

# 最新大学生支教工作工作总结 大学生支教工作总结(优秀18篇)

工作总结是对自己工作的一次总结和概括，有助于发现问题和改进。以下是小编为大家整理的党委党支部党风廉政建设事例，供大家学习和借鉴。

## 大学生支教工作工作总结篇一

一个雨天,我们开始了这段难忘的旅程。

在这里，你可以真切地感受到每个人的真诚和爱心。

有的人担任班主任的工作，孩子调皮，他们课上喊破了喉咙，课下又和孩子耐心地交谈。有的人负责画宣传海报，为了制作出一幅精致的画作，他们会花几天的时间来构思，纸张太大，要铺在地上，他们会连续几个小时跪着画画。

在这里，你可以看到孩子是那么的单纯可爱。

当然，在乒乓球比赛、奥运知识趣味比赛、绘画比赛，你可以看到了孩子们的活力和才华;活动课上的游戏和歌声，你可以感受到了孩子们的天真和可爱。

快乐而又有意义的日子总是那么稍纵即逝。转眼到了离别的日子。在最后的几天，我知道我们就要走了，就要离开这个给我们欢笑和感动的地方。可我不敢多想，不敢对离别有太多的思考，不敢与这些孩子有太多的接触。我怕我自己会依依不舍，我怕我自己会受不了这份沉甸甸的感动。

最后的文艺汇演，许多孩子都哭了。当孩子们唱起隐形的翅膀，当那稚嫩的歌声飘荡在操场，当孩子们伴着虫儿飞的音乐踉跄地跳起舞蹈，吹起一串串的小泡泡，我想我们每个人

也哭了，尽管不是所有人都掉眼泪。

我们走了，孩子们排着队送我们。平常最调皮的两个男孩子哭红了鼻子和眼睛。

刚来的时候，我觉得二十天很漫长，可不知不觉中我已开始珍惜在这的每分每秒。那熟悉的旋律，那温馨的场景，那单纯的眼神，无不成为我美好的记忆。

支教就这样结束了，可永新给我的感动没有结束，给我的激励也远没有结束。

爱，因为在心中，平凡而不平庸。

## 大学生支教工作工作总结篇二

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（2）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的`责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

## 大学生支教工作工作总结篇三

在过于将近一年的支教生活中，我总的感到是繁忙、温馨、富厚多彩。

我每天早晨8:20起床，吃完早饭在办公室给高三学生补习数学至9:40，然后趁着没课批改听写和作业，备点课。我一周有15节课、4节晚自习和1节早自习，上课量并不算大，因此我可以将本身的业余光阴全用于给学生补课，而备课，主要就挪在了周末。

为了能在办公室多些光阴办公，我们仨天天都将午饭打回办公室吃。午饭后算是我一天最悠闲的时候，我可以听着歌备点课，中午2:40左右可以睡20分钟午觉，3点至3:40给高一学生补习物理。

我的课主要集中在下午，可能因为学生与我的年龄差距不大，所以我的讲堂对照活泼，每节课都能让学生笑着听。7点吃晚饭，7:50给高一学生温习化学至9点上晚自习。11点晚自习停止后给高二学生温习英语至11:40，然后再备课至12点。回宿舍后洗漱，写写日记，一般1点左右睡觉。

如此卖力的教书，旁人可能会感觉我自讨苦吃，不懂得享受生活；不过我不这样觉得，我感觉做一件本身喜欢做的事，无论多累，那也是愉快的。观着学生们求知的眼神，你会感觉这一切都是值得的。我喜欢跟学生交朋友，逗他们笑，领着他们徜徉知识的海洋。我偶尔会给他们弥补课外知识、议论时事。我来这里不求名声、不求享乐，只求能努力将学生教好，培养他们的学习习惯、为他们建立学好各科的信心。

周六补完上午的课，我会赶回达坂城吃午饭，因为机关食堂的炊事比学校的好的多。午饭后回到宿舍，一般我会先洗个澡，然后狠狠地睡一觉，将一周积累出的疲惫全睡失落，睡醒了就去洗衣服。

幸运的话，李春清和杨涛周末会在宿舍，杨涛喜欢唱歌、听歌、观视频，李春清喜欢上网，我喜欢观书备课。因此，常常是我和李春清在忙着本身事情的同时，让杨涛点些好听的歌给我们听。李春清有女朋友，而且在组织部工作，经历富厚、左右逢源，电脑技巧高超，因此我镶雉蛩请教问题，这一年来他对我的影响照样挺大的。

周六晚上晾的衣服，周日早晨一般会干了大部分，剩下没干的我会把它晾在我床架上，然后就背上我的书包(这是我在宿舍唯一的行李)去吃早饭，他俩一般都还在睡觉。

吃完饭我会选择在达坂城区当局3楼的会议室自习，这里有时会有常委开会，因此有时我得去食堂备课，甚至有时因为没有地方备课而提前回到学校。不过通常我对照幸运，能吃完午饭再回学校，这样我能多吃一餐机关食堂的好饭。

颠末1年的相处，我和雅岚、宇萍渐渐“在矛盾中走向了统一”，用她俩的话说，我成了她俩的闺蜜。我给她俩打豆浆喝，她俩替我打饭吃；日间一起在办公室工作，深夜一起回宿舍。每周一起去饭铺加次餐，每月谋整齐次旅游，一起出去逛逛……4月28日我们仨在55中学组织了首届“一站到底”知

识角逐，取得了圆满胜利，这算是我们互助取得的一项重大成果吧。

固然每周只有一天在达坂城，但舍友永远是那么贴心。如今春清走了，真让我惦念，回去后我必然要去山东找他玩。支教团固然跟其他志愿者有区别，但我感觉我们的配合点比不合点多，我们都属于志愿者人人庭，霉畚一起参加运动，我都感到分外高兴，只是这样的机会并不多。我感到这批志愿者都分外好，个个都那么和气而又各有特色，固然我们的缘分只有1年，但我已感觉挺知足。

支教的时光有如时间似箭，一不当心，就到了该说离其余时候了。回顾往事，若干好多愉快、若干好多冲动，从7月底一起在新疆大学军训、观表演，到8月中旬去西沟乡采雪菊；从8月初分配在教导局工作，到9月初来到55中学教历史；从8月中旬在达坂城打羽毛球，到11月底在盐湖参加乒乓球比赛；从8月中旬去天池看瀑布，到10月初去敦煌观戈壁；从第一次得到教师节礼物，到第一次当活动会裁判；从参加“天山放歌行”合唱比赛，到与学生欢庆元旦；从高考誓师大会，到现在的最后时光；从清明蝶谷行，到五一游吐鲁番……光阴从不减慢它的脚步，只有我们的记忆，能让美好的时光永远定格。

离支教期停止只有不到2个月光阴了，接下来的光阴，我要死守岗位，将每天16h的工作井然有序地完成，陪着高三的学生参加高考，赞助高一的学生通过学考，督匆匆高二的学生筹备高考。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 大学生支教工作工作总结篇四

我是\*\*\*□20xx年7月刚刚大学毕业，目前在山东省某地支教，我教的科目是信息技术和三年级数学。

说实在的，上大学时我并没有想到毕业后能有当一段时间教师的经历，因为在大学里我学的是非师范专业。毕业前夕，“到西部去，到祖国人民最需要的地方去”的大红标幅飘扬在校园内的主干道上。处于年轻人特有的\*\*\*，以及作为一名大学生有责任也有义务为贫困偏远地区的人民群众服务的热情，我毅然选择报名“大学毕业生西部志愿者”，但是由于名额的限制，我未能如愿。紧接着又有山东省大学毕业生“三支一扶”计划，我立即报名参加了，经过初始、面试、体检等一系列的环节我最终如愿以偿，成为一名支教大学生。

很多人问我，参加“三支一扶”的原因，我回答说，首先，我出生在农村，深知农村教育的落后状况，我成长在县城知道县城中小学的条件是农村小学望尘莫及的。其次，作为“80后”的一员，我的童年是在在改革开放后的90年代，没有经历过大风大浪，可以说是在和平的“襁褓”中成长的。

我深知今天的幸福生活来之不易，我经过九年义务教育，同时又接受了高等教育，国家培养了我，我还没有为国家做些力所能及的事情，尽一些微薄之力，我希望借此机会来弥补这个缺憾。

回顾自己一年以来在农村小学的支教的这一段经历，我的感慨颇多，同时也觉得自己各方面的能力也提高了很多。

我所支教的学校位于\*\*\*村，这是一所由团\*市委投资兴建的希望小学。这里是\*\*，也是山东省比较偏远落后的地区，距离县城100余里，距离乡政府也有十几里，交通十分不便，不通公共汽车，每次回家都要先骑自行车到乡政府驻地，然后再乘公共汽车才能回家。这里是两省三县交界处，听当地群众说这里的治安很混乱，抢劫偷盗行为时有发生，这里距离黄河不足500米。

由于这里是黄河滩地，一年四季，风沙不断。当地群众深受其害，他们不断植树造林使得近几年的情况稍有改变。但是

毕竟这里与自己生活成长的地方差异太大，刚来的时候也很难适应。我还清楚的记得当时第一天来到的这个学校的情景，走进校门的一刹那，我的心凉了半截。虽然事前我在报纸、电视上了解了不少关于当前农村学校的情况，也做好了吃苦受累的准备，但也与想象中的也相差甚远，只在电视上看到过西部一些地区存在这样的学校：荒凉的校园中，没有硬化的路面，是松软的沙土地，3排低矮的平房，教室中学生的课桌已经是面目全非，操场很小只能同时允许一个班级上体育课，唯一的运动器械就是两张乒乓球台。唯一显眼的就是由开国上将杨成武将军亲自题写的学校名“++中泰希望小学”。当天校长接待了我，并给我介绍了学校的基本情况和当地的风土人情，并说这里的条件比较艰苦，这里的教师年龄偏大，9个教师中，8个已经到了接近退休的年龄。虽然学校条件不好，但是学校领导尽最大努力地满足我的生活要求，专门派人到乡里为我购买了床、煤气灶、锅、碗等一些生活用品，让我有了一个好的工作环境，“到基层去，到农村去，到人民最需要的地方去。”誓言又一次在耳边回响，我鼓起了勇气，既然选择了这条路，就要义无反顾，无怨无悔。

我这个刚刚毕业大学生的到来给学校注入了新鲜的血液。当地群众说，你的到来给俺们这个偏远村庄的教育事业带来了希望。我接手的三年级数学，学生的基础普遍比较差。在我的眼中，没有好孩子与坏孩子之分。他们就像一张白纸，你在上面画什么，他们就会成为什么，尤其在后进生的转化上，要做到友善、理解和尊重，消除他们的自卑感，帮助他们树立起自信心。有几个学生一直是令以前老师头疼的孩子。经过一段时间的观察，我发现越是调皮的孩子，其眉宇间越是透着一种灵气。在以后的学习中，我尽量让他们改掉坏习惯，并不时地去寻找他们的闪光点，鼓励他们，让他们找回学习的自信。通过建立互帮互助小组，开展“手拉手、一帮一”活动，既提高了他们的学习成绩，又增进了同学之间的友谊。近一年的工作，我班的班风、班纪发生了较大的变化，我也一步步从幼稚走向了成熟。紧接着，了解每个学生的性格特点以及他们学习情况，抓住他们的薄弱环节，为每个同学制



定了不同教学方式。通过讲课我发现学生们的知识太匮乏，他们的知识面太窄，为此我在课堂教学中常常穿插一些课外知识，这样既提高了教学效率，同时使学生学习积极性提高。我也常常利用课余时间辅导一些基础比较差的同学，使很多学生改变了对学习的态度，受到学校领导和家长的一致好评。“功夫不负有心人”，经过自己的努力三年级学生的数学成绩有了质的提高。在我接手之前，大部分学生成绩不理想，在08年一月份的期末考试中，全班同学全部达到了及格，并且有75%的同学达到了优秀。08年下学期的考试中，学生成绩也同样十分突出。另外，针对学生们对电脑普遍缺乏了解，我利用自己所学的知识为同学们讲解是同学们开阔了视野，增长了见识受到全校同学的热烈欢迎。

由于当地乡政府缺乏了解计算机知识的人，我本身在大学里又是学的计算机专业，因此我还被多次被抽调到乡政府教委、财政所、民政等部门去工作。每次去我都以认真的态度，饱满的热情，务实的作风积极稳妥的完成了领导交给的任务受到乡领导和群众的广泛好评。

经过这一年，我已经逐渐适应了这里的生活。每天自己做饭、洗衣，每到星期六我都会和当地群众一样，骑自行车去十几里外的集市上购买下星期用的的生活品和食品。每当夜幕降临，学生们都放学回家，我也逐渐能忍受孤独寂寞，去积极准备第二天要讲的课程，因为我明天要面临的那些求知似渴的学生们。这些工作完成后我打开唯一的家用电器——收音机，在歌声中进入梦乡。

再经过一年我的支教工作将结束，这一年有辛酸也有收获，有困难也有喜悦，但我为我的选择无怨无悔。无论一年后，我将作何选择，我都将珍惜这一段宝贵的人生经历，我都无悔于当初的选择，因为我在这里学到的知识是在课本中无法学到的。支教的经历，不但丰富了我的人生阅历，最重要的是这将是人生经历中一笔无价的财富。

## 大学生支教工作工作总结篇五

我清楚的记得刚来这个学校的时候，天气寒冷，穿着厚厚的羽绒衣和大家见面，而如今却已是炎热的夏天。回想一下，时间就像流星一样，从我眼前划过，在我的脚下溜走，时间匆匆，不等你停留脚步，就消失在自己的眼前。不给我任何机会来挽留它，此时觉得自己的时间太宝贵了，开始努力去做有意义的事，不让自己后悔曾经不够珍惜它，等到珍惜它时，却不再重来。

我所在的学校是条件比较好的一所学校，师资还有教学设备学习环境都很不错，这里给了我一个很好的实习平台。每当下课的时候总能听到孩子们的问好声，每次走进教室、操场，迎来的都是阵阵的掌声和无比的兴奋、渴望的眼神。听着那一声声代县味十足的“老师好！”我真的很自豪、很满足、很享受。

在这段时间里，使我真正的成熟了，在他们面前我是一名老师不再是孩子，所以要以身作则。起初刚教课的时候我并没有完全进入状态，因为刚上讲台，知识和教学技巧运用起来不那么得心应手。所以我下定决心要做好。不止是证明给别人看，更重要的是给自己看看，证明我是可以做到的，并且还会一步一步成长、壮大的。这是孩子们催促我在长大，所以我要进步，我要一点一点成熟起来，作一名好老师，受孩子们喜爱的老师。能和他们亲近的接触，在他们身边时间久了，就会学到很多东西，无论是心理方面，还是思想动态都在变化着，以及一些自身的行为，也在变化，包括细微之处。让他们适应我的同时，我也在了解他们的想法，并结合自身风格来讲解。发挥自己的长处，随时注意观察他们的行为举止，适时调动孩子们的兴趣，使其注意力集中起来，使课堂效果达到最佳状态。其实经验的积累是重中之重，在积累中找不足，并及时改正过来，发挥到最好。

在工作中，遇事我始终以一名人民教师最应该做的在要求自己

己，最重要的是一份“细心”和责任心，作为一名老师，足够的耐性和责任心是最重要的，所以我学会了忍耐。尤其是我们这些非考试科目在孩子们的眼里都是比较放松的课程，所以有的时候他们就肆无忌惮，成了他们自由发挥的乐园，整理课堂秩序就成了一件难事，但是看着他们一个个天真的模样又不忍训斥。但又必须批评他们，因为课堂秩序、纪律是其他一切教学的基础，我告诉自己必须让他们听我话，因为我真的想把我学到的知识教给他们。和他们一起玩。但一开始，孩子们和我还很陌生，接受不了我的一切，加上每次他们不听话我当众的批评，他们更不愿接受我。他们哪里知道我每次批评他们都很很无奈、不忍心。当时，我的心好痛、好乱。但是我顶住压力，坚持批评、大声呼喊不听指挥的他们，多次为了上好课，使每位同学做出动作，我的嗓子难受的吃不下饭。但终于，在一个月后，孩子们明白了我的苦心，形成了正规体育课的秩序，从站队到跑步再到做徒手操都非常整齐，我心里真的好高兴、好开心。

初三年级的中考体育测试，我尽了全力，记得在最后一天的训练中，因为他们不听话，我又无奈的大骂了他们，我知道第二天考完我就不再给他们上体育课了，他们也许会恨我，但是我必须让他们安静听我讲完最后几句重要的话，最终体测成绩非常好，我和孩子们都好开心。我相信他们应该明白了我的苦心。我也更总结出“用良心管理，用热情教学育人。”这句属于我自己的教学格言。再后来快离开的时候，我和孩子们走进了，我开始渴望和他们成为永久的好朋友，他们的天真、可爱让我不忍心再骂他们，只要他们在体育课上玩的开心我就感到很幸福、很有意义。我抓紧最后一周的体育课和孩子们拍照保存在我空间里，因为我实在不想离他们而去，而且这一离开就再不能和他们在一起了。还有两天我就要走，这两天我不想说一句话，我内心好沉痛、好乱好乱。内心只藏着一句话：“我能再多留两天吗？”我不敢想象在走那一刻，我会有多么伤心。祝愿所有孩子们能在我的影响下喜欢体育、喜欢运动，把身体长的棒棒的。也盼望他们早日懂事，好好学习，前程似锦。

在实习的工作中难免会有不足之处，所以我时刻提醒自己要及时的向其他经验丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的意见和建议。我积极主动的参加学校组织的教研活动，认真学习老师们在教学中积累的一些宝贵经验，更学习他们那种爱岗敬业、诲人不倦、兢兢业业为教育事业奉献一生的敬业精神。我严格要求自己，并积极与其他老师交流，认真完成学校交给的各项任务，主动自我反省。在与其他老师的交往中，感受到了他们热情，也与他们建立了不舍的友情，在一次中考前会议上，我表达了对所有老师的感谢，当想到他们马上要走时，我的声音颤抖了，我已无法控制自己，说完一句话后跑到厕所眼泪不停的留，我不敢大声哭，怕他们听见，但在我心中实在不想他们走，还想和他们一起看电视，一起睡。

支教，一个新时代的产物，它为我创设了契机。我正是在这一环境中逐渐成长、成熟起来，并重新认识了自我。我将一些平常在生活、学习、工作中的点滴，甚至个人情感的一些琐碎小事，用心去思考、去体味、去面对。通过支教，我走进了社会生活的广阔天地，体验了生活的艰辛，感受了人生的价值，还检验了自身的基本素养和职业境界。如果说，当初还只是对支教生活的憧憬，而现在的我，些许已感受到了些什么——平淡，是一种至美的境界！相信在以后我的人生道路中，我会把它永远铭记于心，体会其中的滋味。“有一种生活，你没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有拥有过就不知道其中的纯粹。”庆幸的是我经历了这种生活，体会了这种艰辛，拥有了这种快乐，并且正用心感悟着这份纯粹。

回味这些日日夜夜，我越发伤感，感谢支教生活让我有这种不平凡的经历。我永远记住他们，永远感谢他们，永远永远怀念他们。我会用以后人生中的表现来报答所有人，让我的学生看到他们的老师很棒。

## 大学生支教工作工作总结篇六

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（2）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

## 大学生支教工作工作总结篇七

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地

吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

## 大学生支教工作总结篇八

支教就是支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作今天本站小编给大家整理了大学生支教工作总结，供大家阅读和参考，希望能够解决大家内心的疑问，谢谢大家对小编的支持。

时光如梭、岁月蹉跎、又是一路风尘仆仆、又是一夜星光灿烂、又是一味苦乐酸甜、又是一曲人生凯歌，问世间志愿为何物，只叫人百感交集。

七月中旬我们来到了位于甘肃省积石山县马家咀得马家咀清真大寺。转眼间短短得已经结束了，回顾这十几天里的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，马家咀清真大寺的人的热情感动了，与寺里的其他教员的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。以前在学校就听过很多人下乡支农支教的故事，我常常被他们感动，同时也非常得羡慕。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，响应伊斯兰得号召，仅仅是为了心中那份美好的举意—‘乜也’。

如今我终于再一次成为他们中的一员，参加了此次新绿支教的支教活动，与我们学校包括我在内得四名志愿者和一位来

自西安大学大二得大学生志愿者一起前往马家咀清真大寺，参加为期短短十几天的义务支教活动。我们马家咀的成员前往马家咀清真大寺，然后乘车从临夏市出发一直到达目的地——马家咀清真大寺，沿途的山区景色尽收眼底，群山怀抱，让我感觉自己离大自然又近了一步。

支教期间，我们会把自己所知道得知识传授给孩子，把爱和欢乐留在山区。一批志愿者走了，另一批志愿者又会来，我们用青春和汗水维护那充满爱的旗帜；用无悔和实践完成爱的交接；用语言和心灵来书写爱的故事。马家咀清真大寺的地理环境很不错，唯一不足的就是交通不方便，水也比较困难，但相对外面的学校来说，还是很落后，的确很需要我们这些志愿者给这里的孩子带点他们平常学不到的知识去，能够从小培养他们对伊斯兰的兴趣爱好。小孩子们活泼，可爱、非常欢迎我们的到来，我们五人熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所清真寺给得一间给平时出‘者麻提’人住得宿舍，只有四张床，和一张桌子。洗澡更是不方便，简陋的一张桌子，四张床，组成了我们临时的宿舍兼办公室。

由于第二天就要开课，所以当天晚上我们就投入分班，管理制度，选组长，备课等一系列准备工作。寺里总共有七个班，分别是《古兰(大)班》、《古兰(小)班》、《安麦(大)班》、《安麦(小)班》、《字母(大)班》、《字母(中)班》、《字母(小)班》。由于我和大学生两个人负责带得是这七个班故事课，我们俩就分工，大学生带《字母(大)班》，而我带《字母(小)班》由于年龄都太小了，所以我们决定不设故事这门课。其他三个老师分别带三个字母班得字母兼班主任，组长由大学生担任，一天上八节课，早上四节，下午四节、住宿得晚上还要上晚自习，我得课安排在早上第三节，和下午第三和第四节，安排好这些之后我们就各自进入备课状态。

正如那句话所说的：‘你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲清楚，能讲清楚不一定能够讲好。’在真正即将踏

上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚上大家都有和我一样的感受，我们备课一直备到晚上十二点。俗话说：‘是骡子是马你得拉出去溜溜’。第二天就看我们的了。

平生第二次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先熟悉了所要经过的程序，内心便渐渐平静下来。自我介绍十分简略，因为我们得知寺管学会早已把情况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块‘让大家认识你’，我让班里的同学做自我介绍，内容要包括：姓名、经名、年龄、爱好，所在年级等内容。经过所谓得“第一关”，课堂的气氛更加活跃，更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。

下课的时候，与小朋友们聊聊天，一群孩子围在你周围的时候，他们不停地与你交谈着，你会融入进去，很开心，当时的感受真的无法形容，喜欢与他们共处的每时每刻，虽然他们很调皮，甚至让你喊破了喉咙，每次上完课，都会感觉到喉咙的不舒服，但看到他们这么开心地上完你的课，你都会把这些忘乎所以。

在以后每天的教学过程中，我每节课讲完故事都要附加一个生活常用祈祷词、像进厕所、进出清真寺、吃饭前后时所念得念词等等、当然这些是按照他们程度所加得、《古兰(小班)》程度比另外两个班都要好，所以总共教了九个，相对多一点、《安麦(小班)》中等，所以教了八个、《字母(大班)》程度相对前两个班稍微差些，所以教了七个，相对少一点，我会当天要求他们念会，第二天在一个一个考，基本上全部都会背了，当然也有极少部分人不会背。

我引用各种教学方法像课堂讨论、当堂课让同学大概重复我所讲内容、在跟他们讲些和本课有关得现代化知识等、来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是故事课，因此我确保使学生在当堂就掌握当天所学习的知识内容，并在第二天



复习之后在上新内容。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加强，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了不错的成绩。可谓是果实累累呀。

通过支教，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于柳家中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与xx市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。

只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到柳家中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生们的学习热情

很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

我的专业是汉语言文学，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校也有试讲，但是真正站在讲台上给我的学生做见习班主任还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕带班带不好。在领导与同事的关心与帮助下，我们同学生的交流得心应手，由于我们同学生的年龄差不大的缘故，学生很乐意同我们作无拘无束的交流，我们能够准确地把握学生装的思想动态，从而为更好地开展教学工作奠定了基础。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇柳家乡初级中学进行支教活动。柳家中学位于北镇柳家乡柳东村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。

同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到柳家中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那稚嫩的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。

支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，

认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。

教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。

所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。

我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大

学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。

当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。

支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己的能力，为真正做一个出色的人民教师做准备。

留不住的似水流年，抹不去的黔行实践。时光如流水，明亮而透明，带着五彩的记忆一去不复还。光阴荏苒，很快半个月的支教生活结束了。

在这火热的季节，我们暂别了学生舒适的生活，带着大学生特有的风发意气，怀揣着爱心、希望、梦想，带着我们“黔行实践，筑中国梦”暑期社会实践队的一腔热情，步入贵州省德江县水塘学校，开始了我们的暑假实践活动——支教。

通过此次社会实践，我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂，同时也让我们收获了很多。我敬佩水塘学校领导的求真

务实、以人为本的工作作风，佩服老师们乐于奉献，人一之我十之的贵州教育精神，他们一才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同伴的无私关怀下，我顺利完成了半个月的支教工作，现总结如下：

我常常被他们感动。我对他们充满了敬佩，也对支教充满了向往，这次活动帮我圆梦了。

七月十五，我们乘车游走于山水之间，翻山越岭，从德江县城经过了一个半小时的车程来到了水塘学校。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，虽然知道条件艰苦，但是还出乎意料。因为这里就是我们即将生活的地方：没有电风扇，宿舍是学生住的，用水、上厕所都很麻烦，尤其是水，极其的缺，洗澡更是大问题，在接下来的时间里，我们几乎是四五天才得洗一次澡，但是我们也坚持挺过来了，尤其是外省的队员们，再此对你们说声：辛苦了！可是我们既然选择了到这里，就必须积极面对。

在校领导简单的欢迎仪式下，队长张月强给大家分配了接下来的工作，我们又大体浏览了一下学校——这是一座很小的中学（只有初中及小学），教学楼有三栋，分居篮球场三方，其中一栋较老，另外的稍好一点。另一方有一条路通往宿舍，路的左边是一个小的跑道，跑道旁边是一个水池，像古代用桶扔下去打水的那种（第一次使用），右边是一个小食堂，供师生用餐。由于国家的照顾政策，伙食都是免费。但是宿舍里，都是两人同床，一个宿舍有16个人。

半个月的支教生活从第一天晚上到食堂的那顿饭开始了，晚上开会说了一些注意事项和工作要求。第一天晚上，我们都很不适应这个新环境，大家睡的并不好。

我刚穿上长大支教衣服佩戴工作证去上厕所的路上，一个同学向我敬礼叫了声“老师好”。当时那感觉特别激动，觉得以前都是自己叫…那时我也了解到，穿上那衣服，意味着已

经为人师表了，于是我对自己在这一言一行格外注意。

第二天一早我们都起床了，晨跑、早操、唱队歌每天必须的。

学生们陆陆续续起床了，他们好奇又害羞地看着我们，我们心里也是忐忑不安，上课时间到了，各个班原来的班主任带着我们各个班的新班主任到自己负责的班级开班会。我的任务——七年级六班和八年级一班的数学老师以及八一班的辅导员。尽管我来之前很自信，但很是手足无措，不知道从哪里下手。作为初二一班的辅导员，我在讲台上简单自我介绍，看着他们迷茫的眼神，其实心里还是很紧张，不知道这接下来的日子里如何跟他们打到一块，也不知道他们是否接受我。接下来，我让大家上台做自我介绍，可是他们表现地相当胆怯，但是我们几乎都没有以老师的身份和他们沟通、交流，而是以他们的哥哥姐姐的身份和他们打成一片。

我们的课程并不重，一天只有六节课，而且一般是少留课下作业的，下午主要是手工、社会常识、书法、舞蹈等课程，只是想给他们一个轻松的环境。每个班里总会有很调皮的学生，经过大家讨论，一致认为班级最后几桌最乱，这让我一度非常郁闷。

有的老师从我的班里上课回来都气得不知道说什么好，我也很苦恼，只能慢慢多和一些调皮的同学接触，上课常常站在后面，了解他们想的东西，跟他们谈心。其他老师上课的时候我必须还时不时去教室外边看，这段经历也让我深刻体会到了做老师的不容易，越发觉得老师们的艰辛和伟大。

后面的同学，很大部分已经放弃了学习或者偏科，每天上课开小猜、打瞌睡、讲话很严重，让我很苦恼，我整天苦口婆心的说，三令五申的强调学习的重要性和偏科的残忍性，可到头来，效果甚小，我都不知道该怎么教了。后来发现，无论怎么引导，有的男生就是不愿意学，我只能希望他们能自己想通。我也跟他们讲了我的经历，如何从一个其实我个人

的英语非常的差，跟他们讲了我高考才57分，他们反倒说：老师你不是也才57，还不是上了大学，我无言以对。让人感到欣慰的是每天都有七年级新生加入到我们这里来，这让我们非常有成就感。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也常常去旁听并做好听课记录，以便课后交流学习，学校老师及领导几乎每天都会去随机去听课，中午或者晚上进行评课，在评课中，我深深感受到了老师们求真务实的工作作风，也学到了老师们多年来累计的宝贵经验，无论是思想上，还是课堂上我都学习、成长了不少。班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向我们反映，而我們也可以更深入地了解他们。

这里的孩子真的很质朴很可爱，但是辍学情况很严重。通过和班里同学的聊天，我了解到班里有的学生去外边打工了，有的在家务农，虽然他们上学晚，普遍年龄偏大，可是也不过是13.4岁而已，这让我很震惊。就在上课期间，一个学生向一个班主任请假说去看看家里的庄家是否可以收割了，老师当时就哭了。

后来才了解到她是一位七年级的简同学，12岁小女生。父亲耳聋，在外和她的伯伯们一起打工，多年来仅回家过一次，都是来带现年15岁的哥哥退学外出。她父亲也没有汇过钱回家。她妈妈在她不懂事时就已过世。她奶奶失明，自己生活难以自理。现在，她与奶奶相依为命，她身上的衣服都是邻居给的，靠低保维持生活。她自己种玉米大豆什么的庄稼，还要走很远的路来到水塘中学上学，时常请假回家照顾奶奶和照看庄稼，生活的艰辛让她有辍学的想法。前几天我们调查贫困学生时，她来请假回家看庄稼，支教班主任才了解到这个情况。今晚我们叫她来办公室作进一步调查时，一向坚强的她说就哭了，我们在场的队员也是眼泪打转…都不敢再问下去了，队员们掉头悄悄抹眼泪。真的是闻者伤心，听者流泪。后来开会决定坚决家访她们家，帮她把庄稼收了，

尽量的给予最大的帮助。我当场提议，建议像我和高中同学那样建立一个小组，每人每月支助十元，按学期帮助她。这一提议得到了队员们的支持，准备后天去她家后进一步确定。去的时候由于我们的人力财力有限，就只赠送了350元慰问金，她家的庄稼还未成熟。在此我也希望并呼吁广大社会媒体和爱心人士多多关注留守儿童，关注山区孩子，为他们送去爱心和温暖。

在支教期间，为了更好的了解学生情况，我们组织了家访队伍，深入调查。在过程中了解到，这里的单亲家庭不少，更多的是留守儿童，有的已经好多年没有看见过自己的爸爸妈妈，甚至连自己的爸爸妈妈长什么样子都不知道；有的是跟着爷爷奶奶生活；有的甚至是自己兄妹几人相依为命；有的房屋已经破烂不堪，有的甚至不能遮风避雨。此间种种，让人触目惊心，扼腕叹息啊！对于几位特别困难的学生，我们也伸出了我们的援助之手，尽管绵薄，但或许能让他们感受到一丝阳光，一点爱吧！后来，针对简同学的情况，我们开展了专门的会议，决定对其进行跟踪援助，我们支教队员每月支助10元，虽是杯水车薪，但也是我们的绵薄之力。这些远不能解决生活的燃眉之急，所以队长再一次提出，我们全力以赴帮她寻找一对一帮扶爱心人士，也将通过德江大学生联谊会的途径进行帮助。

有好几个学生告诉我如果成绩再提不上去的话就去打工了，家里也是这么说的。我只能在这些天里，尽可能地告诉他们外面世界的美好和知识的重要性，希望他们可以明白我的意图。在上课期间我们印象深刻的是这些孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。在教学过程中我们试图打开学生的视野，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境。希望他们能够树立信心和志愿，学会为自己的人生奋斗。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动，很多同学



都在手工课上学会了用纸折百合花、玫瑰花等花，下课后都纷纷送给了各位老师，导致我们办公室堆了好大一片花，尽管没有真花漂亮，但真的很高兴，很有成就感。还有在最后一周的时候，每个班都有写感想或者给老师的一封信，类容是情真意切，让人不忍卒读，我们老师也得到了同学们的高度赞扬和肯定，从中也能感受到他们都怀着一颗感恩的心。有的同学，虽然被老师批评，可是他们都不记恨老师，都知道老师的一片苦心。

在这段期间，我们为了丰富学生的课外活动，在课外活动时间，向他们提供大量的体育器材，教他们玩游戏。我们还举办了趣味运动会、演讲比赛、文艺演出等活动。其中趣味运动会一改过去不变的比赛项目，几乎是在做游戏中进行的，这也得力于运动会总策划人袁小毛袁老师的辛苦付出。运动会中，同学们奋勇拼搏，团结一致，啦啦队也是热情高涨，可谓精彩万分。演讲比赛也一改过去老师直接抽人参加的方式，让同学们自己报名参加，鼓励同学们参加，只要喜欢，只要写都可以参加，这样有力的提高了同学们对活动的参与度和满意度。这也主要是安亭甜老师及支教队语文组的精心安排。文艺演出更是倾尽精力举办，其中有小品、歌唱、舞蹈、音乐剧、乐器表演等节目。届时学校四位校长及众多主任都参与了，也得到了他们的大力支持和高度赞扬，在器材上提供了很大帮助。这也体现了我们支教队的成绩得到了校方的肯定，还体现了我们与同学们的零距离，真可谓师生一心，师生同乐。文艺演出也主要因为负责毛星月老师绞尽脑汁的策划及全队的倾力付出。以上三项活动都举办的非常成功，每一项活动队长都要求有预案，在队长及主要负责人的用心策划下，支教队队员们各司其职，各尽其能，使活动都能顺利进行。就如我，在运动会总当裁判及裁判员代表；演讲比赛中在播音室放音乐；在文艺演出中做主持人，也为每一项活动贡献了一份力量。三项活动的成功，我也看到了团队的力量，在我们团结一致的不懈的努力下，困难是可以克服的，再大的坎我们也会越过去的！

文艺演出后，半个月的支教就结束了！我们即将与亲爱的同学们告别。之前队长就开会强调，离别的时候一定要控制好情绪，不要让同学们哭成一片不好收场。半过多月来，时间不算长，可是那份师生情却已根深蒂固。都说“男儿有泪不轻弹”，那只是未到伤心处啊！在八一班几首催泪歌曲的轮番轰炸下，我已是热泪盈眶，同学们更是泣不成声。这份师生友情让我们难舍难分啊！我在黑板上留下一句话：离别，是下一次重逢的开始。我承诺每年回家都会去看他们的，以此为约，期年为证。

8月1号这天中午，我们带着他们深深的祝福与满心的沉重踏上了归途。在我们活动结束临走之前，孩子们给我们写的纸条像漫天飞舞的雪花，一片一片落在心底，在里面融化。很欣喜看到他们肯定我们的工作，但是最欣慰的是看到他们告诉我对学习有了兴趣，这让我觉得我们这半个月真的是很有价值。其中有一位同学加我qq他的网名是：我要考长安大学。还有几位同学说他们要考大学，要考比长安大学更好的大学。我突然很感动，因为我知道我们这次没有白来，我知道这正是我们要带给他们的。虽然十五天的支教工作对于求学路上的孩子来说可谓“沧海一粟”，对于孩子成绩的提高是微不足道的，对农村的教育更是如九牛一毛，但是我们相信经过与他们的交流、沟通，他们明白了些东西，这些东西一定可以帮助他们在将来的路上走的更好。像当初我们的支教老师对我的启发一样，能将这份爱心传递下去。

无论是那些亲爱的朋友，还是那些可爱的孩子，我们之间的情谊都将永远延续。我会永远记得他们纯洁的目光，灿烂的笑容；永远怀念和学姐学长甘苦与共的生活，那些日子得到的历练也将是我生命里最宝贵的财富。流年飞逝，这些记忆，永不可磨灭！

## 大学生支教工作工作总结篇九

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状，20\_\_年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

20\_\_年1月6日至7日我校对市二中派出的3名支教教师采取名誉测评、座谈、背对背的谈话等多种形式对支教者在工作态度、考勤、工作成绩等方面进行了全面考核、评估，现总结如下：

### 一、措施得力成效显著

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

### 二、倾心支教，为农村教育的发展贡献力量

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度进取投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎

实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了进取的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之经过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

### 三、强化管理，受援学校工作扎实到位

如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的进取性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

### 四、对口帮扶，城乡学校共建活动开展

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持，。此外，城区学校还进取带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改本事进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

# 大学生支教工作工作总结篇十

年月到月我在中国银行呼伦贝尔分行的为期周的实习。中国银行呼伦贝尔银行为中国银行系统中的地市级分行。目前中国银行呼伦贝尔分行经营的业务品种主要有：人民币、外币存款、贷款业务，人民币、外币结算业务、信用卡、银行卡业务，各种代收、代付、代理、代售业务以及其他金融业务。

中国银行呼伦贝尔为中国银行系统中的地市级分行呼伦贝尔分行开办的人民币储蓄业务种类有：活期储蓄、整存整取、零存整取、存本取息定期储蓄，通知存款、定活两便储蓄、教育储蓄。

外币储蓄业务：可存入货币为美元、日元、英镑、港币、欧元。存款账户分为外汇账户和外币现钞账户。

消费贷款业务有：个人住房按揭贷款、商铺按揭贷款、家居装修贷款、汽车消费贷款、教育助学贷款、大额耐用消费品贷款、个人储蓄存单小额质押贷款等。

中国银行呼伦贝尔分行还为您开办定期、活期一本通业务、银卷通业务。

银行按业务不同划分业务部、核算部、客户服务部、后勤部等。尽管时间有限，但我会努力掌握一个大体的银行运作框架和了解自己需要熟练的技能。

客户服务部：辛苦而有趣的工作

客户服务部工作，包括发送回单、指导客户填各种单据、主动推销信用卡等金融产品。在我国现有商业银行大同小异的金融产品竞争中，银行制胜的关键在于服务质量。以大堂服务为出发点的一系列客户服务是银行能否把客户从品牌尝试者发展为品牌忠诚者，进而成为品牌推广者的焦点所在。以

客户为中心，高质量的客户服务是商业银行营销工作的出发点。

核算部：为银行精打细算

我在体会最深的一点就是银行为实现利润最大化，在控制风险和成本上做出的不懈努力。个人汽车消费按揭贷款和个人住房按揭贷款是近年来在我国银行业新兴的个人业务产品。虽然此类个人消费贷款在国外一直比较普遍，但由于有较大的风险和成本，国内银行很少涉足。然而面对不断开放的市场和不断扩大的需求，银行竞争的焦点必然就逐渐集中在个人业务这块大蛋糕上。

首先在风险控制方面，核算部严格按照人民银行对该类业务的规定办事，从审核贷款人的申请书到调查贷款的可行性、联系保险公司，再到一步步核实，最后报领导批准发放贷款，都有一套标准的程序。由于按揭贷款属于长期性贷款，银行对违约率的控制是极其严厉的。由于汽车相比楼宇属于动产，汽车消费贷款的风险相比住房贷款就更高一些。因此银行对汽车按揭贷款的控制就更为谨慎。在贷款发放后漫长的管理阶段，若借款者拖欠贷款达到期，银行方面就可以提出诉讼或是扣押车辆。

其次在成本控制方面对市场是抓大放小，也就是要尽量做批发性业务而不是零售性业务。尤其是在做住房贷款上，批发性的业务大大节约了人力财力，监控也较单个住房贷款容易。这一点我很有体会，在我实习的三天里，就有不少发展商来跟银行谈批发性业务。这种直接的沟通，仅就个别有问题的借款人提出建议，因此省去很多琐碎的环节尽管还是有许多琐碎的工作要做：。我从抄录客户资料、装订文件、送请行长审批等等这些琐碎做起，亲身感受到每一步琐碎的重要，真的是一步也不能少，一步也不能马虎。一个小小的失误可能带来的损失不仅仅是一个客户，而是一个潜在的客户群。

## 业务部：银行的利润源泉

业务部是由原来的信贷部转变而来的，主要业务是为企业提供贷款，长期以来就是银行获取利润的关键。传统的信贷部主要为企业提供长期或短期贷款，从中收取贷款利息。贷款数额越大，获利越丰厚，相应风险越大。现代商业银行的信贷部开发出多种为企业服务的产品，像发展中心的业务部除传统的贷款业务、票据业务外，还有保证业务开立境内保函，保理业务有追索权的融资保理和代理业务代理中国进出口银行卖方信贷。

通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的理解，也是对这几所学的知识巩固和运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要更进一步的再学习。虽然这次实习的业务多集中于比较简单的前台业务，但是这帮助我更深层次地理解银行的运作过程，核算程序提供了极大的帮助，使我在银行的基础业务方面不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解，尤其是会计分工对于商业银行防范会计风险有着重要的意义，其起到了会计之间相互制约互相监督的作用，也有利于减少错误的发生避免错帐，这些最基本的业务往往是不能在书本上彻底的理解的，所以基本的实务尤其重要，特别是目前的大学生动手能力不强。从这次实习中，我体会到用实践配合所学的理论，使一个大学生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们这次实习的目的所在。

## 大学生支教工作工作总结篇十一

我是xxx□20xx年7月刚刚大学毕业，目前在山东省某地支教，我教的科目是信息技术和三年级数学。

说实在的，上大学时我并没有想到毕业后能有当一段时间教师的经历，因为在大学里我学的是非师范专业。毕业前夕，“到西部去，到祖国人民最需要的地方去”的大红标幅

飘扬在校园内的主干道上。处于年轻人特有的xxx□以及作为一名大学生有责任也有义务为贫困偏远地区的人民群众服务的热情，我毅然选择报名“大学毕业生西部志愿者”，但是由于名额的限制，我未能如愿。紧接着又有山东省大学毕业生“三支一扶”计划，我立即报名参加了，经过初始、面试、体检等一系列的环节我最终如愿以偿，成为一名支教大学生。

很多人问我，参加“三支一扶”的原因，我回答说，首先，我出生在农村，深知农村教育的落后状况，我成长在县城知道县城中小学的条件是农村小学望尘莫及的。其次，作为“80后”的一员，我的童年是在在改革开放后的90年代，没有经历过大风大浪，可以说是在和平的“襁褓”中成长的。

我深知今天的幸福生活来之不易，我经过九年义务教育，同时又接受了高等教育，国家培养了我，我还没有为国家做些力所能及的事情，尽一些微薄之力，我希望借此机会来弥补这个缺憾。

回顾自己一年以来在农村小学的支教的这一段经历，我的感慨颇多，同时也觉得自己各方面的能力也提高了很多。

我所支教的学校位于xxx村，这是一所由团x市委投资兴建的希望小学。这里是xx□也是山东省比较偏远落后的地区，距离县城100余里，距离乡政府也有十几里，交通十分不便，不通公共汽车，每次回家都要先骑自行车到乡政府驻地，然后再乘公共汽车才能回家。这里是两省三县交界处，听当地群众说这里的治安很混乱，抢劫偷盗行为时有发生，这里距离黄河不足500米。

由于这里是黄河滩地，一年四季，风沙不断。当地群众深受其害，他们不断植树造林使得近几年的情况稍有改变。但是毕竟这里与自己生活成长的地方差异太大，刚来的时候也很难适应。我还清楚的记得当时第一天来到的这个学校的情景，走进校门的一刹那，我的心凉了半截。虽然事前我在报纸、



电视上了解了不少关于当前农村学校的情况，也做好了吃苦受累的准备，但也与想象中的也相差甚远，只在电视上看到过西部一些地区存在这样的学校：荒凉的校园中，没有硬化的路面，是松软的沙土地，3排低矮的平房，教室中学生的课桌已经是面目全非，操场很小只能同时允许一个班级上体育课，唯一的运动器械就是两张乒乓球台。唯一显眼的就是由开国上将杨成武将军亲自题写的学校名“++中泰希望小学”。当天校长接待了我，并给我介绍了学校的基本情况和当地的风土人情，并说这里的条件比较艰苦，这里的教师年龄偏大，9个教师中，8个已经到了接近退休的年龄。虽然学校条件不好，但是学校领导尽最大努力地满足我的生活要求，专门派人到乡里为我购买了床、煤气灶、锅、碗等一些生活用品，让我有了一个好的工作环境，“到基层去，到农村去，到人民最需要的地方去。”誓言又一次在耳边回响，我鼓起了勇气，既然选择了这条路，就要义无反顾，无怨无悔。

我这个刚刚毕业大学生的到来给学校注入了新鲜的血液。当地群众说，你的到来给俺们这个偏远村庄的教育事业带来了希望。我接手的三年级数学，学生的基础普遍比较差。在我的眼中，没有好孩子与坏孩子之分。他们就像一张白纸，你在上面画什么，他们就会成为什么，尤其在后进生的转化上，要做到友善、理解和尊重，消除他们的自卑感，帮助他们树立起自信心。有几个学生一直是令以前老师头疼的孩子。经过一段时间的观察，我发现越是调皮的孩子，其眉宇间越是透着一种灵气。在以后的学习中，我尽量让他们改掉坏习惯，并不时地去寻找他们的闪光点，鼓励他们，让他们找回学习的自信。通过建立互帮互助小组，开展“手拉手、一帮一”活动，既提高了他们的学习成绩，又增进了同学之间的友谊。近一年的工作，我班的班风、班纪发生了较大的变化，我也一步步从幼稚走向了成熟。紧接着，了解每个学生的性格特点以及他们学习情况，抓住他们的薄弱环节，为每个同学制定了不同教学方式。通过讲课我发现学生们的知识太匮乏，他们的知识面太窄，为此我在课堂教学中常常穿插一些课外知识，这样既提高了教学效率，同时使学生学习积极性提高。

我也常常利用课余时间辅导一些基础比较差的同学，使很多学生改变了对学习的态度，受到学校领导和家长的一致好评。

“功夫不负有心人”，经过自己的努力三年级学生的数学成绩有了质的提高。在我接手之前，大部分学生成绩不理想，在08年一月份的期末考试中，全班同学全部达到了及格，并且有75%的同学达到了优秀。08年下学期的考试中，学生成绩也同样十分突出。另外，针对学生们对电脑普遍缺乏了解，我利用自己所学的知识为同学们讲解是同学们开阔了视野，增长了见识受到全校同学的热烈欢迎。

由于当地乡政府缺乏了解计算机知识的人，我本身在大学里又是学的计算机专业，因此我还被多次被抽调到乡政府教委、财政所、民政等部门去工作。每次去我都以认真的态度，饱满的热情，务实的作风积极稳妥的完成了领导交给的任务受到乡领导和群众的广泛好评。

有一件事，让我很感动。记得今年7月份放暑假前夕，我班几个学生问我：“老师，下学期你还教我们吗？”我给同学们说：“谁教你们这很重要吗？”学生们异口同声的回答：“我们喜欢听你讲的课，如果你下学期不教我们了，我们就不再这里学习了，家长就为我们找一个条件和稍好的学校去学习，这样我们就会走很远的路去上学”。听完学生们的回答我的眼睛有些湿润了，我感动于学生的真诚，这是同学们对我一年以来工作的肯定。一年以来，我与学生们已经建立了深厚的友谊，培养了深厚的感情。因此，我应当尽我自己最大的努力来完成我的任务，做好下一年的工作。这算是对学生对我工作肯定的回馈。

经过这一年，我已经逐渐适应了这里的生活。每天自己做饭、洗衣，每到星期六我都会和当地群众一样，骑自行车去十几里外的集市上购买下星期用的的生活品和食品。每当夜幕降临，学生们都放学回家，我也逐渐能忍受孤独寂寞，去积极准备第二天要讲的课程，因为我明天要面临的那些求知似渴的学生们。这些工作完成后我打开唯一的家用电器——收音

机，在歌声中进入梦乡。

再经过一年我的支教工作将结束，这一年有辛酸也有收获，有困难也有喜悦，但我为我的选择无怨无悔。无论一年后，我将作何选择，我都将珍惜这一段宝贵的人生经历，我都无悔于当初的选择，因为我在这里学到的知识是在课本中无法学到的。支教的经历，不但丰富了我的人生阅历，最重要的是这将是人生经历中一笔无价的财富。

## 大学生支教工作工作总结篇十二

支教的时光有如白驹过隙，一不小心，就到了该说离别的时候了。回想往事，几多快乐、几多感动，从7月底一起在新疆大学军训、看表演，到8月中旬去西沟乡采雪菊；从8月初分配在教育局工作，到9月初来到55中学教历史；从8月中旬在达坂城打羽毛球，到11月底在盐湖参加乒乓球比赛；从8月中旬去天池观瀑布，到10月初去敦煌看沙漠；从第一次获得教师节礼物，到第一次当运动会裁判；从参加“天山放歌行”合唱比赛，到与学生欢庆元旦；从高考誓师大会，到现在的最后时光；从清明蝶谷行，到五一游吐鲁番……时间从不减慢它的脚步，只有我们的记忆，能让美好的时光永远定格。

离支教期结束只有不到2个月时间了，接下来的时间，我要坚守岗位，将每天16h的工作有条不紊地完成，陪着高三的学生参加高考，帮助高一的学生通过学考，督促高二的学生准备高考。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 大学生支教工作工作总结篇十三

在自我的课余时间做点有意义的事。这是我上大学前对自我的期盼。正好所里有蒲公英中学支教活动，我就报名参加了。在3月14日与同学帅xx、贾xx还有一个学姐，我们四人一组去

往蒲公英中学。

经过2个小时的颠簸，午时一点钟我们最终到达了蒲公英中学。蒲公英中学是北京市第一所专门为农民工子女创办的中学，致力于解决农民工子女上中学难、上好中学更难的问题。来到学校首先个人的第一感觉就是学校的环境很好，无论是学校周围和学校内的自然环境还是学校的文化氛围都让人耳目一新，教师带领这几个同学到门口迎之后我们，教师的热情，学生们真挚的眼神，都印在我们脑海中久久不能忘却。那是一份质朴，那是一份纯真，那是一种让我们感动的真心。

我们这次担任的是九年级的做题答疑，四个学生一个辅导教师。先了解了他们目前的学习情景，以及主要纠结的问题。对他们进行了一一解答。数学物理化学，每门课上他们都有一下自我的理解，把他们带入正确的解题思路上。然后又根据自我多年的做题经验，帮他们理清思路，学会归纳总结，学以致用。跟他们在一齐很开心，感觉时间很快，一转眼就要离开他们了。临别他们写了自我的愿望，梦想。回来路上，陷入沉思，想起我的初中，那时刚刚离开家，作为一名住宿生，半月回一次家，那时候的愿望就是好好学习，找个好工作，把父母接到城里来。那时候的自我充满了活力，有着无限的奋斗动力。记得第一次期中考试，在班级中属于中游偏下，自卑，苦恼，不想上学，各种思想纠结着，最终还是决定努力一把，闯一下，努力学习，进取回答教师的问题，上课多与教师互动。一步步的努力下，毕业的时候被提前录取了。

爱岗敬业需要教师自觉的践行。爱岗在践行过程中体验，敬业在践行过程中展现。教师在认真踏实创造性地完成教育教学任务的过程中，体验成功的欢乐，享受收获的幸福，进而提高对教育教学工作的热情，加深对教育事业的热爱；反之，对教育教学的热爱又会使教师更加珍惜其工作，更加认真地对待他的工作，更加细心地呵护他的学生。

期间除了学习问题，他们还很详细的问了高中，大学的生活，他们对未来充满了期望。经过努力，相信他们必须能实现自我的梦想。有了梦想，才有为梦想奋斗的动力。看着他们一双双渴求的眼睛，我一一解答他们的问题，告诉他们未来掌握在自我手里。必须要利用好此刻的资源，用成绩在证明自我。虽然都是农民子弟，可是相信他们经过努力必须能够实现自我的愿望，也必须会让家人过上好日子。

## 大学生支教工作工作总结篇十四

\*\*年夏天，\*\*师范学院又迎来了新一年的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在我校校团委的组织下，我所在的“文新学院·\*\*义务支教服务队”作为一支校级重点团队开展了此次暑期社会实践活动。我们实践的地点是资中县罗泉镇，实践的资料是开展义务支教和社会实践调查。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。开展此次社会实践活动的目的既是培养和锻炼我们的社会实践本事，增强师范技能，也是想经过假期给当地青少年的学习和健康成长奉献我们的一份力量。

7月12日上午，“文新学院·\*\*义务支教服务队”在刘华俊教师的带领下正式奔赴资中县罗泉镇开展义务支教活动。经过近三个小时的长途颠簸后，我们顺利地到达了目的地。在那里，22名志愿者开始了为期半个月(7月12日至7月27日)的暑期社会实践活动，在当地群众的大力支持，教师的指导、帮忙和学生的进取配合下，我们的实践活动资料丰富多彩，实践效果十分明显。

罗泉镇是\*\*省有名的古镇，历史文化悠久，古建筑保存完整，处处散发着浓郁的古典气息。尤其是历经几百年风雨的盐神庙，古朴典雅、涵蕴十足。12日午时，我们在刘教师的带领下对罗泉古镇进行了一个大致的参观和了解并经过与学校沟通，找到了一间幼儿园教室作为我们的上课地点。13日上午，根据计划和安排，我和另外三名志愿者被安排在了幼儿园教

室外设立宣传点，宣传义务支教活动并布置授课教室和对当天到来的学生进行简单的交流和授课。

义务支教宣传的当天就有很多家长和学生前来报名。他们相当踊跃、进取，学生们表现出了对知识、对学习的强烈渴望，家长们表现出了对孩子的关心和对教育的重视。对到来的学生，我们统一组织在教室里进行初次的交流。我负责了当天上午的第一堂课。课上，我首先感激了同学们的进取参与，然后我作了自我介绍，并表达了所有志愿者的来意，期望经过这样一个活动能对同学们的学习、生活、成长有所帮忙。之后，我和全体同学进行了交流和认识，了解了他们的学习状况，倾听了他们的学习、生活问题并针对性地予以了解答。第一堂课，主要是认识和交流，让大家彼此熟悉而不陌生，在认识和交流的过程中，孩子们的天真、纯朴和求知的眼神深深地打动了

支教的第二天，前来报名的学生越来越多，有小学生，初中生，还有高中生。小小的幼儿园教室已无法满足不一样年级的太多的学生一齐上课，但令我们感动的是，街上的一位阿姨明白情景后主动提出将她的一间空屋借给我们上课，虽然屋子显得有些脏乱又有些潮湿，但解决了我们的燃眉之急。经过我和几名志愿者的打扫、布置，最终成了我们给初中年级同学上课的地方，而我就主要负责给初中年级的同学辅导功课。

接下来的几天，我开始了正式地给初中年级的同学辅导功课，辅导的资料主要是同学们普遍要求的也是我比较擅长的英语和数学。整个过程主要采取学习方法讲授和疑难问题解答的方式进行，每一天上午8：00—8：45为英语辅导课，9：00—9：45为数学辅导课。英语课上，从教学生们朗读单词，学认音标到语法知识讲解我都十分细心，力争准确，不误导每位学生。数学课上，教导他们平时上课要认真听教师的讲解，熟悉甚至熟记课本重要公式、定理并辅以典型例题强化练习。

在15天的教学过程中，志愿者们不仅仅对学生们的功课进行了细致的辅导，对同学们的各种学习问题进行了答疑，还教授了书法、音乐、美术、健美操、武术等能启迪他们思维、激发他们兴趣的艺术类课程。针对高中年级同学强大的高考压力，志愿者们不仅仅与高中同学进行了学习交流还对他们进行了心理辅导等工作，增强了他们应考的信心。

整个支教过程简便而愉悦，学生们不但学到了知识，还受到了艺术上的熏陶。尤其是小学生们个个兴致勃勃，所有的人都认真、进取地跟着志愿者模仿、学习。书法课上，志愿者从握笔、坐姿、笔画、笔顺、运笔等方面一一对学生进行了教导和纠正，经过练习，很多学生的字都有明显的提高。音乐课上，志愿者们拿起吉它教学生们唱歌、识谱等拓宽了他们的审美观，丰富了他们的学习生活。美术课上，志愿者们分发给每位同学精美的彩笔和纸，教他们手绘pop□拿着笔，孩子们兴致高昂，跟着志愿者认真地学习，最终完成了不少不错的作品。健美操和武术课上，志愿者们从最简单的动作开始一遍遍地耐心地进行教导，学生们也一遍遍地跟着教师模仿，他们觉得很新奇，并且也适合他们好动的天性，学起来相当卖劲，提高也神速，几天下来他们基本上就能完整地完成一套动作。看着孩子们的提高，志愿者们心里都十分高兴。

本次暑期社会实践还有另外一个十分重的工作：社会实践调查。志愿者们分成三个小组，围绕罗泉镇有名的历史古迹、民俗文化、独特的地质地貌、农村教育问题等展开了深入而细致的实地走访、参观调查。

我所在的小组首先参观了罗泉的历史古迹，如盐神庙、罗泉井会议遗址、古镇房屋建筑、绣楼等。在参观的过程中经过访问、咨询等获得了很多的关于罗泉古镇的相关资料。

之后我们参观了罗泉有名的天然溶洞“罗泉洞天”。走进溶洞就能感到一阵寒意，据说它就像一个天然的空调，里面冬

暖夏凉。这个溶洞很大，溶洞里有各式各样的天然的石钟乳，他们形态各异，有的像猴子，有的像女神，有的像一根根定海神针，美丽极了。神奇的溶洞地貌，引发了志愿者们对当地地质地貌环境的好奇。

然后，我们还对罗泉豆腐进行了调查。罗泉的豆腐十分有名，但究竟它有什么样的独特魅力而这样出名呢？志愿者这经过对罗泉豆腐的品尝、对当地制作豆腐的人进行咨询、以及对当地水质等的实地调查后发现，罗泉豆腐之所以出名是因为罗泉豆腐的制做工艺有很好的传统，主要是将黄豆浸泡、磨浆、过滤、煮浆、加盐(点水)，待其凝固后以专用的模板成型，并且制作豆腐的水为天然的溶洞水。罗泉豆腐具有细、白、嫩、绵四大特点，加以辅料可烹调出麻、辣、烫的豆腐佳肴，如箱箱豆腐、口袋豆腐、鲶鱼豆腐、豆腐包子等。罗泉人还将豆腐制成风味独特、便于携带的豆腐干、豆腐乳等，备受美食旅游者的喜爱。早在明清时期罗泉豆腐就已成为巴蜀一绝。当年，古镇因为盐业，商贾云集，五里长街昼夜为市，罗泉豆腐不仅仅繁荣了地方经济，并且丰富了古镇文化，罗泉豆腐与震惊中外的罗泉会议同时彪炳史册，光耀古今。

另外，志愿者们还对罗泉农村教育现状进行了深入的调查。经过走访农村家庭，访问学生和家長以及对当地的教育教学条件的实地考察，我们发现农村教育还是存在很多突出性的问题，如教学设备、教学资源落后，教育方法、学生的学习方法和教师的技能培训等方面还很欠缺。这对我们当代大学生应对我国农村教育问题、社会问题有很大的启发和思考。

最终，志愿者们还找到了罗泉镇文化站站长肖映贵先生，经过与他两个多小时的交流，我们获得了更多、更详细的关于罗泉的信息，从而促进了我们实践调查任务的顺利完成。

在支教的过程中，我还有一项工作，那就是新闻报道，每一天的支教动态要及时上传到学校团委。这项工作看似简单，其实不然，要把有价值的支教新闻写好不但要有敏锐的眼光



和洞察力，还要有心灵的感悟。经过半个月的支教实践以及新闻报道，不仅仅提高了我的文字功底、观察本事，还增强了我的感悟本事，使我对这次暑期义务支教实践活动有了更深的认识和理解：

一、良好的团队以及队员团结合作的团队精神是完成一项工作必不可少的前提条件。酷暑七月，因为有了热情，我们不觉天气的炎热。我们在整个团队的配合下组成小队，每一天分到不一样的地方。在这中间我们遇到过很多困难，比如路线问题、与当地群众沟通问题等，但因为我们是团结的整体，我们在应对困难时总是能够勇敢向前。这让我们深切地了解到团队精神的重要性。

二、对于任何工作的态度都应当是进取向上的。在一个接一个的调查工作中，应对疲惫，应对烦琐的问卷统计，我们应保有进取向上的态度，而不是一味逃避和颓废。无论是对待何种工作，我相信这都十分重要。

三、在与人交流中，学会了很多技巧和方法。在此次活动中，我们与罗泉镇文化站负责人有直接的接触，与小朋友也有很多交流，这些都给了我的人际交流技巧上的锻炼和经验。

四、在共同生活中培养自身对于团队的归属感十分重要。我想在这相对较长的半个多月中支持我一路走过来的就是对于我们这个团队的归属感，这点对于我而言十分重要。

五、在支教的过程中让我了解自身的许多不足，要加强自身的知识储备。在活动开展中，我发现了自身存在的很多不足，这也给了我很好的启示，让我对于自身更加了解，要求我要更加严格要求自我，加强自身的知识储备。

暑期社会实践是短暂的，与孩子们分别十分地不舍，孩子们是可爱的，他们的坚强的求学精神是可敬的，我们可能没有经历过他们那样的苦日子，没有在那样艰苦的环境中学习过，

这次我们看到了，我们听到了，我们也感受到了。

虽然我们的力量是微弱的，但我相信，国家的号召不是一句空话，我们有着去支教的热情，有着去传递知识的渴望。如今，我们又回到了学校，我们还是平凡的大学生，我们还在为完成我们的学业而努力着，但，我们的心灵受了一次洗礼，我们的目标有了新的升华，我们更懂得去感恩去珍惜，当然，更要去回报！

## 大学生支教工作工作总结篇十五

x月12日早上7点半在大学城出发了，大概到了12点才到达了灵山村。一路上风景如画，让人如痴如醉，像在作梦一样，想一直作下去。

中午，我们中大的四人还有华立青年志愿者和广州工商学院的同学一起在一个孩子家里吃午饭。大概一点左右，肖叔带我们到各个学堂，让我们了解一下周围的情况。孩子们都很热情的跟我们打招呼，我们一起打篮球、打羽毛球还有跳绳，和他们在一起的时光真的很快乐很无忧。

当天下午两点，肖叔举行了一个小小的授红领巾仪式欢迎我们这些新来的支教老师。孩子们帮我们系上红领巾，那一刻，我感觉很神圣庄严，似乎从此我和孩子有了一种不可分割的联系和肩负了一种责任。

小小仪式结束后，肖叔让我们正式的开始给孩子们上课了。孩子们用期待的眼神看着我们，似乎在期待着我们能给他们带来些快乐和有用的东西。我们先作了自我介绍，因为之前我们商量好自己先给自己起一个孩子容易记住的名字，在作自我介绍中我想让孩子叫我大海姐姐，而且我还具体讲解了大海的意思，然后我问孩子们：“你们希望自己是大海里的什么啊？或者大海里面有些什么？”孩子们马上热烈起来，有说贝壳，有说鲨鱼，有说泥沙更有说海水。孩子们的知识

还挺丰富的。之后我说：“姐姐希望自己是大海，你们是大海里面的美丽的事物，姐姐能包容你们，保护你们，带给你们快乐。”这样，我想让孩子们能深刻的记住我。志浩让孩子叫他猫仔哥哥，还孩子叫丹宁为丹丹姐姐，叫晓光为小光哥哥。

自我介绍后我们开始正式讲课，我们先玩一个叫“大风吹”的游戏，由于这个游戏需要宽阔一点的场所，而外面有下着雨，教室明显有点小了，玩的时间不长，以为课室里有桌椅，把撞伤了孩子们，所以我们很快就结束了。接着有丹宁讲课，丹宁之前准备的游戏似乎也没有让孩子很感兴趣，只好临时又想出了也新游戏一猜谜语，孩子们一下子来劲了，都争着出谜语，孩子自己有很多谜语，而其他孩子也很聪明，很快就猜出谜底了，不过孩子很开心。在这过程中，孩子有时会积极的想出各种答案，也许在其他人眼里答案只有一个，但是为了激发孩子的动力和提升孩子们的自信心，我说：“只要你们能说明自己的理由，你们的答案都是对的，每个人都有自己的心中的答案，每个人都有自己独特的一面。”孩子们听了之后，马上又说出了许多答案，我都给与了他们赞许。小光教的食物链也挺吸引孩子的，孩子们思想活跃，能说出许多的动物，他们并没有我们本来想像的那样无知。猫仔哥哥和后面的男孩子玩得很欢，帮他们拍照，把他们的注意力从我们的课堂里吸引过来了，其实他挺有男孩子缘的，男孩特别粘他。

和孩子们上课的时间似乎总是很短暂，两个小时很快就过去了，孩子给我们也带来了许多意想不到的东西，孩子跟我们说他们希望我们能给他们带来快乐和知识。也许就是那样的简单但我们却很难做到。

上完当天的课，肖叔带我们到另一个孩子家里吃饭，肖叔自己买了青菜和鱼，我们还去摘了枇杷和木瓜。那天的晚饭吃得特别香特别甜。孩子们也来找我们玩，但是黑夜也完全笼罩着整个山村了，肖叔不让孩子这么晚了还不回家，因为孩

子家长会担心的。雨依然淅沥沥的下着，泥路洼洼坑坑的，孩子们还在我们的后面依依不舍，孩子们脸上的悲伤让我心里很痛很不忍心叫他们离开。

那天晚上，我们还有商学院的同学一起在天台上聊天，玩游戏还有讲了自己的一些经历。其实我们每个人都有自己独特的经历和体会，只有沟通才会互相理解。我们都很开心，肖叔也讲了一些自己的一些经历，让我们很难忘。

第二天，我们很早就起床了，我们中大四人还有商学院的一个同学（宇柯）一起到一个孩子家里吃早餐——瘦肉粥，很香很好吃。吃完早餐后，我们就开始上课，因为我们只有一个小时左右的上课时间，所以我们不能把每个人自己准备的课程都教给孩子们了。宇柯先教孩子们一首《感恩的心》的手语，看出来孩子们很喜欢有手语的歌。聪明的孩子很快就学会了，接下来，我们让孩子说说自己的理想，长大要做一个什么样的人，孩子们都很积极的发言，原来他们都有自己的梦想，我们给每个孩子一张纸条，让孩子在纸上写上自己为了理想该怎样做。我感觉很欣慰，看到孩子们认真地思考，我想即使有些孩子还写不出来，但至少他们以后会努力的。在最后，我们还教了孩子一首歌，让孩子们分成两队，比比看谁唱得好。孩子们都很努力的唱，也许他们都希望自己队能赢，所以认真地学唱，本来一些男孩子不敢开口的，也被感染了，放声歌唱。后来，我们给孩子们分了些糖果。

这是我们大概的一些过程经历，我们这一次灵山之旅中遇到了许多的困难，不过苦中有乐。其实我们有很多做的不足的地方：

- 1、我们的课程做得不够具体充分，很多外在因素没有考虑周到。例如，天气、场地条件等。以后我们一定要多考虑几个方案，以防不备之需。
- 2、课堂秩序问题，在上课的过程中，没有讲课的同学一定要

配合其他同学维持秩序，而不要引开孩子的注意力。例如，我们这次，由于有同学拍照，引起了孩子的极大兴趣，和无心上课了。我们的团队意识也不够强，没有发挥团队精神，缺乏默契。

3、我们不够主动的和孩子在课后交流，也没有充分的发挥自己的才能，和肖叔还有其他学校的同学多交流。几点建议：

1、同学们最好课程方案考虑详细具体一点，多准备写节目，可以随手拿出来用。

2、送礼物给孩子，礼物一定要相同均匀，不能多分少给。

3、自我介绍，最好有一个孩子容易记的名字。

4、对孩子多一些表扬赞美的话，多发现孩子的优点并告诉他。和孩子真诚的交流，适当的感情投入。

5、课堂上要多注意一些特别调皮和沉默的孩子，作好相应适当的处理。

6、多带件比较厚的大衣，晚上当被子盖，山村晚上会很冷的，裤子要穿长裤，以防蚊子咬。

## 大学生支教工作工作总结篇十六

经过1年的相处，我和雅岚、宇萍逐渐“在矛盾中走向了统一”，用她俩的话说，我成了她俩的闺蜜。我给她俩打豆浆喝，她俩替我打饭吃；白天一起在办公室工作，深夜一起回宿舍。每周一起去饭店加次餐，每月策划一次旅游，一起出去逛逛……4月28日我们仨在55中学组织了首届“一站到底”知识竞赛，取得了圆满成功，这算是我们合作取得的一项重大成果吧。

虽然每周只有一天在达坂城，但舍友永远是那么贴心。如今春清走了，真让我想念，回去后我一定要去山东找他玩。支教团虽然跟其他志愿者有区别，但我觉得我们的共同点比不同点多，我们都属于志愿者大家庭，每次一起参加活动，我都感觉特别开心，只是这样的机会并不多。我感觉这批志愿者都特别好，个个都那么和善而又各有特色，虽然我们的缘分只有1年，但我已觉得挺知足。

## 大学生支教工作总结篇十七

大学生支教志愿服务活动作为一种重要的社会实践活动，自开始以来便得到飞速发展，在推动乡村教育上起到了重要作用，为乡村教育带来新知识、新理念、新方法，不断注入了青春的力量，极大地改变了乡村教育的现状。今天本站小编给大家整理了大学生支教生活工作总结，希望对大家有所帮助。

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

最初的最初，我的确是怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理去贫困的山区做支教[20xx年7月9号我来到了位于和田地区于田县的一个山区，而我所支教的学校是一所农村中学，校园的操场还是风吹一身土，雨落一脚泥的土路。但在真正经历过支教后，当我回过头来重新审视我们最初的想法时，就会更加坚定自己的信念。

如果说过去的自己的思想很幼稚，但这次支教足以磨砺我，然我变的成熟。十四天的支教生活值得我们用一生来铭记。艰难的环境磨砺的是我们的意志，支教生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教十四天的酸

甜苦辣，感动与感触缠绕着七天的百味俱全。让我体验到了从未体验过的生活。第一次站上讲台的激动，那一声亲切的“老师”，那一张张执着的面容，而今回首内心的那份悸动仍记忆犹新。很舍不得这些善良朴实的孩子。时间虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还要多。

十四天的支教行深深打动了我，激发了我内心深处对于爱的认识。原来爱也可以如此博大，我们用我们纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希望工程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。从三十八个孩子眼中，我没有看到一丝因炎热而失去动力，反而看到了他们身上的快乐，那无暇而天真的目光注视着讲台上的老师。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们用自己的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。带着点紧张和不安，跟多时怀揣着儿时的梦想和能教育学生的兴奋，在第二天一早，支教成员就走进了教室。学生们瞬间安静下来，灵动的眼睛全部望向讲台。在心中突然感觉，只有精彩的课才值得他们的付出，才能满足他们对知识的需求。

我曾一度认为，如果说80后出生的人都是一群忧伤的孩子，那么在我看来，90甚至00后出生的就都是些腐败分子。他们包里装着手机，学习机，游戏机mp4他们拉帮结派称社会。他们崇拜非主流，在耳朵鼻子嘴唇肚脐上打很多个洞然后戴上漂亮的饰品。他们疯狂的恋爱，失恋后自残。和这些孩子呆在一起我甚至会感到害怕。可是在峡口这个小山村里，让我改变了原来的想法，我又重新认识到原来90后还有这样一群孩子：他们家庭贫穷，所以他们要不懈努力渴望通过知识改变家庭的境遇。他们的家离学校很远，所以他们得起得很早走很长一段路程到校上课然后一直到下午放学回家。有的在学校附近租房，小小年纪就得生活自理。他们尊敬师长，他们吃苦耐劳。

为了增强学生的综合素质，提高他们的能力与心理素质；为了拓宽学生的视野，增加他们的兴趣爱好；也为了表达社会对于他们的关注，给与他们最大的鼓励。这个班级就是专门为了准备内地高中的录取考试山区孩子们，和往年一样一上了初三他们就没有寒假没有暑假拼了命的抓紧时间努力学习，准备6月份的考试。我这次指教目标就是帮那些老师给学生上汉语课，偶尔有机会还跟他们讲经验，说说我在内地幸福的生活。我们的常规教学安排：

1、 支教老师按照学校常规要求，安排教学活动，包括上课、午睡、兴趣活动等等。 2、 支教人员每人负责一门学科的教学任务，汉语，数学、语文，物理，化学，等等，也增加了很多新颖的课程，如健美操、思想教育等。

3、 加强组织教学。教师应注意有效的吸引学生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。感到自己的渺小，因为改变不了什么，但我尽力去给他们做榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

发现问题并解决问题，同时也评出了最受同学喜爱的老师。

在支教中最浪漫的事就是晚上在校住宿的老师们和学生们一起坐在河边看星星，因为寝室里很热，虫子也很多，所以大家很乐意来到河边在一起聊天。当然这十四天中，也有着许许多多的小插曲。孩子们经常因为有事不能来，因为暑假这个季节农业最忙得季节，所以有的家长不让孩子去上课，把他们留下来帮自己干活，这虽然很遗憾，但是如果如果没有其他的事，他们就一定会来。生活的环境并不重要，只要能与学生们在一起，得到精神的快乐，知识的增长，友谊的积累，也就不虚此行。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离



开的那天，孩子们不经意间的询问“„„姐姐，你明年还会来么„„”，当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的内地大学生们的到来。十四天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍！

十四天的时间真的好短，说好不哭的，却在看见那一颗颗低垂的额头时忍不住落了泪。尤其是我们离开前一天的晚会上，当我们最后每个人在台上发表感言时，很多同学哭了，然后很多同学哭着上来保住我，下台时竟然还有几个男生偷偷的蹲在台边哭。这是怎样的一种感情啊，即使我和他们认识的时间只有短短十四天，即使我们马上就走了也许今后都不会再见面，可是竟然就这么像认识许久的亲人般舍不得分离。走之前班里的几个女生还来宿舍送我，陪我聊天，陪我吃饭，带我去河里抓小鱼小虾抓了满满一瓶子，明知坐车会洒出来却还是硬要我收下。走之前一直问我要照片要手机号，一直说着不要走不要走……，我走了，眼睛湿湿的，眼泪快掉下来了，现在唯一能为他们做的只是祝福他们而已，真心祝这些同学们能够取得好成绩考上内地高中，将来做一名有用的人！

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。离别总是伤感。可是在留言册上我没有说一句离别的话语。因为我相信我们的分开只是短暂的，我们还会有再见面的机会。很感谢此山区学校给了我这次机会，让我享受了一次作老师的幸福。

实践结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。我也成长了不少，变得更有自信了，对社会、对实现自我价值的思考也更深入了。有的时候我就是缺乏自信，觉得自己能力总不如人，一般情况从不轻易参加什么活动，所以感谢这次下乡。有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走

向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。所以参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助。

我来到忻州师范开始才正正确确的了解支教，以前从许许多多的故事中了解到了支教这个词，也许只有在电视上我们才能看到这些孩子对上学滴渴望，他们渴望得到知识，他们渴望得到爱。也许我们没有亲身经历是感觉不到那样的情感。但是有这么一群人，有一群为教育事业呕心沥血的好老师，他们带着希望和爱来到了那些贫困的山区中，来到了那些渴望知识滴孩子身边。这就是大学生支教活动。支教是一个值得尊敬和关注的群体，大学生支教是一个值得关注的意义重大的活动，这是一个需要关注和支援的群体，他们年复一年在最艰苦的环境下，以最真实的行动支持贫困地区教育事业，将汗水挥洒在三尺讲台，用知识打开孩子们心灵的天空。

要说我最敬佩的职业也许就算是老师了，更让人敬佩的应该要数支教了吧，看到那些支援贫困山区的老师，光是夸他们精神可嘉也没有什么实际意义，因为至少他们做到了，我们没做到，我们也只能给他们一些支持，支持大学生支教而已。

每每目及灾区儿童艰苦生活的照片时，记忆就不自觉的选择了这句话。为人者，不能忘其本。也许你我今天的生活早已脱离贫困而奔了小康，甚至堪称“奢华”，然则，我们却不能忘却那最最本源的，对于弱势群体的爱。虽然没能下去支教，但是我一定会尽上自己的一份力量。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。很多人也许都想去支教，现在会有更多的人参与到支教里来。即使我不能参与进去，我们也要给那些正要前往的支教学生们鼓励信心，他们不是去游山

玩水，他们不是去极地探险，他们不仅仅是在教育别人，同样对自己也是磨练，这样的大学生支教活动给了人们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱，大学生支教，他们将我们的爱心传递给了山区的孩子们。面对这些可爱的支教，这个有意义的大学生支教，我们是否也应该做些什么。也许只是鼠标的轻轻一点，也许只是默默的一个点头，也许只是竖起拇指的一个夸赞，这么多也许的也许，只需要我们将这些鼓励传达给前线的支教们。

支教有着特殊的意义。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过破旧的教室窗口，穿透贫瘠的土地，让人揪心，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮助更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它没有好的硬件设施，却有着全市最好的学风；它没有较好的生源，却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神，这更需要老师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。在学生们的生命里，你就像那瞬间疾驰而过的流星，还来不及让我们看清你的样子，就消失在中学生生活的尽头，留下一道让我们永远温暖的光亮。

为了可爱的祖国的花朵，让我们为这些支教和山区的孩子祝福吧。人间有爱，有爱，才有希望！

痛并快乐着

——写给我的那些娃儿们

题记：我的孩子们，你们可曾知道当你们跟我们打招呼的时候我们有多么开心，我的孩子们，你们可曾知道当你们成绩有进步哪怕只是一点点的时候我们有多欣慰，我的孩子们，你们可曾知道当你们走进考场为初中三年的学习画上句号的时候，我们又是多么的紧张和焦虑，我的孩子们啊，你们可曾理解我们的感受，可曾了解我们的用心啊！

来到民主中学已经三个多月的时间了，实习也已接近尾声，

孩子们，能够认识你们是我生命中很幸运的一件事，你们给了我太多的东西：惊喜、感动、快乐还有很多很多，在临近期末我们也即将结束实习的时候，有些心里话想和你们说一说，希望对你们有所帮助。

孩子们也许你们会说老师你的脾气变化好大哦，刚刚开始教我们的时候很温柔，可是怎么现在变得越来越凶了啊？是不是你们不喜欢我们了，还是我们让你们太失望了。其实都不是，只是因为我渐渐发现课下和你们玩耍聊天有的时候导致了你们在课堂上的散漫，也许在你们看来我们已经很熟悉了，甚至觉得我们的关系已经好到不需要以师生相称了，但是你们错了，我们私下关系再好甚至以姐妹相称，但是我需要你们明白我在生活上关心你们是应该的，但是我还有一个更重要的使命那就是传授给你们知识，教会你们怎么做人，而这些是需要建立在良好的课堂纪律以及学习氛围的基础上的，我需要你们全体同学的积极配合。所以当看到你们在课堂上不认真听讲影响课堂教学的时候，我只能用严厉的话语批评你，及时纠正你的错误，希望你明白老师并不是针对你们更不是因为不喜欢你们才吼你们，同样每当你们犯错误的时候，老师也不是故意要惩罚你们什么，只是希望你们能及时认识到错误改正就好，孩子们你们现在还都是一棵棵小树啊，虽然已经长成了树，但是依然很脆弱，还不能经受什么大的风雨，一点点的外在因素就会影响到你们，如果只是任凭你们独自生长，不去修剪的话，那么你们将永远无法长成参天大树。更何况古语有云：“十年树木，百年树人，”对你们的教育和引导要比真正的去栽一棵树付出的心血多得多。真的希望你们能够体会到这一点。

孩子们，你们贪玩、偷懒、耍小聪明、自制力差，这些我们都可以理解，因为你们毕竟还都是孩子，但是对于十四五岁的你们来说对事物已经有了一定的判断能力，知道什么是对什么是错，虽然你们依然会犯错，但是看到你们认识到错误后羞愧的低下头认错时，老师心里是多么的欣慰啊！这也许你们是体会不到或者说不能完全体会的，但这并不重要，重要

的是你们能够知错就改，这是我们最希望看到的，毕竟“千教万教教知识，千学万学学做人”，在学校学习知识固然重要，但是学会怎样做人更加重要，真心希望你们都能成为德才兼备的人。

孩子们，不管怎么样，你们要认识到一点，你们都是独一无二的个体，每个人身上都有闪光的地方，也许你现在还不够优秀，也许你依然会犯一些错误，但是请你记住：我是独一无二的，虽然我还有缺点和不足，但是只要我努力就会有收获，即使全世界都抛弃了我，我依然不会放弃我自己。

最后我想说，作为老师，我们不求其他，只是希望你们健健康康地成长，认认真真地学习，踏踏实实地做人，快快乐乐地生活，看到你们过得好，过得开心我们就心满意足啦!!

## 大学生支教工作工作总结篇十八

我每天早晨8:20起床，吃完早饭在办公室给高三学生补习数学至9:40，然后趁着没课批改听写和作业，备点课。我一周有15节课、4节晚自习和1节早自习，上课量并不算大，因此我可以将自己的业余时间全用于给学生补课，而备课，主要就挪在了周末。

为了能在办公室多些时间办公，我们仨天天都将午饭打回办公室吃。午饭后算是我一天最悠闲的时候，我可以听着歌备点课，中午2:40左右可以睡20分钟午觉，3点至3:40给高一学生补习物理。

我的课主要集中在下午，可能因为学生与我的年龄差距不大，所以我的课堂比较活跃，每节课都能让学生笑着听。7点吃晚饭，7:50给高一学生复习化学至9点上晚自习。11点晚自习结束后给高二学生复习英语至11:40，然后再备课至12点。回宿舍后洗漱，写写日记，一般1点左右睡觉。

如此卖力的教书，旁人可能会觉得我自讨苦吃，不懂得享受生活；不过我不这样认为，我觉得做一件自己喜欢做的事，无论多累，那也是快乐的。看着学生们求知的眼神，你会觉得这一切都是值得的。我喜欢跟学生交朋友，逗他们笑，领着他们徜徉知识的海洋。我偶尔会给他们补充课外知识、议论时事。我来这里不求名声、不求享乐，只求能尽力将学生教好，培养他们的学习习惯、为他们树立学好各科的信心。

周六补完上午的课，我会赶回达坂城吃午饭，因为机关食堂的伙食比学校的好的多。午饭后回到宿舍，一般我会先洗个澡，然后狠狠地睡一觉，将一周积累出的疲惫全睡掉，睡醒了就去洗衣服。

幸运的话，李春清和杨涛周末会在宿舍，杨涛喜欢唱歌、听歌、看视频，李春清喜欢上网，我喜欢看书备课。因此，经常是我和李春清在忙着自己事情的同时，让杨涛点些好听的歌给我们听。李春清有女朋友，而且在组织部工作，阅历丰富、八面玲珑，电脑技术高超，因此我喜欢向他请教问题，这一年来他对我的影响还是挺大的。

周六晚上晾的衣服，周日早晨一般会干了大部分，剩下没干的我会把它晾在我床架上，然后就背上我的书包(这是我在宿舍唯一的行李)去吃早饭，他俩一般都还在睡觉。

吃完饭我会选择在达坂城区政府3楼的会议室自习，这里有时会有常委开会，因此有时我得去食堂备课，甚至有时因为没有地方备课而提前回到学校。不过通常我比较幸运，能吃完午饭再回学校，这样我能多吃一餐机关食堂的好饭。