

# 最新个人年终工作总结版(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 个人年终工作总结版篇一

时光飞逝转眼间来xx中专也已经快两年了，这两年可以说把青春奉献给了xx的孩子们，对于本学期的工作我做以下总结：

本学期我继续教11高级班和11秋机电班电工实习课，由于这两个班都是老生班，大家也都知道实训室的纪律和卫生和机电组最大的难题，而且这两个班的纪律和卫生一直都不是很好，本学期我继续狠抓纪律和卫生，凡是上课迟到的学生都必须给予充分的理由才能进教室，否则就会实施我们的实训室的规章制度，课下和同学谈论为什么要迟到，让他们认识到迟到的错误性，我还担任了12高级车工的电工实习，这个班只有10个电工，刚开始的时候学生的心都很浮躁，认为电工很无聊很枯燥，我每节课都给他们讲电工的重要性，现在这几个人都能很好的去完成电路板的配盘，而且有几个同学作的很好。

本人能够严格遵守学校的“备、讲、批、辅、考”制度，做到心中有制度，手中有行动。在备课方面，做到没一节课都“有备而来”用“预设打造精彩课堂”。本人能够深入钻研教材，对教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，烂熟于心，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。在学习借鉴名师教案的基础上，设计出富有自身特色的教学全程。

本学期起初我当了11机电1班的副班，大家都知道机电1班在全校来说不是很听话，学期初他们都去了校外实习，学校为了让他们更稳定，不打架让我给他们看自习，每天晚上我都去宿舍区等着他们，查人数，看他们是不是按时回学校，是不是在宿舍区，是不是去教学区捣乱，起初的时候学生很不听话认为自己去实习了老师就不用管他们了，他们很不服从管教，我每天到时间看见学生部回来就去教学区寻找，看见了就把他们带回宿舍区不让出去，晚上就寝的时候一个宿舍一个宿舍的去催，去给他们关灯，看着他们等他们安定下来再回自己的宿舍，经过慢慢的一段过程他们不用我再费事的去找了，有事的都知道告诉我一声，就寝也能一叫就关灯，而且能很快的安定下来了。后来由于学校的安排把我调到11平面班，这个班多数是女生，由于王倩老师的管理很严，学生很听话，没用怎么说就都很乖，我每天就是早去教室和他们聊天，让他们更容易接受我。

本学期通过学校的决定我帮忙管理女宿四层的工作，头一次接手这么大的工作，因为女宿四层比其他楼层多50名学生，管理起来比较难，有幼教1班，幼教2班，幼教3班，铁路1班，学生分布比较散，而且本学期幼教专业学生去校外见习，所以晚上查宿就成了大问题，由于四层较高水上不去，用水就成了大问题，这一个学期我每天都比别的楼层老师早起，好让他们可以按时洗漱完，每天都监督学生做卫生，由于宿舍多，每天都要查半个小时的卫生才能完成任务。

下一学期我将沉下心来，刻苦学习，拓宽自己的知识面，在课堂上厚积薄发，深入浅出，化繁为简，使自己的课堂能够充分吸引学生以上就是我在本学期的工作总结。

## 个人年终工作总结版篇二

义马气化厂大概是目前国内生产城市煤气为数不多的厂家之一。它采用德国的鲁奇炉气化碎煤，利用国内成熟的低温甲醇洗技术净化粗煤气，利用管道输送至郑州作为城市煤气及

它用。

我们先用一月在气化厂部分车间轮流实习，初步了解了全厂的工艺情况后，就安排到净化车间随岗倒班实习。净化车间是整个气化厂的“心脏”，它上接气化车间，下承合成、变换或其它用户等，作用异常重要。

净化车间主要有500#低温甲醇洗工号、550#氨吸收制冷工号和681#克劳斯硫回收工号。由于550#利用的是氨吸收制冷，与我单位的氨压缩制冷有一定区别，故在实习中未作为重点学习的对象。

煤在形成的过程中含有多种复杂的成分，在气化时会随粗煤气一起进入下一道工序中。由于用户对煤气质量的要求，粗煤气必须进行净化。对煤气的净化主要是对煤气中多种成分的有效脱除。具体包含以下内容：一、完成对出炉煤气的冷却任务；二、对煤气中 $\text{H}_2\text{S}$ 、 $\text{HCN}$ 和 $\text{CO}_2$ 等酸性气的脱除；三、对煤气中 $\text{NH}_3$ 等碱性物质的脱除；四、对煤气中焦油类、苯类等的脱除及回收；五、对煤气中萘的脱除及回收。

煤气的冷却，碱性物质、焦油类、苯类等的脱除已在上序工段完成。在净化车间，主要是对煤气中 $\text{H}_2\text{S}$ 、 $\text{HCN}$ 和 $\text{CO}_2$ 等酸性气的脱除。义马气化厂采用低温甲醇洗技术对酸性气的脱除。低温甲醇洗技术是50年代德国林德公司和鲁奇公司联合开发的一种气体净化工艺。该工艺以冷的甲醇为吸收剂，利用甲醇在低温下对酸性气溶解度极大的优良特性，脱除原料其中的酸性气。该工艺气体净化程度高，选择性好，气体的脱硫与脱碳可以在同一塔内分段、选择性地吸收。低温甲醇洗技术比较成熟，在工业上得到很好的利用。

低温甲醇洗脱硫与脱碳技术具有以下特点：一、溶剂在低温下对 $\text{CO}_2$ 、 $\text{H}_2\text{S}$ 、 $\text{COS}$ 等酸性气体自捕能力极强，溶液循环量小，功耗小。二、溶剂不氧化、不降解，有很好的化学和热稳定性。三、净化气质量好，净化程度

高 $\text{CO}_2$  20ppm  $\text{H}_2\text{S}$  0.1ppm 四、溶剂不起泡。五、具有选择性吸收 $\text{H}_2\text{S}$ 、 $\text{COS}$ 和 $\text{CO}_2$ 的吸收具有选择性，可分开脱除和再生。六、溶剂廉价易得，但是甲醇有毒，对操作和维修要求较严格。七、该工艺较为成熟，目前全世界约有87套大中型工艺装置。该工艺需从国外引进。由于操作温度低，设备、管道需要高温材料，且有部分设备需从国外引进，所以投资较高。八、低温甲醇洗溶剂在低温( $-50^\circ\text{C}$ )下吸收，含硫酸气采用热再生，回收 $\text{CO}_2$ 采用降压解吸，脱碳采用气提再生，热耗较低。

虽然低温甲醇洗工艺投资较高，但与其它脱硫和脱碳工艺相比电耗低、蒸汽消耗低、溶剂价格便宜、操作费用低等优点。特别是脱硫的净化程度很高，对甲醇的生产十分有利，因此该气化厂采用低温甲醇洗工艺脱除酸性气体。

500#低温甲醇洗工号主要由四级冷却和9个塔组成。气化车间来的 $37^\circ\text{C}$ 粗煤气在四级冷却被冷却到 $-32^\circ\text{C}$ 后进入1塔。在粗煤气进一步的冷却之前，为防止煤气冷却液结冰，喷入少量的甲醇。甲醇的冰点为 $-97^\circ\text{C}$ ，加入甲醇后会极大地降低煤气冷却液的冰点，所以能防止其结冰。1塔和2塔主要吸收煤气中的 $\text{H}_2\text{S}$ 和 $\text{CO}_2$ 等酸性气，3-5塔主要甲醇的再生，3塔和4塔是冷再生，5塔是热再生。6塔主要是用脱盐水洗涤 $\text{CO}_2$ 排放气中的甲醇后送往锅炉烟囱排到大气中。7塔是预洗闪蒸塔，主要是闪蒸从1塔的底部预洗段出来的石脑油和预洗甲醇中所含的溶解气。8塔为共沸塔，主要是除去从 $\text{B02}$ 萃取器甲醇水室来的甲醇水中溶解的石脑油及酸性气等。9塔为甲醇水塔，主要是分离甲醇和水。由于甲醇在酸性条件下易发生聚合产生聚合物堵塞管道，同时实践也证明甲醇水塔再沸器易堵塞，因此提供了两个100%能力的再沸器，为减小再沸器的堵塞，在甲醇水塔的底部喷入 $\text{NaOH}$ 溶液。

经过实际的运行，在义马气化厂二期的设计中做了一下的改进。一、调整甲醇贫液和半贫液的比例，加大了硫化氢浓缩

塔的循环量，以保证二氧化碳尾气中硫化氢的含量不超标。二、硫化氢浓缩塔采用克劳斯馏分高比例循环。原料其中硫化氢的含量比较低，为保证送克劳斯装置的硫化氢含量达到30%，硫化氢浓缩塔进行克劳斯馏分高比例循环。三、一期设计二氧化碳闪蒸塔出口半贫液通过一台泵分别送往二氧化碳吸收塔和硫化氢浓缩塔。为了节省电耗，二期改为两台并联的不同扬程的泵分别送往两塔。四、将甲醇水精馏塔塔顶的溜出物纯甲醇蒸汽直接送往热再生塔中。这样不仅甲醇蒸汽可作为热再生部分的热源，减少蒸汽消耗，而且可以省去甲醇水塔精馏塔塔顶的冷凝器、凝液槽、回流泵以及相应的公用物料消耗。五、为防止二氧化碳尾气水洗塔夹带水汽，冬天结冰的状况，二期在二氧化碳水洗塔出口加装一台气液分离器，并将二氧化碳送往锅炉房排放，以改善周围的大气环境。六、提高预洗闪蒸塔一段洗涤液的出口高度，以增加其流入萃取器的压头。七、硫化氢浓缩塔由三段改为二段，省掉了单纯的减压闪蒸段。八、为防止克劳斯馏分夹带烃类(石脑油馏分)，在w014后增加一台氨冷器w022□将气体冷却到-50℃，在分离器中分离，冷凝液回到回流槽b001□最后进入w015深冷到-45℃，冷凝液进入到b002□

681#克劳斯硫回收工号。克劳斯硫回收法又称为干式净化法，它是利用500#低温甲醇洗来的 $H_2S$ 为原料，在克劳斯燃烧炉使其部分氧化生成 $SO_2$ ，与进气中的 $H_2S$ 作用生成硫磺。操作时控制 $H_2S$ 和 $SO_2$ 的摩尔比为2:1。然后进入转化炉，在炉内强催化剂铝矾土的作用下，生成元素硫，而所需的 $SO_2$ 是通过燃烧 $1/3$ 的 $H_2S$ 而获得的。

但不宜处理含烃类物质较高的原料气。因为三分之一的原料气中的烃类气体没有经过高温炉的氧化燃烧，因而使硫磺的纯度不高，颜色变深，臭味很大，而且对催化剂的毒害作用较大。单流法和分流法都适用于处理 $H_2S$ 浓度较大酸性气。对于浓度为2%-15%的酸性气一般采用液相催化法。

该工号采用部分燃烧法。从低温甲醇洗来的富 $\text{H}_2\text{S}$ 气体首先进入气液分离器，分离酸性气中夹带的液滴后，进入酸气燃烧炉，与空气一起进行部分燃烧。燃烧后的酸性气通过换热器回收余热，这时产生的硫也被冷凝下来。在进入二段反应器进行反应，再回收余热时其中的硫被冷凝下来。反应后的尾气进入焚烧炉焚烧，回收余热后进入尾气洗涤塔，吸收其中的有害成分后达标排放。

停车时，酸性气通到火炬燃烧。有时因操作温度较高而使酸性气中夹带烃类(石脑油)液滴，使火炬燃烧不正常，冒黑烟。中控通过精心操作，降低系统温度，使酸性气中不含烃类物质，火炬正常燃烧。

通过向师傅请教抑或其它的途径，了解一些阀门或构件的基本知识。如安全阀、疏水阀和导淋管等的作用，了解泵及其附属管线的作用，了解了比重计等常用化工仪器的使用方法。

化工厂是一个高危的行业，有毒有害的物质较多，安全生产是化工生产的核心。在净化车间，主要的有害物质有甲醇、硫化氢、氨、甲烷、苯、石脑油和一氧化碳的等，了解其性质和危害性，是防止其伤害所必须的。在进入生产装置区时，必须佩戴呼吸器、逃生器等；在进行高空作业时，必须佩戴安全带；在有可能接触碱液等有腐蚀性的液体时，必须戴胶皮手套和防护眼镜。

## 个人年终工作总结版篇三

从xx学年下学期开始，我担任xx英语(2)班的班主任工作。和这班学生相处了两年，想想还有一个学期他们将要离开学校，真有点舍不得。

这班学生给我带来了许多欢乐和做老师的欣慰和成就感。现对这一年的工作总结如下：

一个好的班集体，一定有一套严格的纪律。这些工作必须在把集体形成之前就开始有计划地建立和培养，没有规矩不成方圆。从新生军训开始，我就着手制定班规，明确奖惩，并计入德育考核，让学生的行为有所约束，在我们班里，“班级晚修管理制度”，“班级考勤制度”、“班会费管理制度”都明文张贴，作为班主任我严格要求，不能因为某些主观和客观的情况而改变这种要求，同时还要多和学生沟通，讲清道理；和家长的沟通必不可少，争取家长的支持也是非常重要的。

xx同学品学兼优□xx年以七百多分全校第一的成绩考入我校，从入学以来无论是专业课，还是基础文化课她都认真学习，科科成绩都是优秀，同时xx还是班里的学习委员，热心班集体的工作，热心帮助同学，在同学中有较高的威信。

为此，我注意培养同学，在去年学校选送学生参加市里的三好学生评选时，我把xx的材料送上去。由于xx同学的学习成绩好，事迹较突出，被评为广州市三好学生。

在班中介绍xx同学学习成功的经验，特别指出“座右铭”重大作用□xx同学有这样的信念：一定要赶在时间的前面。我对此作详细的介绍，揭示xx同学的学习经验。鼓励同学们有自己的座右铭，自己的人生目标。

除学习外，我还注意对xx同学的管理能力的培养。特意给她一些组织班集体活动的机会。使她在自己各方面有所进步的同时，意识到一花独香不是春，百花齐放春满院。主动带动全班同学共同进步。在工作中□xx同学提高了作为班干部的意识和组织管理水平。

由于xx同学在同学中的威信较高，我特意安排她帮助一些学习差的同学。这些同学没有找到适合自己的学习方法，学习起来比较被动。为此，我安排xx同学在学习上和思想上去帮

助他们。这些同学在短时间内有很大的进步。

学生的任务主要是学习和技能的训练，但由于现实的原因，我们的学生尚未养成良好的学习习惯和风气在学习中放任自流，得过且过的情况时有发生，而这些情况又进一步影响了他们的成绩，长期在学习上的挫折和失败又加重了他们的陋习，造成恶性循环。所以在班级集体建设中运用多种手段与方法在班级内营造一个良好的学习氛围显得尤为重要。但要做到这一点是困难的，它需要我们的耐心等待，积极创造条件让学生成功，逐步养成他们的自信心，充分肯定他们的点滴进步，不断地给予鼓励和表扬，此外还必须和科任老师互相支持和配合，及时解决课堂上出现的问题，培养良好的学习习惯，及时进行经验交流，以好带差，以点带面，共同提高□xx等同学的影响和带领下，我班出现了一大批学习和技能积极分子，在各项技能比赛中都取得了好成绩，并为他们就业打下了坚实的基础。

中专生中有像xx同学那样的优秀学生，但更多的是需要教师加强关心和指导的后进生，现就转化差生方面谈谈一些心得。

我并不认为人一生下来是“性恶”的，总是从外界受了不良影响而变得问题多多。古代“孟母三迁”的故事也说明了这个道理。因此，学生有问题行动，我并不是只是“对症下药”，而是多找熟悉这个学生的人了解情况，如家长、同学等。再多找这个学生谈心。在保护学生自尊心的前提下，就学生的个人问题交换意见。

俗话说：“数子十过，不如将子一长。”后进生往往缺点多于优点。有缺点，挨批评，学生学习的信心就不足了，谈何进步？所以，转化后进生就要端正对后进生的态度，并且要帮助他们树立自信心，因为自信是成功的基础，人有自信才会去行动，才会积极的要求上进，就能朝着教师期待的目标前进。我们班一姓李的同学，他是一个聪明但缺乏信心的同学，他总想学好但坐不下来。是那节课改变了他，我一节课上表

扬了他三次，他笑着不好意思了，但他以后的学习中，他很用心，上课手举得很高。是鼓励让他有信心，是信心让他有了进步。在期末的家庭报告书评语中：“其实，你还有很大潜力有待发挥”，“其实，你是个聪明的学生”等是我经常对成绩差的学生用的评语。俗话说，金无足赤，人无完人。教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这就告诉我们，作为教师，一定要摒弃传统的偏见，努力帮助后进生发现其自身的“闪光点”，用期待的心情去等待学生的每一点进步。

后进生转化是一个系统工程，需要教师首先从自身对他们的态度做起，用爱心感化他们，悉心帮助他们，相信后进生会越来越来少。

作为班主任，我还有如下的思考：

1、做学生的思想工作如开锁一样，在外如何用力就是不开。但是抓住学生的心，用钥匙轻轻一动就能解决问题，关键是能够理解学生的心。

2、学生的学业发展要把主动权交给学生。不能由父母和老师强制进行。老师要从旁帮助和促进。

## 个人年终工作总结版篇四

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。务必强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。现在，就来看看以下三篇范文！

### 中专班主任工作总结(一)

担任\*\*学校\*\*班班主任距今已经有一年时间了，在这一年时

间里面，亲身感受到作为一班之主的工作不但量大而且繁琐，涉及的范围非常广，而自己还要担任授课，所以感慨颇深，下面就是这段时间的工作总结：

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，由极是班主任，更要深入了解学生的动态，想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解感人。

其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。

再次关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任

的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

最后是让班级管理科学化

出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

作为班主任，特别是中专生的班主任，他们毕竟没有大学的年龄，但又不是高中生的升学压力，他们要面对的是就业，所以管理方面更加讲究技巧，才能应对自如，做一名合格的班主任。

中专班主任工作总结(二)

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

## 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

## 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

## 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力

的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

### 中专班主任工作总结(三)

#### 一. 班级整体情况大调查

本班为外地生源，接手时没有任何学生以前的档案材料，但在两份材料档案的调查和跟学生家长面对面或者电话联系了解下，很快地对每个同学的性格、成绩、爱好、特长等有了大概了解。在这基础上，班主任首要的任务是让他们学习中专学校的学生守则，了解学校的规章制度。在这里的学习将决定以后自己在学业和工作，让学生在中专学校有竞争的紧迫感，学习上有一定的压力。

从中学走到中专，很多同学在学习、生活、家庭等方面存在相当大的问题。体现在我们班主任工作中，难于管理主要表现在以下几个方面：

一)没有升学压力，没有学习动力，缺乏学习气氛。基础不好，没有学习目标，学习没有兴趣、没有积极性，所以慢慢造成不爱学习、懒散、兴趣向其它不好的方向转变。态度决定行动，如此态度必然导致班级的考勤、纪律、成绩难以跟上。对此问题，重新培养同学们的学习兴趣，订立学习目标，定好个人学习计划成为开学时班主任应该督促他们完成的任务。

二)、思想比较单纯，容易受不良社会风气的影响。很多中专学生穿着打扮好象很前卫很成熟。其实他们很多思想就是太单纯了，所以流行娱乐性的东西才容易入侵他们，他们才会没有选择性地模仿。看起来象小事情，小细节，其实可以很大程度上反应出同学们对学校规章制度学习不到位或者是班主任常规教育失效。

三)、没有树立正确的人生观、价值观。通过平时上课观察、下课调查，很多学生没有跟上老师上课的步骤，作业没有及时完成或者抄袭，上课讲话、昏昏欲睡，下课就生龙活虎，或者和异性同学传纸条，谈恋爱。说明这部分同学没有正确的人生态度，过一天算一天。纠正这部分同学的生活习惯显然是必要的。培养正确的人生态度，养成良好的生活习惯需要纪律的约束，最终能使学生收益终身。

## 二. 树立积极向上，团结奋进的班风。

班集体是学生集体共同的学习活动的组织形式，在教育过程中班集体具有组织功能，对于集体中的个人来说，是一种巨大的教育力量，具有不可替代的独特、微妙的教育功能，具有在集体建设中培养和发展个性的功能。可见，良好的班级风气能促进学生的健康发展，反之，则助长学生的恶习。

树立良好的班风是新生开学之后班主任的重任之一。要让一盘散沙凝结为一股积极向上，团结奋进的力量并不容易。首先，制定一套约束同学不良习惯，改正不良风气的公约势在必行。“国有国法，班有班规”。将班级同学的常规情况进行量化评比，并将常规排名作为期末的操行等级、评优的依据之一。在所制定的班级公约约束下，大部分同学还是很在乎自己在班级里面常规分数的排名的，从而形成了一种你追我赶的风气。其次，充分利用每次班会课。班会课是整个班集体进行思想交流，优势互补的良好形式。我班同学经常在上班会课的时候很活跃。形式有个人或小组发言、辩论、竞赛、游戏等。内容则是围绕学校政教德育为主题，参考同学

们平时的日常学习、生活中比较关心或者敏感的话题。如：快速适应环境的重要性和益处；重视小事情；开玩笑；中专生应该谈恋爱吗；人活着为了什么；善于时间管理；如何面对挑战；谁该被淘汰；做人要不要太爱面子；人际关系..... 这些问题跟他们的生活息息相关，能够引起他们的兴趣。同学们加以思考，进行交流，不但锻炼了自己的口才，而且让他们了解在班级里面有多少个观点跟自己相同的“知己”，多少个观点相反的“异己”。班主任可以通过这样的班会课了解个体学生的心理是否健康和主导班级主流的是否是良好的主流，对不好的主流应该加以遏制，并扭转为良好的主流。

态度端正了，学习跟上了，课外活动参加了，奖项获得了，同学们慢慢步上了积极向上，团结奋进，你追我赶之路，在学校学习成为一种享受。

### 三. 培养“我的路我来走，我当自己的主人”的观念

班级是学生成长的地方，教育的核心是帮助学生成长。班主任作为管理班级的引导者，应从学生发展需求出发，研究、了解学生。班主任一方面要研究学生，另一方面要善于调动学生，让学生学会自我管理、自我发展。这就要求班主任善于观察、善于沟通、善于调动学生积极性。

我经常跟同学们说“你们的路怎么走，走直走弯掌握在你们的脚上。”同学们学习好不好，课外活动比赛能不能拿名次，靠自己的努力。最关键的是能否抓住机会，机会没了，连自己能成功或者失败都不知道。原04(13)班的同学们总体来说都比较热衷课外活动。如：吴昆江在新生中脱颖而出获得市级网页设计三等奖；春秋季校运会都取得20个班级里面团体总分第一和精神文明奖；职业生活演讲比赛的精心准备到获得二等奖和两个三等奖；文艺汇演中班级获得集体二等奖，任韧还获得了男主角特别奖；曾玲莉获得全国征文一等奖等等。这一个个奖项的取得，无不凝聚了同学们的汗水，当他们把奖状捧回来的时候，班级就像个温馨的家，为他们开庆功会。当

失败了回来的时候，班集体还是欢迎他们回来，帮他们分析失败的原因，并鼓励他们“让自己的失败成为成功的妈妈。”

#### 四. 用宽容的心包容中差生。

受人尊重是人的基本心理需求，没有哪个学生甘心低人一等。成绩或纪律差的学生本身就得承担被老师忽视和被同学排斥的压力。跟一般同学相比较，他们更需要精神支持，心理上的鼓励。

班主任对学生尊重，能使学生产生满足，愉快的心理体验。公正、平等地对待差生，尊重他们的人格，理解他们的难处，从而对他们产生一种激励作用。

这也是班主任和差生拉近距离的第一步。

我在班会课曾经跟大家说，“昨天成为历史，今天是机会，明天你会进步和成功吗？”差生在成绩和纪律方面表现不好，但他们在某些课外活动方面有自己的优点(即积极因素)，对此班主任经常会忽视。如何争取他们的信任，让老师帮助他们勇敢地克服自己的缺点，发挥出优势，培养他们健康的人格，往良好的态势发展则是班主任的任务之一。爱中差生，难。但是，对待他们只有用发展的观点，相信他们会进步。班主任对他们的信任能给他们带来希望和力量。

#### 五. 及时和科任老师、生管沟通，密切联系家长。

学生在学校除了和班主任面对面之外，剩余的时间基本上都和科任老师学习度过。科任老师是班主任之外的监督者，可以从另一个侧面观察到学生在习惯，纪律和学习等方面存在的问题。班主任必须能够和各科任老师及时沟通，科任老师的反馈对班主任在班级管理方面有很大作用。在过去的一年里，04(13)班的课曾经由徐丽珠、柳林玲、许苑莹，邵惠芬

等老师担任。向这部分老师了解学生情况，讨论学生的问题，使整个班级得以在一学年里面纪律和学习方面的问题得到及时解决。同学和科任老师没法沟通或者同学和班主任无法沟通的都可以通过第三方反馈并解决。

04(13)班有一半左右的同学住宿。住宿生的管理也是学校的重要任务之一。经常下访宿舍、和生管老师配合、在本班信息员的帮助下，大部分住宿的同学能够很好地遵守学校的住宿规定。其中有一个宿舍的同学经常拿流动红旗。

学生除了老师的指导，也需要家长的约束。“望子成龙，望女成凤”是每位家长的迫切心情。同学们也很在乎老师将自己在学校的表现反馈给父母。本班大部分同学的父母都在外地，打电话及时将学生在学校里面的表现情况向家长反馈，让家长经常给学生打电话、关心他们。班主任能够管理好整个班级离不开家长的积极配合。

回首带2020(13)班的这年，是本人谨慎地摸索当班主任的一年。一年下来，整个班级的整体发展成果不错，同学们的集体荣誉感强，师生关系不错。虽然一路上跌倒失败过，痛苦徘徊过，但是“苦心人天不负”，总算是努力了也有点收获。想想那群可爱的孩子们，曾经流过的泪水和汗水也值得。能走到今天主要的还要归功于学校给予我锻炼的机会，政教处对班主任的培养，老教师们的教诲等等。

## 个人年终工作总结版篇五

本学期我继续担任11级电子商务一班的班主任，由于某些缘故，本班由第一学年的60人降到如今的43人。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作的，使每一位学生都得到健康全面发展。下面谈一下这个学期以来的班任心得和经验教训：

### 1、任用得力的班干，管理好班级。

对于本班的学生，我已经有了一年的了解，知道班上哪些同学做事比较认真负责，在学期初，我留任了之前所选出来的班长，她个子相对较小，但她用一年的时间在班上证明了自己的能力，也在同学们的心中树立起了认真负责的威信。另外一些班干也是通过自己挑选以及同学们的推荐，这一学期的班干队伍相对比一年级时的更为认真负责。他们学责任心强并且乐意为同学服务。对于班干们，我会定期开班干会议，即使与班干聊天，让他们写工作总结，会让他们组织一次班会。这样做一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以从他们的总结中让他们从中清楚每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

### 2、常与学生沟通，在多次去宿舍巡查后，我发现学生们是很喜欢老师去看他们的，也很喜欢和老师聊天。我们班有三个女生宿舍，一个男生宿舍，每个星期，我都会固定有一个晚上去男生宿舍，一个晚上去女生宿舍，还有一个晚上随机。每次到宿舍见到他们，都和在校室里见到的不一样，在宿舍里，他们畅所欲言。

### 3、加强与家长的沟通。

我很清楚，现在的学生、学生家长都有联系电话，同时，更换联系电话也是常有的事情，所以，学期初，我就打印好全班同学的联系电话表，让同学们核对。很多时候，学生们会发生一些突发状况，如本学期，蔡日新同学因为常常不吃早餐，导致常常在上课时闹肚子痛；杨春燕同学由于吃了不干净的东西，导致急性肠炎，要到小诊所打针；学生们在学校学习，偶尔会出现一些健康问题，偶尔会出现一些心理问题，为了更好地解决各种问题，我需要常常和同学们的家长沟通，让家长们一起帮忙解决，让家长放心，让学生安心的在学校学习。

#### 4、认真开好每次班会。

在学期初，我就按照学校要求做好了班级班会计划表，计划着每个星期的班会内容。我会总结上个学期工作的不足，在本学期进行改进，我深知，职校的学生不同普高类学校的学生，他们的素质，学习能力等都不如那些学生，因此要加强他们的德育教育。我曾给他们开展文明班会、安全教育案例班会、消防班会、感恩班会、团结游戏班会……力图让他们提升个人情感素质，做个有礼貌讲文明的人。

#### 1、班风的培养与建设

(1) 培养班级氛围。班风的培养是一个班级的重中之重，班风是一个班集体的整体风貌，要形成一个良好的班风就要付出十倍的努力。为了让我们班形成一个团结一心，积极向上，坚强奋斗、民主和谐的班集体，在学期初，我就在学生们中挑选了一些积极有责任心的同学作为班干，认真培养他们，并要求他们以身作则，影响他人。我们班的班规一直都贴在课室里，让同学们共同遵守其中的规章制度。做到奖惩明确，每次有奖惩我都会当着同学们的面进行，让他们学会进步，知耻而后勇。

参加工作期初，我就听人说过，一个班级有什么样的班主任，就有什么样的班级。为了让我们11电子商务一班有良好的班风，我一直都严格要求自己，认真做事，从不迟到早退。努力给学生们树立一个良好的榜样。一年下来了，我改了自己赖床的坏毛病，同时也给学生们树立了良好的榜样，学生们由之前的散漫，不认真学习变得勤快起来了，学习氛围也比一年级的時候好多了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。学校这个学期一如既往地举行了校运会，这次的校运会，我吸取了去年的经验教训，在

报名期间，我先让学生们自愿报名参加各个项目，可是效果并不理想，结果，在班会上说了很多鼓动大家的话语，同时我采取了硬性的办法，我将班上仅有的9个男生的名字全报上了男生报名表，然后让男生们自己选择适合自己的项目，再对自己所选的运动项目进行加强训练，女生的名单也效仿地进行了，在这种有点强迫有点自愿的状态下，同学们都像打了鸡血一样认真对待。在田径比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，他们自己形成后勤小组，让每个运动员由小组的成员协助，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

又如我们的班活动，在第一学期管理这个班的时候，我给他们下了一个诺言“每个学期都会给他们举行一次班活动”。这个学期也不例外。为了避免部分同学不参加，在开学期初我就和大家预定了一个时间，让大家早早地空出了那一天进行班活动。这学期我们班11月30日在校园举行烧烤。还没到11月30日那天，学生们就已经开始蠢蠢欲动了。烧烤晚会那天，各个小组的同学都很勤快地干活，玩的也非常开心。

再如本学期的元旦晚会，虽然班里准备的节目并不是非常出众，但是，他们都非常努力地练习。对于这次元旦晚会，他们的一句话深深地打动了我：“老师，我们要么不参加，参加了就一定要拿奖。”

## 2. 学生素质的提升

另外，班级里的各类活动，例如校运会、班级篮球赛、班级烧烤、班级晚会等活动都是我先给他们一个大体的思路，然后让学生们自己展开去组织，完成的。这么做目的在于培养他们自己思考，筹划一件事情的能力。

这个学期，学校电子商务专业的学生增加了一些技能培训，如erp沙盘模拟比赛、电子商务技能竞赛、计算机技能竞

赛……这些技能竞赛都让学生们开始更努力地学习专业知识了。我相信，学生们通过参加各种技能竞赛，将会掌握更多的专业知识。

当班主任两年了，每天早起看学生们搞卫生，看他们做操，晚上去宿舍巡查等等，虽然每天都要围着这群学生转，但是当听到他们的赞同，心里还是暖洋洋的。在班主任工作中，我不能做到十全十美，但所存在的问题，我会继续努力，争取为学生们营造美好的中专读书生涯。

## 个人年终工作总结版篇六

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任。班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任。班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

在我接任汽营xx班以及汽营xx班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

- 1、自我介绍，就是首先向大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

- 2、和班委互动。和两个班级的班委分别进行谈话聊天，了解班级具体情况，进行归纳总结，一次进行具体班级工作。

- 3、拟定班级工作目标。努力奋斗，不断朝着既定目标发展。

- 1、开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。

2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

**xx班：**依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

### 1、规范课堂、自习纪律

**课堂：**上课认真听讲，尊重各科老师，不上课玩手机、不看小说或其他书籍以及不可大声喧哗。

**自习课：**要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之。校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

## 2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，为同学们带来了无数欢乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我。

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程。感受同学的情谊，感受生活的美好。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦。

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和

学生共同成长。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

## 个人年终工作总结版篇七

中专教学工作总结篇一时光飞逝，40天的湖南省中职机械加工类骨干教师培训即将结束了，在这短短的40天的时间里，通过不断的自我学习和与人交流，使我获益匪浅，下面我就从以下几个方面谈谈我的感受。

首先从学习上来说，在这40天的时间里，湖南工业职业技术学院作为本次培训的承办学校，在我们的培训过程中其培训项目有：车、铣、磨等三个工种。课程上虽然不多，但是却具有一定的针对性。做为湖南的省级培训，那么必然要有专业知识的训练提高也要有教育教学及课程设计和课件制作理论的涉及，所以通过前几项课程的设置，使我更加明确了学习的重要性和发展趋势；而职教理论与课程设置则让我明确的职业教育、特别是中职教育的现状及其最新的研究成果；企业参观调研，则让我明确了最新的企业生产工艺和企业的

用人机制。对于我自己，则非常珍惜此次的培训机会，在培训期间，始终坚持多听、多看、多问、多学、多练的原则，严格要求自己，认真做好笔记，课后与其他学校的培训人员相互讨论当日所学内容写好日志，并坚持主动学习。在学期间，我学会了机床的正确操作、零件的加工、零件加工工艺的制订，重点掌握零件的加工和加工工艺的制订，通过不断的学习和自我练习，已能够初步完成一些图形的加工；同时，通过与其他学员的探讨交流，对机械加工课程有更深入的认识；同时，在机械加工课程中，更加完善、系统的掌握了机床的结构、性能、功用，刀具的刃磨和零部件的加工方法，对复杂零件的加工有了更深刻的理解，同时在机床结构认识中掌握了机床拆装方法及机床保养方法，并在课程结业时根据所学知识做出了多个工件作品；在现代职教理论与课程设置学习中，了解了最新的职教理念，掌握了比较先进的职教理论，根据课程安排完成了课程考核标准制订和结合自己学校现状制订了机电一体化的课程设置；在最后的两天的考核过程中，能够独立完成刀具刃磨、工件装夹和装刀、工艺编制、车削加工能够达到图纸要求的尺寸精度和加工精度按时加工出零件上交考核部门。

其次，在培训的课程设置和与其他学校教师的交流上，有以下情况。通过和其他学校教师的交流中发现，我校在专业课程设置上课程相对较少，很多课程不能保证实施，如公差与技术测量、cadcam、工程材料、plc等课程，对于中职学生来说可能会有一些难度，但是对于机电类学生却是一些基础知识，为以后的发展有着很重要的作用，在其他学校中，一般都会在学生入学后的前三个学期紧凑安排，当然这会给老师和学校带来很大的负担，一般情况下，这些学校的教师在一个学期中可能要更换两至三门课程，每周的课时量也较多，另一方面，很多学校都积极鼓励教师对于校本教材的编写，有的学校甚至是全员参与编写校本教材。

最后，关于本次培训，结合我校的情况我个人有以下一些感悟。

1、对于教师的. 个人素质和专业技能的提高要投入更多的时间，本次培训中，包括我自己在内，发现很多老师在接受新知识的时候表现出的反映往往比较迟钝。我个人认为是由于长时间缺少再学习的缘故，以至于对一些知识产生“排异”现象。所以，我个人认为要对教师特别是年轻教师要多组织进行培训再学习，最好是利用暑假将专业课教师送到企业进行相关知识的实际训练，在平时也可以与一些企业联系，让专业课教师在没有课的情况下参与企业的生产和技术中去，提高教师的个人素质。

2、编写校本教材。校本教材的编写如果单依靠某一个人，那么无论是质量还是效率都会大打折扣，因为不可能每一个人都精通各个方面，我认为应由专业组组和安排编制和实训指导老师编写实训校本教材。

3、课程设置。应根据就业办从企业考察调研反馈信息和学生因素进行有针对性的开设课程

4、教学方法的改革。传统的讲授法对于专业课来说弊病越来越多，现代制造技术越来越先进，所采用的手段也越来越多，很多方法已经不能通过简单的讲授或者在黑板上可以说清楚了，越来越多的依赖cad/cam等技术来实现，那么在课程进行到这些内容上的时候会发现多媒体技术是很方便的。使用多媒体进行教学，将一些直观的图形图像放给学生看，加深学生的印象，帮助学生理解。因此，我觉得学校应该对专业课教师在使用多媒体进行教学时应该多点侧重。

当然，上述这些只是我在这次培训中针对我自己的情况，从我个人认识方面的一些体悟，这中间肯定有很多不正确、不完善的地方，我相信在以后的工作中会逐渐改善、改进的。

## 个人年终工作总结版篇八

为了迎接期中考试，我对第一次月考进行了具体分析，有以

下感悟：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的！综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心！

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事！我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一来，稳扎稳打，力求每次都有进步！因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做？让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做！学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学

生，也会进行点名表扬。

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾！凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，多次发现同一个人的脚下有垃圾，会罚他值日，不下重拳治理是难以成效的。

## 个人年终工作总结版篇九

我是很幸运的一位，因为九州塔苏斯的会展项目部总监给我面试，然后帮我申请了到他的部门实习，让我可以在会展项目部跟他以及他的助理学习，这对于一个还没毕业，实习的大学生来说是多么幸运的事，后来我发现，这个部门是不从外面招人的，只会从公司内部调人，所以，我是很幸运的，因此我一直很珍惜很感恩。

这次实习是广州九州塔苏斯展览有限公司的会展项目部，由总监助理带我工作，主要的工作是1. 合同管理：及时收集，审核合同以及整理，递交合同；2. 图纸（展位图）的更新：根据合同更新图纸，根据合同变更单更新图纸；3. 销售数据的统计及汇报：及时汇报每日的销售数据；展会期间协助总监，总监助理的工作，协调，管理门禁公司的现场兼职工作人员。基本上我需要做的工作都是比较基础的，虽然是基础的工作，但却是很重要，不能出错的工作，因为全公司我们这个部门的数据是最准确的。因此，在处理这些数据需要特别细心，不能出错。

会展项目部是九州塔苏斯展览有限公司一个核心的部门，整个广州国际汽车改装服务业展览会(aaitf)的各项工作都需要经过我们会展项目部。作为一名会展项目部的成员，刚开始接触这个部门的工作，首先就是要熟悉我们公司的销售人员，我们部门是接触业务员最多的一个部门，经常需要跟业务员打交道，因为当业务员签了单回来后需要把合同交过来我们会展项目部，我们需要审核，并根据合同更新图纸。因此，熟悉业务员是很重要的一件事，只有认识他们才能更好的开展工作。刚开始，我连那个业务员坐在哪里都不清楚的，连样子也记不清楚，后来，我想了一个办法，那就是当他们交了报名表过来时把他们报名表上的名字记一记，再认一认他们的样子，把名字跟样子一认，3个星期后，我已经可以认得他们，并和部门业务员的关系不错了。有时候有些业务员是很拽的，甚至可以说是欺善怕恶的，像我这种职场新人，没有经验，什么都不会，难免会被欺负，幸运的是无论发生什么事情都会有总监帮我们扛着，一个好的领导真的很难能可贵。遇到不如意的时候，不能抱怨，不能赌气，要把心态调整好，每个新人都会经过这个阶段，过了就好，而且旧人很多时候也会照顾我们，教很多东西给我们，我们需要感恩。其实只要你谦虚点，前辈都是很乐意教我们，我觉得很多事情只要用心做就能成功。

每天的工作都是很繁琐的，对着一大堆数据，刚开始我会粗心的把数据弄错，然后每天的大部分时间都用在找出错的地方上，很浪费时间，弄得工作效率很低，但对于我的出错，总监跟总监助理都没有责怪我，只是告诉我刚开始都是这样的，慢慢来，不要着急，那个时候我就会很自卑，很内疚，觉得自己小小事情都弄不好，什么事情都做不好，感觉连累总监一样，我把自己的想法跟总监说了，但总监笑了笑说，我为什么还要说你了？你做错事你自己本来就很内疚，而且你做错事你会自己想办法解决，你会提醒自己下次不再犯，所以我根本不用说啊。其实总监说得很对，当我做错事时我比任何一个人都会内疚，都会不开心，我会不断找办法解决，我会不断提醒自己下次不能再犯了。当我犯错了，领导不骂

自己，还鼓励自己，真的能给我带来正能量，以致到后来的工作我都能够很顺利的完成，效率得到提高，所以我很感激有一个好领导和一帮好同事，不断鼓励我。

实习的期间，令我有最深印象的是我有幸到\_ . 2. 17-2. 19第十届的广州国际汽车改装服务业展览会(aaitf)的现场工作，这对我来说是一个很宝贵的经验，我是不会忘记的，以下是我aaitf现场工作后感想：

总结一下，可以找到一份喜欢做的工作，遇到一个好领导，一帮好同事，有一个温暖的工作环境，是很不容易的，真的要好好珍惜，同时作为一个新人，需要一份谦虚，不懂就问，把心态调整好，不要把自己想得太多，要记得人外有人，天外有天。不要害怕做的工作多，年轻人能做多点事，学多点东西是一件很幸福的事情，不能埋怨。要用心做事，端正态度，本来就没经验，什么都不好，假如还不努力，态度不好，那真的很糟糕，没有企业会要一个态度不好的员工。attitude is everything。态度比能力重要。