

足球教练员年度工作总结和下步工作计划 (模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

足球教练员年度工作总结和下步工作计划篇一

安全生产工作计划

安全生产工作要常抓不懈，标准化工作也应持续改进和完善，重在坚持，点在执行，重点在重视、认真。要摒弃那种标准化考评达标后就放松管理的思想，达标后就松懈执行的行为，我们仍应对这项工作保持高度的关注。

1、坚持安全标准化常抓不懈指导思想

通过建立安全绩效考核制度，约束人员的安全工作思想，坚持推进标准化建设规范化管理工作的持续改善，日常安全工作还是坚持从抓源头、控过程入手，全面提高公司安全生产监管水*，积极运用先进的安全生产技术和管理方法，遏制各类事故的发生。要通过标准化的管理手段，对公司生产中可能存在的人的不安全行为和物的不安全因素处于掌控中，最大限度的降低安全隐患。

2、制定新的安全标准化工作目标

不断提高公司安全生产管理水*，努力实现道路运输安全形势的根本好转。加强以安全为中心的理念，强化提高安全标准化为主线，全面落实安全生产责任制，充分发挥各部门安全员的积极性，及时检查和消除各安全隐患和不安全因素，杜

绝各种安全事故发生，为公司的生产经营提供可靠的安全保证。通过接下来的`几年安全标准化管理工作，希望为公司的安全管理工作打下基础，力争在20xx年申请导入安全标准化二级达标，在20xx年导入“职业健康安全管理体系”和“质量管理体系”。

3、优化管理责任分工，强化管理工作要求

(1) 组织机构及分工

13年刚刚导入安全标准化，由于对安全标准化工作的陌生，可能在推进工作中存在比较多的盲区和模糊点，为确保公司安全生产标准化建设工作的持续推进和完善，安全生产标准化建设和规范化管理工作的责任和任务要坚持，仍然要以总经理张建波为主要领导，坚持推进，努力完善。按已经运行的安全标准化体系，各部门的责任和任务，坚持执行，逐渐优化，持续改进。

(2) 加强组织领导，分阶段认真制定工作方案，合理确定阶段目标，分阶段、分步骤实施[]20xx年重点抓好政策法规、评级程序和评级标准的制订及宣传推广等工作，做好标准化3级的评定工作[]20xx-2015年开始全面开展安全生产标准化建设工作，成熟健全建立公司安全生产标准化的可持续和规范化建设，力争20xx年实现标准化2级的评定。

(3) 加强工作的完善和学习，进一步完善安全生产标准化的目标、方针、管理制度、操作规程；发现安全生产制度和措施不适宜的条款、不能充分反映公司实际情况和不能有效防止安全生产事故发生时应及时进行修订；安全生产工作目标、指标不能完成的单位和个人要查明原因，根据实际进行处罚并适当调整指标。各员工、部门要按照方案要求，积极开展安全生产标准化建设工作，确保工作质量；要实行分类指导，加强对评审的专题培训，研究解决安全生产标准化建设工作中的突出问题；加强经验交流，以点带面、推动公司

全面达标，为公司安全生产标准化建设提供有效的指导服务。

（4）加强跟踪和监督检查，不断巩固建设成果，坚持与时俱进、突出建设重点、解决突出问题，做到持续改进和升级，切实提高公司安全生产标准化建设水平；完善考核制度，落实工作责任；建立有效激励机制，激发员工自觉性，以经济手段引导促进完善；建立安全生产标准化建设工作信息化管理平台，加强对工作进展的实时管理，及时掌握动态信息，提高工作效率和服务水平。

断提高安全绩效。加大宣传力度，及时广泛宣传工作进展和好的经验做法，为公司安全生产标准化建设推进工作营造良好的氛围。

足球教练员年度工作总结和下步工作计划篇二

1、能调动身体控制球进行多种小游戏。

2、能与同伴合作共同玩球。

2、艺术体操——球操的录像带、磁带等。

3、自制奖牌若干。

一、开始部分

热身运动，幼儿随音乐《健康歌》做活动身体关节的动作。

二、基本部分

1、谈话：你喜欢什么样的运动？幼儿自由发言（启发幼儿说出去玩球）今天我们来看一段球操表演。

播放录像，幼儿边看教师边讲解。引导幼儿注意观看体操运

动员怎样用身体控制住小小的、会滚动的球。

2、我们的活动室里有许多球，我们去找一找、玩一玩好不好？每个幼儿拿一个球，请幼儿自由模仿，满足幼儿的模仿欲望。

3、分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。

4、交流学习各种玩球方法。

5、给球搬家

(1) 引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。

(2) 鼓励幼儿自由探索各种“搬家”地方法，如用两手心托球、用手背托球、把球夹在两腿中间、抱在胸前等。

(3) 引导幼儿想一想两人合作怎么搬运？

(4) 集体游戏：胸夹球

(5) 集体游戏：背夹球

(6) 闯关游戏，给获胜队颁发奖牌。

三、结束部分

做放松活动，离开活动室。

利用课间活动继续带领幼儿探索各种球儿玩法。

足球教练员年度工作总结和下步工作计划篇三

谈话导入：同学们喜欢看世界杯足球赛吗？喜欢足球运动吗？足球运动中最经典的什么？（点球大战）好吧，那么，我们今天都是中国足球明星，来一场点球大赛。

（一）利用脚内侧踢、传球

教师讲解踢、传球动作要领：

要求学生用脚内侧传、踢球时，要根据球的落点，来判断击球的部位，并要控制住击球时的力量，把握球的运动方向。引导学生先进行传球训练，待学生有一定的方向感后，再进行踢球练习。

（教师在巡视中纠正学生不规范动作）

（二）利用脚内侧射门

点球大战开始啰。

在空墙上画四个少儿模拟球门，在8至10米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门训练。

阐述动作要领：引导学生注意舒展的助跑、足球的落点、球的运行轨迹、击球点等等。

（教师做示范性的射门分解演练，抽出3至5名学生练习教师点评）

组织学生分组进行射门练习。

整理与放松：

利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

教学评价：

表扬学生射门优胜者，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

足球教练员年度工作总结和下步工作计划篇四

本学期班级幼儿年龄基本在4—5岁之间身体器官机能尚未发育成熟，而且根据上学期幼儿在体育游戏中平衡和跳跃上能力的不足，这一学期本班将加强幼儿平衡和跳跃上锻炼，同时结合走、跑、投掷、钻爬等多种方式全面的提高幼儿的身体素质和机能，特制定了一系列符合中班幼儿体质发展的体育游戏，为幼儿的全面发展打下良好的基础。

- 1、主动参加体育活动，培养不怕困难，大胆尝试各种活动的意志品质。
- 2、能用动作模仿一些动物的形态特征，感知动作节律的变化。
- 3、乐于尝试新的内容与玩法，积累器械活动的经验，
- 4、学习听口令进行方位变化、速度变化等不同的动作并作出反应。
- 5、能与同伴共同合作完成体育活动，在体育活动中形成良好的行为习惯。

（一）9月份

1、月目标：

- 1、情绪愉快，并能感受体育游戏所带来的快乐。
- 2、对体育活动感兴趣，能遵守基本的活动规则。
- 3、运用多种形式，发展幼儿腿部力量，提高走步能力。

2、内容：

第一周：捡豆豆（集中游戏）

材料准备：用红、绿色的塑料袋编成两个大的圈。

玩法：红绿圈分别代表，红碗绿碗，将全体幼儿分成两组，分别把红豆绿豆，首先两队幼儿集体蹲在场地中央，幼儿和教师一起念儿歌。听教师口令，以最先跑进“碗里”，一粒豆豆丢的一对为胜。

第二周：捉星星

材料准备：小星星的头饰若干。

玩法：教师暗示一名幼儿当科学家，其他幼儿当星星，四散的站在场地上。听口令，幼儿四处躲闪，当追捉到3—4名幼儿后，游戏重新开始。

第三周：我爱探险

材料准备：松紧带，四个纸盒做成的门。

玩法：幼儿分成四队，听到信号，第一位幼儿钻过大山洞，又过小山洞，一次类推。哪组最先赵到所有的宝贝为胜。

合肥华英幼儿园

第四周：学做解放军

材料准备：红绿两色带子人手一根。

玩法：学习听口令并队走、左右分队走。

（一）十月份

1、月目标：

- 1、能绕障碍物跑，听信号在一定范围内四散跑。
- 2、通过各种体育技能锻炼幼儿的弹跳力。
- 3、有初步的安全防范意识。

第一周：小青蛙跳荷叶

材料准备：青蛙头饰人手一个，用废旧纸板做成的荷叶若干。

玩法：幼儿头戴小青蛙头饰，把荷叶不规整的摆放在场地的周围，要求幼儿双脚并拢向前跳，比赛看谁先到达终点。可根据实际情况调整荷叶的距离。

第二周：长臂人

材料准备：用硬纸做成长筒，前部画上手形为长臂。

玩法：教师装上长臂为长臂人，用长臂去夹幼儿，幼儿奔跑躲闪，不让夹住，可以蹲下变成小矮人，长臂人就不能再捉。

第三周：冲浪

材料准备：长米、宽米的尼龙绸布四块。

玩法：两名幼儿分别握住一块绸布的四个角，让绸布充分伸展，再上下掀动，使绸布扬起、落下做“波浪”。其他幼儿做“小海军”，乘“波浪”涌起时，快速从绸布底下钻过去，即“冲浪”成功。

第四周：钻地道

材料准备：用废旧物品自制的圈若干。

玩法：参加游戏的板书幼儿，每人两手各扶一个竖立着的环，

等距离的筑起一条“地道”，另一半幼儿，从第一个环钻到最后一个环，然后两组幼儿互相交换位置进行练习。

（一）十一月份

1、月目标

目标：

- 1、能大胆的钻、爬障碍物，基本做到手脚协调。
- 2、学会用单手向前上方用力挥臂掷物。

第一周：蚂蚁运粮

材料准备：沙袋若干个。

玩法：将幼儿分成认识相等的两组，分别站在场地的两端，面对面站在自己的圆圈内，场地中间画两条平行线，将沙袋放在里面。听口令后，两组幼儿同时手脚着地的向前爬至沙袋处，用一只手取一个沙袋放在背上，迅速爬回起点，将沙袋放在自己的圆圈内。

第二周：袋鼠送报：

材料准备：袋鼠头饰若干，袋鼠跳的口袋，废旧报纸若干。

玩法：由情境创设导入游戏，帮助邮递员叔叔送报纸。

第四周：皮球真好玩

材料准备：海洋球、报纸球幼儿人手一个。

合肥华英幼儿园

玩法：幼儿四散在长期周围，比赛用力向上抛球，在掌握方法以后，可以要求幼儿在抛上去以后再落下来时能接住。慢慢的锻炼幼儿单手向上抛接。

（一）十二月份

1、月目标

- 1、在游戏结束后，能主动协助老师收拾整理小型体育器械，并放在制定位置。
- 2、能和同伴共同合作完成游戏活动，体验同伴合作分享的快乐。
- 3、掌握跳跃的基本要领，增强幼儿的弹跳力和协调性。

第一周：小松鼠跳树枝

材料准备：小松鼠头饰、平衡木。

玩法：幼儿双手支撑在高20—30厘米的平衡木（为树枝），提臀双脚从凳子的一侧跳向另一侧，不碰凳子。如同小松鼠，轻轻的从树枝的一边跳向另一边。

第二周：魔法扫帚

材料准备：利用废旧的布料，竹竿，制作”魔法扫帚”，海洋球、椅子。

玩法：幼儿分成四组，成四路纵队，每组幼儿人手一个海洋球，以接力的形式将海洋球从起点运到终点，并按颜色的放在相应颜色的篓子里。

第三周：

（四）十二月：

目标：

材料准备：跳绳5根、平衡木、不同颜色、数字大小不一的泡沫垫10张、易拉罐、呼啦圈、青蛙头饰10个。

具体活动：

第一周：

活动一：不怕冷的小卫士

活动二：汽车跑跑跑

活动三：魔法扫帚

第二周：

活动一：小青蛙捉害虫

活动二：

第三周：小白兔上菜市

第四周：好玩的雪

（五）一月：

目标：

- 1、探索彩带的不同玩法，发展上肢力量和售关节的灵活性。
- 2、能克服困难，勇敢地参加练习，有初步的挑战精神。

3、学习踩高跷的方法，锻炼平衡能力。

材料准备：自制高跷5组，彩带5组。

具体活动：

第一周：踩高跷（民间游戏）

第二周：捻捻转

第三周：彩带舞起来

第四周：跳房子

合肥华英双语幼儿园四、家长工作：

1、通过早晚接待、电访、家园栏宣传，沟通交流幼儿在园情况，收集家长意见、建议丰富班级体育游戏活动形式和内容。

2、利用家园栏和家园联系册让家长了解每周体育活动培养目标和重点。

3、通过亲子活动、社区活动、半日开放等活动反馈幼儿在园情况，展现幼儿体质上的进步。赢取家长的认同。

足球教练员年度工作总结和下步工作计划篇五

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级上的幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

- 1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。
- 2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。
- 3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。
- 4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的的良好品质。

3月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

1、练习听老师信号改变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

3、练习距离为20——25米的速跑动作，能追逐躲闪，发展幼儿的反应能力。如体育游戏《快跑比赛》、《雪糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8—10次。

4月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双_替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

4、每周开展体育游戏10—12次。

5月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力（投远、投准等方面练习）为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球

板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如体育游戏《套圈》、《投球》等。

4、每周开展体育游戏10—12次。

6月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8—10次。

7月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。

如体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6—8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。