

# 最新三区三州教师培训总结 培训工作总结 (汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 三区三州教师培训总结 培训工作总结篇一

这的确是一次接力，却不是比赛，也不会有输家，在过去的日子里，这里一直生长着茁壮，这里也一直茁壮的生长着。

从去年(或者更早)到今天，从小学到初中，从初中到高中。盛夏酷暑，我们都一直在这里。

从来没有想过，研修会如此如火如荼，会这样争分夺秒，好像过了这一刻，生命就要轮回。

学习，并不总是有趣的，乏味、枯燥会不时来袭。

亲，你倦怠过么？你有过放弃的闪念么？

学习，是即时的，也是长期的，要不怎么会有“活到老，学到老”的说法，所以我们该坚持“终身学习”的观点。如此说当然不是否定这样“一波接一波，一浪高一浪”的集中学习。这就如同绘画的训练——速写，要想功夫深，这样片刻的练习是必须的，而且需要经常化。日积月累，眼中的力道，手上的功夫都将会日趋炉火纯青。

无论如何，我们都看得见你们、他们忙碌的身影，于研修平台上研读、讨论、耕耘播种，每日戴月披星，早出晚归。

学习需要忍耐，忍住一些诱惑，耐住一些清贫。

学习需要坚持，坚定一个方向，持续一种行动。

学习不是比赛，我们只需接续努力，把那些数据统计看做浮云吧。试着遗忘，把注意力集中在课程上，忘掉关注度后剩下的就只有研修的快乐了。

团队讯息：

今天下午15:00，课程团队召集第一次专家会议，综合研修总体情况，对接下来的研修做出部署。通过集体研讨，对作业做出有针对性调整，使作业更趋合理、更贴近教学实际，使研修真正地落到实处。

下午的团队会议，远程研修的老专家、尊敬的米海峰老师，来到课程团队看望大家，也参与到讨论中并给出指导性建议，并对课程团队的各项工作给出建设性意见，课程团队上下倍感鼓舞。

美术课程团队，未雨绸缪，研修前一直关注其他学段研修，并通过专家qq群保持联络，为做好研修全身心做着准备。孟老师购进新电脑、移动存储为顺利研修做好设施保障。卞老师在报道途中就已经着手开始工作，拟好团队工作计划，使得课程团队先期进入角色。

## 三区三州教师培训总结 培训工作总结篇二

一、完善培训体系，为全行业所有从业人员提供培训机会

今年我们进一步完善向上级部门送训，市、县、企业组织培训等四级培训体系，积极开展旅游培训工作。全年向国家、省级有关部门组织的培训班送训4批20人次；省旅游的指导，和\*\*市的七个市州联合举办了一期旅游星级饭店总经理培训班

和一期旅行社总经理培训班；市级直接组织各类旅游培训班3期；县级和企业组织培训班130期；全年全市共培训旅游管理人员和服务人员12000人次。基本上达到了每个旅游从业人员每年培训一次的目标。

一是积极争取市政府的支持。请分管市长出面争取农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训，并将旅游培训纳入市政府出台的《关于加快发展旅游业的意见》文件之中；二是市局党组重视，年初市局党组专题研究旅游培训工作会议，把旅游人才教育培训工作列入了市年度目标考核的内容中；三是市局分管的副局长亲自抓培训工作会议，市级组织的旅游培训班分管副局长都亲自参加并作动员报告。由于领导重视，上下思想统一，各级对旅游培训工作会议的认识明显提高，为我市旅游培训工作会议的顺利开展提供了组织保证。

一是利用劳动部门农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训。今年我们争取市人社局的支持，利用农村劳动力就业转移培训项目国家财政支持，在旅游饭店行业共举办四期农村劳动力就业转移培训班，培训饭店从业人员200多人次。二是为落实“国务院贯彻落实《旅游法》电视电话会议”精神，保障《旅游法》顺利实施，组织区县市和各旅行社及市局全体员工学习《旅游法》；三是利用行业活动开展培训。利用旅行社年会请大学教授讲旅行社管理知识，利用饭店评星、年度复核开展饭店综合培训。通过多种培训方式，有效的提高了我市利用培训的效果。

#### 四、促进校企联系，提高旅游教育培训示范基地在旅游人才培训中的作用

大中专院校培养旅游人才有规范化、制度化、系统化的管理机构，从设施（备）、师资等方面都优于社会上一般培训机构。为了有效利用学校资源，今年我们加强旅游企业和院校的联系。一是组织企业和院校开座谈会，让他们相互了解对方的需求。二是明确我市省级旅游人才教育示范学校的旅游

培训专题，三是请本地旅游教育院校的专业精神的旅游企业讲课，四是为本本地旅游教育院校学生到旅游企业实习搭桥。

## 五、几点启示

一是旅游人才教育培训工作要靠政府的重视和支持，这是做好这项工作的前提。

三是实行校企横向联合，这是达到双赢目的的手段；

总之，一年来我市旅游人才培训工作做了一些尝试和服务工作，有了进一步的体会和认识，但比其他兄弟市州来还相差很远。在今后的工作中，我们更加努力，用心把旅游人才培训工作做好。

\*\*市旅游人才培训中心

二〇一x年十二月

## 三区三州教师培训总结 培训工作总结篇三

这次wto知识培训学习分两个阶段进行，

第一阶段为脱产培训学习，培训学习对象主要是全系统科所长以上干部，从3月11日开始，每期五天，共举办八期，实际参加培训学习610人，其中市局机关处长助理以上干部和15个分（区）县局党组成员145人，科所长465人。

第二阶段为全员培训学习，采取业余与脱产相结合，从6月份份开始，我们相继安排市局机关及13个区县局科以下干部职工进行培训学习，共举办15期，每期脱产三天。两个阶段全系统共参加培训学习1890人，参训率达99.73%，考试合格率达100%，优良率达99%以上。市局党组对培训学习十分重视，专题研究干部工作，主要领导亲自过问，并确保培训学习经

费使用，据统计，全系统用于wto知识培训学习经费达60余万元。为使培训学习富有成效，我们精心设置培训学习课程，主要内容有《wto基本规则》、加入wto后中国经济发展的宏观环境演变与前景展望、加入wto后我国政府管理和领导方式的变革、加入wto后行政执法面临的形势与挑战、wto与工商行政管理职能转变、wto与外向型经济发展、wto与知识产权保护、wto与个体私营经济发展等。培训学习聘请的授课老师有省工商局领导、以及大专院校和省市委党校的专家教授。所有培训学习的干部均参加了由市委组织部、市人事局统一出题和监考的公务员wto基本知识考试，并取得了较好的成绩。

第一期wto知识培训学习班开学典礼，党组书记、局长朱友发作了动员讲话，并提出了“知识更新无限，学习教育终身”、“学习是生存的需要”、“发展要创新，创新要学习”、“学习是发展自我、提升自我”的观念，要求参加培训学习的干部珍惜来之不易的学习机会，树立良好的学风，营造一个良好的学习氛围，努力增强培训学习的实际效果。各分县局党组也坚持把培训学习工作列入重要议事日程，妥善安排好工作，按时组织科所长和一般干部参加培训学习，确保了整个培训学习工作的顺利有序进行。

2、组织管理严密。加强管理是提高培训学习质量的保证，这次培训学习

一是组织健全。为了搞好培训学习，市局专门成立了wto知识培训学习办公室，并明确人教处、工商干校负责全系统培训学习的组织工作，各分（县）局也都成立了培训学习工作领导小组，明确了责任单位，有效地保证了每期培训学习的顺利进行。

二是制度严格。每期培训学习班均制定了学习计划，规定了课堂纪律，明确了考勤和作息制度，确保了人员、时间和内容的落实。

三是管理到位。无论是科长培训学习，还是一般干部培训学习，我们都做到了课前点名，课后讲评，明确除特殊情况外，培训学习期间不得请假，确保了较高的参训率。

3、教学水平较高。培训学习班聘请了高等院校、省市委党校的著名专家学者以及省工商局的领导进行授课，本着联系实际、按需施教、讲求实际的效果、学用一致的原则，对教学内容进行合理安排，老师们准备认真，学术水平较高，教学方法也很生动，深入浅出，给各位留下了深刻的印象。

4、学风比较端正。优良的学风是提高培训学习成效的关键，能否把理论和实际结合起来，学以致用，是我们搞好培训学习的关键。

一是学习态度端正。在整个培训学习期间，同志们都能做到不迟到、不早退、不无故缺课。上课认真听讲，做好笔记，有的同志还利用晚上休息时间进行学习，个别同志生病，晚上到医院打针，白天坚持上课，十分珍惜来之不易的学习机会，严格遵守各项规章制度，树立了工商的良好形象。

二是探讨问题深入。许多同志在培训学习中注重运用学到的理论，深入探讨问题，分析理解在实践中遇到的各种情况，注意提高分析、解决复杂问题的能力，并积极与授课老师进行探讨，使这次培训学习真正成为新知识的学习会、wto理论的研讨会和工作的交流会。通过培训学习，各位对一些深层次的问题有了新的认识。着重在如何转变工商行政管理职能以适应加入wto的需要；为什么要大力发展个体私营经济；政府部门在行政执法中按国际通行规则办事的重要性等方面，有了较深层次的思考和认识。正因为有了理论联系实际的良好学风，本次学习班，才收到实际的效果，并充满活力，为今后各项工作的开展打下了良好的基础。

1、增长了知识。这次wto知识培训学习，每期时间虽然不长，但内容比较丰富。既有wto规则的具体内容，又有我国宏观经

济发展的前景和展望，同时还紧密结合工商行政管理实际的行政执法、知识产权保护 and 个私经济的发展以及如何适应入世挑战的讲座。通过学习，各位普遍消除了思想上的一些疑虑，纠正了过去在些问题上的模糊认识，增长了知识。不少同志说：过去对我国加入世贸组织后要享受的权利和承担的义务知之甚少，现在已有了基本了解；过去对wto的重要规则一知半解，现在有了比较深刻的理解；过去对我国加入wto后对经济发展环境的演变和影响了解不多，估计也不足，现在有了较多的了解和比较现实的估计；过去对加入wto后工商行政管理部门如何应对挑战心中无数，现在觉得心中有了底。

2、开阔了视野。我们这次培训学习请的授课老师层次比较高，他们对我国的经济形势了解比较全面，对wto的规则研究比较深，讲课时和工商行政管理的实际结合也比较紧。因此，通过学习，各位反映有耳目一新的感觉。深深感到作为一名公务员对世界的了解太少太少，对国情的了解也很不够，面对世界经济突飞猛进的发展，我们要学的东西实在是太多太多。许多同志说，市局党组把我们集中起来进行学习培训学习，实在是太及时、太有必要了，很多同志都希望今后能经常参加培训学习，并能延长一定的时间。

3、增强了按国际通告规则办事和依法行政的能力。通过学习各位认识到wto协议构成了当今国际贸易的基本法律规则，而贯穿于其中的基本原则？最惠国待遇原则、国民待遇原则、市场开放原则、公开竞争原则、透明度原则成为wto成员方都要遵守的行为准则，今后我们办事执法都应按照国际通行的规则进行。因此，在工作中，要防止出现执法工作的随意性，进一步增强法律意识和法制观念，树立市场经济就是法制经济的观念，坚持依法办事，全面履行市场监管的职能，实现职能到位。

4、增强了建设“服务型工商”的紧迫感。通过学习各位认识到，加入世贸组织后，各级政府面临着从行政型政府向服务

型政府的转变，工商行政管理部门的商标管理、企业登记注册、查处不正当竞争行为等，都将赋予全新的内容，因此，我们必须加快“服务型工商”的建设，尽快实现职能转换，按世贸组织原则精神，完善市场监管和行政执法工作，为各类经济的发展提供公平竞争的法治环境。

### 三区三州教师培训总结 培训工作总结篇四

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学课改经验材料”、“自我学习”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程准的学习与学习”“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

本次培训共五天时间，从月日至日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，具体是这样的：月日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、教师上交各种申请；月日下午至月日上午，由各学科教研组组长主持，主要是学习课程；月日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念；月日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学学习与机理念；8月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改经验



材料；月日上午，由各教研组组长主持，主要是各学科教材培训；8月23日下午，由沈富强主持，内容是讨论交流，写体会；8月24日，教师自我培训，主要是写导学案。本次培训，纪律很严。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

### **三区三州教师培训总结 培训工作总结篇五**

在积极响应院校的号召，报名参加课程负责人培育计划后，一直努力寻找有国家级精品课程的进修学校，期间周折颇多，所联系的学校大都不欢迎去课程进修，苦恼中，只好求助于昔日的大学同学，她在北京交通大学任教，属于985、211学校，他们学校正好有国家级精品课程建设，在有熟人介绍的情况下，他们的课程负责人蒋学清教授答应去他们学校进修助课。

在进修助课期间，大量地听取了他们优秀教师的授课，参加了他们的课程建设经验座谈会，参与了他们的课程建设交流各种会议，替代他们的怀孕保胎的老师上了几节课，陪同同学们上机学习，了解上机基本流程，参加了英语文化节，还

到其他院校进行了考察，听取了大量的讲座，授课，就课程建设指导思想、教学思路、教学内容、教学方法和手段、实验室建设等内容进行了学习交流，同时关注了进修学校相关学科科学研究和教学研究情况，收获还是很多的。

首先他们的教材是清华大学出版社的《新时代交互英语》，包括视听说，读写译两套教材，学分各占50%。共有3500个本科生，两个校区，东区是新生，三个机房，包括网络中心管理，图书馆，各学院机房，统一由学校职能部门管理，服务器由学院管理，与第二课堂服务器分开，教研室一个课程平台，一个专门人员负责，层层管理，大英部副主任专管网络教学，教研室有网络管理组长，管理员。他们新生不允许带电脑，每周4个学时，老师走到机房，学校教务处提供每个学生4个学时的免费上机时间，统一打到一卡通里，每次上课前要刷卡。

北京交大从04年开始教改，学生入学时经过分级测试，分级试卷是买的，(大学英语协会请专家出的题)根据实际水平编班，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学。根据因材施教、突出个性发展的教学规律，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学，经过四个学期的教学与实践，3级学生(约占每年级学生总人数10%)达到《课程要求》中规定的更高要求;2级学生(约占每年级学生总人数的30%)达到《课程要求》中规定的较高要求;c级学生(约占每年级学生总人数的60%)达到《课程要求》中规定的一般要求。

入学为大学英语3级的学生在第1-2学期内需要分别完成《大学英语》课程iii-iv的学习;课堂上以英语授课为主，强化学生英语思维能力及英语实际应用能力，一般来由外教担任。第二学期结束后通过大学英语iv考试，未通过此考试的学生不得进入下一级教学阶段;已经在第二学期末通过大学英语iv考试者在第3-4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习英美文化、英语写作、英汉翻译、商务英语等拓展课程，或

英语中级口语、英语视听说、大学英语v[]大学英语vi等提高课程，并达到《课程要求》中规定的更高要求。

入学为大学英语2级的学生在第1-3学期内需要分别完成大学英语ii[]iii[]iv课程的学习，并达到《课程要求》中规定的较高要求或更高要求。课堂中在教授语法知识的同时适当训练学生的听说能力。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语iv的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语iv考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。

入学为大学英语1级的学生在第1-4学期内需要分别完成《大学英语[]i[]ii[]ii[]iv的课程学习。大多数学生在第四学期结束后通过大学英语级iv考试，并达到《课程要求》中规定的一般要求。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语iv的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语iv考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。对于1级班学生，由于他们基础较差，教师应重视教学内容，首先对其英语基础知识、基本语法查缺补漏，注重基础知识训练和词汇语法的讲解，保证语言输入的质量，尽可能降低学生情感过滤的作用，提高其对学习英语的兴趣，消除厌烦和焦虑情绪，为学生获得可理解性语言输入排除干扰。实际上，分级教学中必须特别关注弱势群体，必须由经验丰富，富有爱心的教师担任其教学任务，除了在讲授、检测和评估方面进一步体现层次性外，要特别注意他们的自尊心、自信心，逐渐培养其学习英语的兴趣，提高学习英语的能力。

课堂讲授课型分大、小班两种。大班课以讲授精读为主，均在多媒体教室利用电子课件授课；小班课以做练习、听力和会话为主，其中a级和b级前三个班的小班课由外教讲授，其余班级在语言实验室授课。所采用的教学法大致有功能法、结

构法、语法一翻译法、交际法、情景法等。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验检查学习效果。

课程作业分课内和课外两种。布置课内作业是要求学生掌握课程所涉及到的语言知识和技能;课外作业则是根据教学内容,要求学生查找有关文化或背景知识的材料,并撰写读书报告等。

他们采用了网络教学与课堂面授有机地结合的教学模式,分视听说和读写译两种课型,尽可能地给学生提供实践机会。读写译每两周上一次面授课程,由于读写译网络教学软件对于篇章的语言讲解非常详尽,学生通过网络学习可以理解篇章中的语言点,因此,教师在课堂上的侧重点不再是讲解词语用法和句子结构,而是训练学生的阅读技巧,分析文章的写作特点,进行整篇文章的欣赏并点评学生的习作。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、学习语言点,提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验,检查学习效果。

视听说每周一次课,采用“网上自主学习+面授辅导”模式,利用网络系统“听说教程”的语音、视频材料及人机对话功能,训练学生的听说能力。面授辅导内容包括英语演讲、对话练习、角色扮演、访谈活动、看图说话、自由讨论等,以促使学生灵活自如地运用语言,将语言知识转化为交际能力。利用网络教学管理平台对对学生的网络自学进行记录、辅导、单元测试,系统自动评分,教师根据具体情况决定是否让学生进行下一单元学习。同时,鼓励教师开发网上学习课程,大力建设基于校园网的网上视频点播系统,将一些优秀大学英语示范课录制并放到校园网上,供学生在教师辅导之外可以通过视频点播进行网上学习,从而扩大学习视野,拓宽学习途径。

## 三区三州教师培训总结 培训工作总结篇六

为期七天的培训结束了，七天下来说实话是有些累，但是内心却感到十分充实，因为这是我们迈出校门走向社会的第一课。总结这几天的学习，我得出两个方面的重要经验，一个方面的经验是做事经验，另一个经验就是做人的经验，这两条经验十分珍贵，因为他们是我们的前辈经过实践得出来的，他们能够毫无保留的传授给我们，很值得我们思考和学习。

### 一、做事方面，就是关于我们的工作的具体知识

首先我们接触到的就是企业的财务知识讲座，财务知识虽然听起来是比较难懂，有些还是一些财务上的专业名词，理解起来确实有些困难，但是我们还是很认真的听了下来，因为财务问题就实实在在的在我们身边，一堂课结束，收获甚多，我们对企业的资金运转、流动和其他的一些计算方法有了一个大概的了解。

### 二、建筑施工性的企业要注意安全的问题

建筑施工企业不同于其他性质的企业，建筑施工企业一旦出现安全问题，那就是大问题。所以公司特意安排工程部的经理给我们讲一堂有关于建筑安全的讲座显得是那么的必要和及时，这节课讲的非常到位，考虑到我们是新来的大学生，经理讲的很细致很通俗，用最简略的语言，最短的时间，给我们上了一堂意义深远而且即将影响我们一生的安全课程，一堂课下来，建筑安全意识早已深深地在我们的内心扎下了根。

### 三、切合我们的实际的单位的培训

首先请了公司主管宣传的部长给我们进行了关于新闻基础知识的讲座，新闻是我的专业，听起来格外的亲切，温故而知新。最重要的是部长给我们的鼓励，它鼓励我们要多写勤练，

并且积极向公司的各级媒体投稿。部长的真诚和殷切深深的打动了我们，我暗暗的下了决心一定不辜负部长给予我们的期待和信任，为公司争光。

#### 四、公司的领导给我们讲课

总是公司的老前辈，也是公司的技术核心，总的课讲的十分精彩，他用powerpoint幻灯片的形式，图文并茂的给我们讲述了门窗的基础知识，使我们间理解透彻，记忆深刻。讲完课之后，总又亲自带队，领我们到公司的加工车，让我们参观了门窗的加工流程，对总所讲的知识又是一个巩固的提高。

如果说做事是一个人的肉体的话，那么做人就是这个人的灵魂。相对于做事，做人显得尤为重要，要做事先做人，已经成为我们的共识。

#### 五、《新员工职业生涯规划》课程

接下来的《新员工职业生涯规划》课程，由公司的人力资源部的老师给我们进行。职业生涯规划，以前是一个很遥远很神秘的话题，而现在它却实实在在的摆在我们的面前，老师以一个专业人士的角度，给我们介绍了什么是职业生涯规划，以及怎么进行职业生涯规划。

她给我们介绍了，我们进行人力资源管理的目的是岗位与人的匹配，关注的重点从过去的单纯对岗位的关注，要求人一味的满足岗位的需要，转变为追求人与岗位的特征的匹配，提高员工的适岗率在选对人的前提下去培养人。客上陈老师更是语重心长的对我们说，我们做人一定要与人为善，她举了一个很简单的例子，说你打出去一拳，反弹回来的是一拳有时候还不止一拳。她告诉我们要业务变革的能力、业务运作能力、人际关系能力。这些知识的传授是我们深深的感受到了我们在用人上的风格和特点，更反映出了公司用人原则的理性和成熟。