

2023年大班家长配合工作计划及措施 大班家长工作计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班家长配合工作计划及措施篇一

1、多渠道帮助家长树立培养孩子全面发展的教育理念，纠正和改变重智轻德、重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访和电话访谈了解父母现有的教育方式，引导父母学习和观察孩子的行为，善于在各种情况下妥善处理问题，从而提高父母理解孩子合理子女的能力。

3、指导家长理性地爱孩子，善于分析孩子犯错的原因，坚持推理教育。

4、能够运用说服教育，根据情况引导孩子，通过表扬和批评的方式教育孩子。

1、家庭环境优美整洁，给孩子留出活动的空间，给孩子添加玩具、书籍等物品，给孩子整理自己的机会。

2、家庭关系和谐，生活作息时有规律，能抽出一定时间陪孩子玩耍、郊游。

3、父母以身作则，按照社会规范塑造孩子，言行举止起到表率作用。

4、和孩子一起开展有益的活动，摒弃坏习惯

- 1、家之窗每周举行一次，每个月对孩子的父母进行随访。他们不定期与个别家长沟通，宣传正确的儿童教育知识。
- 2、通过家长讲座，可以增强家长对学前教育的认识，知道学前教育是一种重过程，轻结果的教育。
- 3、通过家长开放日活动，家长可以更好地了解幼儿园教育，真正做到在家中一致配合。

大班家长配合工作计划及措施篇二

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高对关心的程度；强化动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，们纷纷主动向询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让工作取得更大的成效。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位

家长都能时刻了解孩子在园的情况，让满意放心。

2、根据教学活动的需要，请务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请献计献策，共同商讨良方。

4、根据的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位家长。

2、了解假期生活情况和健康状况。

3、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

4、利用接送时间，与各位简单反映幼儿在园情况，并了解在家表现，与商讨的有效方法。

5、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小的上课情况，并请谈谈参观后的感想和体会。

6、每月做好在园评价记录，并请也能配合填写有关栏目。

7、学期结束时，写好每个在园情况汇报表，向汇报。

8、做好期末家访工作，希望能合理安排好的假期生活。

大班家长配合工作计划及措施篇三

近年来，我校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会教育相结合中发挥了重要作用。为进一步贯彻落实《家庭教育指导工作》，切实加强家长学校的指导和管理，特制定一下工作计划：

2、对不一样年级的学生家长安排不一样的授课资料。如对一

年级学生家长开学初进行专题讲座，指导家长帮忙孩子度过一个转折期，其次是对毕业班学生家长，在临毕业前进行心理辅导专题讲座。

- 1、家长学校领导小组成员要经常开会，研究现状及对策；
- 2、定期组织家长学校的授课教师进行培训，不断提高半学质量；
- 7、学校重大活动由家长参与，以便家长更广泛地了解学校，构成合力，促进教育的发展；
- 9、健全教师与学生谈话制度，创设一种平等、民主、相互尊重、相互学习与探讨的氛围；
- 10、提高家访质量，讲究与家长谈话艺术，要求教师掌握做家长工作的技巧。

大班家长配合工作计划及措施篇四

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，也是有效地开展班务工作的重要保证。我班本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以东胜区蒙古族幼儿园工作计划为依据，结合本班实际情况的基础上，认真落实家长学校的工作计划。

（一）使家长了解我班本学期的工作计划和要求以及本学期的工作安排情况和幼儿发展状况。

（二）与家庭建立密切联系，经常相互沟通情况，达到配合一致的教育幼儿目的。

（三）增进亲子间的情感。

（四）提高家长的意识，宣传先进的育儿理念。

（一）通过家长会、家园联系栏及家长学校等向家长通报幼儿园的工作计划、要求，宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验。

（二）通过形式多样的家长开放日活动和亲子日活动，让家长了解自己孩子在集体中的表现，知道幼儿的需要，调整自己对幼儿的学习态度的工作；促进亲子之间心灵的沟通，体验亲子游戏的乐趣。

（三）通过个别形式的家园交流，让家长及时、经常地了解到自己孩子在幼儿园的近期情况和表现。

（四）利用通讯手段联系，如打电话、发短信和上网等手段与家长交流，促进家长对幼儿的了解和教育。

（一）召开家长会，介绍本学期班务工作重点。

（二）向家长宣传先进的育儿经验。

（三）与家长进行个别交流。

（四）及时通知教学活动中需要准备的物品和大型活动的要求。

（一）开展班级区域开放日活动为主题内容，召开一次家长开放日活动。

（二）积极更换家园栏的内容，向家长提供优秀育儿知识。

（三）开展“亲子日”活动。

（四）与问题幼儿家长进行个别交流，做好各项活动的通知工作。

（一）开展家长开放日活动，向家长进行幼小衔接方面的讲

座。

(二) 继续开展“亲子日”活动。

(三) 与问题幼儿家长进行个别交流。

(四) 做好各项活动的通知工作。

(一) 开展家长开放日活动，组织亲子趣味游戏。

(二) 组织好“亲子日”活动。

(三) 及时与家长做好交流工作。

(一) 邀请家长参与幼儿毕业典礼活动。

(二) 和家长一起为幼儿入学做好准备。

大班家长配合工作计划及措施篇五

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的大班家长工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

二、班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要、本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容措施：

- 1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。
- 2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。
- 3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。
- 4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。
- 5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

一、情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。

本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二、家长工作目标

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出

宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三、具体措施

1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3、召开家长会，定期发放调查表。

4、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5、进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6、向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7、开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8、发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9、征求家长意见，做好反馈工作。

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。

将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

二、情况分析

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、具体工作安排

九月份：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系，通过电话家访、班级、家园联系纸条、家园联系栏等形式，及时与家长沟通。
- 2、与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

十月份：

- 1、根据教学活动的需要，请家长关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 2、请家长配合好我们开展我爱祖国的主题活动。
- 3、家长利用双休日带幼儿走进大自然，感知季节以及气候的变化。
- 4、邀请家长来园参加家长半日开放活动。

十一月份：

- 1、请家长配合我们做好冬季亲子运动会活动的各项准备工作。
- 2、更换家园联系栏的内容，请家长献计献策共同商讨教育良策。

十二月份：

- 1、请家长配合好我们做好冬季防寒保暖工作。
- 2、邀请家长来园参加冬季亲子运动会活动。

一月份：

- 1、发放家长调查问卷。
- 2、写好每位幼儿的素质单，向家长汇报。
- 3、做好期末家长工作，希望家长合理安排幼儿假期生活。
- 4、叮嘱家长做好幼儿假期的安全工作。

我们应该把家长看作是我们的合作伙伴，为此我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，以达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期我们将工作的重点放在幼小衔接，综合利用各种教育资源，争取家长的理解、支持和主动参与，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。现具体安排如下：

一、召开学期初家长会。

向家长介绍班务工作计划，让家长能够充分了解班级和幼儿的动态，深入挖掘家长教育资源，使家长成为幼儿园课程的参与者和实施者，更好地提高教育质量。这样也能取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

二、综合运用多种方法，加强家园联系。

- 1、坚持每月及时更换“家长园地”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。
- 2、对新生进行家访、旧生预约访谈，加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。
- 3、利用接送孩子的时间多与家长进行交流。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“国庆节”爱祖国活动；与主题相关的亲子活动等。

三、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用,使其真正成为幼儿园与家长间的纽带,增强教育合力。鼓励家委会成员积极参与班级管理、班级大型共育活动。平时,发动家委会帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求,同时反映家长对幼儿园的意见和要求,沟通协调家园关系,配合我们做好工作,提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训老师,使家园合作更具威力。

四、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情,家庭和社会因素都起重要作用,其中家长的作用尤其不能忽视。因此,在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题,利用家长会等机会一起探讨“幼小衔接问题”,向家长介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施,使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备,还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用,设立幼小衔接专栏,根据目标有计划地选择和更换内容,让家长在小小的“园地”中,学习并掌握科学的教育观、儿童观。同时也可以邀请小学低年级的老师给家长进行“幼小衔接”的专题讲座,以提高家长的教育质量,从而与幼儿园积极配合,为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

五、月工作具体安排

八、九月份

1、学期初家长会。

2、家长协助孩子收集与主题等有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

3、布置家长园地第一、二期。

十月份

- 1、结合“十一劳动节”，与家长配合对幼儿进行爱祖国的教育。
- 2、亲子秋游活动。
- 2、布置家长园地第三期
- 3、家长半日活动。

十一月份

- 1、加强幼儿自我服务能力的培养。
- 2、布置家长园地第四期

十二月份

- 1、与家委会成员商议庆元旦活动。
- 2、通知家长参加毕业汇报演出。

元月份

与家长共同做好寒假期间幼儿安全教育工作。

一、基本情况分析：

大班幼儿已经上过两年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班

上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

二、工作要求：

(一) 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

(二) 引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

(三) 引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

三、针对措施：

1. 召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2. 开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，

并把每个孩子情况真实地反馈给家长；使家园共育达到应有的效果。

3. 开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

4. 组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

大班家长配合工作计划及措施篇六

随着教育观念的改变，我们父母的工作也发生了变化。最初，我们认为父母是我们的服务和培训对象，但现在我们认为父母是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解公园的教育活动和护理活动，并与我们达成共识，以获得他们的理解和支持，最终让家长参与我们的教育。

本学期，我班以园林大纲为指导思想，积极发挥教师作为园林与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，实现家庭教育，为儿童发展创造良好的环境。同时，深入挖掘家长的教育资源，使家长和朋友成为园林课程的参与者和实施者。

二月份：

1. 协助孩子按时入园，

2. 帮助孩子收集资讯、图片、书籍、物品及相关知识，如灯笼、龙年、元宵节等。

3. 协助孩子准备学习用品

4. 召开家长会，并在家长会上通过本学期的计划。

三月份

1. 举行3月8日，为妈妈庆祝活动。
2. 带领孩子在校外开展植树活动。
3. 举办家长家长半天开放活动。
4. 《家庭联系手册》每月与家长沟通。

四月份：

1. 协助班级教育儿童爱国主义。
2. 按照教育计划带孩子去郊区郊游。
3. 协助班级提出建议，准备毕业典礼。
4. 春季儿童卫生安全教育。

五月份：

1. 培养孩子爱劳动的习惯。
2. 做好幼儿衔接工作。
3. 协助班级排练毕业典礼。
4. 帮助孩子收集与主题相关的知识、图片、物品等。
5. 收集相关资料，准备孩子上小学。

六月份：

1. 举办六一庆祝活动。

2. 协助班级做好儿童作品展板。
3. 协助孩子准备毕业典礼。
4. 夏季安全教育儿童。
5. 来园参加孩子的毕业典礼。

大班家长配合工作计划及措施篇七

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

由于班上孩子多数为外地孩子，家长普遍受教育程度较低，因此对于孩子的教育育从思想观念上还比较陈旧，在日后的家长工作中不断通过对外来务工子女问题的调查、分析与研究，找到影响他们健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，不断帮助和提高广大家长的家庭教育综合素质。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、通过电话、飞信、晚接时间做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、通过飞信向家长公布幼儿园的一些情况，让我们的家长关注我们的教学。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。