

2023年口语活动有哪些 英语口语活动总结 (优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

口语活动有哪些篇一

口语是语言技能中最容易和最基础的部分，比起枯燥的语法和高深的写作技巧，口语最容易掌握。但是，中国传统英语教育只注重笔试，忽视听力和口语，而中国同学比较内向含蓄，口语就成了一个很大的困难。很多同学学了英语却不能和人顺畅交流，这岂不是一件憾事？在此跟大家分享一下这些年英语学习，特别是口语学习的一些心得，希望能对大家有所启发。

首先，中国人在所有亚洲人中是比较有优势的。看看邻国日本和韩国就知道了，本国语言造成了他们有些元音、辅音发不清楚，而中国人就没有这方面的障碍。

开始入门时，学习最简单的用法和表达，学会描述、定义、举例说明的方法。这样你说话才有内容。也可以找一个语言伙伴，天天练习。如果对方的母语是英语，那就更是锦上添花了（找外教可以去格雷英语）。

需要注意的是，栗子要现炒现卖，口语也要学了就用。有些同学说也说了，练也练了，但就是进步不大。原因很简单，他们每次总是用同样的句式说同样的东西，水平自然不会提高。任何语言都是用了才会记住，才能变成自己的。把刚学到的、看到的，马上就说出来，用到自己的表达中去，即使

错了也没有关系。实践才是检验真理的惟一标准。

口语活动有哪些篇二

更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

外国语学院学生会学习部

活动时间报名时间：3月9日-3月13日

比赛时间：3月14日下午2：00

活动地点：五教三楼视听室

活动对象：外国语学院全体学生

活动流程：赛前：3月13日下午5点半全体参赛者去五教316抽签以确定出场顺序

赛时：

1. 主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

2. 比赛环节每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”□共有四个“topic”□

（2）即兴演讲选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

（3）评委提问这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老

师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

(4) 文艺表演比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

(5) 评委点评由评委老师给此次大赛进行点评

(6) 主持人宣布比赛结果，比赛结束

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名

赛前准备工作

1. 宣传通过班主任和班干部向班上发放通知

2. 准备

(1) 认真组织各班报名

(2) 选手提前抽签确定出场顺序的工作

(3) 邀请评委老师

(4) 邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

(5) 后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）

(6) 参赛选手和各工作人员提前15分钟入场

赛时现场布置

现场纪律的维护(邀请院纪检部的协助)

照片拍摄人员(邀请宣传部的合作)

赛后总结活动

以上策划书若无误, 望领导批准。

口语活动有哪些篇三

自7月17日起, 我们非常荣幸参加了博兴县教育局组织的外教英语口语培训。虽然教授英语已经有几年了, 但真正与外国人面对面的交流, 还是第一次, 所以我们非常珍惜这次学习机会。这几天的学习留给了我们太多的感受及感动:

本来与外教非常的陌生, 但一节课下来, 外教丰富的面部表情及肢体语言就拉近了我们之间的距离。原来一个微笑、一句笑话、一个动作, 就能那么轻易的拉近人们之间的距离, 让人们的心更加贴近。同时外教非常尊重学生的不同见解, 毫不吝啬他们的赞赏话语。只要学生有一点新思想、新发现, 就表扬和鼓励他们, 让他们看到自己的价值, 注意在实践中满足学生的“成功欲”。学生答对问题时, 外教常说“good job! ok! that's a good point. thank you”这样, 每个学生都可品尝成功的喜悦和成就感。一旦学生出了差错, 他们不会纠正错误而说“good try”这给我们太深的感触, 在平时的教学中, 我们缺少了这方面的尝试及能力。

最让我们感动的. 是外教老师们的敬业及认真。这次授课内容他们进行了精心的选择及设计, 授课内容丰富多彩, 从常用口语(例如认识新朋友, 如何介绍、问候, 如何谈论家庭、爱好、运动、饮食、居住地址等)到单词及句子的发音、词汇的重音及连读、教学策略及技巧、中西文化的差异等都有涉及。为了上好每节课, 他们进行了充分的准备, 携带了大量的材料、卡片、胶带、cd、照片等。如果我们的每一节课都经过如此精心的准备, 我想我们的教学质量会大大提高。

留给我们较深印象的还有外教们的授课方式及教法。首先他们在上课前就给我们创造了一个学习英语的环境，将单词卡片粘贴在教室四周的墙壁上，形成“wordwall”□在上课的过程中，不时穿插游戏及歌曲，让每个学员在轻松快乐中度过每节课，期盼着下一节课。外教们给我们营造一个纯英语的学习环境，培养我们的英文惯性思维能力，我们在课堂上只讲英语，每天都在一个全英文的环境中实践与提高。

最后让我们感动的是参与培训的老师们的学习热情。课堂上每位学员都目不转睛的盯着外教，听他的发音，看他的嘴型，没有一丝的懈怠及漫不经心。活动的时候，学员们或读或写，或讨论或思考，没有一位能有空闲。即使下课了，在课余休息时间，学员们也围着外教交流，询问一些美国的资讯，例如教育、家庭、房屋、饮食、文化等。他们顾不上休息，抓住这次难得的机会，多听地道的英语，多了解西方的文化。

口语活动有哪些篇四

9月13日，我很荣幸参加了平阳县英语教育组组织的2013年初学英语新课标培训活动，虽然学习的时间只有一天，但通过这次短暂的学习使我对新课标有了更深刻的认识和理解，进一步明确了如何才能成为一名优秀的中学英语教师。现谈谈我的几点心得体会。

本次培训有幸聆听了曾伟老师和吴晋茜老师对新教材认真解读后上的两节精彩的新课程展示课module 1 unit 1 nice to meet you(第一课时和第二课时)。此外还很荣幸听取了县名师金扬琴老师的的讲座《优化课时划分和教学设计》，让我受益匪浅。我深刻认识到了要想提高英语教学的教学质量，必须转变自身的教学观念，遵循以学生为中心，以交际为目标，以活动为基础的目标，在每个课堂上不但教给学生知识和技能，更要注重教学途径和学习方式。教师的课堂结构要做到网状而非放射性，也就是说语言学习教师要领到位，练

习充分，学生的成绩才能提高。我还认识到对学生要赏识，学生时夸出来的，教师要承认学生的不成熟和差异，耐心欣赏学生从不会到会的渐变的过程。而不是一味的灌输，责骂和题海。

金老师为我们做了《优化课时划分和教学设计》的讲座，她首先分析了新课标的变化在哪里，之后分析了新课标的模块的基本结构，让我们对新课标有了重新的认识。同时还分析了七年级学生的英语学习的特点，及不同地区学生英语基础水平的差异，从而要求我们对新课标课时的划分有了新的感悟。我在以后的教学中应该做到：初一阶段要注重听说训练，注重教给学生语音语调语流；对于初中起始阶段的学生来说，每单元的长对话教学起来有难度，老师可以把一个长对话分成若干了微型对话来教，先教两句，在教四句。。。这样既降低了难度，又增大了语言得重复输入。其次很多时候，我们作为老师要放手让学生自己去摸索的时间太少，总是想“扶”着他们，而不知这样做会减弱学生的自主学习能力。在学习中，学生是主体，而我们老师则是引导者，我们只需要在适当的时候给他们一些提示就够了。如此一来，我们教得轻松，学生学得也轻松，大大激发了学生的学习兴趣，他们更乐意去学了。

金老师带来的《优化课时划分和教学设计》细致的讲解了英语教学方法方面的建议，还结合自己的实际深刻探讨了自己的教学经验。我反思了自己，在以后的英语课堂中要注意以下两点：1. 在英语课堂上要尽量使用英语教学，培养孩子的听力与口语能力。2. 在课堂教学中要注意西方文化培养，新教材中的很多阅读都有着西方文化背景，大多数和中国的文化背景不同，所以老师有必要给学生渗透西方文化背景知识，帮助学生更好的理解运用英语语言知识。金老师的讲解，简单易懂，得到大家的认可。她所讲座的内容对我今后的教学有很大帮助。

虽然这次的学习只有短短一天，但这次的学习却给我树了一

面很好的旗帜，在思想、行动、实际工作中给了我切实的指导，让我在今后的教学工作中且行且实践吧！我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。

英语口语活动培训心得5

口语活动有哪些篇五

通过本次活动，锻炼同学们的英语口语能力，加强同学之间的相互了解，增强交际能力，扩大交际面。

merrychristmasandhappynewyear

12月29日晚7:30

3号教学楼109

口语老师fresca及其所带班级全体同学

本活动属于是课程内容及终期考核成绩构成的一部分。鼓励同学们主动上台讲英文小故事、唱英文歌及舞蹈等多样化的个人文艺特长。

注：为锻炼大家的英语口语能力，各环节须用英文表达。

本活动由各班组合唱、游戏、个人才艺展示等内容构成，上述各以游戏环节为主线，内容交叉进行，具体内容如下：

(一) 合唱环节

本环节四组各自为队，进行合唱比赛，由老师评出最佳者，其成员予以奖励。

(二) 游戏环节

本环节共分为四个游戏进行，具体内容如下：

1. 拍七令

(1) 参加者：到场全体同学

(2) 方法及规则

从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。所有人报完游戏结束，报错的人自动站出，接受处罚(比如唱英文歌、表演节目等)

该游戏进行两轮。

2. 寻宝

(1) 用具：“宝贝”——如钱包、手表等

(2) 参加者：到场全体同学分四个队，每队一次出两名队员。

(3) 方法及规则

寻找事先已放好的宝贝，其中一人蒙着眼睛，由另一名队员指路寻找在若干同学中的(必须用英文，否则算违规)。另一人身体部位不能接触被蒙眼睛者的身体部位。最先寻到的队伍有奖励。

该游戏进行两轮。

3. 猜单词

(1) 用具：单词在ppt中展出

(2) 参加者：到场全体同学分四个队，每队一次出两名队员。

(3) 方法及规则

在ppt中显示出单词，由一方比划解释(只能用英语，出现汉语此单词自动跳过)，另一方背对屏幕猜单词，时间为三分钟。猜中最多的队奖励。

该游戏进行两轮。

4. 瞎子背瘸子

(1) 用具：蒙眼布、气球、笔

(2) 参加者：到场全体同学分四个队，每队一次出两名队员。

(3) 方法及规则

男生当“瞎子”，用蒙眼布蒙住眼睛，女生扮“瘸子”，女生用笔扎对方身上的气球，最后气球剩最多者为胜。胜方得到奖励。

该游戏进行两轮。

(三) 个人才艺展示

本环节为自由展示环节，是展现自己的绝佳机会，老师主要据此环节打印象分。同学们可根据自己的爱好和特长，或唱歌或跳舞，或表演节目，如此等等，不一而足。凡主动展示才艺者，均会有相应奖励。

1. 欢乐颂迎场

2. 主持人宣布晚会开始。首先核查各组人数，基本到全的组可以首先进行合唱表演，其他组推后进行。

2. 老师讲话
3. 第一组合唱表演
4. 第二组合唱表演
5. 游戏开始
 - (1) 拍七令
 - (2) 寻宝
 - (3) 猜单词
 - (4) 瞎子背瘸子
6. 如以上各环节完成后，时间充裕，没过21:30，主持人可在事先准备好的名单箱中随机抽取，抽到者表演节目，并有礼品相赠。
7. 第三组合唱表演
8. 第四组合唱表演
9. 全体同学手拉手唱auldlangsyne(友谊地久天长)。放伴奏。
10. 晚会结束

口语活动有哪些篇六

一. 活动背景：根据英语口语对国贸的重要性，我们国贸经理人协会开展了一系列英语活动，在这新学期开始之际，我们组织的第一次活动也将与英语相关。英语故事一直很受我们年轻人喜爱，所以选择了这个活动主题。

二. 活动时间：3月14日

三. 活动地点：主楼多媒体教室

四. 组织者：国贸经理人协会

五. 参加者：国贸教研室老师、全体国贸系同学、经理人协会全体部员及工商管理学院同学

六. 活动目的：

希望大家通过此次活动能够在展示自我的同时结识新的朋友，彼此交流学习、互相促进，提高对英语的学习兴趣，丰富课余生活。

七. 活动内容：

由参赛同学自主选题，按抽签顺序上台进行演讲，评委打分，最后按记分制评出一、二、三等奖及优秀奖。中间插入个人才艺展示，献上个人节目进行表演，此环节不计分。

注：以上活动内容根据实际情况适当调整。

八. 准备事项：

确定准确时间及地点，并预先通知所参加者，邀请嘉宾、评委、礼仪两名、住持人一名。预先布置会场，购买所需物品。

口语活动有哪些篇七

为了给同学们营造一个良好的英语学习氛围，提高同学们的英语口语能力，提供展现自我的舞台，调动同学们的英语学习积极性，进一步提高小学生英语听说能力的培养。特举办此次英语口语大赛。

目的是提高我校小学生英语口语水平，更好的完成《小学英语课程标准》中关于小学英语的最终目标：提高学生英语综合运用能力。同时让学生体验英语学习的快乐与成功。给学生提供一个展示自我的交流的平台，为今后自己的学习打下一个良好的基础。

一、参加人员要求

三至六年级全体学生。

二、活动形式及内容

1、形式：大赛分初赛和复赛两个阶段进行。初赛以班为单位，由英语老师在班上组织初赛，每班选出4-5名代表，参加全校复赛。

2、内容（分年级层次）

三、活动步骤

1. 准备阶段：各班接到通知后，进行竞赛的初期准备活动，调动所有学生的参与热情，确定参加人员。

2. 初评阶段：本次大赛的初赛以班为单位，分班级进行初赛。

3. 复赛阶段：在各班初评的基础上，推选出两名优秀的选手代表班级参加全

校的决赛。

四、活动要求

1. 请各班接此通知后，高度重视此项活动，严格按照要求进行操作，要与学生的日常教学相结合，提高学生的朗读和表演水平。初评阶段尽量扩大参与范围，并以此为契机，调动

学生的参与热情和学习英语的信心。

2. 四年级的学生自我介绍不少于20秒，5、6年级的学生自我介绍不少于50秒，英语对话部分是由评委老师提出一至两个问题，由参赛选手组织语言作答。

3. 参赛选手按当场抽签决定号码和演讲顺序。

五、评奖方式

在全校范围内评选出：

一等奖4人、二等奖6人，三等奖8人，其余为鼓励奖

六、活动时间和地点

大赛的决赛定于12月25日下午第一、二节课在三年级教室进行。届时请各位老师带参赛选手准时参加。

七、活动小组 领导小组： 大赛负责人： 评审组成员：

附1：

三、四年级英语演讲比赛评分标准

附2：

五、六年级英语演讲比赛评分标准

口语活动有哪些篇八

为全面贯彻落实《义务教育英语课程标准〔xx版〕》，深化英语教学改革，进一步加强全市义务教育阶段学生英语听说能力教学，不断提高英语教学水平，市教育局研究制定了《临沂

市教育局关于进一步加强义务教育阶段学生英语听说能力教学的指导意见》。为此，我校专门制定了落实方案，根据落实方案的活动计划，为了激发学生学习英语的兴趣，培养学生英语语感，充分调动学生学习英语的积极性，并给学生提供展示英语才能的舞台，特举行xx小学“小学生英语口语风采大赛”。

全面贯彻《义务教育英语课程标准〔xx版〕》，认真落实《临沂市教育局关于进一步加强义务教育阶段学生英语听说能力教学的指导意见》，进一步提高学生学习英语的兴趣，进一步扩大英语听说活动的参与面，促进学生英语听说能力的进一步提高。

“快乐英语大家说”

全校（乡/镇）三至六年级学生，每班限报10人。

各班（学区）先根据比赛的内容设置及评分标准进行初赛，评出优秀选手参加全校（乡镇）的决赛。

决赛时间□xxxx年xx月xx日——x月x日

1、抽签决定出场顺序。

2、比赛分为五大项：自我介绍、自由交际、口语表达（仅限五六年级）、朗读技巧、才艺展示，每个项目分别有评委。

3、选手进入考场后，根据大赛规定的路线及顺序依次进行比赛。评委老师利用打分表进行打分，最后交统计老师进行成绩统计与分析。

根据总成绩评出团体一等奖1名，二等奖3名，三等奖2名。

个人单项奖：每个单项设一等奖10名，二等奖30名，三等

奖20名。

个人总分奖：一等奖30%，二等奖40%，三等奖30%。

（一）评分标准（各项根据实际情况酌情打分）：

- 1、声音宏亮，口齿清楚。
- 2、语音正确，语调自然。有感染力。
- 3、语句通顺、流畅，语感好。
- 4、音色、音质。
- 5、说唱时节奏恰当，内容熟练，说唱流畅，语感好。
- 6、台风。动作表演娴熟、优美、大方；表情丰富，有角色的变化；眼神参与有对象感。

（二）评委组成：

自我介绍□xxx

自由交际□xxx

口语表达□xxx

朗读技巧□xxx

才艺展示□xxx

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

主持□xxx

统计□xxx

摄像□xxx