

教研组长培训的心得体会 教研组长培训 心得体会(通用20篇)

军训是大学生生活中的一次重要经历，它能够锻炼我们的意志力和体力，也能够培养我们的团队合作能力。在过去的一段时间里，我发现自己对工作中的细节不够重视，导致出现了一些低级错误。因此，我下定决心提高自己的细心程度，并在工作中更加注重细节。

教研组长培训的心得体会篇一

从xx年2月22日-2月24日，在xx进修学校我有幸参加了教研员、学科组长培训学习，通过此次培训，我收获颇多。xx老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过此次培训，让我开阔了视野，增长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

通过x老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作

方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：

1、明确教研活动的目标；

2、找准教研活动的切入点；

3、发现问题及时处理；

4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；

5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

通过这次培训，让我深知自己的综合素质离一个合格的教研员还有很大的差距，还要系统的掌握学科知识，还要掌握教研的总体趋势、学科的发展趋势。因为只有了解前沿的态势，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。

教研组长培训的心得体会篇二

近日，我有幸参加了一期关于中班教研组长培训的活动。在这次培训中，我不仅收获了新的知识和经验，也深感自己在教育工作中的不足和需要提升的地方。通过与其他教育工作者的交流和共享，我在教育教学中的思路和方法得到了极大的拓展，下面是我对这次培训的心得体会。

首先，在培训中，重建教师身份感是我最大的收获之一。在繁琐的教育工作中，我们常常会迷失自己的定位，没有清晰的教育目标和信念。然而，在这次培训中，我深刻地认识到自己作为一个教育工作者的的重要性。我们承载着孩子们的未来，我们肩负着培养未来社会人才的责任。只有明确这一点，我们才能真正做好教育工作，为孩子们提供更好的教育环境和学习资源。

其次，教研组长的角色定位也是我需要关注和改进的地方。作为教研组长，我们不仅仅是一个组织者和协调者，更是一个领导者和激励者。在培训中，我们学习了许多培育优秀教师的方法和技巧。这些技巧不仅仅是帮助教师提高教学质量，还能够激发他们的工作动力和创造力。作为教研组长，我们要提供良好的师资培训和指导，让每位老师都能够充分发挥自己的才能和潜力，为教育事业做出更大的贡献。

第三，培训中着重强调的团队合作精神让我深思。教研组的成员都是来自不同学校的教育工作者，我们各自有着不同的教育背景和理念。然而，在培训中，我们都被要求要有良好的团队合作精神。这是因为只有团结一致，才能够为孩子们提供更好的教育资源和环境。团队合作不仅仅是把各个教师的优势互相结合，还要促进教师之间的相互学习和成长。只有团队合作，我们才能为孩子们提供更好的教育服务。

第四，培训中着重推崇的创新思维也给了我很大的启示。在培训中，我们学习了很多关于创新教育的方法和理念。教育

工作是一个不断创新的过程，只有不断更新自己的思维和教学方法，才能更好地适应新的教育环境和要求。作为教研组长，我们要引领和推动团队成员的创新思维，鼓励他们不断尝试新的教育方法和理念，提高教学质量和效果。

最后，培训中与其他教育工作者的交流和分享也给了我很多的启示和帮助。通过与其他教育工作者的交流，我了解到许多其他学校的教育实践和经验，这为我今后的工作提供了非常宝贵的参考。同时，我也与其他教师交流了自己的教育思路和方法，得到了许多的指导和建议。只有与其他教育工作者进行充分的交流和分享，我们才能不断提升自己的教育素养和工作能力。

在这次中班教研组长培训中，我意识到自己在教育教学方面的不足和需要提升的地方。通过学习和交流，我对自己的教育工作有了更清晰的认识和定位。我将努力改进自己的角色定位，注重团队合作和创新思维，提高自己的教育教学能力，为孩子们提供更好的教育服务。同时，我也期待未来有更多的培训和交流机会，不断学习和成长，为教育事业贡献自己的力量。

教研组长培训的心得体会篇三

xxxx年3月12-13日，我参加了由xxxx市中区教研室举办的教研组长培训活动，期间学习到了徐家扁小学数学教研组的开展情况，对照我校的教研组活动，作了以下的反思：

教研组长要真正的发挥好引领作用，必须从提高自我，学会思考开始。教学教研工作本身就是一个不断学习和反思的工作，因此，作为一个学科领军人物的教研组长，首先必须做学习型、反思型、研究型的教师。

教研组长要向书本学习，广泛地阅读。除了本学科的专业书籍，教育名著、教学专著、教育教学报刊等等，都应该是阅

读的对象。不仅如此，还要读一些政治的、哲学的、经济的、历史的、文学的等与教育教学“无关”的书，以丰富自己的人文素养，拓宽自己的知识面。除了阅读，向书本学习，还要向他人学习，向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。

反思，是要在学习中反思，在实践中反思，反思他人，反思自己。在反思中领悟，在反思中提高。

教研组长要带头做研究型教师，经常用研究者的眼光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的真实问题，并以自己的实际行动积极引导每位组员将各自关注到的问题在组内进行分析交流，最后把达成共识的问题确定为教研组主题，以“活动内容吸引人”来激发教师参与教研组活动的热情，使参与教研活动真正成为老师获得提升的内在需求。

只有教研组长首先成为学习型、反思型、研究型的教师，才能更好地带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型”向“研究型”转变。

1、组织本组教师学习。制定本组成员的学习规划，有针对性地选择学习内容，进行学习效果考核。要设计灵活多样的学习方式：如集中的教育教学理论和先进教学经验的学习；每期推荐一本好书让老师自学；组织观看教学录相或优秀教师教学实录。通过有计划地学习，更新和转变教师的教学观、学生观、质量观、教材观。

2、组织课堂教学交流。比如组内教师的相互听课评课说课；优秀教师的示范课；新教师的合格课；突出某一特点的特色课；探讨某一种课堂结构模式的研究课。

3、组织课题研究。一是对上级教研部门推荐的课题或子课题的推广应用和实验研究。二是对兄弟学校已经出了成果的课

题实验的应用和研究。更重要的是教研组自主开发教研教改课题实验。让现代教育理论体系与我们自己的教育教学实践紧密结合的“桥梁”。

4、培养新教师和帮扶“薄弱”教师。教研组长可以在组内开展“师徒结对”，督促学习提高，“集体诊断”等方式，帮助新上岗教师尽快进入角色，尽早走向成熟，帮助少数“薄弱”教师尽快提高教学水平，以实现全组成员整体水平的提高。

5、指导集体备课。学科教研组长要帮助和指导本学科的各年级备课组搞好集体备课。指导备课组分析和把握教材，制定出切实可行的学期教学计划，指导检查集体备课的质量和执行情况。

6、搞好考试管理。学科教研组长还有一个重要的职责，就是要协助教导主任做好每次学科期中期末考试命题工作。还要组织好试卷的评阅，试卷和学生成绩的分析，问题的归纳总结，改进和弥补措施的思考等。另一方面要有意布置学科教师对考题进行分类收编，共享，培养学科教师试题研究的能力。

7、组织开展学科课外活动。教研组长要思考、策划、组织开展适合本学科特点，有助于激发学生对本学科学习兴趣，拓宽学生本学科知识面的学科课外活动。如竞赛。

8、形成教研成果。教研组长要在日常的教学和教研活动中，勤收集、常归纳、多总结教育教学经验，积累教研教改成果，形成资料。在收集和积累中不断完善，在总结和反思中不断提高。

教研组长培训的心得体会篇四

作为一名中班教师，我有幸参加了中班教研组长培训课程。

这次培训给了我很多启发，让我对教学有了更深的理解。在这次培训中，我学到了很多新的教育理念和策略，在接下来的学期中，我将会运用这些知识来提高我的教学水平和学生的学习成果。下面是我对这次培训的心得体会。

第一段：培训的目标和内容

这次中班教研组长培训课程旨在加强教师的专业能力、提高学生的学习效果。在培训中，我们学习了最新的教育理念、教学策略和评估方法，了解了中班课程教材的编写背景和内容。培训以讲座、讨论和实践为主，让我们在不同的教学情境中进行观察和参与，使我们更加深入地理解中班教育。

第二段：培训中的收获

这次培训对于我来说是非常有意义的。首先，我学到了很多新的教育理念和策略，例如情境教学、启发式教学等。这些理念和策略能够激发学生的学习热情和创造力，让他们更主动地参与到学习中来。其次，我了解了中班课程教材的编写背景和内容，知道了每个单元的教学目标和重点。这有助于我更好地组织教学活动，提供有针对性的指导。最重要的是，我掌握了一些实用的评估方法，能够准确地评估学生的学习情况，为后续的教学提供参考。

第三段：实践过程中的困难与挑战

在实践中，我也遇到了一些困难和挑战。首先，由于学生的差异性很大，很难用统一的策略去应对每个学生。有些学生学习能力强，需要更深入的教学，而有些学生学习能力相对较弱，需要更多的辅助。其次，在课程设计和教学过程中，需要根据学生的兴趣和需要来设计活动和教学策略，这需要花费更多的时间和精力。最重要的是，在评估过程中，需要根据学生的不同表现来进行评估，有时候很难做到客观公正。

第四段：实践中的改进和突破

针对实践中的困难和挑战，我进行了一些改进和突破。首先，我制定了个别化的学习计划，根据学生的实际情况提供有针对性的教学。对于学习能力较弱的学生，我增加了一些辅助措施，例如提供额外的练习和使用多媒体设备进行教学。其次，我注重了学生的兴趣和需求，在课程设计和教学过程中更多地考虑学生的参与度和满意度。最重要的是，我做出了客观公正的评估，不仅根据学生的表现来评估，还有对学生的进步和努力给予肯定和鼓励。

第五段：对未来的展望

参加中班教研组长培训课程是我教育生涯中的一大收获。通过这次培训，我对教育有了更深的理解和认识，并学到了许多实用的教育理念和策略。在未来的教学中，我将会不断地运用这些知识，提高自己的教学水平，为学生的学习成果做出更好的贡献。同时，我也会继续参加各种培训，不断提升自己的专业能力，不断学习和进步。

教研组长培训的心得体会篇五

近日，我作为中班教研组的组长，参加了一次教研组长培训。通过这次培训，我深刻地体会到了自己在教研工作中的不足之处，也学到了许多宝贵的知识和经验。在培训的过程中，我相信不仅我个人受益匪浅，整个教研组也能因此得到进一步的发展。

首先，培训让我意识到了教研的重要性。以前，我只是按照教材上的内容进行教学，很少有时间去思考教学方法和策略。然而，通过培训，我明白了教研的重要性。教研不仅能够提高我们教师的教学水平，还能够促进我们之间的交流和合作。在教研组中，我们可以针对教学中遇到的问题进行讨论，互相借鉴经验，帮助我们找到更好的教学方法。这种互相学习

的氛围让我感到非常的欣慰和满足。

其次，培训使我更加注重观察与研究。在培训中，我学到了许多关于幼儿发展的知识和理论。我注意到，每个孩子都有自己的个性和特点，在教学过程中，我们应该注重观察，去发现每个孩子的优点和不足，从而更好地指导他们的学习。通过观察和研究，我发现了一些幼儿发展的规律，而这些规律对我教学和教育实践起到了很大的指导和帮助。

再次，培训让我意识到了团队合作的重要性。在培训中，我遇到了一些新的教学方法和策略，但是却很难在实践中很好地运用起来。后来，我意识到只有通过团队合作，才能更好地发挥这些教学方法和策略的作用。我和其他教师一起进行教研组的活动，通过分享和交流，我们一起解决了许多教学上的难题，也取得了很好的教育效果。团队合作不仅可以提高工作效率，还能够促进教师之间的交流和学习，这对于提高我们的教学质量和水平有着重要的作用。

最后，培训使我更加关注个体差异的尊重和包容。通过培训，我了解到每个孩子都是独特的个体，他们有着不同的成长速度、性格特点和学习方式。在教学中，我们应该尊重和包容每个孩子的差异，给他们提供个性化的学习环境和资源。培训中，我们也学到了一些针对不同孩子的教学策略和方法，通过这些方法，我们可以更好地满足每个孩子的学习需要。这种个体差异的尊重和包容让每个孩子都能在学校中得到应有的关爱和教育，有利于他们的全面发展。

总之，通过这次培训，我懂得了教研的重要性，更加注重观察与研究，意识到了团队合作的重要性，也更加关注个体差异的尊重和包容。我会将培训中学到的知识和经验运用到自己的教学实践中，不断提高自己的专业能力和教育水平。我相信，通过我们教研组的共同努力，我们的教学工作会越来越好，为孩子们的健康成长贡献力量。

教研组长培训的心得体会篇六

两天的培训很快结束了，回顾这两天的学习过程，备课、上课、听课、评课，理论学习……。感受很深，感悟颇多，同时还听了两节高质量的数学课，这两节课教师带的轻松，学生学得轻松，我们听得轻松，真的是一种享受。

我们时时刻刻都在提：小学数学课堂教学的有效性。我认为小学数学课堂教学的有效性主要应体现在有效教学。所谓有效教学，就是学生在学习上有收获，有进步，学生在认知上，从不知到知，从不会到会，从不能到能，从不智到智。“知”，指的是知道，掌握知识；“会”指掌握基本方法，学会学习；“能”指提高学习能力；“智”指发展智力。而这两节课，我认为都尽可能的做到有效教学。

导课是一堂课的开始。好的导入能引起学生的认知的冲动，打破学生的心理平衡，激发学生的学习兴趣，学习热情，好奇心和求知欲，能引人入胜，满堂生辉。一节课的导入是教师对教学过程通盘考虑、周密安排的集中体现。《24时计时法》从学生的生活出发，让学生去猜想：8时的明明在干什么？激发学生学习的兴趣。《旋转和平移》一课从游乐园入手，让学生模仿游乐园各种运动的动作或声音……从而让学生主动参与到学习中来。

新授是一节课的中心环节，提高新授的教学效率是提高教学效率的关键。教师只有在课堂教学中紧紧围绕培养和提高学生思维能力。增强学生的参与意识，充分调动学生的积极性，主动性和创造性。充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，教材的主源作用，旧知识的迁移作用，学生之间的相互作用，师生之间的情意互动作用。老师们尽量做到理论和实践，教与学的有机结合。这两节课从“有效”两字入手，让自己的课实实在在的“有效”起来。

1、引导学生有效观察。

两节课充分利用多媒体，给学生提供充分的观察和操作机会，让学生用多种感官去感知事物和现象。通过比较、概括，反映出客观事物和现象的直观性的特征，就能获得正确表象。特别是《旋转和平移》一课。教师在引导学生观察小鱼在格子图上的平移时，由点的平移，到线的平移，最后到面的平移。让学生真正理解了平移的含义，掌握了平移的特征。

2、有效的教学有有效的提问。

仔细回味这两节课，教师在设计问题时都做了充分的考虑和准备。问题有开放性，针对不同层次的学生，问题保持一定的难度。

3、有效的教学有效的倾听。

教师在提问的过程中显示出对学生的关注、对学生的欣赏，能够极大激励学生积极回答问题。例如：游老师请一个学生对黑板上的小人发出指令。一个学生发出指令：把小人向下平移。游老师说：“你的指令很准确，如果再加上一个请字就更好了。”经老师这一提醒，后面的学生在这一方面就表现的很好。一个学生在发指令时说：“请把小人向上斜着平移。”游老师轻轻的提醒：“向上怎样斜着平移呢？”学生马上意识到自己的指令不够准确，立即修改自己的指令：“请把小人向右上角斜着平移。”游教师将提问的过程变成使学生相信自己，展示自己，欣赏自己的过程。

练习，是数学教学的重要一个环节。它既是促进学生理解所学知识的重要途径，又是使学生形成技能技巧的基础。两位老师在练习的编排上做到由易到难，循序渐进；在练习结果的处理上，做到了及时的反馈与评价，引导学生在对比中弄清区别，在辨析中加深理解，在概括中把握联系，在评价中受到激励。

教研组长培训的心得体会篇七

县研训学校于xx年6月16日——17日在乐东中学多媒体教室组织举办的全县教研员培训学习已经结束。这次培训虽然时间短，但学习内容多，涉及面广。特别是几位专家、领导精辟的专题讲座，给我印象深刻，感触颇深，获益匪浅。

可以这么说，这次培训是给我县全体教研员很好的充电。

教研员顾名思义，就是指从事教育教学研究的人员。作为教研员，在课改不断深化的过程中，怎样去调整好自己的心态，摆好排己的位置，如何去应对在教育教学中不断出现的新问题、新情况，进一步强化教研员的职责，提升教研工作能力，使教研工作更好地为教育教学服务，这是一个舍得大家关注和引起重视的热点话题。

记得这次培训，蔡运慎主任作《中小学科研课题的研究和管理》专题讲座时，他以缜密的理论思维方式和超前的意识以及生动有力的案例，使我对教育教学研究课题有了更深入的了解。他的讲座给我们今后去开展这方面的工作指明了方向，奠定了良好的基础，开辟了新的路子。

教研员怎样去听课评课，这是对教研员最根本的要求。而王斌老师的《教研员怎样听课评课》专题报告是一个很好的解读。他以从事教育教学几十年且来自最基层的有效经验，为大家上了一堂精彩的课。的确，听课评课，在众人看来，似乎容易，其实不然，它不仅要讲究方法和技巧，还包含着以人为本的哲理。对于不同的课型，不同的场合和环境以及不同的对象，只有采取不同的策略和多维度的点评方式，才能取得很好的效果，有利于促进教师转变教学行为，提高他们自身的教学水平。这一点，我作为老教研员深有同感。

网络时代，教育的快速发展，催生了网络教研。陈泽良老师的专题讲座，使我深刻地认识到了当今网络教研的地位，与

其功能作用。过去单一的传统教研已被打破，我们不仅要构建一个强大的教研平台，而且还必须培养一大批懂得运用、熟练操作的教研员，使他们成为网络教研的领头军。这又是教研员的重大课题和严峻的挑战。

陈生发副校长在谈到有效教研时，他针对当今的教研教学现状作了全面的剖析，并用“困惑、感悟、期待”六个字来概括。值得在座的听者深思。

海南省研训院的陈夫义院长的互动式讲座值得提倡，周积昫副院长的幽默令人兴奋不已。他们的专题报告全面地诠释了课程改革以来取得的成就和出现的误区。为我解开了课程实施中产生的困惑。改变了我过去的一些看法，消除了曾经的顾虑，增强了对课程改革的信心。

我认为，这次培训是及时的，富有成效的。我身为教研员，只有加强自身的学习和修养，不断地探索、钻研和创新，才能成为一个与时俱进，经得起考验的教研员。

教研组长培训的心得体会篇八

近年来，教研工作在学校教育教学中的作用越来越受到重视。为了提高教师的教研能力，许多学校都设立了教研组，并选派优秀的教师担任教研组长。作为一名教师，我有幸参加了教研组长培训。通过这次培训，我深刻体会到了教研组长在教师成长中的重要作用，同时也积累了一些宝贵的经验。

首先，教研组长培训让我意识到团队合作的重要性。在培训期间，我们被分成了几个小组，每个小组有一个教研组长带领。在小组内，我们共同讨论学校教研的问题，并就课程改进、教学方法等方面进行交流和研究。通过团队合作，我们可以将各自的优点和经验进行分享，从而共同进步。同时，团队合作也让我们深刻认识到，只有整个教研组的努力和付出，才能真正提升学校的教研水平。

其次，教研组长培训强调了教研方法的重要性。在培训中，我们不仅学习了教研的目的和意义，还学习了如何进行教研活动。培训中，我们通过观摩优秀教师的课堂，并进行深入的讨论和分析。这一过程让我们深刻认识到了教研的科学性和系统性，在教学实践中，我们应该有明确的目标，通过科学的方法进行研究和改进。我们还学习了一些常用的教研工具和技巧，如课堂观察、问卷调查等。这些方法的应用，有助于我们更好地了解学生的学习情况，发现问题并解决问题，提高教学质量。

再次，教研组长培训加强了我对教学研究的认识。培训过程中，我们不仅进行了教研工作的理论学习，还进行了实际操作。在培训结束后的一段时间里，我们被要求完成一篇教学研究报告，并停留在一所学校进行教研实践。这段时间的实践让我深刻体会到了教学研究的重要性和困难性。通过实践研究，我不仅深入了解了学生的学习特点和问题，还找到了一些有效的改进措施。同时，我也意识到，教研工作需要持续的投入和付出，只有坚持不懈地进行教学研究，才能为学校教育教学的改进和发展做出贡献。

最后，教研组长培训让我深入了解了教研组长的角色和责任。教研组长既是教学的专家，也是教师的领导者。作为教研组长，我们要负责组织和指导教研活动，推动学校教学工作的改进。在培训中，我们学习了如何激发教师的创造性思维和积极性，如何发挥教师的主观能动性，如何培养教师的合作精神和创新意识。通过这些学习，我认识到，教研组长不仅要有扎实的学科知识和教学技能，还要有优秀的组织和领导能力，以便更好地推动教研工作的开展。

总之，教研组长培训为我提供了一个全面的学习平台，让我深入了解了教研工作的意义和方法。通过培训，我认识到团队合作的重要性，强化了教研方法的应用，深化了对教学研究的认识，同时也了解了教研组长的角色和责任。我相信，通过不断学习和实践，我会成为一名优秀的教研组长，并为

学校的教学工作作出更大的贡献。

教研组长培训的心得体会篇九

第一段：简介教研组长培训的重要性和目的（200字）

教研组长扮演着教研工作的核心领导角色，他们的能力和素质直接影响着教育教学的改革与发展。因此，为了提高教研组长的培训质量和水平，特别设计了一系列针对教研组长的培训课程。这些培训旨在提高教研组长的专业知识和技能，激发他们的领导潜能，使其能够更好地组织教研工作，推动教育改革。

第二段：总结培训内容和方法（200字）

本次教研组长培训主要涵盖了多个方面的内容，包括教育教学理论知识、教研组织与管理、教研成果的评价与互动等等。通过专家讲座、案例分析、小组讨论等多种形式的培训方法，提供了丰富的学习资源和交流机会。培训内容不仅夯实了教研组长的专业基础，还培养了他们的领导能力和团队合作精神。

第三段：分享教研组长培训的收获和心得（400字）

在培训过程中，我深深地认识到作为教研组长，不仅需要具备扎实的学科知识和教学技能，还需关注教师的成长和发展。我们应阐明教育教学改革的目标和方向，引导教师积极探索创新，打破传统的教学模式。此外，培训还着重培养了教研组长的领导和管理能力，强调了团队合作的重要性和技巧。我深刻体会到，一个高效的教研团队离不开良好的组织与管理，同时也需要成员之间的相互支持和合作。

第四段：思考如何应用培训中的知识和技能（200字）

培训中学到的知识和技能将直接应用到平时的工作中。作为教研组长，我将运用所学的评价方法，督促教师积极参与教研活动，鼓励大家在教学实践中进行多种形式的创新尝试。我还计划组织定期的教研会议，促进教师之间的交流和合作，以提高整个教研团队的效率和水平。此外，我也将积极寻求专业培训的机会，不断更新自己的知识和技能，推动学校教育教学的发展。

第五段：总结教研组长培训的意义和展望（200字）

教研组长培训是教育教学改革的重要抓手，对于促进学校教育教学的发展具有重要意义。通过提高教研组长的专业素养和领导能力，培训进一步激发了教师的创新思维和合作意识，促进了教师专业发展和学校教育教学水平的提升。未来，我期待更多的教师能够参与到教研工作中来，共同推动教育教学的改革，为培养更优秀的学生而努力。

教研组长培训的心得体会篇十

有教研组长培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量，我们要结合自己学校的实际。下面是本站小编为大家收集整理教研组长培训心得体会，欢迎大家阅读。

这个学期，我有机会参加了这次省教育学院组织的高中英语教研组长培训班，为期十天的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排的满满的，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

应该说，这次能听到来自福建教育学院，师大，厦门教师进

修学院的专家，同安一中，厦门一中的教研组长和一些基层教研员的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。想起来还是有一定收获的。也是一种很不错的学习机会。另外，李健专家做的关于听评课的讲座，实用性很强，让我意识到以后再听课的过程中可以从哪些方面听，哪些方面评，让老师从哪些方面来改进自己的教学，最终的目的就是提高教学质量，使学生受益。

我们还听了关于教师技能大赛的情况，通过看一些比赛片段，教案设计，深感哪些获奖教师的素质相当高，我们和他们的差距不只一点点。

尤为难得的是，这次一共听了六位教师高水平的课。师大附中的高三老师上的语法与写作课，令人感觉清新，漂亮的，和时事紧扣的ppt□精炼的讲解，让人觉得这一堂课轻松而且易懂，并且能把所学的语法知识和作文结合起来，使写作能力得到提高，这一点非常难得。很值得借鉴。高二老师上了一堂绝对是颇具创意的阅读课，虽然最后有点匆忙结尾，但是他的大胆尝试，让人钦佩，也令人耳目一新。同安一中两位老师的同课异构，厦门一中高一高二两位教授的听说课和阅读写作课，都给我留下了深刻印象，他们的老师素质高，口语棒，他们的学生素质也非常高，和老师的配合非常默契。一堂课下来，学生会会有很多收获，老师也很有成就感，幸福感。这些公开课给我很多启发，也带给我思考。

一、勤于学习，紧跟教科研脉搏随着轻负高质思想、基础教育新课程改革的深入推进，我们迫切需要加强教师的理论学习。为了紧跟课程改革的步伐，他们学校以教研组为单位认真开展相关理论学习，组织多个一的学习活动常规化，如开展读一本好书、一篇文章，观摩评论一个课例，研究一个问题……，通过一次次的学习、研讨活动，不仅开阔了老师们的眼界，更为重要的是让广大教师亲身经历了从新理念到新课堂的演释过程。

二、善于教学反思，促教师新成长骄人的荣誉获得，靠得就是学校全员不断的反思、总结、提升，促进新成长。为引导教师自觉反思自己的教学实践，学校定期组织教师层面的教育叙事、案例反思、读书论坛等教学反思活动，促进教师的成长，同时让学生成为教学改革的最大受益者。

总之，十天的培训收获颇多，不仅在教研组建设方面有了些启示，在教学上也学到了很多，希望这样的培训今后还有，也让更多的老师受到培训。

2月23日，南宁市滨湖路小学的陆通老师和南宁市天桃实验学校荣和校区的罗裕老师在南宁市教育科学研究所的展秀婷副所长、卢耀珍教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研组长培训暨送教下乡活动。下午，展副所长在隆安县第一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习虽然时间短暂，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语

的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。展秀婷专家给我的就像指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我切身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

在进修学校我有幸参加了教研员、学科组长培训学习，通过此次培训，我收获颇多□xx老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过此次培训，让我开阔了视野，增长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

一、反思自己，提高认识

通过x老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活

动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

二、找准切入点，开展教研活动

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：1、明确教研活动的目标；2、找准教研活动的切入点；3、发现问题及时处理；4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

通过这次培训，让我深知自己的综合素质离一个合格的教研员还有很大的差距，还要系统的掌握学科知识，还要掌握教研的总体趋势、学科的发展趋势。因为只有了解前沿的态势，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。

教研组长培训的心得体会篇十一

从20xx年2月22日-2月24日，在xxxx修学校我有幸参加了教研员、学科组长培训学习，通过此次培训，我收获颇多□xxxx老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过

此次培训，让我开阔了视野，增长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

通过xx老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：

- 1、明确教研活动的目标；
- 2、找准教研活动的切入点；
- 3、发现问题及时处理；
- 4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；
- 5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教

研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的`教研员，更要做一个求真务实的教研员。

通过这次培训，让我深知自己的综合素质离一个合格的教研员还有很大的差距，还要系统的掌握学科知识，还要掌握教研的总体趋势、学科的发展趋势。因为只有了解前沿的态势，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。

教研组长培训的心得体会篇十二

金色的九月，秋高气爽，阳光洒在大地上，我有幸参加了由北华大学组织的教研组长培训班活动，主办地点是吉林市的吉林农机学院培训基地，在29月11日我又一次回到了这个我18年前大学——北华大学前身吉林师范学院所在的城市，经过20年的发展，这里的变化可谓焕然一新，但我总是在脑海中以为还是曾经的熟悉。

从9月12日开始我们进入到了学习阶段，到9月16日历时5天时间，虽然时间是短暂的，但记忆是长久的。此次学习活动由北华大学教师刘君老师担任主讲与班主任工作，还请到了东北师大的李淑文老师，北华大学的姜元正老师，北华大学的杨风云老师，东北师大的韩继伟老师，北华大学的谭希丽老师进行了相关的讲座。

首先，由北华大学数学与统计学院的刘君老师做了开幕式与主讲了《新课程改革下教师的职业发展》。

其次，由杨风云老师组织了破冰之旅，使我们明白了如何调整工作中的紧张与集中精力，并做了一些相关的智慧类游戏，使学习生活更加丰富，使我们知道不仅要关心学生的学习，还要关心学生的身体，做到身心全面发展。

之后，又有韩继伟老师主讲的《高中数学教学困境及应对策略》，在讲解中使我明白了老师教学要回到事物的根源，看到概念的本质，追本溯源。谭希丽老师主讲的《SPSS软件在成绩数据分析中应用》，学会了新的评价手段。李淑文老师的《关于核心教育的思考——基于高中数学课程标准》。姜元正老师主讲的多媒体在教学中的应用一，二。主要讲解了微课与几何画板。刘君老师主讲的《专题研讨——如何集体备课》、《如何解读高中新课程标准》、《如何撰写教育科研论文》。

各位专家老师用生动有趣的事例，和优美诙谐的语言为我们进行了深入浅出有理有据的讲解。使我们从中学习了很多东西，取得了相应的提升，使我们对于教研的工作有了深入的了解与认识，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

刘老师从教研组建设的价值、功能、导向、困惑、组长、活动、评价、案例等8个方面展开阐述，对我们教研组的工作是一种巨大的鞭策与鼓舞。通过学习，使我认识到了作为教研组长身肩的使命和责任，同时也使我有方向，学会了如何有效地开展好本校教研组工作。自从听了刘老师的讲座，我初步明确了如何建设一个合格的教研组，认清了教研组长工作的基本方向，也知道当好一名教研组长应该具备的人格魅力、精湛业务、改革先锋等基本素质。尤其是刘老师“如何解读高中新课程标准”使我们明确了方向，有了找到组织

的感觉。一个个精彩的案例和理论，让我一次次与大师们近距离的接触，沐浴着如春风般的教育理论，徐徐吹开我心头紧锁的浓雾，让我豁然开朗、茅塞顿开。

姜老师的多媒体在教学中的应用，讲解实在、好用、适用，还介绍了翻转课堂，体味了新事物的运用与现实条件间的关系，介绍了永吉四中在这一面取得的成绩，充分说明了这一课堂形式的价值，也介绍了一些地方失败的原因，使我们认识到了不是人家成功了的就一定是好的，适合才是真道理。

通过本次学习活动使我认识到了团结才能有力量，教研组作为一个整体，必须共同协作，共同进步，必须要采用行之有效的方法来促进教学，管理教学。最后，我明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。这几天的培训学习，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。各位专家给我的就像指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

学以致用才是硬道理，才是事物价值的真正的体现，让我们用未来的成果来回报本次学习吧，希望我国组织的国培与省培活动越办越好。

教研组长培训的心得体会篇十三

作为初三语文教研组长，我有幸带领一支团队，在语文教育的战场上留下了点滴的足迹。这段时间里，我深刻感受到了

从教育的角度，对于学生和教师来说都是一个宝贵的机会。在这篇文章中，我将分享一些我作为初三语文教研组长的心得体会，希望能够对广大教师有所启发和帮助。

第一段：面对挑战的信心与坚持

当我接手初三语文教研组的时候，我心里充满了对于未来的期许和不确定。如何提高学生的语文成绩，如何培养学生的文学素养，如何引领学生的学习兴趣等等，都是摆在我面前的严峻挑战。然而，我明白，只有保持一颗信心，坚持不懈，才能克服一切困难。因此，我与教研组成员密切配合，不断探索和创新教学方法，为学生提供更好的学习环境和资源。

第二段：以学生成长为核心的教育理念

作为初三语文教研组长，我始终坚持以学生成长为核心的教育理念。我明白，学生的学习成绩只是一个方面，更重要的是他们的综合素质和生活态度。因此，在教学过程中，我注重培养学生的思维能力、学习能力和创新能力，通过激发学生的兴趣和热情，引导他们主动参与学习。同时，我也注重提高学生的人文素养，通过开展文学鉴赏活动和阅读经典文献，培养学生的审美能力和文学修养。

第三段：巧妙整合资源的教学方法

在初三语文教学中，我深感资源整合的重要性。作为教研组长，我积极寻找和整合各种教学资源，包括教材、试题、文献等。我将课堂教学与课外拓展相结合，注重培养学生的自主学习能力和终身学习意识。同时，我还积极与其他学科教师合作，将语文教学与其他学科知识相结合，提高学生的跨学科思维和综合素质。

第四段：互帮互助的教研团队建设

在整个教研过程中，我充分发挥团队的作用，注重营造一个互帮互助的教研团队氛围。我与教研组成员保持密切的沟通和联系，定期组织教研活动和交流讨论。在教研中，我鼓励大家敢于创新，敢于尝试，充分发挥每个教师的特长和优势，共同提高教学水平。同时，我也注重给予教师们必要的支持和帮助，帮助他们解决教学中的困难和问题。

第五段：不断追求自我提升的教育追求

作为初三语文教研组长，我始终坚持教育是追求自我提升的过程。我明白，只有不断学习和进步，才能更好地指导学生。因此，我注重自身的教育追求，积极参加各种教育培训和学术交流活动，不断提升自己的教学水平和专业素养。同时，我也鼓励教研组成员参加各种培训和研讨会，提高他们的教育意识和专业能力。

总结：作为初三语文教研组长，我一直坚持以学生成长为核心的教育理念，注重培养学生的综合素质和生活态度。通过巧妙整合资源的教学方法，我努力提高学生的思维能力和创新能力。在团队建设方面，我积极营造一个互帮互助的教研团队氛围，并且不断追求自我提升的教育追求。我深信，只有持之以恒，教育才能更好地发挥它的作用，促使学生走上更加美好的未来。

教研组长培训的心得体会篇十四

教研组长培训是一个重要的教育活动，为教师提供了成长和提升的机会。作为一名教师，我有幸参加了这次培训，并从中受益匪浅。在接下来的文章中，我将分享我对教研组长培训的一些心得体会。

第二段：培训内容与方法

在教研组长培训中，我们接受了丰富多样的内容和方法。培

训内容包括教育理论、教学方法、教育管理等方面的知识。培训方法采用小组讨论、案例分析、角色扮演等互动形式，使参与者能够积极参与和互动。通过培训，我不仅学到了新的知识和技能，还提高了教育教学的思维和能力。

第三段：提升专业素养

教研组长培训在学科教学能力的提升上起到了至关重要的作用。在培训中，我们学习了教学理论的前沿知识，了解了教学设计的多种方式，并通过案例分析和讨论探讨了如何提高教学效果。同时，我们还学习了教育管理的基本知识和技巧，例如如何有效组织教研活动、如何管理教师队伍等。通过这些学习，我在专业素养方面有了明显的提高。

第四段：加强团队建设

教研组长培训不仅帮助个人提升专业素养，也加强了团队合作和建设。在培训中，我们有机会与其他教师展开互动，共同探讨和解决问题。通过小组讨论、角色扮演等活动，我们学会了如何有效地沟通和合作，培养了团队合作的精神。同时，培训还提供了建立教育联盟的机会，促进了学校间的交流与合作，提高了整个教研团队的凝聚力。

第五段：总结与展望

教研组长培训对于教师的发展至关重要，通过这次培训，我不仅收获了专业知识和技能，也得到了宝贵的团队合作经验。我将把培训中学到的知识和技能运用到我的日常教学工作中，提高我的教学效果。同时，我也期待未来能够参与更多的培训和交流活动，不断提升自己的教育教学水平。只有不断学习和成长，我们才能够更好地为学生的成长和发展做出贡献。

以上是关于“教研组长培训教师心得体会”的连贯的五段式文章。通过这样的文章结构，读者可以清晰地了解该培训的

内容、方法以及对个人发展和团队建设的影响，从而更好地理解教研组长培训的价值和作用。

教研组长培训的心得体会篇十五

作为初三语文教研组长，要求我们具备扎实的教学基础和丰富的教学经验。我们需要全面负责整个语文教研工作，包括指导教师的备课和教学实施等。作为教研组长，我们承担着重要的责任，需要不断学习和积累，以提高自己的教学水平和指导能力。在整个初中阶段中，初三语文教研组长扮演着重要的角色，影响着学生的语文学习和综合素质发展。

第二段：教研组长的角色和职责

作为初三语文教研组长，我们需要对教研组的日常工作进行规划和安排，确保每位教师的备课和教学进度。我们负责带领教师进行教学研讨和交流，促进大家共同成长和提高。此外，我们需要进行课堂观摩和评课，对教师的教学质量进行评估和指导。我们还要研究新的教学理念和方法，探索语文教学的创新与发展。总之，我们需要在教学实践中充当组织者、研究者和指导者的角色，为教师的教学工作提供全方位的支持和指导。

第三段：教研组长的的工作挑战和应对策略

教研组的工作不仅需要一定的专业知识和管理能力，还需要处理各种复杂的教学问题和人际关系。在语文教研过程中，我们常常会遇到教师抵触心理、学生学习困难等问题，如何处理这些问题成为我们的任务之一。首先，我们需要与教师建立良好的沟通和信任关系，了解他们的需求和困惑。然后，我们需要根据具体情况，进行个别化的指导和支持，帮助他们解决问题和提高教学水平。此外，我们还可以组织教学研讨会和专题培训，为教师提供更多的学习机会和发展空间。

第四段：教研组长的成长和收获

在担任初三语文教研组长的过程中，我不仅深化了对教学理论的理解，还提高了教学指导的能力和实践经验。通过带领教师进行研讨和交流，我不断激发他们的教学热情和创新意识，促进了教师的个人成长和团队凝聚力的提升。我也从教师那里学到了很多，了解到每位教师都有自己的特长和经验，在不同的问题上可以给予我支持和启示。在整个教研工作中，我不断总结经验，提升自己的指导能力和组织管理能力，为语文教学质量的提高做出了重要贡献。

第五段：对初三语文教研组长工作的展望

作为教研组长，我深知自己的不足和不断提高的空间。今后，我希望能够进一步研究和探索更多有效的教学方法和资源，提高语文教学的针对性和效果。我还希望能够扩大与其他学校的教研交流，借鉴和吸纳其他学校的成功经验，推动初三语文教学工作的进一步发展。希望能够培养更多优秀的教师，激发学生的学习兴趣 and 动力，为他们的成长和发展提供更好的支持和指导。

总之，初三语文教研组的工作是一项艰巨而充实的任务，我们需要全面提高自己的专业素质和管理能力，为教师的教学工作提供全方面的指导和支持。通过教研工作的不断实践和积累，我们不仅可以提高自己的教学水平和指导能力，还可以推动整个初中语文教学的创新与发展。希望通过我们的努力，学生们的语文学习水平和综合素质能够得到更好的提高和发展。

教研组长培训的心得体会篇十六

这个学期，我有机会参加了这次区组织的教研组长培训班，为期三个月的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也

是一种很不错的学习机会。尽管培训安排了好几次培训时间都是在周末进行的，培训地点又路途遥远，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

从接到培训通知开始，就能感觉到教育局对这次语、数、英教研组长培训活动的高度重视，这种重视甚至于有点让人受宠若惊，因为，有不少老师也许也有像我一样的感觉，哪有这么严格的培训活动啊，从来没见过。严格的考勤制度让人就觉得气氛的非凡，果然，在培训中我们也深深地感受到了这一点，极其严格的签名、点名、请假制度，是我见过的最为严格的一次。有了制度的保证，让大家对这次培训的重要性有了全新的认识。

应该说，最为难得的是，这次能听到来自上海的六位专家的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。

如第一场周彬博士的《叩问课堂：课堂教学的前因后果》，从多个角度引领我们思索了现实中的种种教育教学问题，也让我们跟着他，能冷静地思考我们的工作性质、工作矛盾，以及种种可以解决或解决不了的问题。周老师的演讲生动活泼、引人入胜，富有感染力，是一场很难得听到的讲座内容。

再如第二场王建军博士的《教师专业发展的理论与实践》，也是一场不可多得的讲座，尽管他的普通话听起来比较不流畅，但是老师们都听得很认真，普遍感到他对于教育教学的思考非常深刻，专业性强。广博的知识面也让我们扩展了视野。

而最有收获的应该数王洁老师的《提高课堂教学的有效性——以课例为载体的校本教研》，尽管这是我笔记记得最少的一次，但是却是感到最有收获的一次，王洁老师有着丰

富的经验，尤其是她曾长期深入课堂，尤其是深入普通学校的课堂，面对面地、平等地、友好地、善意地带着一线的老师，经历了一次次完整的校本教研活动，让我们能有机会地看到了如何真正进行有效的校本教研活动的范本，是非常难得的一次示范。我个人认为，王洁老师这样的研究，这样的讲座，对于我们教研组长来说，是最为有效的及时雨，因为她就像一位知识渊博的长者，手把手地教你干活，教你如何做研究，如何做有效的教学研究。听完的感觉就是，如果能真正有机会跟着王洁做一次这样的教学研究，那将是作为一位老师最为幸运的事了。而我们的现实呢？远远无法达到这样的境界，因为，没有专家的引领，只有凭空地编造材料，那样的研究想起来也许只能算是伪科研，假研究吧。

另外几场讲座也各有所长，在此不再多讲。只一点遗憾就是，经过了这次培训，应该是有了不少的收获，但是对于如何更好地当好学校教研组长，似乎没有太大的进步，不知道是不是大部分讲座的针对性不太强的原因，这是我个人的感觉，也算是实话实说了。

教研组长培训的心得体会篇十七

随着初三语文教学的紧张展开，作为一名初三语文教研组长，我深感责任重大，为了更好地组织同事们进行教学研讨和交流，我积极参与每一场教研活动，带领团队共同追求进步。在这个过程中，我深刻体会到了教研组长的的重要性以及一些有效的组织方法和心得体会。

首先，作为一名初三语文教研组长，我要时刻保持学习的态度和积极的责任心。我主动参与教研组的议题确定及教学研讨，带头组织同事们进行教学反思和经验分享。在这个过程中，我学习到了很多新的教学方法和资源，同时也不断提高了自己的教学能力。而且，我还要关心每位教师的工作进展，帮助他们解决教学中遇到的问题，提供有效的指导和帮助。只有保持学习的态度和积极的责任心，才能更好地发挥教研

组长的作用，促进教学的改进和提高。

其次，教研组长应该用开放的心态对待教研活动。在教研活动中，同事们的意见可能各不相同，而作为组长，我需要倾听并尊重每个人的观点。即便有不同的意见，也要用开放的心态进行讨论，并寻找出最佳的解决方案。这样既能充分发挥每个教师的主观能动性，又能保证教学研讨的有效性。在实际工作中，我鼓励大家多和同事进行交流，相互学习，共同进步。只有用开放的心态对待教研活动才能获得更多的进步和提高。

第三，教研组长需要合理安排教研时间和内容。考虑到同事们的工作安排和时间紧迫性，我提前制定了一个详细的教研计划，并逐步完成了每个教研任务。在每一次教研活动中，我都设定了明确的议题，并制定了相应的讨论材料和活动。这样一来，我们的教研时间能够被充分利用，每个人都能得到充分的研讨机会，并且教研成果也能得到及时反馈和改进。通过合理安排教研时间和内容，我们的教研组能够更好地进行学科交流和教学研讨，为学生提供更优质的教育资源。

第四，教研组长需要有效地推动教研成果的应用与推广。在教研讨的过程中，我不仅鼓励大家展示自己的教学设计和教学实践，也鼓励大家分享自己的成功经验和教学成果。同时，我会及时总结和反馈每次教研活动的成果，并与其他教研组进行交流和合作。通过这样的方式，可以扩大教研成果的影响力，促进教学改革的广泛推广和实施。在实际工作中，我还积极参与各类教学研讨活动和研训课程，为同事们提供及时的教学指导和支持。只有有效地推动教研成果的应用与推广，才能真正实现教研组的价值和目标。

最后，作为初三语文教研组长，我深刻理解教研组长的的重要性和责任，同时也深刻体会到了一些有效的组织方法和心得体会。只有时刻保持学习的态度和积极的责任心，用开放的心态对待教研活动，合理安排教研时间和内容，推动教研成

果的应用与推广，才能更好地发挥教研组长的作用，促进教学的改进和提高。通过不断努力和实践，相信我们的教研组一定会在初三语文教学中取得更好的成绩，为学生们提供更优质的教育资源。

教研组长培训的心得体会篇十八

在教育事业中，教研组长是一个非常关键的角色。作为教师和教育管理者之间的桥梁，教研组长对于教研工作的组织、协调和推动起着至关重要的作用。近期，我参加了一次教研组长专题培训，取得了很深的收获和体验，以下是我的心得体会。

首先，该培训强调了教研组长的领导和管理能力。作为一个有一定经验的教师，教研组长需要有一定的技能来组织和引导教研活动。在培训中，我们学习了如何正确地制定教研计划、如何分析和评估教学情况、如何指导教师改进教学方法等。通过这些学习，我深刻地意识到作为教研组长，自己不仅仅需要具备教学能力，在领导和管理方面也同样重要。

其次，该培训注重了团队协作和沟通能力的提升。一个成功的教研组长必须能够与教师们平等交流，并且能够有效地组织团队成员进行教研工作。在培训中，我们进行了一系列的团队合作活动，包括讨论教学案例、分析教学问题等。通过这些活动，我发现与其他教师们的交流和合作是非常重要的，只有通过相互的倾听和理解，才能更好地协同工作，共同达成教研目标。

第三，培训课程还着重培养了教研组长的创新能力。随着教育环境和学生需求的不断变化，教学方法和策略也需要不断创新和改进。作为教研组长，我们需要不断寻找并尝试新的教学理念和方法，以更好地适应未来的教学需求。通过培训课程中的实践活动和案例研究，我深刻地认识到创新和反思是教研组长不可或缺的能力。

此外，该培训还强调了教研组长的专业知识和学习能力。作为教育工作者，我们必须保持对教育领域的关注，并不断更新我们的知识和教育观念。培训中，我们接触到了最新的教育研究成果和教学方法，这让我深感教育领域的更新速度之快。作为教研组长，我们要时刻保持对知识的渴求，并利用学习的机会不断地提升自己的专业素养。

最后，我还参加了培训的总结和分享活动。这个活动让我有机会将自己的学习心得和体会与其他教师和教育工作者共享，同时也从他们的经验和想法中获得了启发。这样的互动和交流无疑对我进一步巩固了所学的知识，并且加强了我对教研工作的自信和动力。

综上所述，教研组长专题培训给我带来了许多宝贵的经验和启发。通过学习了解到教研组长需要具备领导和管理能力、团队合作和沟通技巧、创新和学习能力，这些都是我们在实际工作中需要不断努力和提升的方面。我相信通过不断地学习和实践，我会更好地发挥教研组长的作用，为教育事业的进步作出自己的贡献。

教研组长培训的心得体会篇十九

xx年1月12日在我们朵朵幼儿园进行了一次中班教研组长的培训，其中包括区域观摩、集体活动展示、教研活动及玩具推荐会。

在佳佳幼儿园小红老师的带领下为我们组织了一次比较有效的教研活动，给我印象最深的体会会有以下两点：

在组织一次教研活动前，作为教研组织者，活动前的准备工作是必不可少的。崔惟老师为了更好地把握整个教研活动，她在活动前做了充分的准备工作。

- 1、与执教老师的沟通：崔惟老师首先让我梳理应彩云老师的

教案，其次还让我把自己的活动修改内容告知于她，使她自己在教研活动中做到心中有数。

2、理论支撑：由于所要研讨的课例是音乐活动，所以崔老师在事前准备了一些关于音乐活动的理论知识，包括唱歌活动、节奏乐及韵律活动等，帮助教师们梳理相关经验。

3、关键性提问的预设：在制定教研方案时，崔老师都能很清楚地把握每一环节所要达到的目的，所以在解决每一环节时，崔老师都会有一些关键性的提问，让教师们能够围绕这些问题进行讨论，有一定的针对性。

崔老师在组织本次教研活动时，都会给我们一种很轻松的氛围，所以教师们都很乐意去表达。

1、在每一环节结束时，崔老师会针对教师们的回答或是各片经验的交流进行小结，梳理相关经验，这其实与上集体活动是类似的。

2、崔老师在教研过程中还运用了现场模拟体验的形式，充分调动了教师们参与教研的兴趣。以上两点就是我对参加本次教研活动后的一些体会。

教研组长培训的心得体会篇二十

在进修学校我有幸参加了教研员、学科组长培训学习，通过此次培训，我收获颇多。xx老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过此次培训，让我开阔了视野，增长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

一、反思自己，提高认识

通过x老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

二、找准切入点，开展教研活动

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：1、明确教研活动的目标；2、找准教研活动的切入点；3、发现问题及时处理；4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

通过这次培训，让我深知自己的综合素质离一个合格的教研员还有很大的差距，还要系统的掌握学科知识，还要掌握教研的总体趋势、学科的发展趋势。因为只有了解前沿的态势，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作

定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。