

2023年一年级数学听课评语(优质14篇)

决议的有效性可以通过后续的成果和效益来评估和验证。决议的制定还需要考虑到行动计划的可行性和可操作性，避免制定过于虚幻和片面的目标。这些决议范文涵盖了个人、职业、学术等方面的决策案例，可以为我们提供宝贵的思路和启示。

一年级数学听课评语篇一

在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

你是个表面文静、内心活泼的男孩。你能尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，但很少见你主动举手发言，希望你能做一个对自己充满信心的好孩子。

你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后，学习成绩不理想，其实你并不笨，希望你明确学习目的，向班上的好同学看齐，做一个诚实的好孩子。

你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。

你为人正直，性格内向，生活俭朴，你遵守学校纪律，能与

同学和睦相处，学习尚认真，但作业质量不高，希加倍努力，做一个勤奋好学，不断进取的好少年。

你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

你是个非常可爱的女孩。积极参加公益活动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的好学生。

你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静、内向懂事的孩子，在同学面前你开朗、活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

你是一个文静又懂事的女孩。你在班中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚，性格俭朴，能礼貌待人。学习上有自觉性。希上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到的知识巩固牢，扬长避短，相信你会更出色。

你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能积极参加。上课能积极动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希今后扬长避短，更上一层楼。

你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

你是一个好动、可爱的男孩，你能积极参加学校所开展的各项公益活动，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业也能按时完成，但作业较马虎，字迹也不端正，希学习上多用一份心，做一个活泼可爱富有朝气的好少年。

你在班级中默默无闻，从不与人争执，为人忠诚。课内外作业能按时完成，希上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级同学不掉队。

看到你的脸就能知道你是一个能力较强的学生。你尊敬老师，热心为大家做事，上课也能积极举手，但有时不够自觉、爱管闲事，老师希望你不要惹事生非，讲话要有分寸，一心把自己的学习成绩搞上。

你是一个文静、善良的`女孩。你积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神，上课能认真听讲，作业令老师满意，希你考试时细心、多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

在老师眼里，你是一个聪明、机灵的女孩。你尊敬老师带头参加各项活动，作业字迹清楚，上课时能认真听讲，积极动脑，举手发言各方面都很出色，希望你从小树立远大的理想，朝着自己的目标奋斗，相信自己！

一年级数学听课评语篇二

1. 开学以来，你始终是老师和同学所注目的对象，因为你拥有灵活的头脑，能够相对轻松的完成学业，并具有一定的特长。还记得绿茵场上你顽强拼搏的场面吗？你不仅为班级争得了荣誉，同时也大大地鼓舞了我们的士气。但生活中的你却缺少持之以恒的精神，有时易受周围环境影响，如能增加自我克制力，你将成为一名令老师和家长放心的好学生。

3. 你勤上学，团结同学，对人有礼貌，勤举手回答问题，认真完成作业。老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，这样你的成绩会更优秀的。

4. 人生如同做雕塑，捏好的好便是一个成功的巨作。否则，

只能是一堆一文不值的泥巴。”老师衷心的希望你能时刻检查自己，保持良好的状态，迎接以后的学习和生活，为自己捏一个成功的雕塑。

7. 生活就像深奥莫测的汪洋大海，面对生活，我们不应是浅滩上的弄潮儿，而而是敢于挑战的冲浪者。”衷心的希望在以后的学习中，你能注意培养自己的创新意识和创新能力，踏实稳妥的干好每一项工作，相信你会有更加出色的表现。

8. 你是个深得老师和同学都喜欢的好孩子，在学习中表现得还不错，特别是你那种认真学习的精神，很值得大家学习。今后的你，应该比现在的你更棒吧？那就看你的咯。

9. 是一个有个性的男孩，有不服输的精神，在这方面老师很欣赏你。生活中的你总是一付笑嘻嘻的面孔，让人很容易受你的青春气息所感染。有时的你看起来漫不经心，但老师知道，你的心底正在蓄积力量。课下的你与同学相处的相当融洽，运动场上也时常见到你矫健的影，运动上你也为班级出了不少力。在此老师向你道一声：谢谢。

10. 活中的你热情开朗，特长突出，进取心特强，是一名让同学羡慕的好学生。尤其是体育方面的特长，更是为你赢得了观众的喝彩，也会班级争得了不少荣誉。但也有一段时间，你的思想起伏较大，对待学习不再有以前的热情，对有些科目变得疲于应付，导致你的成绩下滑，这一点很是让老师和家长痛心。

11. 在学校里，你尊敬老师，团结同学，自觉遵守纪律，按时完成作业。老师很喜欢你的。希望你在学习上多动脑筋思考，做到不懂就问，你会进步更快的。

12. 是一个文静，有礼貌的女孩。你有很多的优点，尊敬师长，能与同学和睦相处，有强烈的集体荣誉感。学习态度端正，有主动学习文化知识和技能的兴趣。一次调位，给你的学习

与生活带来了转机，此后的你学习热情增高，成绩亦有所提高。

13. 你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更出色！继续努力！

14. 是一个善良的女孩，诚恳朴实，恬静可人。在生活中你总是默默扮演着自己的角色，去理解和帮助别人，努力干好力所能及的事。学习方面，你能充分认识学习的重要性，积极进取，不断进步。尤其是你的日记，书写工整，内容充实，深受老师的喜爱。

一年级数学听课评语篇三

1. 李xx:你能礼貌待人, 热心助人, 关心集体, 学习比以前认真, 每次值日你总是干得最起劲, 每天总是把黑板擦得干干净净, 老师希望你能更加自觉学习, 争取更大的进步。

2. 王xx:当我看到你圆圆的脸, 水灵灵的眼睛时, 就觉得你是一个可爱的女孩, 你平时观察事物很仔细, 上课时能认真听讲, 作业能按时完成, 老师希望你今后课堂上要多发言, 争取更大的进步。

3. 张xx:在老师的心目中, 你是一个文静、懂事、爱学习、爱劳动的好孩子, 也是一个得力的好助手, 在同学的心目中, 你是一个好榜样, 希你今后要大胆些, 争取更大的进步。

4. 常xx:在老师的心目中, 你是一位得力的小助手, 也是一位爱学习, 懂事的好孩子, 你平时大胆, 喜欢跟同学交朋友, 像一只快乐的喜鹊, 老师喜欢你。希望你今后更加严格要求自己, 戒骄戒躁, 你会更优秀。

5. 赵xx:你见到老师总是礼貌相待,你能关心集体,热爱劳动,爱画画,你心灵手巧,老师是很佩服你的,但老师希望你课堂上更胆大一些,踊跃回答问题,好么?老师相信你的,加油!

6. 张xx:你见到老师总能礼貌相待,老师觉得你比以前懂事了,学习比以前认真,作业能按时完成,你关心集体,爱劳动,每天都能把讲桌整理好,老师希望你上课积极发言,争取更大的进步。

7. 候xx:你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩,作为学习委员,你每天为同学们领晨读,可谓老师的得力小助手,老师希望你作业时还要细心一点,你的成绩将会更优秀。

8. 赵xx:你热爱班集体,学习认真,作业细心,能写出一手漂亮的字,还经常提前完成作业,这是你的一个进步,老师希望你更加努力学习,戒骄戒躁,力争上游。

9. 李xx:老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子,作为咱班的劳动委员,你尽职尽责,是老师的得力助手,你能做到这一点,真的了不起,老师很感谢你,如果你上课的时候能专心听讲,老师更加喜欢你。

10. 杨xx:在老师眼中,你是一个漂亮文静、懂事的好女孩,平时爱清洁,讲卫生,学习认真,老师希望你课堂上更大胆一些,踊跃发言,好么?老师相信你,加油!

11. 彭xx:老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛,就觉得你是一个聪明可爱的男孩,老师同学都喜欢听你讲故事,你还是一个有礼貌的好孩子,现在你作业确实比以前认真了,老师希望你再接再厉,更进一步,加油!。

14. 齐云霄:平常你有心里话,总是跟老师说说、谈谈,老师觉得你性格直爽,比其它同学要能干些,学习尚努力,作业能按时完成,不过,上课做小动作就不应该了,老师相信你一定能改正

自己的缺点,对么?加油!

15. 张琳娜:你平时性格内向,不善多言,忠厚老实,和同学能友好相处,平时能关心集体,热爱劳动,不过,你在学习上还要努力些,作业时更要细心,把字写好,记得要继续努力啊!

16. 王子怡:平时的你总和同学和睦相处,每次劳动总是抢着干,你是一个乖巧听话的女孩,对老师和同学都有爱心,你能做到这一点,真是了不起,你学习认真,字写得越来越漂亮了,老师希望你再接再厉,更进一步!

17. 张冉:你思维敏捷,说话较快,活动能力较强,是老师的得力助手,老师很喜欢你,但你要努力改掉随便拿别人东西的坏习惯,那样同学们也会更喜欢你的!老师相信你!加油!

18. 刘思敏:你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩,可你的学习很让老师着急啊!老师还发现你课间活动较少,希望你多与同学说说、谈谈,认真学习,你会有进步的,加油吧!

19. 杜慧燕:你性格开朗,喜欢唱歌,跳舞。这是你的优点,假如你学习上也像喜欢文娱一样,你的学习成绩肯定是不错的,还有你的纪律也需要加强啊!其实你也是一个聪明的孩子,只要再努力一点,可能其它小朋友成绩不如你呢!相信自己,加油吧!

20. 于佳瑞:在老师心中,你是一个乖巧懂事的男孩,看到你剪纸的图案和你画的画,就知道你是一个心灵手巧的孩子,如果你上课时再积极发言,就更好啦!努力吧!你将会取得更优异的成绩,加油!

22. 张梦迪:你很关心集体,班级里的事总是抢着干,作为劳动委员非常负责,拖地倒垃圾样样干,是老师的得力小助手。假如学习跟劳动那样起劲,你的学习会更加出色,老师相信你,加油吧,小梦迪!

23. 王鹏朝:在老师眼中,你是个聪明活泼,乖巧懂事的男孩。不管是朗读,还是回答问题,声音最响总是你,你还很热心地为班级做事,这样的你,老师和同学都喜欢。希望你今后百尺竿头,更进一步,好么!老师相信你,加油!

24. 李冠中:你是咱班个头最高,力气最大的男孩,你热爱劳动,每次大扫除你总是干得气喘吁吁,满头大汗。但是,你的学习有待提高,作业方面也存在问题。只要你肯努力,也会成为大家眼中闪亮的“星星”,加油!

25. 刘梦晨:你是个聪明机灵而又活泼的孩子,使只欢乐的“喜鹊”,班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能鼓起勇气,坚定信念,认真学习,你将会跑在大家的前头,小梦晨,加油吧!

26. 宣润辰:在你身边有两个形影不离的小伙伴:“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊,上课坐不住,听不见课,还怎么聪明呢?希望下学期你能主动赶小“调皮”,老师相信你会变得更聪明,努力吧,小润辰!

一年级数学听课评语篇四

今天听了陈倩倩老师上的一年级语文《自己去吧》第一课时,有以下几点感想与大家分享一下:

1、闯关情景设计的很好。陈老师在教学自、己、吧等12个生字时,设计了一个“过河翻山得胜利”的情景,比较有效的调动了学生学习的积极性。我针对最后的指名闯关和大家一齐闯关提一个建议,就是可以把指名闯关和一齐闯关变为分组闯关,这样比赛的气氛会更浓一些,也更容易调动学生参与的积极性。

2、多种形式让学生熟悉生字。

(1) 音形义的结合。例如教学“您”时，问到了是前鼻音还是后鼻音（音）、什么的您（什么情况下用您？组词，属义）、数笔划空写（强调了竖勾和卧勾，属形）。

(2) 多种形式读。例如教学“带”时，用到了师范读、开火车、齐读等形式让学生反复的读生字词，以便让学生在不断的读中熟悉生字。

在教学生字方面，我针对陈老师每个字都带着学生学提个意见，就是一些简单的字，如吧、吗等，可以试着放手让学生自己说“我是怎样记的”，这样有松有弛可能会比较好。

3、“景”字的“日[ri)”字头教错了说成了“日(yue)”字头。

4、陈老师的课堂管理能力很好。我们去听课的时候大部分学生纪律都很好，我认为这对于一年级来说很不容易，要是在个别同学起来回答时，其他同学能认真倾听就更好了。

最后是针对陈老师的示范板书的。因为这一课时学生需要学写两个生字，所以黑板上画了两个田字格（上下连接的），我认为两个格子连的太紧了，我在下面看时，都看不太清，觉得会影响到教学在田字格中写生字的效果。这点陈燕飞老师提了个办法就是干脆直接用投影仪在纸上示范，我觉得这个办法不错，以后可以试试。

以上是我对陈倩倩老师上的《自己去吧》的几点看法，可能不太成熟，多包涵了！

一年级数学听课评语篇五

在经济飞速发展的今天，报告的使用频率呈上升趋势，报告包含标题、正文、结尾等。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，下面是小编为大家整理的一年级数学《认识图

形》听课报告，仅供参考，欢迎大家阅读。

本组周老师执教的《认识图形》一课是在第一册认识四种立体图形的基础上，认识一些平面图形。这节课的教学充分体现了课程标准的基本理念，能坚持以学生发展为本，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。我认为本节课有以下几个特点：

教学中教师努力将教学内容融入到一环环的活动中，以活动贯穿始终。为学生说、想、做、创造恰当的氛围，创设必要的情境、空间。

新课程标准明确要求：学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。在本节课的整个教学过程中，动手实践、自主探索与合作交流，成为学生学习数学知识的重要方式。孩子们通过自己去发现、去探索，获得数学知识。而教师只是这节课的引导者、材料准备者、活动的设计者。

当教师向学生发问：“你在教室中见到哪些物体的面是长方形、正方形和圆形的？”孩子们马上在教室中观察自己所见到的物体，并在这些物体上准确地找到了长方形和正方形、圆形，这一设计使孩子们充分体会到了数学在现实世界中有着广泛的应用。

我认为这一点是这节课尤为突出的一个特点，下面我重点就这个方面来谈谈。

新课标中指出：“有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”这节课正是在教学中突出以“活动为主线，学生为主体”进行开放活动式的教学：

- 1、教师安排了大量的动手操作活动，如：找图形、变图形、

分图形、围图形、拼图形等。让学生在操作中获取知识，在操作中充分感知，使学生获得对图形最直接的体验，体会“面在体上”。

2、教师把操作与思考有机地结合起来，引导学生在操作中进行思考，把操作作为探索知识的一种手段。比如说：在学生从积木上找到平面图形后，教师问：“怎样将这些图形变到纸上？”再如：在围图形时，教师问：“能围出圆吗？为什么？”都很好体现了这一点。

3、教师注意引导学生在操作的基础上进行了讨论交流，在小组合作中进一步认识图形，发展空间观念。

当然，这节课也存在一些不足之处，比如：

1、在组织学生想办法将面从体上变到纸上来时，如果能提供给小组更多的材料和工具，相信孩子们一定会想出更多、更有创意地方法。

2、在教室中的实物上找图形时，如果能从教室里拓展到室外，那么一定会让孩子们更好地感知到数学与生活的联系。

3、在练习的设计中，没有很好地对学优生进行更进一步在发散思维的提高培养。

通过这节课的教学，我们组的三位老师仔细地进行了一下反思，我们发现在组织学生参与到教学活动中来，并按要求进行小组合作学习方面我们做得还不错，但是如何真正地体现活动的实效性，使学生真正做到在“做”中学、在“玩”中学，我们做得还不够，这也是我们组下一个教研的重点。

一年级数学听课评语篇六

通过参加今年暑假继续教育培训，通过几天的学习，我深深体会新方法，生活即数学。《数学课程标准》提出“人人学有价值的数学；人人都能获得必须的数学。”强调了大众数学学习的内容的应用价值——能适应未来社会生活的需要。因此，我们的数学教学除了系统的数学知识的教学外，还应密切联系生活实际，调整相应的数学内容，做到生活需要什么样的数学内容，就教学什么样的数学知识，让生活中人们所必须的知识与技能成为数学教学的目标与追求。如过去我们数学内容中计算有些难，而现代社会的飞速发展，计算器、计算机的全面普及，计算难度有所降低，更注重计算的必要性和算理。改变了课程过去“繁、难、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强了课程内容与数学学习生活以及社会 and 科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。

二、教师必须改变过去的教学模式

化。律。总之，要在一堂课中让学生体验整个数学过程，实现课堂教学的三维目标。

三、教师必须改变旧的评价体系

以往的应试教育注重的是学生学业成绩的好坏，以考试作为评价学生的唯一手段，新的评价体系不仅包括对学生的评价，而且还提出了对教师和学校的评价，不以学期和学年的一次性考试来评定学生，强调对学生在学习过程中进展情况的评价，强调对学生能力与自信心的建立，参与活动的意识和合作学习的精神进行评价。

数学，让学生享受“快乐数学”。通过寒假对《数学课程标准》进一步的深入学习，在以后的教学中，我将不会迷惑、彷徨，我相信在以，上好每节课。培养学生的观察能力。

新课标指出：学生能通过观察、实验、归纳、类比等获得数学猜想，并进一步寻求证据，给出证明。低年级学生年龄小，阅历浅，无意注意占主导，观察能力有限。他们最初的观察是无目的、无顺序的，只是对教材中的插图、人物、颜色等感兴趣，不能领悟其中蕴藏的数学知识。在教学中我们要尊重他们的兴趣，先给他们一定的时间看，接着，再一步一步引导他们观察，将他们的注意引入正题，按一定的规律去观察。

例如，在教学“数一数”时，一幅生动美丽的校园图展现在学生面前。学生马上被画面中的人物形象、色彩及热闹场面吸引住了，非常高兴，津津有味地看起来。这时教师不急于把问题提出来，牵制学生的注意力，而是给他们一定的时间随意看自己想要看的，还可以说说图上有什么。当学生的好奇心得到满足后，教师再提出要求，如：

一年级数学听课评语篇七

“左右”这节课的内容具有很强的实践性和生活性，可以很好地体现《标准》的理念，让学生从已有生活经验出发，学习身边的数学，让数学更好地服务于生活。因此，乔玉玲老师紧紧围绕《标准》的理念，设计这一节课。本节课有以下特点。

1. 整节课洋溢着轻松愉快的学习氛围。

《标准》中特别提出了“情感与态度”的发展目标，乔老师在这一方面作了积极的尝试。本节课的宗旨是通过有趣的具体的活动激发学生的学习兴趣，使学生在活动中领会左右。上课前播放节奏轻快活泼的儿歌，一方面，有效地消除了学生因许多陌生的听课老师带来的紧张情绪，能全身心地投入学习活动；另一方面，通过“喜欢听的请举手！”“你举的是哪一只手？”两句话很随意地使学生在愉快的心情下进入教学情境，从而营造愉快的学习氛围，为提高教学效果做了很好的

铺垫。此后每个环节都设计富有情趣的数学活动和学生喜闻乐见的小游戏，如：摸一摸、动作游戏、对口令等，各个教学环节紧密联系，环环相扣，过度自然。这些生动有趣的活
动使学生体会到学习数学的乐趣，激发学生学习数学的积极性。

2. 留给学生广阔的思考与交流的空间。

在学习过程中，学生难免遇到困难或出错，如果教师直接给出答案，学生一听就懂，一过就忘。本节课关注学生的自主探索、合作学习，努力使学生自己发现解决问题的方法。如：我举起右手，让学生说一说我举的是哪只手，有的学生说左手，有的说右手，这时乔老师并没有立刻下结论，而是让学生自己去讨论，交流自己的想法。“老师刚才用这只手写粉笔字。”“老师转过身去，就和我们一样了。”在思考与交流中，学生体验到了左右的相对性，同时也体验到学习成功的快乐。又如：判断客车转弯时到底是向哪边转，由于与客车面对面，有些同学会判断错，乔老师也没有马上下结论，而是提醒学生我们现在坐在哪里？(坐在客车上)再让他们讨论交流，在讨论中他们都想说服对方。最终统一了意见：判断客车往哪边转，要把自己想像成乘车的人。

一年级数学听课评语篇八

_月_日上午，我和几个同事一起前往_x附属幼儿园听课，感受颇深。作为一名新教师，很荣幸能得到这样的一个好机会，观摩领略优秀年轻教师的风采。一共听了三堂课，分别针对小，中，大不同年龄段的幼儿。三位出色的老师各有特色，各显神通。从教学的各个方面来看，都是有很多的地方需要我这名新教师去学习。在本次的教育活动中，印象最深刻的是x老师的一堂泥工花瓶课，很好地把一堂生动活泼、充满自主性的活动展现在了我面前，思路清晰，构思巧妙，最重要的是以幼儿为主体，充分的发挥了幼儿的想象力和创造力。花瓶是幼儿非常熟悉的一样东西□x老师则巧妙地通过搓泥绕

线条的方式表现出来，玩橡皮泥是幼儿非常感兴趣的活动，用橡皮泥制作出花瓶又同幼儿的生活经验密切联系在了一起。通过幼儿回忆花瓶的外型特点并且加以总结花瓶的构造，充分体现了孩子的自主性学习。最另全场惊叹的是x老师出示的几个泥工花瓶，造型美观大方。当出示“长鼻子”花瓶时幼儿兴奋的拍手大笑□x老师并没制止，而是以幽默风趣的语言带过一下子调动了幼儿学习的兴趣。因此，在吴老师示范制作方法的时候，幼儿的注意力都集中在老师身上□x老师边示范边讲解，在轻松自然的环境中将花瓶的制作要求和方法介绍给了幼儿。

在幼儿进行操作的时候□x老师细心的指导，并且还配上了轻松优美的音乐，使幼儿在轻松舒适的环境当中制作属于自己的花瓶。在教师的引导下，幼儿充分的发挥想象力和创造力制作出许多精美的作品，赢得了我们场下老师的好评。本次活动充分体现了以孩子为主体的思想□x老师这个“领路人”做的非常出色。通过这次观摩的活动，结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深，以下是我个人谈的几点感受。

感受一：我要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们新教师必须思考的问题。要认真学习《纲要》中先进的.理念思想。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力。

感受二：活动中我应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

感受三：在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理常如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

作为一名新教师，一切还只是个开端，学习的地方还有很多。今后的工作对于我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要心中充满对孩子的爱，对幼儿事业的热爱，一切困难都能迎刃而解。

一年级数学听课评语篇九

教学改革的进一步深入，我们老师的' 教学思想、教学方法、教学语言等提出了更高的要求。今年，我有幸听了30节左右的数学教学展示课，课后同事们精彩课堂教学点评也为我们提供了一次一次难得的学习机会。通过本学期听课学习使我获得更多的教学经验，让我收获颇丰，受益匪浅，感受颇多，现就谈谈自己听课后的的一些心得体会。

1、上课老师精心设计课堂教学。教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从骆萍老师的课堂教学中，我能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观，对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

2、老师的教学过程精致。从老师授课的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处，学生在回答课堂提问以及课堂练习过程中，老师始终是循循善诱，笑容

可掬。根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，完全做到突出重点、突破难点。

3、老师注重知识的传授与能力的培养相结合。今年我们数学组确立了“以螺旋上升”的命题为指导思想，这就加大了对老师的能力考查，为此老师在教学过程中特别注意了这个问题：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去练习、去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

4、老师教态自然，过渡语言很自然，鼓励、评价学生的语言恰如其分，有效地增强了学生的自信心与积极性。同时教师道法自然数学课堂教学，忌教师和学生背道而驰。大多数老师的课堂，让我体会到了课堂教学的灵活性、灵动性，教师自上课至课终，老师始终围绕学生运转，学生一直环绕老师运行。教师对学生并没有过多的限制和束缚，学生的想象、讨论、联系是自由进行的，学生占据了课堂的主阵地，但是，学生没有脱离轨道，没有脱离教师精妙设计的运行轨道，教师充分“放”了学生，学生充分“离”了老师，而结果是圆满的，成功的，学生学到了知识，教师达成了“传道、授业、解惑”的天职。

听课评课是一个短暂的学习过程，我要结合自己以往的教育教学工作，在今后的教学工作中努力找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

一年级数学听课评语篇十

近期，我们学校组织了小学语文教师集体听评课活动，收获很多。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈

来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？林老师教学的思路明晰，王老师幽默的语言，王老师课堂中的娓娓道来，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思，为什么会有如此的魅力？为什么在课堂上学生乐此不疲？从中我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面我谈谈自己的体会。

一、教师语言要具有艺术的魅力

当我听着这几位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能深入学生的心灵深处……林老师在教学《三个小伙伴》这一课时，她让学生一边观看图景，一边听老师的介绍，声情并茂的语言唤起了学生的思绪。教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。王老师和蔼可亲的语言，为学生理解课文内容奠定了基础。王佳老师课堂语言简洁，准确，她用自己的挥洒自如的语言引领着学生。

二、自读感悟、开放引导的课堂让人耳目一新

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，应该是一个“先学后教、先读后导、先练后训、先放后扶”的过程。”我想，林老师所执教的《三个小伙伴》一文的教学过程就是这种教学模式的一个充分展现吧。本课教学有这样三个层次1、初步综合阅读阶段的自读感悟，2、局部分析阅读阶段的自读感悟；3、深入综合阅读阶段的自读感悟。周老师让学生边读边想，将月亮的心愿形象完整地展现给大家。而在开放引导这一环节，周老师采用了“三多”，即多元反馈、多维评价、多向调控。其中最令我印象深刻的是她的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”。“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”。“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定

会有新的感受和发现”。以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的呀！在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要我们用心去做我们是能办到的。

三、处理、把握教材的方法十分独到

一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的种种？几位教师对教材的处理和把握有其独到之处。其中我更喜欢周老师的教学。

一年级数学听课评语篇十一

评语就是把学生在一定时期内的操行表现,用准确、客观、公正的语言进行表述的创作过程。小编整理了一年级学生数学老师评语，欢迎阅读！

1. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。
2. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

3. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

4. 你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

5. 你很可爱，品学兼优，工作认真负责大胆，是老师的好帮手，同学的好朋友。尽管有时也要点小孩子的脾气，但你自己要求仍旧严格，且有一定的钻研精神，对学习、生活中有困难的同学也总是乐于前往帮忙。你，善解人意，总是耐心地同那些性格有缺点的同学谈论为人处世的道理。相信你，在未来的明天一定能成为一个对社会有用的栋梁之才。

6. 你有丰富的想象力，课堂上能用流畅而较准确的语言表达发言内容。课下你能按时完成作业，成绩有了明显的提高，但时好时差，是你没有恒心的缘故。这些都说明你是有潜力的，但前提是要努力。如果一个人安于现状，没有远大的志向，就会退步，希望你今后多读书、勤思考，把你的聪明才智发挥出来，让父母为你自豪！

7. 本学期，老师找了你不少的“麻烦”，因为老师不忍心看着一个好苗子被“懒惰”毁了。正所谓“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。学习是一项没有捷径的工程，只有勤勉的人才能胜出。以你现在的状态根本无法应对初三的学习生活。要充分做好准备，克服惰性，在最后的冲刺阶段，全力以赴，无愧于自己的青春年华。

8. 你的头脑比较灵活，课堂上，你总是专心致志，从你的眼神中，老师看到了你的自信。你的学习成绩有一定的进步，但如能进一步端正学习态度，你的学习成绩将会更好。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做

一个全面发展的好学生，创造一个更辉煌的明天！

9. 你是一个聪明但不懂事的男生，你团结同学，关心集体，但学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中等水平，知道吗？这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

10. 小瑞婷，这学期你担任了一天的班长，感觉很好是吗？你有板有眼地组织晨读，你响亮清澈的领读，认真细致地打扫楼道，老师看在眼里，喜在心里。你的写绘日记这学期也上了一个新台阶，一幕幕色彩斑斓、充满诗情画意的作品层出不穷地展现在大家面前，老师真为你高兴。瑞婷，加油吧，你最棒！

11. 你是一个内秀的女孩，因此，拥有丰富的内心世界。当你与他人有冲突时，你常常退让。虽然礼让是美德，但现代的少年应该学会主动与他人交流，到时你会发现，其实你的周围充满朋友。学习上，老师希望你能刻苦一点，勤奋一点，取得出色的成绩。

13. 你听话懂事，宽容大度，能和同学融洽相处，你上进心强，急切希望自己早日成为让老师与家长都满意的好学生，但你缺乏顽强的意志，因此你常立志，你缺乏长久的目标，因此你容易满足，你缺乏正确的学习方法，把完成老师的学习任务作为唯一目标，很少在意学习的质量与拓宽，因此你固然付出不少，但进步缓慢，让老师欣慰的是你已经认识到自己的不足，相信新的学期你一定会有更积极的行动。

14. 勤奋努力，积极向上是你成功资本，你以你的聪明和智慧赢得了老师和同学们的喜爱。但不知为何，这学期你的成绩总不见起色？气氛气氛把握时机，扬长避短，珍惜即将从你身边溜走的每一个机会，每一分钟，你会发现原来自己也可

以做得更好!

15. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的!

16. 你是个文静秀气漂亮的小女生，你能脚踏实地学习，但是你也要知道学习还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信、只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

17. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

18. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

19. 真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，你是个聪明的孩子，上课能积极发言，但时常却被“懒”拖住了自己，多可惜啊!希望能尽快改正。

20. 想告诉你--在我心中你是一个文静灵秀的女孩，想感谢你--总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说--愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。

22. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信

你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

24. 你生性好动，这不是缺点，但是上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，自觉性不强，成绩不够稳定，这些可是缺点啊！。还有要和同学要好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点很多，但中要你能改掉这些缺点，依然还是个好学生。

25. 你是一个朴实的孩子。你脚踏实地、勤奋好学，本学期成绩有所进步，但是你也知道学习不是死记硬背，还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

26. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你成为好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用行动来表明决心。认真努力吧！

27. 你和你的文章一样透着灵气，每每创作、投稿你都饱含热情挑灯夜战。本学期，你着实感到了学业的紧迫，比以往更会合理分配、有效利用时间，成绩较以往有了进步。然而，连你自己都说“这样的进步还不够”。你的智慧是公认的，但临场应变能力尚欠缺。你粗心的“老朋友”还时时让你伤神。正所谓“千里之堤溃于蚁穴”，希望你今后能勇敢与它决裂，努力在各方面多多磨砺自己，培养大将风度，沉着应变。送你一句话：微笑比文章更动人。

28. 你已经是一个小大人了，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，元旦联欢以一首《大话江湖》博得全班同学的喝彩，希望你今后要严格要求自己，在学习上下点功夫，一定会取

得更大的进步。

29. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步！

30. 一如以往，你还是那么的认真和刻苦，学习成绩一直优秀；热心班级工作，积极参与班级管理，为班级做出了巨大的贡献，参加冬季三项赛为班级取得年级第一和全校第一做出了努力。希望你继续努力，争取更加优异的成绩！

1. 王子衿，不知不觉我们已经相处了一年半了。在这一年半的时间里，你长大了，懂事了，变得更加聪明了。你已经能熟记作业，而且总是能整洁、工整、规范地完成，课堂上仍旧少不了你积极的发言和敏捷的思考。还记得你的《假如》写绘，希望爸爸给你买很多书，相信此时此刻你一定又在书海里漫游吧！老师期待着你能取得更大的进步！

3. 你是一位聪明而又性格内向的学生，本学期成绩有进步，但你上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。如果在平时学习中能统筹兼顾，扎扎实实搞好文科科目基础学习，成绩会更上一层楼。

4. 你是我们班的运动健将，在每次的运动会比赛中，我们班都获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望你能在学习上也像你的体育成绩那样优秀，希望更严格要求自己，认真学习，你的成绩会更上一层楼的。

5. 你能严格遵守班级纪律，热爱集体，关爱同学。学习上你有一定的自觉性，不过努力程度恐怕还不够，希望你今后能专心听讲，大胆发问，不断提高自己的知识水平。愿你把美

好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

6. 你本学期负责教室里的卫生，虽说是一个新手，但是工作却做得井井有条。代表班级参加冬季三项赛获得年级亚军。平时学习比较认真，作业按时完成，不过书写不够认真，希望你在书写方面下点功夫，争取全面发展。

7. 你是一个在我们年级里都难得的优秀学生，认真的态度，工整的作业，优异的成绩，这一切已经成为班级所有学生学习的榜样，希望你能戒骄戒躁，争取更大的进步。

8. 你进步了，已经养成了较好的学习习惯，上课积极发言，基本能够完成作业。积极参加体育锻炼，是班级的体育健将。希望你能够在做事和学习方面再细致一点，不要丢三落四，养成一个学习严谨的好习惯。

9. 你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

10. 你真是个让老师生气的学生，作业完成敷衍了事，上课还喜欢随意插嘴，但老师还是发现了潜在你身上的优点：聪明机灵，当你认真听讲时，你总能有自己独特的见解。好孩子，老师在新年里期待着你的进步哦。

1. 你现在越来越有大将的风度：负责整个班级的卫生，卫生流动红旗一直为我们班级所有，这是你的功劳。平时学习认真，成绩优良，能够积极参加班级各项活动，希望你继续努力，争取更大的进步。

2. 你本学期是班级通讯员，周周都有稿件在广播台播出，很

好的宣传了我们班级，期末被评为“星级小记者”；积极参与体育锻炼，是冬季三项赛团体冠军的主力成员；学习认真，成绩优良。希望你能够在岗位上不断锻炼自己，争取更大的进步。

3. 老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个人欢迎的好学生。

4. 一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

5. 你很会学习，上课能够认真听讲，按时高质量完成作业；你很会工作，完成工作你总是第一；本学期最大的进步就是敢于表达了，希望你不断地锻炼自己争取更大的进步。

6. 刘微，这学期，你担任了学习委员，不仅工作认真，而且学习也更认真了。作业总是那么赏心悦目，听课总是那么专心致志，回答问题又总是那么积极踊跃，是名称职的好委员，是同学们学习的榜样。如果写绘中能用笔墨色彩尽情抒发自己的情感，做事中能再雷厉风行些，就更好了。期待你的色彩斑斓的写绘，期待一个全新的你！

7. 你聪明但不勤奋，现在的成绩在班上居中偏下，可是你的勤奋度大约只有六七成，试想一下，假如你利用好平时时间，更耐心一些，更细心一点，那你的成绩会怎样呢？利用自己聪颖的天资，老师相信你会进步得很快的。

8. 小丹婷，一学期来，你变得更加漂亮，更加文静，更加懂事了，女孩子的温柔娴静在你身上可谓愈演愈烈，有时还真想看看你大声说话、怒发冲冠的样子，我想一定也是气壮山

河吧!希望今后的你能更活泼开朗,更胆大、更从容些、更自信些。努力吧孩子,你会收获更多的快乐,取得更大的进步!

9. 性情泼辣,热情大方的你,让我想到一句歌词:“该出手时就出手,风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃,创造力强,对于任何的挑战都能主动出击,把握住每一次机会,但每一次未必都能成功,人生难免有挫折,失败。在起起落落的心情中希望你能很好地把握自己,不断调整前进的步伐,学会善待自己,善待别人,严于律己,宽以待人。送你一句话,与你共勉:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”

10. 你虽然不爱说话,但是在班级里把很多事情都做得很好,能够和同学友好相处,喜欢读课外书,希望你今后要认真作业,把字写好,提高自己的学习成绩。

一年级数学听课评语篇十二

评语是对学生阶段性表现的总结性评价,也是对学生进行教育的一种方式,更是鼓舞、激励、鞭策学生的重要契机;下面是有数学老师一年级学生评语,欢迎参阅。

1. 尊师守纪,友爱同学的小女孩,你永远那么安安静静地坐着,发言声音很细小,说明你还不够自信,其实老师时刻在关注你,我知道你学习还是比较用心的,只是胆子太小,不善于动脑筋。成功是辛勤的汗水换来的,加倍努力,你一定会很棒。

2. 一直以来,忘不了你工整的作业书写,和敢管敢抓的工作作风,责任心强做事一丝不苟的孩子,你是老师眼里的小能人。如果学习再塌实些,克服粗心的习惯,在同学当中威信会更高哟!

3. 你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就会有响你响亮清脆的声音，你课堂上发言积极，读书表演都很出众。可就是在你不自信的时候说话声音小得可怜。“学海无崖苦作舟”热情大方的孩子，在聪明中家点勤勉吧，愿你在学习道路上扎扎实实走好每一步。

4. 认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你道声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

5. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

6. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

7. 你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸憨笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望严格要求自己，努力培养良好的学习习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

8. 你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服！只是太闷了，总看不见你举起的小手。希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼！

9. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的

好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

10. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

11. 每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

12. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

13. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

14. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

15. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

16. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、

细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

17. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

18. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

19. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

20. 你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希望你今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

21. 在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希望你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

22. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

23. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

24. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

25. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

26. 就如你的名字一样，你显得那么文静内向，平时低声细语，不爱发言，却一贯尊师守纪，学习勤奋，成绩比较稳定，一笔一画的字迹，温文尔雅的神情，说明你是个上进心强的孩子。继续努力，大胆锻炼自己，争做德智体全面发展的三好学生。

27. 沉静稳重是你的个性，认真塌实是你的品格，你的负责能干，好学上进，让你具有很大的亲和力。是老师心目中的得力助手，同学心中的优秀学生。你那一手隽秀老练的铅字，实在令人折服！望上课发言再大胆些，在集体活动中展示你的

风采。

28. 你是那么文静内秀，既聪颖又能干，发言积极响亮，画画栩栩如生，楔子清秀见奇，希望你进一步严格要求自己，做到细心塌实，扬长避短，勇攀学习高峰！

29. 你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。中午卫生检查工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

30. 聪敏懂事热情大方的你是个尊师好学，文明守纪，关心集体，助人为乐的好女孩。望学习上再细心些，把字写漂亮，百尺竿头，更进一步。

1. 你的字写得真漂亮，在班上也能数一数二了。晨诵时，你也很积极，还做过小小领读员，多自豪啊！你还变得勇敢了，小手摔破也不再娇气，但是，还是要学会保护自己，不能老让自己受到伤害呀。还有，中午到校可不能只顾聊天，要多看书啊，这样，才不会虚度时光。

2. 老师一直记得开学时，因为没有记住你的名字，而被你指着鼻尖批评的事情，多天真可爱的你！答应老师的要求时，“好的！”回答得干脆利落。说话奶声奶气也很可爱，可是，不标准的发音可要用心纠正。现在，老师布置作业还记得吗？希望下学期能看到你说话的进步，课堂上可以积极发言。

3. 你很会紧张，是吗？老师和你的交流，都会让你眼眶发红，害得老师生怕把你弄哭。可是，你又很坚强，一分钟的跳绳比赛，咬紧牙关坚持再坚持，小小的个子蕴藏着大能量啊！你的认真，是全班同学的榜样；你的优秀，老师同学都看得到。相信慢慢长大的你，拥有更多的自信！

4. 你是一个不细心的小男孩，所以家庭作业经常出现问题，

所以课间会和同学们发生摩擦，所以小脸蛋才会受伤。改掉这个缺点，你很不错呀！你读书声音响亮，作业认真完成，上课积极发言，劳动值日时也挺能干。另外，提醒你将小脸小手洗洗干净，搽香哦，别总是黑乎乎的呀！

5. 个子高高的你，估计智商也挺高，因为课堂上，你总是思维活跃，积极发言，还敢于提出自己的问题，很有胆量啊！你还写了一手漂亮的铅笔字，同学们都认为你是咱们班的“小小书法家”。你还挺能干，擦黑板的工作完成得也很好。只是，上课时，要坐得端正，听清老师的指令哦！

8. 你的作业书写很工整，学习从不让老师操心，是个爱动脑筋的小男孩。在老师面前，你懂礼貌，遵守纪律，挺乖巧，但，老师不在时，你可有点调皮哦。这样可不行，老师喜欢真诚、自觉的孩子。希望你改正小缺点，课余时间多看课外书，从书中明白更多的道理。

9. 还记得开学走进其他班的教室吗？有点小糊涂哦！这种小糊涂也一直影响着你的学习，上课不能集中注意力听讲，写作业跟不上全班的节奏，很让老师操心。好在，你很听话，老师给你补课时很积极，妈妈给你辅导时能照着做，这样，就不会落后很多。加油，老师相信你的本领！

10. 课堂上的你很积极，不再像刚开学时容易走神了，这是多么大的进步。有进步的孩子老师就信任，所以让你担任了语文组长的工作，果然，你很有责任感，完成得挺不错。只是，偶尔还会有点小糊涂，犯点小错误，可不行啊！要提高自己的要求，才能更优秀，加油！

1. 在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶走这个“小调皮”，变得更聪明！

2. 你聪明活泼，上课专心听讲，认真完成作业；尊敬老师，团结同学，关心班集体，是同学的好伙伴，老师的好学生！但是，要成为一名全面发展的好学生，要在德、智、体、美、劳各方面做到同步发展特别是劳动方面，要争取进步。

3. 一(4)班所有同学中，最聪明的是你，最调皮的也是你，最懒惰的还是你；老师最欣赏的是你，最反感的还是你最让老师得意的是你，最让老师伤心的又是你-----下学期，老师希望你能；力争上游，成为人人喜欢的好孩子。

4. 你很懂事，可能有时做错事，但你都及时改正了，知错就改还是个好孩子。你很重视学习，还写了一手漂亮的字，真了不起，但你在上课时很少举手发言，其实你回答得肯定比别人好，相信自己。新的学期里，老师希望你能变得勇敢一些，做一个大胆的男孩子。

5. “孩子，你辛苦了！”我知道你一直很努力地去干每一件事。虽然还没有一位同学为你喝彩过，但老师一直在关注你。课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板，从足每个40分钟。这真是让老师感动。所以我要说，你是个坚强的孩子。如果能到小朋友中间去，你会学到许许多多，你会进步得让大家吃惊。试一试吧！

6. 首先，老师要向你表示祝贺，因为你是我们班进步最大的同学。从这可以看出，你是一个很聪明的孩子。要想取得好成绩，除了聪明外，最重要的还是勤奋，相信你已经明白，并且能够持之以恒。老师祝你在新的一年里能取得更好的成绩。

7. 你是个非常特别的女孩子。你聪明伶俐，又有男孩子般的调皮好动性格。最让老师佩服的是有一种较强的思考问题的能力。在今后的学习工作中，如果你能与其它小朋友友好相处，你肯定能成为一名优秀的小学生。

9. 你是一个非常聪明的孩子。老师记得在刚开学的那个星期，你上课是那么的认真，发言是那么的积极。每次看到你静下心来认真做作业的时候，老师就觉得你像一名小小的男子汉。老师为你的每一次进步而感到高兴。老师也欣赏你对科学知识的热爱。但可惜的是在接下来的时间里，你就渐渐管不住自己了，又变得像不懂事的小孩子。老师希望在下个学期又能看到一个懂事的你，好吗？老师还希望在下个学期能看到你写一手好字。

一年级数学听课评语篇十三

学生评语从某种意义上说，评语指点着学生前进的方向，反映了师生交往的深度和广度及班主任的思想素质，也是班主任教育工作高低的标准之一。那么你知道高中一年级数学教师评语要怎么写吗？下面是小编为大家整理的高中一年级数学教师评语，欢迎阅读。

1. 敖晶你机灵活泼，能言善辩，思维敏捷，头脑活络，在行为习惯上你不拘小节，在学习上你渴求进步，期中考试你的成绩虽不理想，但你不懈努力，奋力进取。回顾你一学期所走过的路，会发现你进步了许多，毕竟你付出了努力，希望你珍惜已有的一切，在学习上多一分勤奋，在行为习惯上多一分自律，奋发拼搏，铸造完美的自我。

2. 曹瑞你机灵活泼，能言善辩，思维敏捷，头脑活络，在行为习惯上你不拘小节，在学习上你渴求进步，期中考试你的成绩虽不理想，但你不懈努力，奋力进取。回顾你一学期所走过的路，会发现你进步了许多，毕竟你付出了努力，希望你珍惜已有的一切，在学习上多一分勤奋，在行为习惯上多一分自律，奋发拼搏，铸造完美的自我。

3. 你是个文静内向的女孩子，有点娇气。值日生工作，你能

够服从安排，认真完成。不过，你有时对集体活动欠热心。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。作业认真，书写工整希望你今后能进一步关心班内的工作，积极参加集体活动和体育锻炼，提高自己各方面的能力。改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。”

4. “你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。经过努力，成绩比过去有了明显的提高。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。”

5. “你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，有集体荣誉感，乐于为集体做事。上课能专心听讲，积极思考，认真做好笔记。但你的英语成绩有待提高，今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名出色的学生。”

6. “你在进入初三之后，学习有所懈怠，特别是数学和科学两门课出现明显滑坡，这是关键性的一年，必须将最大的精力投入到学习中去，望你能认真总结这个学期的成败得失，在最后一个学期中奋发努力，为自己的初中生涯画上一个圆满的句号”

8. 课代表工作认真负责，学习计划性较强，有始有终，令人放心。课堂上，你大胆发言，勇于畅抒己见，能独立完成作业，各科均衡发展，成绩保持优秀。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。要不断改进学习方法，锻炼思维能力，提高

竞赛成绩。

9. 你对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。对待学习生活中的每一件事你都是一丝不苟，你能认真完成作业，及时改错，严格要求自己。你的基础知识掌握得非常扎实，你付出了很大努力，因而成绩一直很优秀。老师相信只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

10. 班干工作，你主动大胆，在同学中有一定的威信。为老师分担了不少的工作，深得老师和同学的好评。上课能专心听讲，大胆发言。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，成为一个全面发展的优秀中学生。

11. “诚实、热情，尊敬师长，关心集体，是你最突出的优点。你本学期以来，心理上成熟了许多，你能积极参与各种文体活动。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但学习不是一朝一夕的事情，需要长期的努力和积累。愿你不断地充实自我，变成一个各方面都优秀的女孩！”

12. 你活泼热情，好学上进，课堂上你扑闪着一双大眼睛，听得是那么入神，你能冷静思考，积极发言。由于你的努力和认真，你的成绩一直较为拔尖，但在细节上还是比较不足，无谓的失误比较多。让人高兴的是，你的性格开朗，语言幽默。老师深信，积极进取的你若能继续开朗自信，一定会拥有更为广阔的天空！

13. 你是个感情世界丰富的女孩，你比同龄人富有，因为你有一枝善于表情达意的笔，可以写出你心底的烦恼和快乐，能与人顺利地沟通，你应该意识到这是一种难得的幸福。但

初三了，好多风-花雪月的心情要暂时收起来。学习很累，但斑斓的世界不会因为你的疲惫停下来。人生来有许多责任要负担，照顾好自己却是自己最推卸不掉的责任！成功是人生的一种异样的幸福，但幸福需要付出、等待和忍耐。努力学习是我们最终成功的阶梯。

14. 在本学期即将结束时，回眸你撷取的累累硕果，定会欣喜地发现，没有比脚更高的山，没有比腿更长的路，只要付出，定会有回报，爱拼一定会赢！——如果再加上科学的学习方法，将有更大的成功在期待着你！

15. 你有一双小眼睛，里面装着几分灵气、认真，装着几分善良、真诚。你热心帮助同学、愿意为集体效力，从不要求回报。你是和-谐的音符。善于与同学交往，人缘好。学习成绩不错，且还有一定的潜力，但你的纪律性较差，必须用高的标准来要求自己，努力拼搏，去攀登人生的高峰！加油吧，你将会是个很有出息的男生！

1. 外表看起来有几分清秀文静的你，有着一颗并不那么“安分”的心。你喜欢吃零食，喜欢热闹，喜欢和同样不甘寂寞的伙伴呆在一起叽叽喳喳地说着你们感兴趣的话题，这样的休闲方式可以作为学习之余的放松，但如果只是沉湎于此，会让人失去斗志。拾起信心，鼓起风帆，向着目标一往无前，希望你在以后的生活中更加专注的学习。

2. 你很聪明，学习能力较强，成绩较好，是六心阁的进步之星。但你似乎还没有长大，在平时的学习和生活中，你并不很安分，有时候还会和同学疯打。不过，你能较好的遵守校规校纪，学习比较勤奋，希望你在以后的学习生活中能更高的要求自己，充分发挥你的智慧。我相信你一定能成为六心阁的佼佼者。

3. 清洁委员，六心阁的环卫之星。一学期来你为班级做了很多工作，特别是在清洁卫生方面，你辛苦了，六心阁谢谢你。

你为人大方，热情，乐于助人；学习认真刻苦，努力进取，成绩优秀。不论是在学习和生活中，都要保持一颗良好的心态，让自己健康快乐的生活与学习。积极锻炼，保持旺盛的生命力，你讲硕果累累。

4. 曾经的你迷恋qq哦，但贵在知错能改。应该说你的适应能力很强，很快就习惯了北中的生活与学习。你有理想，有追求，有较强的集体荣誉感，作为六心阁的学习委员，工作认真，积极主动。学习勤奋，刻苦努力，成绩较好。新的一年里，老师相信你能更好的理解父母对你的爱，做一个名副其实的新三好学生。

5. 我认为，你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能很好的约束自己；你渴望学习成绩的进步，但又不能更严格的要求自己，缺乏顽强拼搏的精神。但我相信聪明、重感情、有上进心、有感恩之心的你知道该怎么做。当你的所有想法变成行动时，也就是你收获的季节。

6. 经过了一个学期几次的交流，很高兴我们能相互熟悉、相互理解，虽然你清洁卫生不够积极，不善于和同学交流，但也不妨碍你在六心阁里正常的生活与学习。其实这个学期你的进步很大的，你也在乎老师的评价，也在乎班级的荣誉，在乎自己言行的影响，你越来越成为一个对自己负责任的男子汉。我相信你现在有意识的改变，会帮助你养成迈向成功的习惯。

7. 你是一个积极要求上进的男孩，聪明、机灵、重感情，老师和同学们都喜欢和你做朋友。你能虚心接受老师的教育，认真负责地完成老师交给的工作，热爱班集体，关心同学，积极参加班级活动。合理使用手机，养成更加勤奋的好习惯，会让你在今后更上一层楼。

8. 你还记得吗？米跑道上，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩。虽然当时的我因事没能目睹你的英姿，但听着同

学们的描述，都让我好激动、好感动。自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里，六心阁的今天因你更灿烂。你学习也很努力，工作认真负责，不过，在以后的学习中你要为提高自己的成绩加倍努力。

9. 算是浑浑噩噩渡过了半个学期后，老师终于看到你的一点醒悟，学习是自己的事情，没有谁能代替你。改变自己喜欢游戏的习惯，潜心学习，你是有能力取得更大进步的，六心阁的每个人都相信你是有实力的，加油吧。北中的第一学期，无论是成功还是挫折，对这段的认真总结和反思会让你受益无穷。

10. 曾经，你为这个集体增添了许多活力与生机，也因为自己年轻而承担了应有的后果，但坦率的你越来越为自己的言行负责，这就是成熟。班级的集体活动都积极参加，并为班级荣誉努力争取。你的成绩还不够理想，自制力相对较弱，课外时间利用率不高。人最大的敌人就是自己，望你能战胜自己的缺点，争取在新学期有突破性的进步，做好自己才是真正为集体争得荣誉。

11. 北中国旗班的新成员，代表北中体操队参加重庆的比赛获得优异成绩，你是六心阁的骄傲。你是一个很懂事，有孝心、有责任感的男孩子。一分耕耘，一分收获；十分努力，硕果累累。我相信有理想和追求的你一定能实现自己的梦想。

12. 每个人都有优点和缺点，其实老师是欣赏你的，欣赏你的志向，欣赏你对老师、同学的热情。但玉不琢不成器，老师之所以对你严格要求，是因为在老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝伦的美玉。树立高远目标，你要成功，没有任何借口。

13. 你是个既聪明又智慧的女孩，总能在学习中找到适合自己的方法，所以总能事半功倍，勤奋刻苦是你的态度，你的付出得到了最好的回报。团结同学，尊敬老师，成绩优秀，

你是六心阁的骄傲。心有多大，梦想就有多高。坚持不断的追逐心中的理想，我相信你能为六心阁创造辉煌。

14. 在大家的印象中，你总是静静地聆听着老师的教诲。你其实并不比别人差，只因你老是不与老师交流，这样你会走许多弯路的。为什么总是那么胆小？老师们都很想帮助你的！缺乏自信，你已失掉了不少成功的机会。老师希望你以后大胆些，主动些，你会进步的，还是那句话，不要轻言放弃！成功之道很多，但是找不到成功的种子——勤奋与方法，则无可成就功业。

15. 你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。对于不明白的问题能虚心请教他人。经过努力，学习表现更好。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下一个学期中有更好的成绩、更大的进步。

1. 宋该生性格开朗，遵守校纪班规，参加班级和学校各项集体活动热情积极，能很好的展示自己长处，团结同学，尊敬师长。学习上态度端正，但有偏科现象，希望能克服自身不足，再接再厉，争取做得更好！相信自己，加油！

2. 戚该生学习态度端正，勤奋刻苦，积极向上，能十分认真的完成老师布置的各项任务，遵守校纪班规，尊敬师长，团结同学，热心助人，积极的参加班级和学校的各项集体活动，希望能继续努力，敢于吃苦，一步一个脚印，争取做一个更好的自己！加油！

3. 该生性格内向，学习态度端正，上课听讲专心，能认真的完成老师布置的各项任务。身为组长，能带领小组成员积极进取，力争上游，表现突出。此外，能尊敬师长，团结同学，与大家相处融洽。希望能继续努力，争取做得更好！加油！

4. 该生是一个性格开朗，乐观的女生，学习态度端正，能很好的完成老师布置的各项学业任务，此外，你还能展示自己的长处，如打羽毛球，画画。身为团支书，工作认真负责，为大家做了很多实事。希望能继续努力，改正不足，敢于吃苦，争取更好成绩!加油!
5. 你有理想，有上进心，你一定是一个有前途的孩子。一分辛劳，一分收获。你的劳动，一定会换来丰硕的成果。
6. 如果你在春天里开始播种，那么，秋天就会有喜人的收获。为了秋天的丰收，今天就开始耕耘吧!
7. 虽然你已经取得了可喜的成绩，但是，你还有很大的潜力。只要你继续发挥自身潜力，向着更高的目标奋斗，你就会拥有光辉灿烂的明天!
9. 你是一个优秀的学生，希望你把握住今天，把握住人生，通过不懈的努力，创造属于自己，也属于社会的美好明天。
10. 我知道，你已经为自己设计好了一幅美好的蓝图，并且你也正在为实现这一目标努力奋斗着。成功属于不懈追求的人。祝福你!
11. 所有爱你的人都关心着你。我为你的进步喝彩，我为你的人生祝福。努力进取，全面发展，你会更优秀。
12. 努力，努力，再努力;优秀，优秀，更优秀!学习是快乐的，成长是快乐的。我相信你能用自己勤劳的双手和智慧创造更加美好的明天。
13. 你是一个好学生，老师们喜欢你，喜欢你的品学兼优;同学们也喜欢你，喜欢你热情大方。无论何时何地，我都将永远为你祝福。

14. 老师看到了你的成绩，也为你感到高兴。学习犹如逆水行舟，不进则退。相信你会再接再厉，更上一层楼。

15. 老师很喜欢你，不仅是因为你的成绩好，更重要的你做任何事都认认真真，踏踏实实。在班级工作中，关心班级，乐于助人，是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。

16. 你已经有了挑战困难、战胜困难的勇气，在人生的征途中，你一定能走出一条属于自己的光辉大道。

17. 你拥有成功的昨天，但那毕竟已经成为历史。只有不断地努力，才能不断地进步，千万不要躺在过去的功劳簿上睡大觉。

18. 我知道，你已经树立了远大的理想，所以，我坚信，你一定能创造光辉灿烂的明天！

19. 诚实纯朴的你已经扬起了理想的风帆。但是不要满足已经取得的成绩。

20. 付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好——步步高！今天在学习上的付出，将会在明天的生活和事业中得到更大的回报。

一年级数学听课评语篇十四

评语是教师与学生进行心灵沟通和交流的桥梁，它不仅能激发学生的学习热情，也能促使学生找到适合自己的学习方法。你想知道一年级期末数学教师评语怎么写吗？接下来就一起分享本站小编为大家整理的一年级期末数学教师评语吧！

1. 罗佳琪：你忽闪着—双聪颖、智慧的大眼睛，总是默默地

帮老师打扫班级，是个合格的小主人。不过你听课时老是走神，做作业时字迹潦草，不够认真。其实，你很聪明，如果你能在学习上充分利用你的聪明，你的成绩一定会更好。老师相信你能行！

2. 郭霞鑫：你很可爱，也很细心，能和小朋友们比较融洽地相处，课堂纪律、作业质量方面都有了很大的进步，老师看了很高兴，要继续努力啊！

3. 这段时间怎么写字有些潦草了，不够认真了。孩子，有的时候老师注意到你上课走神，做小动作，老师为你感到着急。不过老师相信你一定能够改正这些小缺点，成为一个优秀的孩子。

4. 戴怡林：瘦瘦的你只有和小伙伴玩时才会开怀地笑，你乖巧、单纯、喜爱画画，一有时间就拿出画笔，有时甚至忘记写作业。希望你能改掉挑食的习惯，课上认真听讲，不懂就问，老师期待你下学期的表现！

5. 蔡林含：你是一个机灵聪明的孩子，接受能力比较强，要是上课时你再专心一些，再遵守纪律一些，那么你将获得更多的知识，而知识将有益于你的成长。

6. 金睿麟：你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的成绩就会有所进步。如果让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个聪明的学生！

7. 纪晓雯：有时候，你很安静，作业认真，从不拖拉；有时候，你很活泼，与同桌嬉戏，满脸阳光般的笑容。你很懂事、能干，妈妈和老师对你很放心。乖孩子，学习上再加把劲，更上一层楼！

8. 沈许悦：第一次看见你，干净清爽的小裙子，白净的脸庞，给人的印象深刻。你有一双灵巧的手，能处理好自己学习和生活上的事情。多看些课外书吧，让自己的知识更加丰富起来，你会更棒！

9. 倪解语：你的人就如你的名字一样，清秀可人。不管是学习还是日常生活，你从不让老师和家长操心，学习很棒。还记得有一次，你不小心摔倒了，手上弄破点皮，哭了好久呢。傻孩子，要坚强一点，遇到困难不退缩，打到它才是！

10. 康玉鑫：听到课堂上你能响亮地回答问题，老师真为你高兴。如果课后，如果你也能认真地完成作业那多好啊。我相信：愿意付出努力的你，肯定会取得更大的进步！

11. 陈卿玉：你是一个温柔文静的女孩子，大家都喜欢你的笑容。你遵守纪律，礼貌待人，每次作业都认真完成，老师希望你能多锻炼自己，积极参加班级的各项活动，课上大胆地举起你的手，相信你会是个出色的孩子！

13. 林超：或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。学习是靠持之以恒的，如果你每时每刻都能认真地努力地学习，静下来认真思考，那么，你会很优秀的。

14. 字如其人，这是老师在看作业时最好的感受。你不但人长得可爱，字写得更是漂亮、认真。

15. 张昊：课堂上，你能大胆响亮地回答问题；课间时，你能积极参加各项活动。你对人有礼貌，是老师满意的小搭档。接受能力较强的你若能在学习上再踏实、细心一些，就能取得更好的成绩。

1. 你既聪明又活泼，这学期课堂上举手多了起来，发言的质量也有了提高。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，

老师为你的进步感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，课后做好复习工作，相信你的成绩会更棒的。加把油，努力干吧！

2. 你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

3. 吴声森：你遇事反应快，说话能力强，聪明好学，同学和睦，为人大方，同学们喜欢和你做朋友，老师也以你为骄傲。可是你有时上课注意力不集中，爱做小动作。今后老师希望你鼓足劲，拼一拼，争做第一。

4. 每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

5. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

6. 老师很欣赏你的优异成绩，更欣赏你那顽强拼搏，坚韧不拔的毅力和性格。很多问题你都有着独特的见解和新鲜的感觉，你讲出来让老师和小朋友一起分享好吗？我们期待着你！

7. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打

开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

8. 王佳楠：你是一个文静、懂事的女孩。平时能严格要求自己，品行优良。学习认真，成绩优良，作业字迹端正、清楚，是同学们学习的楷模。希今后再接再厉，学习更上一层楼。

9. 是个聪明机灵而又活泼的孩子，课外活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你在考试时能认真地写出一个个答案；如果你能下定决心认真学习，你将会跑在大家的前头。老师相信你行！

10. 王琦琦：你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家的前头。

12. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

13. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，上课不专心，你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

14. 你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

15. 陈晓漫：文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀

的品格;勤勤恳恳,是你良好的学习习惯。你不多言,但你有辨别是非的能力;你不多语,但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些,就更棒了。

1. 你是一个让人喜欢的孩子,聪明懂事,积极发言,口语表达能力较好,真喜欢听你回答问题。也因为你的回答总有自己的见解,小朋友们十分欣赏你;也因为你朗读课文真好听,还肯帮助同学,小朋友们十分佩服你!如果你在学习上再细心一些,就更会得到大家的赞扬了。

2. 你是一个文静、懂事的女孩。平时能严格要求自己,是老师的好助手。学习认真,成绩优良,作业字迹端正、清楚,是同学们学习的楷模。希今后再接再厉,学习更上一层楼。

3. 你是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。学习认真,成绩优良,能主动帮助学习上有困难的同学,班级工作认真负责,是老师的好助手,同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁,力争上游。

4. 在老师的眼里,你是一位乖巧可爱的女孩。你字迹端正。课堂上你也能专心听讲,课后认真完成作业,常常受到同学和老师的赞赏。老师希望今后你在学习中能大胆表现自己的能力,使自己更加出色!

5. 你是一个活泼可爱的男孩,打扫卫生时总是不怕脏、不怕累。但是,你交的一个“坏朋友”老是使你的成绩上不去,这个“坏朋友”就是学习不够认真。假如你能丢掉这个坏朋友,再交上个好朋友:认真学习、认真听讲,按时完成作业,那么,你将会是个很有出息的男孩!

6. 你性格内向,胆小怕事,与同学无争吵,是一个听话的孩子,劳动积极肯干,同学老师都很佩服你。学习上学劲较足,上课爱动脑,举手积极,但记忆力不强。希你能多看,多想,多练,学习成绩将会有所提高。

7. 你很可爱，也很细心，能和小朋友们比较融洽地相处，课堂纪律、作业质量方面都有了很大的进步，老师看了很高兴，要继续努力啊！

8. 你是一个聪明的孩子，比别的小朋友懂事，做事爽快！好！虽然有时在课上发言不大胆，但学习还是比较认真的。如果你能多动动脑筋，多下工夫学习的话，我们相信你的发言、你的作业、你的能力会得到更大进步，你会变得更优秀的。

9. 你对待学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常不计较。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你将会有更大的进步！

10. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

11. 在老师的眼里，你是一位乖巧可爱的女孩。你字迹端正。课堂上你也能专心听讲，课后认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。老师希望今后你在学习中能大胆表现自己的能力，使自己更加出色！

12. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，有时你你那么地贪玩。上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双想表现好的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个更可爱的你！加油吧！

13. 在老师的眼里，你是一位可爱的孩子。你字迹端正。课堂上你也能专心听讲，课后认真完成作业，成绩也不错，常常受到同学和老师的赞赏。老师希望今后你在学习中能大胆表现自己的能力，使自己更加出色！

14. 从开学到现在，老师看得出你在努力，你的作业比以前好些了，上课也比以前专心了。如果你能把作业再做的端正清楚一些，老师和同学们会更加喜欢你。

15. 你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希望你发扬成绩，弥补不足。

16. 你是一个忠厚、老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

17. 你虽是女孩，却有男孩般的性格，同学的学习用品你爱看、爱弄。学习较认真，课后能主动帮助学习上有困难的同学，平时爱管闲事。希望你认真写好字，争做一个讲卫生的好孩子。

18. 你对待学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常不计较。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你将会有更大的进步！

19. 你很爱劳动，有进步！你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也像班上其他同学一样勤奋努力学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

20. 在老师的眼里，你是一位乖巧可爱的女孩。你字迹端正。课堂上你也能专心听讲，课后认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。老师希望今后你在学习中能大胆表现自己的能力，使自己更加出色！