

最新小学校园吉尼斯活动方案策划(大全9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学校园吉尼斯活动方案策划篇一

根据某省“大力开展青少年上冰雪活动”的要求，省教育厅《关于开展20xx百万青少年上冰雪活动的通知》，本着实事求是的原则，我校决定因地制宜地开展冬季户外体育活动。我校以丰富学生在校的学习生活，增强学生的身体素质，培养学生对体育活动的兴趣以及对冬季体育活动的热爱为指导思想，制定冬季户外体育活动方案。

20xx年11月中旬召开“冰雪活动”动员会□20xx年11下旬—12月组织冰雪系列活动，迎接我校冬季运动会。

为了切实加强“上冰雪”活动的组织领导，组织成立“上冰雪”

活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：

我校将根据地理位置，充分利用现有的条件，积极努力创建各种冰雪活动项目，大力营造校园冰雪文化氛围。让冰雪活

动在校园全面铺开，大力开展冬季体育活动。

1、课间操

本的“上冰雪活动”，我校课间操坚持冬季长跑活动，今年阳光体育冬季长跑活动的主题是“阳光体育与快乐校园同行”，锻炼学生的身体素质，培养吃苦耐劳精神。通过整齐的步伐、响亮的口号，彰显了广大师生奋进的激情和青春光彩，展现班与班之间班风班貌、团结精神的比赛。

2、课间活动、午休

认真组织好学生开展踢毽子、跳绳等有意义的冬季户外体育活动，利用已浇冰场让学生能够进行一些简单的冰上活动，如：抽冰尜、滑冰等。并做好对学生的安全教育工作。

3、组织竞赛

(1) 首先营造冰雪文化的氛围，通过上网、上课、查资料，让学生了解有关冰雪的由来，冰雪活动的历史。组织一次“冰雪征文”活动，提高对冰雪的热爱和兴趣。

(2) 开展一次“冬季运动会”比赛。运动会竞赛项目：

集体项目：十人跳大绳、二十人拔河
个人项目：踢毽子、跳绳、垒球

1、为保障冰雪活动的开展，学校各部门高度重视安全工作，班主任、政教处、体育教师要通过多种途径，提高学生安全防范措施。

2、放学前后时间内的冰上活动，学校要派专人负责，强化管理，杜绝意外伤害事故的发生，保证活动安全有序进行。

3、总务处要协助体育教师浇建好学校冰场，为学生提供良好

活动场所。

小学校园吉尼斯活动方案策划篇二

小学阶段开设英语课程的目的，是培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，为其打好语音、语调基础，最终使学生具备初步的用所学英语进行交流的能力。要适应社会、时代的需求，应以学生发展为本的思想、以学校发展的眼光对待英语教学。

成功的英语教学要依赖大量的语言材料和语言实践，然而我们在多年教学实践中感到：小学阶段的学生接触和使用语言的时空受到一定的限制。课外阅读是语言学习的一个重要方面。阅读教学在外语教学中起着十分重要的作用，长期以来在我国的英语教学中，阅读课一直是重视的科目。还有，阅读是巩固和扩大词汇量的好方法。然而现行的小学英语并无明确的英语阅读教学目标和配套的阅读教材，因此在小学阶段开设英语课外阅读课具有重要的现实意义，也是时代发展的必然趋势。

二、总体目标

面向全体学生，注重素质教育。关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，激发学生广泛的阅读兴趣，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。引导学生注重积累，注重阅读感受和体验，培养语感。培养学生良好的阅读习惯。增强学生阅读理解和分析鉴赏能力。使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养。

三、阅读目的

1. 扩大学生的词汇量。通过课外阅读，让学生掌握更多的词汇，进一步提高英语的阅读水平和范围，让他们的生活不再仅限于课堂上，让他们体验到学习英语的快乐。

2. 积极营造书香校园，激发学生英语课外阅读的兴趣，培养学生良好的英语阅读习惯，拓宽学生的英语视野，全面提高学生的综合英语素养。

3. 介绍英美文化背景，帮助学生理解不同文化背景下的习惯用语并增加学习兴趣，拓宽眼界，增长知识。

4. 通过英语课外阅读，丰富英语涵养，提升英语能力，挖掘英语潜力，借助多种形式的英语课外活动，全面展示学生的英语阅读成果，建立自信、激发动力，为学生的可持续发展奠定厚实的基础。

四、阅读对象：三到五年级的学生。

1. 注重单词词组的积累，让学生自备一本专用记录本，记下所学的单词，词组或小语法等，以便经常翻阅，复习，防止遗忘。

2. 在各个班级制定英语角，鼓励学生动手制作英语小报。

五、具体目标

一级(三年级)：

1. 在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。

2. 能交流简单的个人信息，表达简单的情感。

二级(五年级)：

1. 能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯。

2. 能结合上下文，理解句子。养成用英语思维的习惯，阅读速度有所提高，能够根据阅读材料的相关内容，回答一些较

为复杂的问题。

六、方法指导

1、首先，提供语言感受，重视输入。

对于首先呈现的故事素材，教学中要给学生尽可能多地提供感受语言的机会。教学中可以通过教材上的故事连环画，根据故事内容制作的动态课件，教师声情并茂的表演和体态语言等多种输入方式，使得学生运用多种感官，如用眼、用耳、用脑等来感受故事的情景和内容。与此同时学生会积极地接收各种信息、发现事实、发现问题，如生疏的词语，进而逐步形成通过整体接受事实、领会故事概要的能力；根据感受到的相关信息猜测、推测生疏词语和解决问题的能力；逐步养成认真观察、仔细聆听、积极思索发现等积极学习的态度和良好的语言学习习惯。

2、其次，要紧扣故事素材，强调理解。

理解过程采取由表及里、从易到难的方式，要有层次性。例如：可以先引导学生看故事的插图和故事的标题，要求他们能预测故事的大意；再让学生看图听录音或教师表演，要求他们能弄清故事中的人物以及人物之间的关系；再让学生边看边分节听故事的录音，要求他们能选择判断哪幅图表现这段录音的情节；最后组织学生看图整体听故事录音，要求他们能回答有关理解性问题等等。分层次理解故事的方式或活动力求多样，另外对学生的表现要及时评价，这样有助于树立他们学习的成就感和自信心。

除此之外，还要注意在故事教学中导入语言知识，促进学生的理解。

故事中肯定会有些新的词语和句型结构，要根据实际把握时机在恰当层次的理解活动中采用直接式或间接式，集中方式

或分散方式，甚至以直接翻译的方式自然巧妙地导入。但是在教学时要讲究分寸，在理解过程中这些语言现象导入的主要目的是帮助和促进学生对故事更准确全面的理解，绝不可为单纯去教词汇句型而造成对故事理解活动的干扰或终止。当然可以有意识地采取板书、出示卡片等方式强调新的词语和结构，以引起学生的注意。对于这些目标语言点的进一步学习和操练，可以在后面有所设计和安排。学生在故事理解过程中对这些新语言现象的初步感受，又能为他们进一步学习、操练、掌握和运用这些词汇和句型结构作好铺垫。

3、最后，还要注重模仿表演，强化体验。

根据小学生的特点，在英语学习中，还是应该注重模仿。所谓模仿并不是机械地跟读。学生的模仿活动一定是在理解故事的内容和情节之后。没有理解的跟读活动是毫无意义的。模仿活动的主要目的是让学生能用准确的语音语调和情感说英语。要尽可能多地让学生跟着录音机进行模仿。表演是让学生扮演故事中的角色，通过groupwork等合作学习的方式进行语言表达的初步体验。心理学认为，带有情感、伴随动作表演故事有助于学生语言的内化，进而能促进语言运用能力的提高，这一点在高年级的英语教学实践中获得了很好的印证。当然，对于程度好的学生还可尝试让他们创造性地对故事进行改编并表演，以第三者的身份用陈述的方式介绍故事的内容等等，逐步培养他们高层次的语言表达和运用能力。

七、保障措施

1、创设阅读氛围

建立班级英语角及其它学习阵地。可以向学生征集英语方面的课外书籍，让学生将书带到教室，方便学生进行课外阅读。充分利用教室内的橱窗、黑板报、手抄报等阵地展示经典佳句，展示学生的阅读成果，营造诵读的氛围。

2、指导阅读方法

帮助学生制订课外读书计划，指导课外读书方法，组织学生开展形式多样的阅读交流活动，对不喜欢读书的学生，要特别关注，经常引导、鼓励、熏陶、点拨。

教师自身也要以身作则，不仅对“必读书”要熟悉，还要拓展阅读面，多读书，好读书。

3、保证阅读时间

4、开展课外阅读专项活动

(1)利用英语课的freetalk时间，让学生介绍自己的阅读故事。

(2)开展课外阅读手抄报比赛、连环画比赛、讲故事、演短剧、阅读竞赛等多种活动。

(3)定期评出“故事大王”、“小翻译家”，并且给予少量的物质奖励，如课外阅读材料。

(4)发动学生搜集英语故事，定期进行阅读推荐会。

小学校园吉尼斯活动方案策划篇三

以党的十六大精神为指针，以《全民健身计划纲要》和中共中央、国务院《关于进一步加强和改进新时期体育工作的意见》文件为指导，贯彻落实哈尔滨市“百万青少年上冰雪活动”的要求，因地制宜，因势利导，扎实有效地开展以“冰、雪”为载体的冬季体育课教学和冬季户外趣味体育活动，大力营造冰雪体育活动氛围。不断提高广大青少年身体素质，为我市冰雪后备人才的储备、树立哈尔滨国际冰雪旅游名城新形象，做出应有的贡献。

根据市、区教育局要求，提高对本次活动重要性的认识，积极借鉴其他学校的先进经验，结合我校实际，克服经费、器材、场地、水源的困难，加大经费与人员的投入，确保上冰雪活动的开展。特制定了本活动方案。

20xx年12月初召开“学生上冰雪”动员会□20xx年12月15日至20xx年2月底开展上冰雪活动。

学校要积极创造条件，保证开展好以冰雪资源为载体，以冰上体育教学课和课外体育活动为主要形式、内容的上冰雪活动。

（一）活动内容

1、逐步落实、扎实推进学校冰雪课的开展。冰上课教学每周两课时，以确保学生冰上活动的时间。

2、开展多种形式的冰雪赛事，激发学生的冰雪情趣。2.1冰上抽柁比赛□20xx.12.25□2.2冰上接力赛□20xx.12.30□2.3冬季越野赛□20xx.01.11□2.4雪地橄榄球赛□20xx.01.16□2.5雪地足球赛□20xx.02.25□

3、以冰雪为载体，努力营造校园冰雪文化氛围。开展师生冰雕、雪雕比赛，用师生的冰雪作品来装点冬季的校园。

（二）具体要求

2、学校体育教师积极行动起来，苦练冰雪技能，为开展好冰雪课奠定坚实的基础。

3、学校要克服不利因素，浇建一个学生可利用的冰场。并且能够及时的维护，保证上冰质量和学生的安全。

4、各班主任要积极协助体育教师做好学生的思想工作，

将各项冰雪活动落实且开展好。

1、成立“学生上冰雪”活动领导小组

组长：

副组长：

组员：

3、学校要克服资金短缺的不利因素，拨出一部分资金用于浇建冰场、购买冰雪器材等，以便开展冰雪活动。

4、学校政教处要帮助艺体组开展工作，协调各部门，将各项活动逐步落实。

5、学校总务处要协助体育教师浇建好学校冰场，为学生提供良好活动场所。

6、学校鼓励教师积极参与，作好学生的榜样及示范。

小学校园吉尼斯活动方案策划篇四

以“全国青少年足球工作电视电话会议”精神和《中国足球改革发展总体方案》为指导，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，坚持“健康第一，以球健体”的原则，以校园足球为载体，通过广泛开展校园足球活动，培养中小学生对足球兴趣，形成具有我区特色的校园足球文化，让足球成为广大中小学生对终身受益的体育锻炼方式，促进中小学生对身心健康发展。

1□20xx年，举办我区足球进校园活动启动仪式；足球课深入到全区每一所中小学校，将“足球教学”列入体育教学计划，每学期每班至少开设两节以上足球课；组织中小学校体育教师

的足球培训及教学研讨活动;尝试建立一定规模中小校园足球联盟并组织比赛或者校际间的足球交流活动，为参加全市中小小学生足球联赛做好准备。

2□20xx年，按照全区中小学校总数的10%---15%的比例评选香坊区足球特色学校，遴选推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校;加强教练员、裁判员的培训工作;组织召开香坊区中小小学生足球(小学7人制，中学5或7人制)比赛。参加全市中小小学生足球联赛，力争取得好成绩。

3□20xx年，继续开展区级足球特色学校评选及推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校;开展中小学校足球社团活动，鼓励学校开展足球文化节、足球夏(冬)令营等活动;加大我区中小小学生足球比赛规模和场次，逐渐形成联赛制。

1、各学校校长要高度重视足球进校园工作，亲自负责活动组织工作，进一步建立健全和完善组织机构，实行校长负总责、分管校长具体负责的工作机制。将足球项目纳入学校教学计划，开设足球课程，加大体育课教学计划中足球课程课时，加大投入，不断改善足球活动场地和设施条件。

3、营造浓厚的校园足球氛围。各中小学校要利用校园广播、校园网、班会课等形式广泛宣传校园足球运动的开展情况，营造一个领导重视、学校支持、学生热爱、社会参与校园足球运动的良好氛围。

4、支持学校组织班级与班级、年级与年级之间的友谊赛。确保安全的前提下，鼓励各中小学校之间开展足球友谊赛等互动、交流活动。

5、加强师资队伍建设。重视校园足球教练员队伍建设，每年选送相关教师、足球教练员到省、市参加培训。

6、学校要高度重视安全问题，加强安全教育，责任到人，在

开展校园足球活动过程中严防意外伤害事故的发生。同时各中小学校必须组织参加足球活动的学生购买意外伤害事故保险。

成立区中小学校园足球工作领导小组，区中小学校园足球工作领导小组。负责我区中小学校园足球活动的组织、协调和实施，负责对我区中小学校园足球活动的检查指导和评估。

小学校园吉尼斯活动方案策划篇五

领略自然风光，凝聚班级力量

20xx年5月2日（星期一）

荆州市沙市区中山公园

阳春三月，春意盎然，大自然正慢慢地在和煦的春风的吹拂下苏醒。百花盛开，新叶舒展，好一派风光，令人陶醉之中。为增强班级凝聚力，体现团结友爱的班级精神，让班级在新学期中体现新的活力，以积极向上的面貌迎接新学期，我们班将开展中山公园半日游，在走进大自然自然美好风光的同时，让平日里交流不多的同学们走近彼此，相互了解，共筑友谊。

（一）前期准备工作

1、召开班会（4月24日晚已完成）。为同学讲解春游当天的行程，让同学们对行程有大致的了解。同时提醒同学们出行时应该注意的问题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。

2、完成活动当天工作人员的安排，维持春游当天的秩序（由肖干，吴志忠，万利芳三名熟悉路线的同学负责领队）。

3、出游经费来源为班费+自费（往返车费 $1 \times 2 = 2$ 元与门票2元由班费承担，其余消费一概由消费个人承担），由副班长兰君统一收取。

4、负责领队的同学应当提前了解有晕车症的同学，并做好相应的措施准备。

5、由团支书吴丹构思行车过程中车上娱乐活动安排，如猜谜游戏、歌曲大pk等，及时调节气氛，避免车上冷场现象。同时准备出游过程的摄影工具，尽量准备多几台相机（注意财产安全），并由组织宣传委员肖干安排流动摄影的同学。

6、注意各项工作负责人需及时跟本活动负责人汇报各项工作的进程。

（二）活动当天事宜

1、活动时间：

5月2日早上6点半到指定地点集中，人员到位后即集体乘车前往中山公园，注意确保各人员安全。

2、活动内容：

1）、在前往景点的途中，让同学们在车上交流分享曾经出游的经历，趣事。玩小游戏。同时再次提醒同学们游玩时应该注意的事项。

2）、抵达后，集体参观公园景点，感受大自然的魅力，在游玩的同时互相交流感受与心得，互帮互助，体会出游休闲带来的乐趣与自由，增进同学之间的友谊。

3）、中午12点集体乘车返校吃午餐

3、后期工作

- (1) 清点各自带的物品，确定人数。
- (2) 了解同学们对本次春游的满意程度。
- (3) 用本次活动的照片和同学们的感想制作成纪念册。

4、注意事项

(1) 出发前由宣传委员肖干同学做好有关出游安全方面的宣传，提醒同学们不要私自离队，要集体行动。

(2) 行为举止大方得体，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

(3) 在游玩过程中，注意看护好自己所携带的物品，避免丢失或者损坏。

(4) 提醒同学们出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

(5) 出行时由团支书吴丹准备应急药品，如清凉油、风油精、晕车丸等等，以处理突发状况。

(6) 期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人及时处理好应变工作。

(三) 后期反馈工作

1、召开总结会议，同学们交流春游感受。

2、负责人听取同学们的意见和建议，并对工作进行总结。

1、如果5月2日出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动延

期。

2、如果出发前出现有同学因身体不适不能参加，对该同学进行合理安排，让其留校休息。若发生在游玩过程中，则应当就近联系班委，并及时联系医生，事先由组织宣传委员肖干了解中山公园及附近急救医疗单位的紧急电话。

班长：

副班长：

团支书：

组织宣传委员：

另外两名领队：

小学校园吉尼斯活动方案策划篇六

分时间段的活动安排：（为使活动具有连续性、衔接性，容易记忆，将活动按周安排，轮番对顾客进行促销，持续刺激消费者的购物欲望，加深顾客对南康百货的印象，不断实施消费行为。）

惊喜第一重：购物积分送大米，积多少送多少！

市场分析：目前，积分卡是我们吸引顾客长期实施消费行为的一项有效促销措施，但随着中秋这个销售大买点的逼近，竞争对手可能会推出更优惠于我方的让利手段，要稳定积分卡客户，势必推出比对方更为有利的政策，削减竞争对手的力量。

活动时间：8月29日—9月5日每晚7：30开始

活动内容：

“顾客是南康百货的上帝，南康百货的发展更离不开顾客的支持”，为了感谢对南康百货长期支持而又忠实的顾客，南康百货超值大回报：凡于此期间当日晚7：30以后凭积分卡一次性购物积分满10分送10斤米，积15分送15斤，积20分送20斤，积30分送30斤，积40分送40斤，积50分以上限送50斤，如此优惠，如此心动，还不赶快行动！凭积分卡和电脑小票（限当日7：30之后小票，金额不累计）到商场出口处领取。送完即止。（建议由企划部设计多种包装的袋子装上散装米，定名为《南康放心米》。趁此次活动造势推出南康自有品牌，关于自有品牌的推广实施企划案另行制定。）

惊喜第二重：积分卡再次与您有约！

分析：由于第一周活动的促销力度相当大，不仅会吸引积分卡顾客的消费，更会吸引无积分卡的顾客，那么，怎样满足这批无积分卡的顾客呢？唯一办法：趁势发起办理积分卡的高潮，从而再次扩大我们的积分卡客户，争取市场份额。

活动时间：9月6日—9日12日

活动内容：喜迎中秋团圆节，南康积分卡再次与您有约！只要您在我商场购物满？（未定）元加？元即可获得积分卡一张，这张积分卡除享受以前约定的优惠外，在中秋节期间享受更超值的优惠、更无限的回报。一卡在手，惊喜时时有！

注：凭电脑小票（当日小票有效，金额不累计）到我商场服务台办理。

惊喜第三重：捷足先登超值送

活动时间：9月13日—9月19日

活动内容：活动期间凡在早上8点-8点30分在本商场一次性消费满38元的顾客均可到服务台领取新鲜蔬菜一把，先到先得，送完即止。（每天限量50份）

注意事项：店美工需在活动期内用醒目的广告形式告知顾客，客服人员需注意未领到蔬菜的顾客情绪。

惊喜第三重：激情中秋加一元送一件

活动时间：9月19日—9月28日

活动内容：凡于此期间，当日在我商场一次性购物满88元及以上者均凭小票加一元得一件超值礼品。（每日限量，先到先得）

购物满88元加1元得散装月饼一个（限量100份/天）

购物满158元加1元得散装月饼一斤（限量100份/天）

购物满218元加1元得月饼一斤（限量50份/天）

周六、周日活动安排：

目的：根据销售情况及本地人消费习惯，周六、周日的客流还具有挖掘的潜力，通过以下活动，旨在拉动周六、周日销售，提高本月整体销售额。

小学校园吉尼斯活动方案策划篇七

7月2日上午8点30分

多媒体教室

校长、学校各位中层领导

六年级任课教师和学生

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的。在小学里，学生学会求知，学会做人、学会交往……在学生即将离开母校的时候，通过隆重而有意义的毕业典礼让毕业生表达对母校、对老师的感谢之情，以及对明天幸福生活的憧憬。

（一）音乐响起（《最后一个夏天》）主持人走上台。

“告别母校师恩难忘放飞理想”xx中心小学20xx年小学毕业生毕业典礼现在开始。

（二）领导代表讲话

今天是我们人生中一个重要的日子，因为今天我们迎来了小学毕业典礼。学校领导时时刻刻都在关注着我们的成长。下面有请我们亲爱的赵主任为毕业典礼致辞，大家掌声欢迎！

“这是一个光荣的时刻，也是一个庄严而充满希望的时刻。我们今天在这里，不仅是为了举行一个毕业典礼，也是为了见证你们的成长，见证你们新的征程的开始，非常高兴与你们一起分享此刻的荣耀。

首先，祝贺你们顺利完成了小学的学习任务。祝贺你们要从新的起点开始人生又一段新的征程。同时，我也要向为你们成长倾注了无数心血的老师们致敬。正是他们的言传身教、无私奉献，才使你们迎来了今天充满喜悦的丰收季节。六年，两千多个日日夜夜匆匆而过。六年，学校留下了你们成长的足迹，学校也因你们的存在而骄傲，希望你们常回家看看。最后，祝愿大家在以后的人生征程中学业有成，一帆风顺。”

赵主任意味深长的话语，鼓励着我们走向更好更高的目标。我相信，不久的将来，我们港沟中心小学会因为拥有我们而

骄傲。

（三）毕业生代表讲话（播放背景音乐《每当我走过老师窗前》）

六年的校园生活，留下我们银铃般的欢笑，那笑声仿佛还在校园的四周回荡。六年的校园生活，留下我们磨练翅膀的背影，那背影是如此深刻的印记在我们的脑海里。此时此刻，我们是多么的恋恋不舍，因为这里有太多太多美好的记忆，还没来得及向你一一倾诉。有请优秀毕业生代表发言。

（四）教师代表讲话

星辰的六年，没有恩师的含辛茹苦，呕心沥血，我们的成长也许就会多一些曲折，多一些弯路。正因为您们无私的奉献，我们的童年才会变得如此五彩缤纷，烂漫愉快！下面有请毕业班老师代表讲话。大家掌声欢迎！

短短的话语，浓浓的情意，蕴含着老师对我们多深的爱呀。同学们，当我们考上理想的大学时，别忘了向我们的老师打个电话，报个喜，一起分享我们的愉悦！

（五）向老师献花（或献礼物）

（播放背景音乐《毕业歌老师再见了》）

老师，今天我们毕业了。可我们忘不了三尺讲台，挥洒了您多少汗水，悠悠岁月消磨了您宝贵的青春，您无怨无悔。今天，让我们献上一束鲜花，表达我们真诚的敬意和祝福吧！请老师们上台，同学们给老师献花。

（六）学校赠送毕业纪念册

（播放背景音乐《放心去飞》）

今天，我们即将告别母校，母校也要给我们赠送毕业纪念册。纪念册将我们欢乐时光定格为一帧永不褪色的回忆。请学校领导给全体毕业生赠送毕业纪念册。

（七）合唱《感恩的心》

亲爱的老师，谢谢您，为我们插上腾飞的翅膀。可爱的母校，感谢您，为我们扬起远航的风帆。我们就要走了，满载多年采撷的累累硕果。我们就要走了，满载着母校师生的切切深情。让我们用感恩的心去耕耘，让我们用勤劳的手去编织。相知相爱的学友，让我们共同唱响《感恩的心》。

（八）宣布活动结束

小学生活已成过去，我们心中留恋不已。光明前程呈现眼前，美好记忆铭刻心里。

全体毕业生：忘不了，敬爱的老师；忘不了，亲爱的同学；忘不了，美丽的校园。明天，我们将扬起风帆，驶向未来生活的彼岸。（播放歌曲《隐形的翅膀》、《明天会更好》）

小学校园吉尼斯活动方案策划篇八

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，以《一市教育局大家唱.大家跳活动方案》为依据，进一步传承中华经典及民族文化，通过举办一年一度的校园民族文化节，为学生提供展示能力的舞台，激发学生热爱艺术的兴趣，创设良好的文化艺术教育氛围，展示我校建校六年来的素质教育成果。

二. 活动主题

传承经典浸润童年

三. 活动主要内容

1. 经典诵读成果展示；
2. 以清廉为主题的书法作品展示；
3. 以“孝”、“忠”为主题的绘画、剪纸、电子报刊作品展；
4. 英语口语周活动成果展；
5. 民族歌舞、剧品展演；
6. 表彰优秀、新队员入队活动。

四、活动时间：204月——6月

五. 活动具体内容及形式。

(一)、中华经典诵读成果展示。各班开展《三字经》、《弟子规》、《小学生必背古诗词》等经典诵读活动，文化节以手抄报、读书笔记、读书心得展板的形式呈现。(责任人：--)

(二)、中华经典、廉洁从教书法作品展。以传承经典，弘扬国学方面的内容为主，也可书写有关“群众路线教育”、“廉洁教育”等内容。挑选优秀作品装裱后在楼二楼展示，规格大小由书法组负责。

(责任人：--)

(责任人：--)

(四)、英语口语风采展示。在三至六年级中开展英语口语比赛，充分调动同学们练习英语口语的兴趣和积极性，提高自身的口语水平。“六一”以展板的形式呈现活动过程。(责任

人：--)

(五)、歌、舞、剧、品文艺汇演。本着全员参与的原则，分年级进行歌、舞、剧、品展示，力求做到形式多样、内容丰富。(责任人：--各组组长)

4. 四年级：民歌联唱，台上台下互动，台上不少于100人。责任人：--

5. 五年级：现代舞表演参与表演的学生不少于60人。责任人：--

6. 六年级：以感念师恩、感恩母校为主题，表演形式不限(不少于100人)

责任人：--

7. 舞蹈:1: 《铜铃舞》责任人：--

8. 舞蹈队2: 情景剧表演责任人：--

9. 100人合唱队: 《同一首歌》、《阿里里》责任人：--

10. 100人葫芦丝队: 《青花瓷》、《希望》责任人：--

11. 民乐合奏: 《北京有个金太阳》 《步步高》

责任人：--

责任人：周晓庆刘小永卢义梅

13. 陶笛队: 《蜗牛与黄鹂鸟》等责任人：--

15. 舞蹈: 《飞得更高》责任人：--

(六) 评比表彰。

表彰文明班级、书香班级、校级优秀学生、优秀学生干部、施小之星、优秀家长委员会等。具体表彰活动方案由大队部负责。(责任人：--)

六、活动组织机构

1、活动领导小组

组长：--

副组长：--

成员：--

2. 具体分工：

活动总策划：--

主持人选拔及训练：--

入队及表彰活动：--

音乐制作：--

串词撰写：--

音响器材：--

后勤保障：--

七、活动时间安排

1. 4月20日——4月22日：讨论制定方案，各类活动准备阶段。

2. 4月25——5月18日：开展书法、绘画、经典诵读、英语口语比赛活动，各年级进行节目排练。

八、注意事项：

1、各项活动的具体实施方案由第一责任人负责拟定，在4月25日前完成。

2. 各年级在挑选演员时尽量考虑学生参与面广，不与校级节目演出人员重复。

3、各年级提前做好服装、道具、音乐。制作服装道具要先发放征求家长意见书，家长同意的就参与，有困难的一定不勉强。老师不收钱，由服装师傅自己收。一定要注意不能因为服装收费问题引起家长的误会和矛盾。

4. 音乐制作由一、一老师负责，5月10日以前完成校级节目录音，5.10——5.23日完成年级组节目录音。具体见录音时间安排表，各组安排专人负责配合。

5. 5月15日前各组上交节目单和串词，5月20日前，一和一老师负责写好整个活动串词。

6、各组负责人提前安排好节目排练的时间，组内既有分工，又有合作，尽量不占用上午的上课时间排练节目。

小学校园集体活动方案

小学校园吉尼斯活动方案策划篇九

在青少年中具有广泛基储深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

(一)、主办单位、承办单位

主办：六年级组 承办：体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于20xx年11月30日至12月10日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题：活力足球阳光生活

(四) 参赛范围

1、活力足球六年级学生足球比赛(只组建男队)

2、六年级女子足球啦啦队

(五)、比赛具体要求：

(1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。

(2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5)所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6)比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7)如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8)在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9)参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10)各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用淘汰赛办法

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛

3、抽签时间□20xx年11月28日体育组办公室进行

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

1、录取前3名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

XX