

最新六一儿童节班会设计方案(优秀8篇)

营销策划需要注重市场营销的长远规划和战略眼光，不仅要看到眼前的利益，更要考虑未来的发展。以下是小编为大家整理的年会策划案例，欢迎大家参考和提出宝贵意见。

六一儿童节班会设计方案篇一

五年级3班

快乐智多星

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

1. 提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

1. 谜语□歇后语，数十条

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3. 带棍子的牌子abcdef号

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很多有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

（分组，选代言人）

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确（不对！）

（清：时间到。请你们再好好想想。）

明：请b组代言人上来。

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是

清：看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人

（必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！）

明：第二环节各组的得分是

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人

明：第三环节各组的得分是

明：人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的啦！希望智多星们再接再厉，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五星级的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

六一儿童节班会设计方案篇二

主题：快乐六一我做主。

时间□x月x日__：__。

主持：__。

- 1、学生准备好自己的才艺节目。
- 2、将教室布置的有节日的气氛。
- 3、奖品若干份。
- 4、谜语数条、游戏若干。

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“快乐六一我做主”主题班队活动。

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女：六月，是童年的摇篮；

男：六月，是童年的梦乡；

女：六月，是童年的太阳；

男：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

……

合：东山实验小学二（3）班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

- 1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子。

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏。

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

女：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

男：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

女：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

男：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：__实验小学x□x□班六一活动到此结束。

六一儿童节班会设计方案篇三

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日——六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的'形式组织这次大队会；并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日，难忘的童年。

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展；体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿

童对童年幸福生活、对母校的难忘。

校园盛会

红领巾(20条以上,专为辅导员老师及嘉宾佩戴)标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带(《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等)、文艺节目(声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上)、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人(男女生各一名)、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

(一)班会礼仪:队歌、队礼、红领巾、出旗、退旗、少年鼓号队。

(二)班会内容:

1、领导入席:(小主持人男):同学们,老师们,观众朋友们:大家好!今天我们又迎来了一年一度的“六一”国际儿童节,我们的庆祝活动马上就要开始了,现在我们以热烈的掌声欢迎各位领导入席!(播放迎宾曲)

2、献红领巾:(小主持人女):下面由少先队员代表向各位领导和嘉宾献红领巾。(播放迎宾曲)

3、宣布开会:(大队辅导员老师):现在宣布:团泊中心校20xx年庆祝“六一”国际儿童节大会现在开始!(鼓号齐奏第1套)……今天和我们一起欢度节日的有:……等各级领导,我们还邀请了……做嘉宾,现在我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示欢迎和感谢!

(三)程序

1.出旗:(小主持人男):现在进行第一项,少先队出旗。(鼓

号齐奏第3套)

2. 唱队歌：(小主持人女)：现在进行第二项，唱队歌。(播放少先队队歌，全员随唱)

3. 表彰先进集体和先进个人：(小主持人男)：现在进行第三项，表彰先进集体和先进个人。下面由大队辅导员老师宣读本学年度先进集体和先进个人名单。

4. 组织颁奖仪式：(略)

5. 大会发言：(小主持人女)：现在进行第五项，大会发言。(略)

(1) (小主持人男)：下面由，少先队员代表向大会献词。(略)

(2) (小主持人女)：下面是，三好学生代表发言。(略)

(3) (小主持人男)：下面请老师代表发言。(略)

6. 校长讲话：(小主持人女)：现在进行第六项，请校长讲话。(略)

7. 与会领导讲话：(小主持人男)：现在进行第七项，与会领导讲话。下面请……(略)

9. 退旗：(小主持人女)：现在进行第九项，退旗(鼓号齐奏第4套)

10. 演出文艺节目：(小主持人男)：下面进行第十项，演出文艺节目。请各位领导和嘉宾到观众席就座(文艺节目开始……过程略)

11. 闭会：(小主持人女)：尊敬的各位领导，老师们，同学们，我们准备的文艺节目向大家汇报完毕。

六一儿童节班会设计方案篇四

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料。

六一儿童节班会设计方案篇五

主题：快乐六一我做主

时间：

主持：

准备工作：

- 1、学生准备好自己的才艺节目。
- 2、将教室布置的有节日的气氛。
- 3、奖品若干份。
- 4、谜语数条、游戏若干。

活动过程：

活动目的：

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“快乐六一我做主”主题班会活动。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、主持人致开场白

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女：六月，是童年的摇篮。

男：六月，是童年的`梦乡。

女：六月，是童年的太阳。

男：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

.....

合：东山实验小学二（3）班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏，轮番上阵

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如感到幸福就拍拍手》

七、主持人致结束语

女：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔。

男：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨。

女：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想。

男：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：xx小学二（3）班六一活动到此结束。

六一儿童节班会设计方案篇六

开展庆祝六一儿童节主题班会，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在活动中获得更多的精彩！下面是vanky小编为大家整理的20xx年最新六一儿童节主题班会设计方案三篇，供大家参考！

一、 时间：5月31日

二、 地点：五年级3班

三、 班会主题：快乐智多星

四、 班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节
2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语□歇后语，数十条
2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”
3. 带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

明:这位代言人很重要的哦!他要脑筋转得快，手也要快的!

明:同学们知道自己的组别了吗?好，现在就要认真听好游戏规则咯!

清:本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明:必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清:抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐:你们是智多星吗?

明:现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明:回答正确(不对!)

(清:时间到。请你们再好好想想。)

明:请b组代言人上来。

以此类推!

必答题一:

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明:第一个环节大家的得分是

清:看来我们的智多星遇到点麻烦咯!智多星,你们想不想知道那些答案啊?

清解说。

明:现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人

(必答题第二三道:随机从博箱子里抽取,一抽取读完题目后就必须回答!)

明:第二环节各组的得分是

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人

明:第三环节各组的得分是

明:人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的啦!希望智多星们再接再厉,继续勇敢地去闯第二关,“争当智多星”

浩明抽取题目,婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五星的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

活动主题：庆六一。

活动目标：通过布置教室、表演节目、参与游戏活动等，激发学生人人参与活动，体验节日的快乐，知道“六一”是世界小朋友的节日，周围的人都在关心小朋友的成长。

活动准备：布置教室、排练节目、确定游戏项目等。

活动过程：

1. 主持人导入：

男：亲爱的小伙伴们！

女：亲爱的少先队员们！

合：大家节日好！

男：昨天，我期盼，

女：今天，我兴奋。

合:我们迎来了自己的节日——六一国际儿童节!

2. 游戏、节目表演:

(1) 歌舞表演:〈圆圈舞〉

(2) 猜谜语(叶成、徐浩、钮李嘉)

(3) 游戏:运气球

(4) 歌舞表演:《快乐的六一》(密晓艳等五位同学)

(5) 独唱:《让我们荡起双桨》(金石开)

(6) 游戏:猜猜他是谁

(7) 小品:《二十年后的我们》

(8) 诗歌朗诵:〈风筝谣〉(周文晶、查瑜婷)

3. 活动总结:(辅导员)

小朋友们,“儿童节”是我们的节日,是个欢乐愉快的节日,每当“六一”来临,我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍,来分享节日的快乐。相信,今天的活动给大家带来了快乐,祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

4. 主持人宣布活动结束。

男:多么精彩的表演!

女:多么有趣的游戏!

男:多么难忘的时刻!

女:多么快乐的一天!

合:让我们珍惜这幸福、快乐的一天,珍惜我们快乐、美好的童年!

活动目的:

通过本次活动,让学生进行才艺表演,展示学生的风采,让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备:

- 1、排练节目。
- 2、准备录音带。
- 3、班级布置。

活动过程:

- 一、各小队清点人数。
- 二、出旗、敬礼、奏乐。
- 三、唱队歌。
- 四、主持人宣布活动开始□ (a:宣紫仪 b:潘天越 c:陈雨琦)
- 五、活动流程:

a□b□c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会现在开始!

a:6月1日是我们儿童们的节日!

c:所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a:首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b:游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c:大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a:每个同学只能玩1次。

b:我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌……

(比赛中，给冠军发奖品)

c:接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“最佳默契组合”。

(颁奖)

a:下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b:游戏规则：

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c:比赛开始！

(…… 颁奖)

b:下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a:她们唱得真好!

c:大家一定很想听一下胡思源朗诵吧!下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

(.....)

a:他朗诵得真好!

b:最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下!

a:我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

(…… 鼓掌、颁奖)

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

a□b□c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会到此结束!

六一儿童节班会设计方案篇七

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让

每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。下面是vanky小编为大家整理的20xx年六一儿童节小学主题班会设计方案，供大家参考！

活动主题：庆六一。

活动目标：通过布置教室、表演节目、参与游戏活动等，激发学生人人参与活动，体验节日的快乐，知道“六一”是世界小朋友的节日，周围的人都在关心小朋友的成长。

活动准备：布置教室、排练节目、确定游戏项目等。

活动过程：

1. 主持人导入：

男：亲爱的小伙伴们！

女：亲爱的少先队员们！

合：大家节日好！

男：昨天，我期盼，

女：今天，我兴奋。

合：我们迎来了自己的节日——六一国际儿童节！

2. 游戏、节目表演：

(1) 歌舞表演：〈圆圈舞〉

(2) 猜谜语(叶成、徐浩、钮李嘉)

(3) 游戏:运气球

(4) 歌舞表演:《快乐的六一》(密晓艳等五位同学)

(5) 独唱:《让我们荡起双桨》(金石开)

(6) 游戏:猜猜他是谁

(7) 小品:《二十年后的我们》

(8) 诗歌朗诵:《风筝谣》(周文晶、查瑜婷)

3.活动总结:(辅导员)

小朋友们,“儿童节”是我们的节日,是个欢乐愉快的节日,每当“六一”来临,我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍,来分享节日的快乐。相信,今天的活动给大家带来了快乐,祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

4. 主持人宣布活动结束。

男:多么精彩的表演!

女:多么有趣的游戏!

男:多么难忘的时刻!

女:多么快乐的一天!

合:让我们珍惜这幸福、快乐的一天,珍惜我们快乐、美好的童年!

活动目的:

通过本次活动,让学生进行才艺表演,展示学生的风采,让

孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

- 1、排练节目。
- 2、准备录音带。
- 3、班级布置。

活动过程：

- 一、各小队清点人数。
- 二、出旗、敬礼、奏乐。
- 三、唱队歌。
- 四、主持人宣布活动开始□ (a:宣紫仪 b:潘天越 c:陈雨琦)

五、活动流程：

a□b□c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会现在开始!

a:6月1日是我们儿童们的节日!

c:所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a:首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b:游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c:大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道

题目。

a:每个同学只能玩1次。

b:我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌……

(比赛中，给冠军发奖品)

c:接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“最佳默契组合”。

(颁奖)

a:下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b:游戏规则:

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c:比赛开始!

(…… 颁奖)

b:下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a:她们唱得真好!

c:大家一定很想听一下胡思源朗诵吧!下面，我们就有请他来

为我们朗诵一首诗。

(.....)

a:他朗诵得真好!

b:最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下!

a:我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

(…… 鼓掌、颁奖)

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

a□b□c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会到此结束!

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境

2、准备活动奖品和礼品。

3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

三、活动过程

活动一：表彰优秀生

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

男：庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎中队辅导员宣布20xx学年度班优秀个人名单。

“五小天使”： 爱心小天使 礼貌小天使 卫生小天使

守纪小天使 创新小天使

“读书之星”： 五名

活动二：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想

(请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》)

游戏：戴红领巾比赛(一组选派一个代表，看谁戴得最快最好)

活动三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼(以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分)

活动四：雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日--(合)六一国际儿童节

音乐声起(生日歌)

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五四班庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)到此结束。

六一儿童节班会设计方案篇八

活动目的：

- 1、让学生明白环境的变化不要影响自己的学习态度，班主任的更换，语文老师的变换不能成为学习成绩下滑的理由。
- 2、让学生认识到四年级是高年级了，要树立起学习的独立性。

活动班级：

__学校四(1)班

活动准备：

- 1、学生提前准备关于新学期新变化的所思所想。
- 2、美国纳尔逊中学校徽故事。
- 3、网上下载相关音乐和视频。

活动过程：

- 1、开场白引入儿歌《小二郎》引入学习话题。
- 2、为什么要学习?
- 3、如何快乐得学习?
- 4、学生上台畅谈最近的学习状态。
- 5、教师总结让学生明白乐学的含义，根据班级情况，让学生明白学习的重要性。
- 6、教师总结并点题。
- 7、延伸：校训中的感恩、健康、阳光有给你带来什么启发呢?留给同学们思考。
- 8、齐背诵校训，结束活动。

青年主题班会活动方案4

一、时间：

二、地点：高一

三、班会主题：新的起点

四、班会背景：

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

五、班会目的：

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

3. 通过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；

六、班会准备：

1. 组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2. 第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。

3. 请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

七、班会过程：

1. 主持人致词，班会开始

2. 班委会发言（生活委员、科代表、团支部、体育委员）

3. 学习方法、经验、教训交流

4. 学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓