

2023年大班班务计划第二学期 大班第二学期班务计划(优质6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班班务计划第二学期篇一

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的'孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括:

1: 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务。

2: 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3: 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算

的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

大班班务计划第二学期篇二

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

一、情况分析

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12人。这班孩子由我中班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗。

本学期发展目标及重点

（1）身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

(2) 认知发展目标

大班班务计划第二学期篇三

1、情况分析：

孩子们经过二年多的学习生活，如今顺利的开始了他们在幼儿园的最后一学期的学习，孩子们长高了，长胖了，也变的更加懂事了；现我班共有39名幼儿（男孩18名，女孩21名）。经过二年多的集体生活的学习和熏陶，使他们越来越灵活、聪明、可爱。在身体发展、认知发展以及社会性发展等方面有很大的提高。

1、幼儿的生活能力有很大的提高，会自己穿脱衣服、折叠小被，有为集体做好事的欲望，做老师的好帮手，帮助老师整理被子、收晨检牌等；很多孩子能和同伴友好、合作地游戏，共同分享快乐。

2、大多孩子能积极、大胆地参加体育活动，有安全意识和初步的自我保护能力。大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在美术活动中，幼儿自己想自己画的能力有了，90%的孩子能大胆的进行布局、丰富画面，涂色均匀，想象丰富。

3、孩子们对周围事物的变化发展较感兴趣，孩子们在日常生活中能讲普通话，乐意与同伴交流，一部分孩子能大方地在集体中说话，并能用较完整地语句讲述图片内容。

1、幼儿的责任心、坚持性和自我控制能力较差，原因主要是：一方面是由于班级中独生子女、性格外向和好动的幼儿居多。有的幼儿对各种活动虽然很感兴趣，但是一碰到困难时就退缩了；而有的幼儿对活动一投入就难以控制自己的行为。另一方面是教师针对幼儿存在的问题没有采取有效的教育方法、手段和策略。

2、在班级中当某些孩子在某一方面碰到某种困难时，孩子们虽乐意去帮助他们，但有时也会流露出嘲笑的情绪，原因主要是：我班能力较强的幼儿和个性比较张扬、好表现的幼儿居多。另外，教师对能力强的幼儿关注太多，忽略了能力相对较弱的幼儿。

3、主题探索方面，部分孩子表现出主动性、积极性不够，遇到困难容易放弃。收集各种资料时，利用家长资源还比较欠缺。

4、这学期是他们在园的最后一个月，但是较多的孩子没有入学前的紧迫感，没有良好的学习习惯。在这最后的学期里，我们将坚持以幼儿发展为本，结合本班幼儿的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。培养良好的学习习惯，为幼小衔接做准备。

2、学期工作重点：

(1)、开展各项活动，激发幼儿积极向上的良好情感，培养幼儿的责任心。

(2)、关注每个孩子，使每个孩子在最大程度上得到发展。

(3)、继续以“二期课改”的新教材为教学依据，及时捕捉幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

(4)、做好幼小衔接工作，做好宣传工作，培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯。

3、具体措施：

1、建立良好常规：

我们两位教师互相配合，对照《幼儿一日活动行为规范》自查，找出本班常规教育的薄弱环节。制定相应的教育策略，并在实践中不断地反思与调整，特别是针对个别顽皮的孩子制定响应的策略。同时，通过一些竞赛活动、游戏活动等培养孩子的控制能力。

2、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一) 热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二) 老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，利用晨间谈话的时间，有意识的鼓励和要求一部分孩子每说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。也促进部分表达能力较差的孩子。

3、注重学习活动的兴趣，把握好预设和生成：

开展适合本班年龄特点的“过新年”、“身边的科学”、“春天的秘密”、“我要上小学”的主题，根据主题活动创设具有互动的环境。提供或幼儿收集多种材料，制作各种丰富的物品布置环境，发展幼儿的思维能力和创造等多种能力。

具体操作中，我们利用家长资源、社区资源开展活动，并让能力强的孩子一一带动学习主动性较差的孩子进行探究，我们要捕捉每个孩子的亮点，及时地进行表扬鼓励。所以，我们将尝试建立“幼儿成长档案”，追随幼儿的发展。

4、在幼小衔接方面：

(1)、我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(2)、请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

(3)、注重培养幼儿良好的学习习惯，良好的坐姿和握笔姿势、学习认真的倾听，注重注意力的培养等等。

5、注重区域活动的创新：

本学期我们将根据班级特色和幼儿的薄弱点丰富区域内容，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养每个孩子动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

大班班务计划第二学期篇四

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期，幼儿园大班班务计划(第二学期)(二)。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走

进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习，幼教文案《幼儿园大班班务计划(第二学期)(二)》。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a□注重区域活动的创新本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b□注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个

大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c□注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

大班班务计划第二学期篇五

在班务工作中培养学生的公民意识，逐步树立学生的权利意识和义务意识，使学生懂得依法享有权利和自觉履行义务。下面是有幼儿园大班班务工作计划，欢迎参阅。

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

一、本班情况分析：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人。通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼

儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心

听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一) 日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重

发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

大班班务计划第二学期篇六

(一) 健康：

幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷子独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如姚迅怡吃饭桌面地面有大量掉落的饭菜；苏东健、丁岑玺等吃饭时经常东张西望，徐心杰、尹若禹进餐速度较慢，吴寅杰、陈孙弘宇吃饭时经常讲话，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。盥洗方面，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友学会了自己使用便纸。洗手时多数幼儿能注意节约用水。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服、叠衣服、叠被子，并乐意互相帮助。

’作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，部分幼儿已经学会了跳绳。平衡、攀爬的能力相对较弱，有一些幼儿由于胆子小，动作发展不协调，平衡和攀爬时需要旁人的帮助，如卜一菲、陈爱涛。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。大班幼儿的活动能力、范围将更大，所以本学期我们继续将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

幼儿的交往能力有了较大的提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，

如陈爱涛、孙韵棠、陈孙弘宇、卜一菲等，需进一步鼓励他们，给予适当的机会，让他们能有自信表现。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

（二）艺术方面：

幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如曹梦悦、沈秦晴等，郭笑涵、陈孙弘宇等音准较好，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

全班幼儿能听懂普通话，并能在日常交往中较熟练地运用、表达，由于是识字实验班，幼儿对文字敏感度较高，喜欢识字，学会使用一些形容词和成语，并能在活动中活学活用。幼儿的朗读水平也有了较明显的进步，在老师的提醒下能较有感情并把握合适的速度，部分幼儿能自己独立将一些儿童读物的故事念出来，如朱韶越、沈秦晴、沈心旻、夏逸非等。但个别幼儿如潘美青、尹若禹、朱飞等由于插班等原因识字

量不大，我们将鼓励幼儿互帮互助并和家长联系，创造多一些环境、机会，能培养孩子对语言的兴趣和敏感性。班中幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

（五）个别幼儿情况分析：

陈爱涛——该幼儿至今仍然很少主动与周围幼儿交往，自由活动时常常一个人在旁看别人活动，不能主动参与到集体中。由于小时候的一次严重烫伤后家长的小心呵护，造成运动量不足，与人交往时胆子较小，活动时害怕离地动作（平衡、攀爬等）、另外因速度比同伴慢，合作游戏时也常有不协调而害怕地摔交、哭泣现象。

姚迅怡——该幼儿虽然从托班起便入园了，但由于身体的原因，长期缺勤。家中也非常的宠溺，至今仍由奶奶喂饭，不愿自己独立进餐，在园进餐时就在桌面、地面、衣服上掉落大量饭菜，洗手时经常会洗到衣服裤子都湿掉，还会有尿裤子现象。活动时经常自由走动，不能较好地融入集体活动，与同伴基本没有言语上的交流，各方面发展较慢。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有粗浅的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯，初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

3、学会徒手操、花式操各一套，在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。

5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有初步的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，基本分清左右脚，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要

农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会5以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

8、初步学会系统观察法，能根据物体两种或两种以上的特征进行分类，形成初步的概念。

1、逐步学会自己的行为符合了集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、建筑 and 名胜地、苏州园林、苏州新貌、土特产，接触和了解吴文化的一些民俗民风，知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则（如乘车、公园、戏院等）

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。