

最新牙齿刷白白健康教案反思 牙齿刷白白健康教案(优秀8篇)

初三教案的实施需要教师和学生的积极参与和共同努力，共同促进学生全面发展和提高学习水平。以下是一些编写高二教案需要注意的教学原则和理念，供大家参考与学习。

牙齿刷白白健康教案反思篇一

- 1、通过看图谱、听音乐，初步感受歌词和间奏的节奏。
- 2、能有节奏地做刷牙的模仿动作。
- 3、知道刷牙的正确方法。

牙刷、幼儿用书、磁带

- 1、幼儿初步了解歌曲的'内容。

教师出示牙刷导入：小朋友看看它是谁？它是做什么用的？你们会刷牙吗？

教师出示歌曲图谱：我们欣赏一下歌曲《小牙刷》里面都唱了些什么。

- 2、幼儿完整倾听歌曲。

教师弹琴，完整演唱一遍歌曲，提醒幼儿注意倾听间奏部分，在间奏部分做刷牙的动作。

教师拿起牙刷，边做动作边歌唱，幼儿再次欣赏歌曲。

- 3、幼儿学习演唱歌曲。

幼儿尝试将歌词填入曲调，与教师一起用比较慢的速度演唱歌曲。

4、幼儿完整演唱《小牙刷》这首歌曲。

牙齿刷白白健康教案反思篇二

1、通过交流讨论，了解换牙的基本常识，知道保护牙齿的方法。

2、在活动中能运用分类统计的方法了解换牙的情况。

幼儿调查表、黑板等

一、分类统计

1、我们进行了一次牙齿大调查，你的调查结果怎么样？

2、把记录表按照我们的标志来放好。

3、统计换牙人数

二、讨论

1、你在换牙时有什么感受？

2、换牙的时候发生了什么事情呢？

3、为什么我们要换牙呢？

4、怎样才能保护我们的牙齿？

5、记录方法

三、总结

- 1、你们讲的真好，老师今天为你们请来一个人，猜猜他是谁？
- 2、让他来告诉我们怎样让我们的牙齿长得又坚固又漂亮。

牙齿刷白白健康教案反思篇三

- 1、了解刷牙的工具和正确的刷牙方法。
- 2、尝试用刷牙工具刷牙，体验刷牙的乐趣。

故事录音、刷牙工具、音乐、动物头饰。

- 1、欣赏《小猫刷牙》的故事。

讨论：小猫是这样刷牙的，你愿意帮助小猫吗？

- 2、表演故事。

幼儿选择头饰自由结伴表演故事。

- 3、实际操作。

幼儿用自己带来的刷牙工具进行练习刷牙。

牙齿刷白白健康教案反思篇四

- 1、初步培养良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、愉悦学习歌曲《刷牙歌》。
- 3、根据歌词内容做相应的动作。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

实物牙刷、光碟[dvd]电视机

一、引导兴趣，导入课题

老师：出示牙刷

提问：小宝贝你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？

二、老师有表情地朗诵歌曲歌词

你也刷，我也刷

小小牙刷手中拿。

上下左右全刷遍，

牙齿雪白小哈哈，

早也刷晚也刷，

小小牙刷功劳大。

三、教师放光碟小朋友欣赏学习歌曲《刷牙歌》

第一、二遍：鼓励小宝贝愉悦欣赏歌曲。

第三、四遍鼓励小宝贝随歌曲和老师一起愉悦歌表演。

四、配音乐律动师生共同模仿小动物走出活动室。

结合小班幼儿的年龄特点，由于他们的思维是具体形象思维，所以我动漫的形式让幼儿欣赏歌曲《刷牙歌》从而激发幼儿学习歌曲的兴趣也初步知道了刷牙的正确方法，收到了较好的效果。

牙齿刷白白健康教案反思篇五

1. 仔细倾听故事，认真观察画面，理解小熊哈利从不爱刷牙到每天刷牙的转变过程。
2. 知道牙齿的重要性，懂得爱护牙齿，坚持每天刷牙。

《小熊不刷牙》ppt

（一）出示”嘴巴“图，导入活动。

2. 教师：对了，这是小熊，它的名字叫哈利。我们跟哈利问个好：你好，哈利。

（二）师幼共同欣赏故事。

1. 出示幻灯片3-4
2. 出示幻灯片5
3. 出示幻灯片6-8

（2）教师：现在啊，哈利可高兴了。”哈哈，太好了，没有了牙齿，我以后再也不用刷牙了，我要把这件事告诉我的好朋友“。

（3）教师：可是，你们看，他们看到哈利没有牙齿是怎么做的？

4. 出示幻灯片9-10

（2）教师：哈利一个人跑到屋子外面，你们想想，这时他心里觉得怎么样呢？

(1) 教师：小熊醒来啦，你们看，哈利的牙齿有没有掉呀？原来，刚才是哈利睡着了做了一个可怕的梦呀，哈利这下可高兴了！

(3) 教师：哈利已经太久没刷牙了，都不记得正确的方法了，我们一起来教教他，好吗？

(三) 律动：刷牙歌

1. 教师：我们也来刷刷牙齿吧。

2. 教师小结：我们的牙齿本领可大了，一定要好好爱护它们，每天都要坚持早晚刷牙，而且不能吃太多的糖果哦，这样你的牙齿才会更健康，更漂亮！

1. 开始爱牙活动。

2. 把绘本《小熊不刷牙》放在阅读区，供幼儿平时翻阅。

整个活动的不足之处在于引导孩子阅读绘本时，不应该急着说教，不断地提问、说明；应注重引导孩子们仔细的观察画面，发现故事中没有叙述出的细节，启发孩子用自己的语言大胆、连贯地讲述哈利的内心情感的变化，并且尊重每个孩子不同的感受，积极鼓励他们参与到故事中，鼓励他们将自己比拟成故事中的角色。例如，可以让孩子将自己想象成小熊哈利，他们就会很自然的以“哈利”的身份进入故事，感受故事。把空间留给學生，让他们有足够的时间来思考“哈利”会怎么想，这样也许能让学生更好的体会哈利的内心情感变化。在今后的教学活动中我应该改进这些不足之处，争取做的更好。

牙齿刷白白健康教案反思篇六

设计理念：

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，“健康宝宝”这一主题通过“爱护身体少生病”“安全办法牢牢记”“天天开心不生气”等系列活动，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，并能了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。现在的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，我想通过这节活动，让幼儿知道刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

本节课我设计了五个教学环节：第一环节，我通过边画边讲的方式，向幼儿介绍新朋友“牙宝宝”，并讲述牙宝宝的故事，激发了幼儿兴趣，从而引出问题。这一环节中幼儿听得非常认真，并能正确回答提出的问题，初步了解了牙疼的原因。第二环节，播放课件引导幼儿观察龋齿的照片，通过照镜子，让幼儿了解自己牙齿的情况，及时发现牙齿存在的问题。这一过程中幼儿表现的非常积极，观察的很仔细，知道了龋齿对身体的伤害。第三部分是本课的重点环节之一，在教师的帮助与鼓励下，幼儿能大胆的表达自己的想法，说出保护牙齿的好方法，并能判断出正确及错误的做法。在第四环节中，我首先引导幼儿说一说自己是如何刷牙的，然后运用大嘴狗的手偶道具，教幼儿学习正确的刷牙方法，部分幼儿上台示范。最后我和幼儿一起用歌唱表演的形式巩固刷牙的方法，在教师的指导下，大部分幼儿掌握了正确的刷牙方法。这一环节中幼儿对大嘴狗的手偶非常感兴趣，并能积极地和老师一起讨论正确的刷牙方法。课堂气氛活跃，达到了教学目标。第五环节是课堂小结和延伸，在这一环节中我先引导幼儿认识了一些坚固牙齿的食物，然后小结了本课的教学内容，在欢快的音乐中幼儿走出活动室继续练习刷牙的方法。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手偶做动作模拟刷牙的方

法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

活动目标：

- 1、知道刷牙的好处，会正确掌握刷牙的方法。
- 2、养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙。

活动准备：

- 1、课件、大嘴狗手偶，教师用的画纸、记号笔
- 2、幼儿自带牙具，小镜子

活动过程：

一、情境导入：认识新朋友

1、教师在画纸上画出新朋友“牙宝宝”，边画边向幼儿讲述“牙宝宝”的故事。

提出问题：牙宝宝为什么哭？它为什么会疼？

2、引导幼儿回忆：你的牙齿有没有疼过？学一学牙疼的样子。

二、观察讨论：了解龋齿及其危害

1、观看龋齿的图片：

播放课件引导幼儿观察，牙齿生病会变黄，有黑点和牙洞，这些生病的牙齿就叫龋齿，也就是我们平时说的蛀牙。

2、幼儿照镜子，自己看一看并互相找一找有没有龋齿。

3、说一说龋齿给我们造成的伤害。

三、知道怎样保护牙齿

1、提出问题：怎样才能不让牙齿生病呢？

2、幼儿互相讨论，自由发言。

3、播放课件，说一说图片上哪些小朋友做得对。

4、教师小结：坚持早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食，不挑食，睡前不吃食物，不用牙咬硬东西等。

四、出示大嘴狗手偶，学习正确的刷牙方法：

1、提出问题：

小朋友们会刷牙吗？刷牙需要用到哪些东西？你是怎么刷牙的？

2、请大嘴狗老师示范正确的刷牙方法。

(1) 上牙从上往下刷

(2) 下牙从下往上刷

(3) 咬合面来回刷

(4) 里里外外都要刷

3、幼儿到前面用手偶示范刷牙的方法。

4、师幼共同唱歌做动作巩固刷牙的方法。

五、课堂延伸，小结

1、看图片认识一些能让牙齿更健康的食物。

2、师：今天我们学会了正确的刷牙方法，也知道了如何保护我们的牙齿，小朋友们以后一定好好保护自己的牙宝宝，做个护牙小卫士。

3、幼儿带着自己的牙具随音乐《刷牙歌》走出活动室，到盥洗室继续练习刷牙。

牙齿刷白白健康教案反思篇七

1. 仔细倾听故事，认真观察画面，理解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。

2. 知道牙齿的重要性，懂得要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

ppt课件

一、观察幻灯片，根据画面猜测故事情节。

小熊的牙齿又白又漂亮，可是原来小熊的牙齿可不是这个样子的。小熊和它的牙齿之间还发生了一个故事，我们一起来看看吧！

2. 播放幻灯片1，这个故事的题目叫做《小熊不刷牙》，大家猜猜哈利为什么不刷牙？（他不喜欢牙膏的味道，他不喜欢牙刷硬硬的，牙刷太大了，会戳到他的嘴巴，所以他就不喜欢了……）哈利因为许多的原因不想刷牙，可是妈妈偏偏又让

它每天刷牙，这可怎么办呢？它想出了一个什么办法呢？我们接着往下看。

4. 播放幻灯片3，你看，小熊哈利躲在浴室里了，哈利在做什么？（把牙膏偷偷用水冲掉），耍小聪明的哈利为什么要骗妈妈在刷牙？（他不想被妈妈知道他没有刷牙，知道了会挨骂）这句话可以省去（你认为刷牙真的很麻烦吗？小朋友，你会每天早晚按时刷牙吗？）

6. 播放幻灯片6，哈利会梦见谁？大灰狼和小兔子看见了，嘲笑他：“哇，你连牙齿都没有了，你还是一只熊吗？你怎么说话，怎么吃东西呀？所有人都会笑话你的。哈哈哈哈哈”

7. 播放幻灯片7，那到底没有牙齿的小熊还能吃东西吗？小熊听了小白兔和大灰狼的嘲笑，心里很不服气，就挠挠头，走回家。桌上摆放了许多好吃的食物，我们来看看有什么？鲜鱼、坚果、还有干蘑菇。全都是小熊最爱吃的，它馋得直流口水，用叉子叉起了一块鱼排，可是却没有牙齿咬，鱼排吃不到肚子里去，它又不服气地想吃其它的食物，可是却都没有成功。

8. 播放幻灯片8，渐渐失望的哈利大哭起来，他讨厌被嘲笑，讨厌饿肚子，看着所有的小动物都有牙齿，而他却没有，他该怎么办？小朋友你们来帮哈利想想办法吧！

10. 播放幻灯片10，梦醒了，其实所有的牙齿都乖乖的长在哈利的嘴里。播放幻灯片11从这一天起，哈利就一直坚持天天刷牙，早晚刷牙，牙齿就一直都是干干净净的，爸爸妈妈也很高兴：“哈利，这样多好，不是吗！”

现在哈利终于有一口洁白坚硬的`牙齿了，它再也不必为吃东西而烦恼了。

二、讨论如何保护自己的牙齿

小朋友们，哈利的又白有健康，那你们的牙齿白吗？健康吗？张开大嘴巴让老师和小朋友们看一看，老师发现有些小朋友的牙齿比哈利的牙齿还要白，那你是怎么让你的牙齿变得这么白、这么亮的呢？幼儿分享自己的护牙经验：（每天早晚刷牙、刷牙要刷干净、不要吃甜食、不能吃冰冷的或者是滚烫的食物、不能吃坚硬的食物等。）括号里的少说一些，抓住刷牙为重点，小班的孩子也不可能知道这么多。

小结：小朋友们，你们说刷牙重不重要呀？听了这个故事，要不要每天都刷牙呢？小朋友们要爱护自己的牙齿，坚持每天刷牙，这样就不会长蛀牙，也不会疼，牙齿才会健健康康的。

三、游戏：刷牙。游戏时可以播放关于刷牙的音乐

小朋友今天真棒！老师还给你们准备了一件礼物，看看这是什么？（一只可爱的大牙刷）让它来和小朋友们玩游戏好吗？播放音乐用大牙刷帮小朋友刷牙。

结束语：小朋友的牙齿有没有变白呀，现在带上我们的大牙刷去帮小一班的宝宝刷牙吧！

四、延伸活动。

开展绘画活动《我的牙刷》。

牙齿刷白白健康教案反思篇八

活动目标：

1、知道要经常刷牙，保护牙齿。

- 2、教幼儿学习正确刷牙的方法。
- 3、使幼儿养成饭后漱口，早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：相关图片、故事表演用的“牙刷”

活动过程：

一、故事引出课题

（边讲、表演故事边出示图片、加深小朋友印象）

两个小妖怪，有一个不爱刷牙的小女孩，她的牙齿里住着两个小妖怪。小妖怪靠吃小女孩嘴里的甜东西生活。吃饱了，就在牙齿里打洞造房子。在牙齿上钻洞，小姑娘疼得大哭。小妖怪听到哭声，就像听音乐一样，快活地又笑又跳，还故意在小姑娘疼的地方用力敲几下。有一天，小姑娘开始刷牙了。那可怕的大牙刷追得小妖怪逃来逃去。无数个味道怪怪的牙膏泡泡，差点把小妖怪淹死，连它们喜欢吃的东西也被清扫得干干净净。更可怕的事情发生了，一根可怕的钻头伸进小妖怪的小房子里，往小房子里灌满白色的泥浆。小妖怪没有家了，只好离开小女孩的嘴巴，去找另一个不爱刷牙的孩子了。

二、教师引导、提问

- 1、故事里的小妖怪是谁？它着哪里？喜欢吃什么？（牙细菌、一个不爱刷牙的小姑娘嘴巴里、甜的东西）
- 2、小姑娘为什么会疼得大哭？（小妖怪在牙齿上打洞造房子）

3、大牙刷来了，小妖怪怎么样了？ - （逃来逃去、差点淹死，没有家了）

4、小妖怪在小姑娘的嘴巴里住不下去了，又跑去找谁了？
（找不爱刷牙的孩子）

5、你想不想让小妖怪跑到你的嘴巴里来呀？那你应该怎么办？
（不想、饭后漱口，早晚刷牙，少吃甜食特别在睡前）

三、再完整讲一遍故事，请幼儿来表演。

请几位幼儿上来，站两排，对面排列，手拉手蹲下，表示两排牙齿。请两位幼儿扮“小妖怪”，在“牙齿”上跳来跳去，钻洞（头顶牙齿）。老师手拿牙刷来刷牙齿，老师手拿钻头来补洞，小妖怪逃走了。

四、教师教幼儿正确刷牙方法

“好，小朋友们现在张大嘴巴阿——，请你们和旁边的小朋友互相看??，看看里面有没有小妖怪。”

“小朋友们告诉我，什么时候应该刷牙？”

“你们是怎么刷牙的啊？”——请小朋友来说并示范

“刷牙的方法如果不对啊，也对牙齿不好，正确的刷牙应该是上下竖着刷，里里外外都要刷，在同一部位反复刷几次，力度要适当，太轻了刷不干净，太重了会损害保护膜，科学的刷牙时间是2分钟。

五、教幼儿刷牙儿歌

教师念2遍儿歌，边念边做动作，加深幼儿印象。

儿歌：小牙刷，手中拿，我呀张开小嘴巴，左边刷，右边刷，

上下里外都刷刷。早晨刷，晚上刷，刷得干净没蛀牙，漱完口，笑一笑，我的牙齿白又白。

幼儿跟老师一起边念边做动作。

六、总结

牙齿有很多用处，我们应该养成饭后漱口，早晚刷牙，睡前不吃零食的好习惯，牙齿才会不发黄，不发黑，不生病，让我们的牙齿一直是白白的，好看又健康。