

# 2023年小班安全教案小心地滑(精选17篇)

教学重点是指在一节课中需要着重讲解和强调的内容。借鉴这些安全教案范文，教师可以在编写教案时更加有章法，避免遗漏重点内容。

## 小班安全教案小心地滑篇一

- 1、了解火的用途及危害。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

ppt视频、毛巾等。

### 一、导入。

- 1、播放录音，小朋友听一下这是什么声音?发生了什么事情?
- 2、你们还在哪里看到过火，它能干什么?

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖等等。

### 二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：我们说了这么多好处，那它有没有坏处呢?

小结：火不仅烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气

等。

三、引导幼儿说说引发火灾的原因，及预防方法。

引发火灾的图片。（放鞭炮、烟头、电器老化等图片）

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、不能随便燃放烟花爆竹。

3、点上蜡烛千万不能睡觉，以防火灾。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，更不能把烟头扔向纸堆里或者堆有木材的地方，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

四、引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

1、火灾这么可怕，小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办？（消防电话119）

2、如果着火的时候，消防叔叔还没到，我们怎么办？

如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开…….

五、游戏：“安全防火自救逃生”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

## 小班安全教案小心地滑篇二

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

- 1、图片红绿灯、斑马线
- 2、儿歌《交通灯》

活动过程：

- 1、手指游戏，稳定幼儿情绪。”小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？“
- 2、谈话，引入主题。”小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？“（幼儿讨论）  
”这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？“（幼儿讨论）
- 5、引导幼儿讨论”我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？“（幼儿讨论）  
”红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿

灯)。“(反复教幼儿三遍)

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍,鼓励幼儿读第二遍,表扬幼儿读得棒,提到幼儿兴趣,读第三遍。)

10、延伸”小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上,上街时要拉好爸爸妈妈的手,不能攀爬街上的护栏等等)

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 小班安全教案小心地滑篇三

活动目标:

听到紧急信号声后,不害怕、不哭闹,能够跟随教师行动。

活动准备:

1、一个哨子。

活动建议：

1、游戏《集合啦》，引导幼儿学会听教师指令集合。

(1) 教师讲解游戏玩法：老师轻轻吹哨，幼儿听到哨音后要迅速跑到老师身边，不哭闹、不拥挤。

(2) 游戏进行三次，训练幼儿听指令集合。

2、引导幼儿感知紧急信号，听从教师指挥行动。

(2) 小结：老师吹的哨音很急促、很刺耳，以后在幼儿园听到这样的哨声，不要害怕、不要哭闹，赶紧找到老师，按老师要求跟随老师行动。

4、组织幼儿进行“紧急撤离”的演练。

教师吹起急促的哨声，并组织幼儿快速集合，两位教师一前一后带领幼儿迅速、有序的撤离；到达安全地点后，教师清点人数。如果出现幼儿害怕、哭闹等现象，教师要耐心抚慰。经过多次常规性练习、幼儿习惯以后就不会有害怕、哭闹的现象了。

活动延伸：

1、可选择幼儿在园的任意时间段，模拟“危急”情况，有计划的进行逃生应急演练。

2、欣赏儿歌《听“信号”，知危急》

相关内容

小班主题《种瓜啦》教案

教学目标：

- 1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。
- 2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。
- 3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。

教学准备：

- 1、瓜秧若干种（菜瓜秧、甜瓜秧、香瓜秧等）。
- 2、整理好地块
- 3、小铲、水壶等。
- 4、设计记录表，甜瓜、香瓜等图片。

教学过程：

- 1、引导幼儿观察并认识常见瓜教师出示瓜的图片，“你们认识它们吗？它们是什么瓜？你吃过吗？”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。（引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等）

- 2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

“你们栽过草莓吗？是怎样栽的？”

“瓜秧怎样栽呢？”教师示范重点：

（1）强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

（2）栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

“瓜秧栽到土里还要做什么？”教师组织幼儿开展浇水活动。

教学延伸：

引导幼儿进行日常观察、照料与记录活动。

教师利用早晨入园、中午散步等时间引导幼儿进行连续的观察与照料、记录瓜秧的生长变化过程。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班安全教案小心地滑篇四

一、教学目标：

- 1、教育幼儿对不认识的人保持距离。
- 2、同时不要相信不认识的人，更不要相信对方所说的事。
- 3、要懂得如何保护自己的意识。

二、教学准备：

图片、案例1 “2个

三、教学过程：

(一)、讲述案例，供幼儿仔细听取。

(二)、案例中讲述的是什么内容？

提问：

- 1、你在故事中听到了一些什么？
- 2、你遇到过你不认识的人与你打招呼吗？
- 3、如果你遇到陌生人的话你会怎样呢？

(三)、老师总结：

遇到不认识的人不要随意地打招呼，；本文更不要相信别人，如果跟着陌生人走的，会带来危险更会伤害到自己与家人，同时更要去保护好自己。

提问

- 1、怎样去保护好自己呢？
- 2、怎样去拒绝陌生人？

活动反思：

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

## 小班安全教案小心地滑篇五

安安全全的用电

## 安安全全的`用电

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？  
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 小班安全教案小心地滑篇六

1. 通过视频引导孩子认识乱吃的危害。
2. 引导幼儿乐于探索、沟通、分享，激发想象力。
3. 提高自我保护意识和处理安全事故的能力。

视频《五角大楼卡在喉咙里》，每组一小篮图片

照片：

1. 被老鼠和苍蝇咬伤的食物
2. 过时的食品
3. 腐烂和变质的食物
4. 假冒伪劣食品
5. 不清洁的食物

1. 老师问：“你刚才看到了什么？”“这个小男孩做的对吗？”

2. 孩子们互相交谈，讨论“如果他这样做会发生什么？”“你曾经这样做过吗？”

3. 教师做适当的总结

1. 老师问：“你吃过这些东西吗？”

2. 引导孩子讨论“为什么我们不能吃这些东西？”

3. 教师适宜总结

1. 老师问：“小明,她去幼儿园时,他并没有生病,不得不让她母亲带她医学幼儿园;夏天来了,天气太热了,我喝了饮料,吃了冰淇淋;孩子们拿了一个玻璃球放进嘴里。”

2. 老师总结:如果不按时服药,也会对身体造成伤害;如果你吃太多冷的食物,对你宝宝的胃不好;如果你把玻璃球放进嘴里,那是很危险的。

1. 让孩子们自由拍照,告诉他们为什么不能吃。

2. 教师应观察并引导幼儿相互讨论。

孩子们可以参加这个活动,大胆举手回答老师的'问题,通过这个活动,孩子们认识到乱吃的危害,提高孩子们的安全意识。

## 小班安全教案小心地滑篇七

1、能在老师的帮助下用简单的语言表达对画面的理解。

2、懂得要与宠物保持距离,以免受到伤害。

1、这是谁呀?它长得怎么样?(漂亮、神气)

2、这是涛涛家养的鹦鹉,不仅长得漂亮,它还会说话呢。

3、这么漂亮的鹦鹉你们想要吗?想摸摸吗?有个小朋友她也来看鹦鹉了。

4、文文看见了鹦鹉,她的心里怎么样?她想干什么?(摸摸鹦鹉)

5、可是这只鹦鹉怎么样?

6、鹦鹉不理文文，文文是怎么做的？

7、这样做好吗？可能会发生什么事？（请幼儿讨论。）

8、你看到了什么？（文文被抓伤了）

9、是啊，文文因为随便去碰鹦鹉，结果手被鹦鹉给抓伤了。

10、鹦鹉还有可能会伤害文文哪里？（眼睛、鼻子……）随便去碰鹦鹉危险吗？（危险）

1、看，这里还有什么小动物？（小花狗、小猫、小羊），这些动物有什么危险？

2、你们家里有没有养小动物？你喜欢和它玩吗？你会摸摸它吗？摸得时候我们要注意什么？（注意安全）宠物不喜欢我们摸的时候能不能摸它呢？（不能），另外宠物身上还有细菌，我们摸完自己家的’宠物要干什么？（洗手）

3、那陌生的宠物能不能随便去亲近它？（不能）以后可千万不能随便去接触陌生的宠物哟。

## 小班安全教案小心地滑篇八

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1. 有关的图片四张。

2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3. 玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2. 集体讨论：

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

## 二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

教师小结：

对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不

能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗?

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走?

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃:

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

# 小班安全教案小心地滑篇九

活动目标：

- 1、知道在游泳活动中要注意安全。
- 2、了解一些游泳过程中的自我保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、救生圈一只

活动过程

- 1、出示救生圈，引导幼儿听故事的兴趣。

教师：天气真热呀，这是什么？在什么活动中可以用到？

- 2、教师讲故事《游泳池里的故事》。

- 3、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

教师：丁丁在下水前做了什么事？洋洋有没有做？后来发生了什么事情？谁做的对？（游泳前要做准备活动，可以防止在水中抽筋。）

教师：游泳池里的'人太多了，洋洋想去哪里游泳？为什么不能去郊外的小河里游泳？

教师：在游泳池里，丁丁和洋洋又玩起了什么游戏？救生员叔叔为什么制止了他们的游戏？

4、教师在次将故事，让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。

5、操作活动：游泳需要什么？

教师：如果你想去游泳，可是你不会游泳，你会请谁带你去？又会选择哪些泳具？

延伸活动：在益智区：让幼儿在游戏时进行“游泳需要什么”的操作活动练习。

## 小班安全教案小心地滑篇十

社会

1、认识消防员及他们的工作

2、学习防火常识与逃生的方式

1、事先联系附近的消防队去参观，并请一位消防队员向幼儿介绍他们的工作、装备、消防车以及防火常识。

2、笔、幼儿书面纸记录表

1、教师描述大火时的场景，请幼儿讨论：

火灾有什么危害？

为什么会发生火灾？

发生火灾后应该怎么办？

有没有在电视上看过消防员救火？

他们用哪些东西？如何救火？

2、准备参观消防队。今天我们就要去参观消防队，看一看“救火英雄”，和他们交朋友，学本领，让我们先来做做准备：

说说外出和回来时需要注意什么？

到了消防队后，要注意哪些事情？（如：不离开队伍、不大声吵闹、向消防员叔叔问好、不随便碰别人的东西等等）

见到消防员后想要问什么？（如：你去救火的时候会不会害怕？怎么样才能把人从很高的楼上救下来？为什么会有火灾）

3、参观消防队。

师生出发前往消防队，请幼儿专心听消防员介绍、示范，跟随参观不离队，鼓励幼儿问问题。

离开时，提醒幼儿谢谢消防员。

4、回到教室后，和幼儿一起回忆参观的内容，并将其一一记录在书面纸上。如：消防车上有什么？如何让预防火灾？万一发生火灾时我们该怎么办？看看与我们之前的’讨论是否一致。

## 小班安全教案小心地滑篇十一

活动目标：

- 1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。
- 2、能大胆的说出自己的’想法。

活动准备：

- 1、小女孩玩偶一个（或教师自己进行情景表演）。
- 2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

（1）教师（操作小女孩玩偶）：小朋友，你们好！我们一起来洗个澡吧！

（2）教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

2、情景表演，提出问题。

（1）教师（音乐结束时，操作小女孩玩偶）：哎呀，眼睛好痛啊！

（2）教师：小朋友，你怎么啦？

（3）小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧！

（4）教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢？

3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

（1）教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的。

（2）教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停

的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

(3) 教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

(4) 教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

(5) 教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

(6) 教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

(1) 教师：现在我们知道应该怎么做，我们来帮助小女孩吧。

(2) 教师（操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作）：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。

## 小班安全教案小心地滑篇十二

1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。

2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。

一段有关安全方面的动画片儿歌《交通灯》安全教育图片

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：片中讲了什么？

2、讨论：如果是你，你会怎么做？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》交通灯，会说话/黄灯说，请注意/红灯说，快停下/绿灯说，请走吧/牢记它们说的话/按照黄红绿行动/做文明的好宝宝。

## 小班安全教案小心地滑篇十三

- 1、了解安全行为的重要性，初步建立保护自我安全的意识。
- 2、能主动参与观察活动，并表达自己的想法。
- 3、能体验合作带来的快乐。

- 1、幼儿有初步的安全健康知识。
- 2、幼儿前期安全记录图片，摄像记录。

1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

提问：你们最喜欢《猴哥》中的哪个人物？为什么？

师：今天我们也要进行一场“安全大比拼”，比比谁的火眼金睛厉害。

2、通过“安全大比拼”活动，了解安全行为的重要性。

(1) 出示图片，幼儿说说幼儿园里的安全设施和不安全设施，教师小结。

(2) 找找图片中不安全的行为。

(3) 观看摄影片段，进行游戏“火眼睛睛”。

师：下面我们将进行“火眼睛睛”的游戏环节。

游戏规则：观看一段录像，请小朋友以最快的速度找出不安全的行为。

### 3、小组活动

(1) 制作安全警示牌：设计安全警示标记，并粘贴在幼儿园内及安全设施上。

(2) 幼儿园内还存在的设施向园长提出改善建议。

(3) 安全小记者：请小记者采访客人老师，请客人老师谈一谈“对小朋友的安全最关注的问题是什么”。

### 4、颁发“安全小卫士”标志。

## 小班安全教案小心地滑篇十四

### 危险地方不能玩

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的'地方；培养幼儿的安全意识。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

培养幼儿勇敢、活泼的个性。

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的'地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

5、建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

## 小班安全教案小心地滑篇十五

1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。

2、萌发对春天喜爱的情感。

活动准备：各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

一、韵律活动：《春天》

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？(幼儿自由回答)

二、欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

1、教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？

### 三、新授歌曲

- 1、教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？
- 2、教师范唱第二遍，可以边唱边画；
- 3、教师边指图片边清唱，助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；
- 4、教师带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵12遍；
- 5、幼儿听音乐可以拍手轻轻的哼唱1-2遍；
- 6、在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

建议带领孩子观察春天的动物，植物的变化，引导孩子用自己的身体动作模仿。

活动开始天气真正好！我做兴奋状对孩子们说：“今天，太阳公公想看看小朋友是怎么上课的，可是太阳公公进不来啊（转为无奈状）？”孩子们声呼吁：“那我们到外面去好了！”来到户外，和太阳公公问好后我就安排孩子在草坪阴凉的地方坐好。

活动开始，我先是目的性的引导孩子看开得正艳的迎春花、，然后进一步导入：我惬意的伸了一个懒腰并且套用歌曲歌词的第一句“春天天气真好”，孩子们自然而然模仿起我的动作并且也齐声地说“春天天气真好”。接着我又用俏皮的动作指着不远处的花，带出了歌曲的第二句歌词“花儿都开了”。而后又借助幼儿对春天已有的经验认识和之前的相关教学引出了整首歌曲歌词。（过程中我提问蝴蝶怎么来的，孩子很快地应说是飞来的；问蜜蜂怎么叫的，机灵的孩子马上就说蜜蜂嗡嗡叫。“小白兔儿一跳又一跳”更不用担心他们会说不出来，有的已经跃跃欲试了呢！）。时机成熟，我就对

孩子们说：“春天真好啊，老师把刚才小朋友说的话，编成了一首好听的歌。”我把歌曲完整的唱一遍后，问“歌曲里你们听到了有什么？”孩子们“踊跃”回答：“老师，我听到了蝴蝶”、“我听到了蜜蜂”，就连平时上课只会制造麻烦和混乱的欢欢也愉快地说：“老师，我还听到了杨柳树枝”……当唱第二遍时我用很慢的速度请孩子一起轻轻的唱，同时请孩子们跟我做简单的动作。

最后我拿出小巧的随声听播放歌曲《春天》的录音磁带，领着孩子们一边唱一边跳围着草坪学蝴蝶飞，学小兔跳……不知不觉中活动目标就在我和孩子们说说唱唱跳跳中完成了。整个活动让孩子在“玩中学”，这个活动从头至尾置身于蓝天白云、红花绿草这个自然环境中，再有暖暖的阳光，使孩子沉静在舒适和谐中，不仅感受到了美，而且身心可以完全放松。教师也改变以往教育者的身份，以同伴出现在孩子面前，时而用神秘的’声音，时而用欢快的声音吸引着孩子。唱出完整歌曲之前给孩子的是一个自由表现自己的机会，让他们可以没有顾虑的边做边说或边做边唱，如同是在玩一样不用担心自己会说错或唱错。在不怕错的前提下，孩子们敞开歌喉，唱得既起劲又开心。整个活动，孩子们敞开的不仅仅是歌喉，敞开的更是他们的心扉；孩子们唱响的不仅仅是《春天》，更对春天有了美好的畅想！

## 小班安全教案小心地滑篇十六

- 1、初步感受画画的乐趣，能够用完整的线条画出自己的小手。
- 2、通过涂色，培养幼儿的想象力和创造力。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

铅笔、图纸、橡皮擦、油画棒

## (一)开始部分

1、导入：谜语：两棵小树十个杈，不长叶来不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。

2、提问：我们的小手能干些什么?(幼儿举手回答)

## (二)基本部分

1、老师在白板上示范怎样画手，并提醒幼儿在化的过程中应注意的问题。

2、发放铅笔，图纸和油画棒。让幼儿开始自己画小手。

## (三)结束部分

幼儿画出自己的小手后，提示幼儿自己涂上自己喜欢的'颜色或画上自己喜欢的图案。

让幼儿掌握简单的保护手的方法，展示幼儿的作品。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班安全教案小心地滑篇十七

活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）  
活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么？

- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

## 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为

什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的`食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

### 3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了再吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他取出鱼刺了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。