

幼儿园十二月份工作计划现状分析及策略 (汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园十二月份工作计划现状分析及策略篇一

我班现有幼儿30名，其中男生17名，女生13名。经过去年托班一年的学习，全班幼儿的各项能力都有提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一年下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)保教工作

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿

高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

6. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

7. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

8. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

幼儿园十二月份工作计划现状分析及策略篇二

本月，开展了童话剧主题《卖火柴的小女孩》，在主题开展之前，我们在班级举行了一周《卖火柴的小女孩》故事专场活动。利用家长资源，围绕故事《卖火柴的小女孩》自行准备一些道具，如：图书、筷偶、图片……然后由幼儿在班级讲述故事。在故事专场开展之前，我们还有些担忧，担心效果没有预期的好，孩子从中收获不多，但当我们故事专场开展时，真是给了我们太多的惊喜。首先，我要感谢班级家长的大力支持，家长准备了大量的道具，有自制的图片，自制的火柴、自制的立体书……现在的家长真是太能干了，很多道具我们也在主题墙上做了展示，自己也偷了懒，家长带来了许多图书，我们将其头放在班级图书角，这样图书区能很好地为主题服务。

其次，因为有了以往开展童话剧主题的经验，我们将童话剧中需要的舞蹈、道具都放在了平时教学活动中，这样当童话剧排演时，我们只要将平时学习的舞蹈、律动做一个简单的

融合，一个童话剧就产生了，总体效果较好。

其三，我们能充分利用家长资源，家长带来了大量的、各式的火柴，我们进行了展示，还在教学活动中，如计算活动《趣味拼搭》、美术活动《运动小人》中得到了很好的利用。

二、家长活动及资源利用

本月7号，我们班对家长开放了半日活动，本次活动效果非常好，得到了家长的认可，临别时，家长还依依不舍、意犹未尽的感觉。我和汪老师在活动开展前，做了很多准备工作，每个环节想的都比较细，也特意在环节与环节之间穿插了一些展示的东西，比如早期阅读《白羊村的美容院》、律动《拔根芦柴花》以及英语歌曲等等，每个环节都是对家长的一个冲击，给家长一个大大的惊喜，直说把孩子交给你们我们很放心。我们也会继续努力，陪伴孩子快乐、健康成长！

三、保健工作：

11月份的天气渐冷，早晚凉，中午有时又比较热，这样的天气孩子很容易生病。于是我们对保育工作进行加强管理。如：每日对班级进行臭氧消毒。会根据天气的变化对幼儿增减衣物。教给幼儿饭前便后勤洗手，勤换衣，勤洗澡。加强我们的卫生工作，帮助孩子远离流感。

四、收获：

1. 本月顺利开展家长半日开放活动；
2. 首次尝试班级所有幼儿同演出一个童话剧，效果较好；
3. 本月幼儿成长册已陆续完成，下个月我们再进行润色；

五、不足：

1. 班级个别幼儿因为练体操怕苦、怕累，闹情绪，不肯入园，影响了本月出勤率。

2. 班级幼儿自理能力欠缺，叠上衣较困难，以后我们将多开展此类竞赛，提高孩子动手能力。

六、12月份的工作安排：

1. 积极排演，为圣诞庆祝节做准备；

2. 开展主题《拜访大树》；

3. 迎接幼儿园各项评估；

幼儿园十二月份工作计划现状分析及策略篇三

教师：

健康：

主题活动：我是小司机

活动一：开火车轰轰轰

活动目标：(1)学习钻的基本动作，培养相互协作精神。

(2)训练动作的协调性、灵活性。

主题活动：和动物朋友一起玩

活动二：蹦蹦跳跳我长高

活动目标：(1)练习双脚向前跳向前跑的动作。

(2)训练力量、协调性、增强节奏感。

(3) 体验跳跃，跑步的兴趣了。

活动三：小熊猫吃竹叶

活动目标：(1) 学习手膝爬，手中爬，增强四肢协调能力。

(2) 体验爬行的快乐。

活动四：小兔采蘑菇

活动目标：(1) 训练平衡能力，发展动作协调性。

(2) 培养胆大、心细的个性品质。

社会

主题活动上：丫丫真棒

活动一：做讲卫生的好孩子

活动目标：(1) 知道讲卫生是好孩子的标识。

(2) 乐意做讲卫生的好孩子。

活动二：让爸爸妈妈少操心

活动目标：(1) 知道的事情应该自己做，增强自信心，萌发热爱劳动的意识。

(2) 培养体谅父母，关心长辈的情感。

活动三：危险的东西不能碰

活动目标：(1) 知道危险的东西不能碰，否则会带来可怕后果。增强安全意识。

(2) 强化交通安全和自我保护意识。

活动四：陌生人别交往

活动目标：(1) 知道不能与陌生人和坏人交往的道理。

(2) 增强自我保护意识。

语言：

主题活动：小刺猬的礼物

活动一：草莓外套

活动目标：(1) 愿意通过看书，了解小刺猬的外形特征。

(2) 体验分享的快乐。

活动二：妞妞过生日

活动目标：(1) 通过送礼物看望同伴，学会访问。

(2) 鼓励幼儿大胆与他人进行交往

(3) 体验与同伴分享的快乐。

活动三：大猫和小猫

活动目标：有兴趣的学念绕口令。

活动四：小猫哪儿去了

活动目标：能够为熟悉的故事续编不同的结尾，培养想象力和创造力。

艺术：

主题活动：多彩的玩具

活动一：我身边的玩具

活动目标：探究如何利用周围环境中材料自制玩具。

活动二：秋天的礼物

活动目标：(1)感受秋天到来的变化。

(2)探究如何利用自然物品，创作图画。

活动三：我玩海洋球

活动目标：(1)喜欢运用多种手法表现自己的生活经验。

(2)愿意与同伴一同创作。

活动四：水果、蔬菜总动员

活动目标：(1)尝试根据节奏进行名词替换游戏。

(2)感受一拍和半拍的节奏，对学习节奏产生兴趣。

数学：

主题活动：三只小熊

活动一：找食物

活动目标：(1)在活动中能了解数字“3”所代表的实际意义。

(2)教育幼儿要关心，体贴自己的父母长辈，学做力所能及的

事。

活动二：熊宝宝的礼物

活动目标：(1)加深幼儿对数字“3”的认识与了解。

(2)培养观察及动手能力。

活动三：摆图案

活动目标：(1)在操作、比较中，了解数量“3”的守恒概念。

(2)发展幼儿的思维能力。

活动四：找对子

活动目标：(1)知道物体间简单关系。

(2)培养幼儿的分析能力和逻辑推理能力。

科学：

活动主题：小树叶

活动一：小皮球

活动目标：玩小皮球，发现物体弹性，探索小皮球能滚动、会弹跳的秘密。

活动二：小树叶

活动目标：认识落叶，感受秋天里落叶的景象，萌发探索大自然的興趣。

活动三：有趣的小树叶

活动目标：进一步巩固对小树叶的认识，了解树叶的多样性，学习分类方法，乐于探索自然现象。

活动四：美丽的落叶

目标：利用落叶制作标本和画，感受落叶的美，发挥想象力，萌发参与制作活动的兴趣。

幼儿园十二月份工作计划现状分析及策略篇四

- 1、培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识、迎接园部领导的小班常规调研。
- 2、利用午间、音乐游戏活动时间组织幼儿排练歌曲、舞蹈，为“迎新年才艺展”做准备。
- 3、积极开展户外活动，加强幼儿身体素质锻炼、组织幼儿参加园内举行的幼儿亲子冬季运动会。
- 4、加强与家长的沟通和联系，提高家长的积极性，促进家园共育工作。
- 5、积极开展户外活动，加强幼儿身体素质锻炼。
- 6、组织并参与园部的角色游戏观摩活动。
- 7、做好手足口病、流感等常见传染病的预防工作，严格午睡室、活动室的空气消毒。
- 8、填好《宝宝成长记录》并按时发放。
- 9、做好学期结束工作。（综合素质评估、写好汇报单、写好总结、资料归档等）

10、整理好班级物品，搞好卫生。

11、对幼儿进行假期安全卫生的教育。

主题名称《小不点儿》

主题目标：

通过活动让幼儿感受到自己在与成人、同伴的互动中成长着，体验成长的快乐，并逐渐形成自我而又独立的意识。使幼儿在关爱、温馨、尊重和理解的氛围中，看到自己的优点和进步，逐步形成乐观、自信、向上的意识。

主题名称《冬天来了》

主题目标：

引导幼儿通过观察周围环境、人们衣着变化及探索冰雪形成等活动，使幼儿的认知在生活化的情景中得到发展。并通过冬季生活的感受和体验，让幼儿积极勇敢、充满欣喜地迎接冬天，培养幼儿积极参加户外运动的兴趣，增强幼儿的体质。

1、在家中尽量给予孩子自主选择的机会，并注意培养孩子的生活自理能力使孩子体验“我长大了”、“我真行”等感受。

2、引导孩子观察生活中“大”和“小”的事物以及由小变大的事物或过程，比较感受大小的相对性。

3、引导幼儿观察冬天周围环境和人们衣着的变化，多带孩子到阳光下活动。

4、和孩子自制冰块，带到班上放置科学区内。

5、鼓励孩子天冷也要坚持早起上幼儿园，并坚持参加户外锻

炼。

- 1、引导幼儿观察周围环境中不同大小的事物，比较、感受大小的相对性。
- 2、墙面布置一组幼儿从小到大成长变化的照片，使幼儿清晰地看到人的成长过程。
- 3、让幼儿自制灯笼、贺卡、小礼物等挂饰布置新年活动室环境。
- 4、下雪时，讲自制的小雪花贴在室内玻璃上。
- 5、张贴一些有关冬天的图片。
- 6、墙面布置：冬天场景，主体人物为身着夏装的一家三口。引导并帮助幼儿自制“冬衣”粘贴到人物身上。

幼儿园十二月份工作计划现状分析及策略篇五

开学一个月以来幼儿园在扬起胜利旗帜的基础上，面对新的机遇与挑战，必须建立起具有特色、富有生机和活力的运行机制，我们在公司的领导下，充分发挥了教师的积极性，贯彻落实《幼儿园教育纲要》，以课程改革为重点，以提高保教质量为主要任务，以开展“快乐英语”、艺术教育为特色等，全面提升幼儿园整体保教水平。

- 1、更好贯彻落实《幼儿园教育纲要》精神，优化教育观念，继续开展多元智能探索课程。
- 2、坚持可持续发展的教育方针，以环保教育为全园的教育主题，将环保意识及行为渗透到幼儿的一日生活中及家长工作中。

3、加强“快乐英语：教学，创设良好的英语环境，探索有特色的英语教学模式。

4、全面启动艺术特色教学活动，开展美术、舞蹈、音乐素养等特色活动。

5、规范全托班幼儿物品的管理。

经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

本月重点工作

1、感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。

2、指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3、开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

4、继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

教育目标健康领域

1、不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2、知道身体不舒服时告诉成人。

3、知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4、在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

语言领域

1、愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2、能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

社会领域

1、能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2、认识常见的交通工具。

3、学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

科学领域

1、用对应的方法体会物体数量的多与少。

2、正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3、喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4、感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

艺术领域

1、认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2、学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3、运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4、能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

家园共育

1、随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2、随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3、家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

环境创设

1、与幼儿一起创设主题墙面。

2、创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3、增添各区域中的游戏材料和辅助材料。