

学生裁判员的工作总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学生裁判员的工作总结篇一

从第一次加入检查团队开始，队列要求非常的高，就是重点的学习内容，队列的精、气、神看出一个团队风气，是一个团队的门面，看出团队的基本素质。虽然这已经是我加入团队以来第三次做检查裁判，但对于每次走队列都不敢有任何的放松。看似简单的走路，包含着很多学问，进出时间、进出路线、换项路线等等。这次检查裁判分为四组，每组都由老裁判和新裁判搭配，我们组都是经历过检查裁判工作的，所以队列问题还是可以很好的完成任务。

选择合理的位置对于整场比赛来说至关重要，并不是按照教科书画好的位置死死的定在那里，要做到自己所能看清判罚的位置。比如400米栏来说，尤其是在前三个栏范围很广，虽然有明确的分工，但不同的角度看就会出现不同的结果，应该要根据分工的情况和自己所能承受的范围内可以适当的调整位置，能更准确的看清判罚的范围，哪些位置更为合理，能更好的完成执裁工作。

在大型赛事中，赛程范围内覆盖着大大小小的摄像机，越来越多的高科技融入到了赛场内位，作为检查裁判是否还能发挥作用呢，我认为检查裁判员是最接近比赛场地，再好的机器也有失误的时候，机器是死的人是活的，检查裁判能在第一时间发现问题发现犯规，并迅速上报，这是机器所不能比

的。所以检查裁判是赛场的鹰眼。

这次的比赛第一个考验就是栏架的摆放，其中某一个单元，因组别不同，性别不同，每组间隔短，对栏架的高度，栏间距的调整摆放是很大考验。一组结束要迅速调整栏架和栏间距，一个单元下来，栏架的高度和栏架的间距调整了六次。每一场比赛下来调动栏架要想把栏架摆成一条直线，不是那么容易。还要在一分钟内完成。前三个栏随时关注练习的运动员。

在李金辉老师的经典语录“看号、看道、标记、举旗”但看似简单的八个字，执裁中做起来并非容易，例如在4*100米比赛中运动员水平高，交接棒转瞬即逝，对判罚带来很大考验。有时太想做好一件事情反而过于专注过于紧张，反而做不好，对规则掌握要熟练同时，对突发事件，应变能力要强，组员之间的配合要默契。

检查报告单书写不规范不够完整。

运动员在弯道时踩线犯规，心理犹豫要不要判罚，不够果断。

规则不够熟练透彻，理论与实践结合不好

总之这次的检查裁判工作经历让我业务水平得到很大提高。想要做好一名检查裁判员还需更多的磨练。最后感谢廖老师给我这次学习的机会，感谢两位检查主裁李金辉老师、翁家强老师，竞赛裁判长陈飞渡老师、组长林立的悉心教导，我深知自己还有很多的不足，要学的东西还有很多很多，但我坚信我能把它做到最好，因为我热爱这份工作，希望每次出来学习都能有收获都有提高。

学生裁判员的工作总结篇二

首先，我想向所有为我的实习提供帮助和指导的金明区人民

法院的工作人员及我的老师致谢，感谢你们为我的顺利实习所作的帮助和努力。

二0xx年三月十二日到四月二十日间我在开封市金明区人民法院进行了为期一个多月的实习，短短一个多月时间，除去周六周日，实际呆在法院里的时间只有三十多天，但这三十多天来却感触颇深。

按照学校教学计划的安排，我们大四快毕业这半年必须进行一个月的实习，我的实习时由河南大学法学院和金明人民法院共同安排的。第一次进法院的门，心里砰砰直跳，该去找哪个领导呢，在门口向值班的法警问了一下，应该去找法院的政治部。到了大楼门口，政治部的领导已经在门口等候我们，我们小组长递上学校开的介绍信，政治部的韩主任热情的接待了我们，在了解了我们的来意后对我们来实习表示欢迎，并给我们讲了些法院的一些工作纪律，主要是关于保密方面的。

我被分在了执行局，这对我是有点难度，在学校的时候我们偏重于学习法学理论知识，*时我的兴趣和爱好都偏重于法学理论，考研考的方向也是刑法，可执行局侧重于程序操作方面，不仅在学校学习的少，而且更是缺乏相关的实践经验，看来这法学这一块，我还是得重新学起了。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着当事人的权益，办案执行得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

“天下英雄皆我辈，一入江湖立马催。”从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成上司，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我

们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯官官之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到上司的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，上司的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。一个多月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

(一)、贯彻党的路线、方针、政策，执行国家法律、法规，落实上级法院和本院制定的工作制度。

(二)、执行下列生效法律文书：

2、依法应由人民法院执行的非诉行政案件；

4、公证机关依法赋予强制执行效力的关于追偿债款、物品的债权文书；

6、法律规定由人民法院执行的其他法律文书。

(三)、负责起草本院向同级人大报告执行工作情况的材料。

(四)、开展执行调研，总结执行工作经验，探索执行工作新方法，做好执行信息工作。

(五)、完成院领导交办的其他工作任务。

(一)、礼貌待人

学生裁判员的工作总结篇三

20xx年x月x日——11月x日，赣南师范学院科技学院20xx秋

季田径运动会如期在校田径场召开。本人此次分配在黄鹿老师所在的场地裁判组下，在场地裁判主裁判黄鹿老师的精细分工和有利的指挥下我们组五名成员齐心协力、积极配合每项比赛项目，尽我们所能为运动员服务工作做到更好。由此在我们组的相互配合下圆满地完成了这次大会的裁判工作，同时，让我们从中学到了很多裁判知识，增长了才干，提高了专业水平，受益匪浅。

1. 比赛器械方面：跨栏的栏架有好多都已损坏要不是提前检查和修理肯定无法使用。

2. 场地裁判组人员分配结构：场地裁判除了负责比赛器械工作外还负责场地的布置与安排，这里问题比较大的是，由于我们组全是第一次接触裁判工作的新成员，没有足够的经验，在画投掷场地的时候无从下手，最后还是老师过来帮忙才完成的。我感觉我们组应该分配至少一个以上有经验的裁判。

3. 场地组人员数量：我们组在秩序表上分配的人数是六个，但在开完裁判动员大会后只找到五人. 没有到的这个成员最后也没有找到我们也不知道他具体是哪一届哪一班，所以造成本来人手不够的基础上又无故少了一名成员。

学生裁判员的工作总结篇四

一、基本情况

6、2007两全年之和增和，涉案标的亿元。2009年1-10月收案2361件，结案1861件，同比分别增、，涉案标的亿元。近两年来，民商事审判工作在全市法院专项考核中均名列前茅。

（一）发挥审判职能, 服务和谐发展大局。县人民法院以解决纠纷，化解矛盾为己任，围绕全县发展大局来谋划和部署民商事审判工作。针对各种利益诉求增多特别是一些敏感、重大突发性事件和群体性纠纷等突出问题，坚持事前介入，积

极参与疏导协调，充分发挥审判职能，及时化解矛盾纠纷，有力地维护了社会稳定。如通过先予执行的途径，成功劝退滞留诸永高速s1标段的不良施工队，并快速审结涉及施工队纠纷案件12件，为重点工程建设营造了良好的氛围。强化信访工作考核，严格落实首访问责制，精心审理极易引起群体性上访的集团诉讼案件，为全县敏感时期的社会安定提供有力保障。如2008年“奥运”前后，办结中央政法委交办的信访案3件。2008年以来，民商事审判工作没有发生新的信访案件。

（二）加强审判管理，审判质效逐步提高。县人民法院按照司法公正高效的要求，进一步健全和完善审判运行管理机制，依托信息化平台，及时将所有审判案件从立案到结案的各项信息指标数据全面纳入审判流程管理系统，着力推行个人月办结案书面通报制度。积极发挥审判委员会功能，定期开展案件评审，强化民商事案件的监督，案件质量不断提高。2008年以来，重审改判案件仅14件，重审改判率。探索建立案件的分类办理和统筹办理机制，使审判资源得到了合理有效的使用。实行案件审限预警和催督办制度，加大审限督查力度，有效杜绝超审限案件发生，力促审判效率的提高。重视发挥人民陪审员的作用，善于听取和尊重人民陪审员的意见，促进了法院的审判工作，提高了司法公信力。

（三）关注涉案民生，认真落实便民措施。县人民法院把保障涉案民生作为民商事审判工作的出发点，坚持调判结合，注重裁判统一，认真审理涉及民生的“三养”、劳动报酬、交通事故等案件，较好地维护了各类民商事主体的合法权益。2008年以来，共审结赡养、抚养、扶养案件52件，其中调解、撤诉的33件，调撤诉率为，取得了较好的社会效果。强化司法服务意识，完善和落实各项便民措施。充分发挥立案接待大厅“一站式”服务功能，进一步健全诉讼立案的便捷审查办理机制。建立“便民立案窗口”、“预约法庭”、“午间法庭”，提供便利、快捷的司法服务，努力满足人民群众的司法需求。

以人为本，牢牢抓住队伍建设这个关键。通过设立廉政专栏、组织干警旁听贪污腐败案件庭审、赴省法纪教育中心参观、深入开展社会主义法治理念和“人民法官为人民”主题实践活动，加强职业道德教育和廉政建设，造就了一支公正廉洁、敬业奉献的民商事审判队伍。采取各种形式加强岗位能力培训，认真开展“法官讲坛”活动，法官职业素养和审判能力得到明显提升。2008年以来共举办“法官讲坛”活动19期，组织民商事审判法官和干警参加各类培训93人次。

二、主要问题

（一）司法环境有待改善。一是有的部门和基层组织对发生在本部门和本地区的民商事纠纷，缺乏协调配合意识，没有形成调解工作合力。二是有的当事人诉讼能力和法律意识不强、只强调自身权利，当自己的主张得不到完全满足时，就到处缠诉上访，对法院审判工作造成很大负面影响，损害了司法权威。同时，给审判人员造成心理负担，导致一些案件当判不敢判，影响案件及时公正判决。三是审判工作经费保障和人民法庭的基础设施建设还需进一步加强和改善。由于经费投入不足，审判法庭和办公用房紧张，硬件设施落后，远远不能适应新形势下民商事审判工作的基本需要。如横溪法庭扩建项目早已立项批复，但由于征地难、资金缺乏等各种原因，扩建项目进展较慢。

（二）审判质量和效率有待进一步提高。一是少数法官没有很好的将“调解优先、调判结合”的原则贯彻到民商事案件审判中，主动调解的意识不够强，调解方式方法有待进一步改进。二是少数案件存在司法自由裁量权运用不平衡现象，如对于同类案件在具体掌握标准上还缺乏统一，适用法律不一致，造成同类案件不同的裁判结果，影响了审判质量。三是个别法官对民商事案件的虚假诉讼、提供伪证等现象，甄别主动性不够高，调查还不够深入，证据审核不是很到位。四是少数案件办案周期过长，影响了审判效率的提升。五是少数裁判文书过于简单，说理不够充分，逻辑不够严密，影

响审判的权威和效果。

（三）队伍建设尚需进一步加强。一是个别法官有时对待当事人和律师的态度比较生硬；开庭不守时，庭审中随意离席现象依然存在，审判作风有待进一步改善。二是少数法官缺乏钻研业务的主动性，对新颁布的法律法规学习还不够，法律知识的理解和掌握不系统，法律水平和业务素质有待进一步提高。三是有些法官关注大局、服务大局的忧患意识不强，满足于就案办案，凭经验办案，实现办案的法律效果和社会效果的统一，有时明显不足。

（四）民商事审判“案多人少”矛盾十分突出。随着市场经济的不断发展和公民民主法制意识的不断增强，新类型案件不断出现，特别是近两年来，由于受金融危机等因素的影响，民商事案件收结案数大幅增长。但另一方面，由于法官门槛的提高，进入渠道的不畅，审判力量严重不足，导致民商事审判工作“案多人少”矛盾特别突出。据统计，2008年至今年10月，县人民法院民商事审判法官人均办案已达件。目前，民商事存案工作量超过4个月，远远超过省高院要求的2个半月的警戒线。如横溪法庭共2名法官，今年1至10月份即收案442件。一线法官长期超负荷地工作，任务重、压力大，不仅影响身体健康，而且客观上还挤占了学习时间，制约了法官业务水平和综合能力的提高，影响了法院工作的发展。

三、几点建议

（一）统一思想认识，切实增强服务大局意识。依法调处人民内部矛盾，维护社会和谐稳定，推进经济社会协调发展是审判机关的重要职责。因此，县人民法院要从维护公平正义、构建和谐社会的高度，深刻认识做好新形势下民商事审判工作的重要性，进一步增强大局意识、服务意识、责任意识。紧密联系民商事审判工作和法官队伍的思想实际，加强教育引导，克服畏难情绪和模糊认识，进一步端正司法理念，认真履行法定职责，公正高效地做好民商事审判工作。围绕经

济又好又快发展的首要任务，高度关注经济、社会形势反映到司法层面的变化和发展态势，紧扣改革、发展、稳定的大局，找准法院工作服务党委、政府中心工作的结合点和着力点，精心谋划、积极推进民商事审判工作。对事关社会发展、事关民生的热点难点问题，要主动提供司法服务，主动做好工作。积极争取党委、政府和社会各界的理解和支持，加大宣传力度，进一步营造良好氛围，优化执法环境。

学生裁判员的工作总结篇五

一、赛前工作

1、到裁判长处领取任务，比赛用球

2、准备以下基本工具：

记分表

带橡皮的铅笔

手携式秒表

挑边器（硬币）

量网（卷）尺

3、在运动员之前到达场地，检查以下事项：

单打支柱：应在球网相反两侧，单打边线外3英尺处放置单打支柱；如果负责双打裁判工作，应确认单打支柱已被取掉。

球网高度：球网中带高度为3英尺（0.914米）。

主裁座椅位置：应距网柱约3英尺（0.914米），观察球场角

度较好。一般裁判椅应该背对阳光安放，运动员休息椅应摆放在主裁判椅的两侧。

场地上有无纸屑，树叶、杂物等干扰比赛的物品。

(1) 核对运动员姓名（当一切准备就绪后，主裁应面向裁判椅站在场地中间，召集比赛双方运动员分别从球网两侧上场）

(2) 交待用球数量，换球时间、比赛盘数、决胜局、司线和球童情况。

(3) 询问运动员是否有不清楚的地方

(5) 检查运动员着装是否符合要求；(6) 填写记分表，标明挑边胜者及其选择。

二、准备活动期间

1、完成赛前会议，主裁应回到座椅并在运动员第一下击球时开表计时。

2、完成记分表的准备；

3、在准备活动还剩两分钟时，宣报“两分钟”；

4、在准备活动还剩一分钟时，宣报“一分钟”并介绍比赛：

5、当五分钟准备活动结束，宣报“时间到，准备比赛”并指示将球交给发球方。

6、当看到双方运动员已准备好，宣报：“——发球，比赛开始”，并在记分表上记下开始时间。

三、赛中

主裁控制场上局面，并应注意球场及周围发生的情况。

1、主裁判视发球方准备，并在其发球前检查接球方准备情况，之后，目光移回发球方并注意发球。 2、要目视失分运动员。

在决胜局中，先报分数，再报领先运动员姓名； 当比赛得出结果后，宣报获胜方。

违反准则：行为/时间准则的违反应分别在其相应表格中标明；

事实陈述：应列举所有犯规事实，确切写明任何被认为是污秽的、有伤尊严的语句。

5、主裁是场上事实问题的仲裁：球是界内还是出界？在没有司线员的情况下，主裁而不是运动员必须对所有的线进行呼报。

6、有司线员协助的情况下，当主裁看到明显错判时，可以对司线员进行更正，更正一定要迅速及时，不要在运动员申诉或反对后再做更正。