

# 最新疫情专班人员工作总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 疫情专班人员工作总结篇一

第6期

罗妥中心校办公室

2016年2月29日 签发人：刘定军

倡导文明节俭 推进殡葬改革

——纪学习罗殡改〔2016〕8号文件纪实

我校为了顺利推进罗甸县殡葬改革工作，根据罗甸县殡葬改革工作领导小组文件精神，根据县教育局殡葬改革宣传动员会议要求。我校于2016年2月29日，下午16：10在学校多媒体教室召开殡葬改革动员大会，我校在职31名教师参加。

会议由刘定军校长主持，由刘校长组织学习罗殡改〔2016〕

1号文件、《罗甸县殡葬惠民实施办法》及和《罗甸县殡葬改革实施方案》等相关文件精神。

刘定军校长在动员大会中指出：一深刻认识殡葬改革的重要性的和紧迫性；二强化示范引领干部带头推动殡葬改革；三加强领导，落实责任，确保取得实效。

最后，刘定军校长组织全体教师及深入到退休老教师家中签定《罗甸县单位职工殡葬改革遗体火化阶段工作责任书》。

## 疫情专班人员工作总结篇二

基本思路：通过深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及省、市委系列重要会议文件精神，坚持以改革为先导，进一步解放思想，用改革的办法、法治的办法破除影响全县经济发展的体制机制障碍，努力把各项改革与中央和省市委改革精神结合起来，与县委、县政府的重要决策部署结合起来，与富裕、文明、绿色新xx建设的主基调结合起来，为xx科学发展、创新发展、跨越发展提供强大动力支持。

主要做法：一是细化工作目标。按照《市委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》要求，我县经过广泛深入调研和反复研究论证，结合县情实际，制定了《xx县委20xx年全面深化改革工作要点》，明确了政府机构和事业单位，创新发展和生态文明等六大方面改革任务，明确了任务目标。二是强化了工作制度。我县于4月1日召开了xx委全面深化改革领导小组第六次会议，就今年改革工作作了安排部署；印发了《xx委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》《xx县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》《责任分工方案》等2个专件，对我县今年及今后一个时期的改革工作要点进行了研究部署，进一步明确了八个专项小组、141项改革任务，具体改革事项均明确了协调单位、责任单位和牵头领导，有效落实了改革任务，突出了改革重点，明确了改革责任。每季度召开一次深化改革领导小组会议，对相关事项进行了研究安排。三是深化了调查研究。严格按照市改革办规定的时间节点完成各项改革任务，同时积极做好深改工作上报工作。县委改革办和各相关牵头单位赴威县等地开展调研和考察，了解外地深化改革的一些好做法、好经验，同时向领导小组提出有价值、有分量的建议和方案，为推进全面深化改革提供了及时

准确的参谋服务。

### （一）承担市重点任务完成情况

按照《XX市20XX年度全面深化改革重点考核项目》要求，我县改革任务分为九个方面，共计73项，经初步统计，其中改革任务已完成39项，基本完成4项，部分完成20项，年终完成承担市重点改革任务。

一是经济体制改革方面。我县已完成20XX年以来取消下放行政权力事项，行政审批局已设立；政府投资重大项目储备库已建设，已建立投资项目在线审批监管平台，绩效预算管理改革已完成，政府采购“采管分离”改革已完成；国税、地税有关改革政策已落实；京津\*\*协同创新，创新平台、创新主体、“双创”服务平台已建设成功；已将统计登记、公章刻制备案、社会保险登记证纳入“多证合一”；企业简易注销改革已梳理简易注销适用范围，制定简易注销登记程序并公布。根据《关于加强小微企业名录建设促进小微企业发展的实施意见》制定了《XX县关于加强小微企业名录建设促进小微企业发展的实施意见》并开始实施。安全生产行政审批制度、安全生产风险预防控制体系已建立。保留县级公共资源交易平台申请验收报告已达到“拟保留县（市）级公共资源交易平台达标验收标准”。9月22日市公共资源交易平台审核验收领导小组对我县进行了初审，对我县交易平台建设工作予以充分肯定。

三是生态体制领域改革。全面落实大气污染防治十条，大力实施“气化XX”建立完善推进燃煤治理和清洁能源替代的体制机制，我县制定了《XX县煤改气（电）工程实施方案》，已完成500余户“煤改气”工作，11月底全部完成。我县已完成土壤污染防治行动计划，《\*\*省生态保护红线划定方案》已落实。

四是社会民生领域改革。我县已建立健全农村低保与扶贫衔

接机制、建立低保对象有进有出管理机构，已落实行业协会商会与行政机关脱钩改革；县域内义务教育学校教师校长交流工作和小学教师职称和中学教师职称两个系列制度并轨都已完成。《\*\*省人民政府关于整合城乡居民基本医疗保险制度的实施意见》已落实。县域内义务教育学校教师校长交流工作推进情况也已完成。

五是社会体制领域改革。我县已完成信访群众工作中心建设；创新完善矛盾纠纷排查调处机制，积极推进“互联网+诉非衔接”工作机制，深入推进公安机关警务运行机制、执法权力运行机制以及公安行政管理、人民警察管理制度改革。已建立信访纳入法制轨道的体制机制，受案立案机制改革已落实。完成网上信访改革；建立健全统一的社区纠正制度和网络与信息安全通报工作机制。

六是文化体制改革。我县已建立精神文明建设机制和考核评价机制，已落实和完善文化经济政策情况。

七是纪律检查领域改革。我县已按照全面从严治党要求落实主体责任和监督责任，严格执行《中国共产党问责条例》及我省有关规定，加大问责力度，对典型案例进行公开曝光；坚决贯彻执行廉洁自律准则和党纪处分条例，实践好监督执纪“四种形态”。

## （二）县级年度改革任务完成情况。

按照《中共xx县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》，我县共计改革任务141项，经初步统计，其中改革任务已完成98项，基本完成6项，预计年底完成102项，其余完成年度计划。一是在推进新发展理念方面。我县已经完成营造统一的创新创业环境，出台了《关于鼓励支持全民创业促进经济发展的若干意见》和□xx县加快民营经济发展的三年行动纲要□□20xx-2017□□已完成省级院士站的申报工作，已申报两家企业市级工程技术中心；已完善知识产权归属和利益分享机制，

提高科研人员成果转化收益分享比例。我县行政事业单位国有资产信息全部录入到\*\*省行政事业单位资产管理信息系统，各单位资产数据每年更新，印发了《xx县行政事业单位国有资产处置管理办法》，对国有资产处置等明确了工作和审批程序；已落实县属国有企业负责人薪酬制度改革意见，推行差异化薪酬分配制度。20xx年1月5日成立了xx县农村产权服务有限公司；制定印发了《县级预算管理暂行办法》、《关于编制20xx年县级部门预算建议计划的通知》规范部门预算编制，已实行中期财政规划管理和启动编制县级三年财政规划。

全县58个县直预算单位和7个乡镇（区）共65户连接了财政专网。人行和代理银行（建行）进行了系统测试，于20xx年1月1日正式上线。制定了《xx县政府性债务风险管控工作方案》，该方案包括三个暂行办法，加强了“借、用、还”债务制度约束。制定了《xx县深化县乡财政改革加强基层财政建设的实施方案》；按照时间节点做好国税地税征管体制改革；已完成户籍制度改革和居住证制度双落地，建立健全“人地钱”三挂钩机制；已制定县级主要新闻单位采编播岗位人事管理制度的实施意见。已健全公共文化服务城乡联动机制，加快公共文化服务体制建设的现代化转型。成立了xx县文化市场行政综合执法大队。建立健全了精神文明建设工作机制，已将精神文明建设纳入对领导班子考核内容；我县制定了《xx县煤改气（电）工程实施方案》，已完成500余户“煤改气”工作，11月底全部完成。我县已建立企业大气排放在线监控网络。我县应对重污染天气，重新修订了县重污染天气应急预案，涉气企业修编了本企业重污染天气提供了有力保障；制定了《xx县水污染防治百日会战实施方案》，各相关部门正按照实施方案稳步推进。

“xx县农田水利设施产权制度改革实施方案”已编制完成。县政府以柏政字〔20xx〕14号“xx县人民政府印发xx县关于深化小型水利工程管理体制改革实施方案的通知”公示已完成，现已颁发产权登记证、水利工程使用证和管护责任书，已通

过市验收；我县实现耕地占补平衡□20xx年市局下达我县占补平衡任务500亩，我现已完成1100亩。我县制定了生态文明建设目标评价考核办法。我现已实行环境执法随机抽查制度，纳入日常监管的污染源72家名单已全部录入污染源日常监管“双随机”抽查系统数据库。

今年共出动执法人员220余人次，检查160余家企业，并已全部完成抽查任务。已编制完成\*\*经济开发区产业发展规划，已上报牡丹小镇为对接京津的特色小镇。大力实施□xx县推进“xx市百家院所引进计划”实施方案》，我县共引进技术16项，技术人才128人，已上报\*\*德众机械有限公司“新型火车刹车轨、轴箱橡胶弹簧减震器”产业化项目。我县已启动“多证合一系统”。我县一开始网上申请受理审核，发放电子营业执照“三位一体”；制定出台了\*\*县开发区深化改革加快发展的意见。县委组织部完善了开发区考核管理机制，实现了对开发区的动态管理。开发区已编制完成9.34平方公里核心控制性详规，实施了委托招商、驻点招商、以商招商、产业链招商。

## 疫情专班人员工作总结篇三

今年委机关举办了3期教育培训活动。一是全省发展改革工作研究班于8月21日-22日在山东淄博举办。来自委机关各处室负责人、委属事业单位负责人及各市地发改委主任、综合科长、规划科长等共计117人参加了本次研究班。在研究班上，省发展改革委主任、党组书记张超超同志作了主题报告；省发展改革委副主任、省援川班主任李关宾同志传达了国家发改委第33期发展改革工作研究班的精神；省发展改革委副巡视员段立宏同志介绍了《山东省“十二五”规划纲要(讨论稿)》的主要资料。淄博、烟台、济宁、临沂、德州分别作了专题发言。省发展改革委副主任闫作溪同志最后作了研究班总结讲话；二是省发改委在五月和十月份组织的两期廉政教育活动，第一期由全委机关干部和委属事业单位负责人共260余人参加，

第二期是全委处级以上干部共169人参加。透过这两期活动，广大干部受到了教育，增强了党性，改善了作风，更坚定了忠于党、忠于人民的坚定信念。

根据中共山东省委组织部、山东省人力资源和社会保障厅、山东行政学院联合下发的《关于下达20xx年度培训计划的通知》（鲁行行政院字[20xx]8号）安排，山东省医改办于3月29日至31日在济南举办了20xx年市、县(市、区)领导干部深化医药卫生体制改革专题研讨班。各市分管医药卫生体制改革工作的领导、市卫生局长以及先行实施基本药物制度的县(市、区)分管领导共52人参加了研讨班，共同研究探讨了中共中央、国务院深化医改《意见》、《实施方案》和省委、省政府《实施意见》、《实施方案》等医改文件以及深化医改近期五项重点改革和20xx年工作任务，实施国家基本药物制度和公立改革试点相关政策等。

根据国务院医改办要求和省医改领导小组意见，11月15至16日，省委组织部和省医改领导小组联合在济南举办第二批县(市、区)实施基本药物制度专题培训班。第二批启动实施基本药物制度的63个县(市、区)政府主要负责人和17市医改办主任参加了培训。省发改委副主任、省医改办主任秦柯同志作了开办动员讲话，省委组织部、省发改委相关处室负责人参加了开班式。国务院医改办有关处室负责人、北京大学医学院专家，以及省医改办工作组负责人讲解了实施基本药物制度的关键环节，解读了相关政策和工作要求。培训班还安排学员进行了分组讨论和工作状况交流。

8月11日至13日，省援川办与青岛市援川办共同在青岛举办了北川县先进模范人物考察培训班。来自北川县各行各业的先进模范人物共45人参加了培训。

1月20日至21日，山东省宏观经济研究院在济南举办了全省县级发展改革工作研讨班。本次研讨班的主要议题是全面了解国民经济形势，研讨“十二五”规划编制的整体思路。来自

全省各、县(市、区)的共140余名同志参加了本次研讨班。透过一天半的时间，大家认真学习了省发改委副主任闫作溪同志关于“正确分析把握形势，努力做好县级发展改革工作”的报告；国家发改委宏观研究院科研管理部主任吴晓华关于“调整和转型：对‘十二五’规划思路的几点思考”和省发改委规划处处长赵锋就“扎实推进‘十二五’规划编制工作”所做的专题授课。

为加强新形势下发改系统干部教育培训工作，进一步提高发改系统干部队伍素质，3月12日，省发改委人事处与宏观院共同主办了全省发展改革系统干部教育培训工作研讨班。14市发改委人事科(处)长、省发改委直属事业单位人事工作负责人，济南市发改委培训中心有关同志，共30余人参加了研讨。研讨班由培训中心党总支书记杨殿嘉同志主持，省发改委副主任、党组成员闫作溪同志出席研讨班并作重要讲话。培训中心主任齐子忠同志全面总结了2009年培训工作，对20xx年干部教育培训工作做了安排部署。省发改委人事处处长姜长兴同志介绍了省机构改革方案，并就各市机构改革状况和与会同志进行了座谈交流。

为帮忙基层业务骨干及新进人员更好地了解掌握宏观经济形势、研究探讨“十二五”规划的有关问题、学习相关专业知识和提高综合素质水平，省宏观经济研究院于20xx年4月6日至9日在济南举办了全省发展改革系统中青年业务骨干及新进人员培训班。共有117名来自市县两级的中青年业务骨干及新进入人员参加了培训。此次培训班分别邀请了省发改委综合处陈迪桂处长、省发改委规划处赵锋处长、省发改委规划处刘德军研究员、省发改委投资处杨兴水副处长、省发改委农村处郑瑞家处长、省财政厅预算处肖玉贵调研员、人民银行济南分行办公室刘健主任到培训班现场授课。

为组织开展好全省“十二五”规划编制工作，进一步加快经济结构战略调整，全面落实经济文化强省战略，受省委组织部委托，省发改委规划处、人事处、宏观院于4月15日至4

月17日，联合举办了全省“十二五”规划专题研讨班。来自15个市的分管副市长、143个县(市、区)的分管副县(市、区)长，共158人参加了此次研讨班。省发改委副巡视员段立宏、省委组织部干部教育处调研员宋向平、省发改委规划处处长赵锋和省发改委人事处有关同志出席了研讨班。省发改委党组对本期研讨班十分重视，对办好此次研讨班提出了明确要求。省发改委领导闫作溪、段立宏亲自到研讨班给学员授课，同时，还专门邀请到了国家发改委规划司、省社科院、山东经济学院等高层次的专家围绕“十二五”规划进行专题讲授。

9月9日-10日，省发展改革委综合处与宏观院共同在菏泽市举办了第10期全省发展改革综合工作研讨班。研讨班的主要资料是分析当前经济社会发展形势，研究明年经济社会发展思路，交流探讨进一步推进综合计划工作的经验做法。省发展改革委党组成员、纪检组长赵金星同志，部分市发展改革委分管综合工作的副主任，各市发展改革委综合科(处)长，部分县(区)发展改革局局长共30余人参加了研讨班。

10月20日至21日，省发改委高技术处与省宏观院联合在潍坊市举办了全省发改系统高技术产业发展培训班。来自各地市的发改委分管主任、处(科)长及相关企业负责人共100余人参加了培训。此次培训班邀请了国家发改委高技术司新兴产业二处的白京羽处长为大家讲授关于产业链和企业技术中心建设的问题；国家发改委产业所王昌林所长讲授了战略性新兴产业的规划；省发改委高技术处孙亚平副处长就项目的申报和管理作了专题讲座。另外，威海市、禹城市和齐鲁制药从不同层面做了典型发言。最后，省发改委副主任闫作溪同志作总结讲话。

10月22日至23日，省发改委人事处与宏观院共同举办了一期委机关和部分事业单位新进人员专题培训班。本期专题培训班利用一天半时间，安排了3个专题讲座，分别为“省发改委机关工作的有关规范和要求”、“如何进行形势分析和年度

计划的编制”、“廉洁从政的相关知识和要求”，分别由相关处室的负责同志进行专题讲授。委机关和部分事业单位2009年9月以来的新进人员，共48名同志参加了这次培训。

为贯彻落实省委省政府转方式、调结构、促增长的重大战略部署，进一步做好财政金融工作，省发改委财金处与宏观院于11月2日至3日在济南召开了全省发改系统财金工作研讨班。各市分管主任、财金科长、部分创投企业和拟发债企业70余人参加了研讨班。此次研讨班邀请了齐鲁证券和省高新投资公司的专家讲解企业债券和创业投资的相关政策及操作规范；东营、烟台、济宁三市作了典型发言；省发改委财金处调研员袁维德、副处长潘青就相关问题为大家作了解答。最后，省发改委副主任闫作溪作了总结讲话。

为帮忙市发改委和县(市、区)发改局(委)的同志更深入地了解当前城乡统筹与“十二五”期间区域经济发展的状况、有关知识要点和工作要点，省发改委地区处与宏观经济研究院于12月23日至24日在济南举办了“城乡统筹与‘十二五’期间区域经济发展业务培训班”。来自部分市、县(区)发改委(局)的负责同志及有关人员等58人参加了本期培训。国家发改委体改司司长孔涇源；国家发改委培训中心副主任、博士生导师王青云；中国科学院地理所中国可持续发展研究中心主任、博士生导师樊杰等透过卫星远程为学员进行了授课。山东省社科院经研所所长张卫国为学员做了专题讲座。

4月23日至4月25日，我们与国家发改委培训中心联合在济南举办了全国地(市)发改委主任业务专题研讨班。来自全国18个省(市、自治区)的地(市)发改委主任及相关人员，共115人参加了此次研讨班。国家发改委培训中心副主任康宁、省发改委副主任闫作溪出席了研讨班的开班式并讲话。国家发改委政策研究室主任、经济学博士李朴民、国家发改委产业协调司综合处副处长傅久岭、中国投资协会会长张汉亚、国家发改委培训中心副主任、博士生导师、研究员王青云等高层次专家到班授课。

此外，我们还协助国家发改委培训中心，及时拟发转发通知，用心组织市县发改系统人员参加了4期全国培训班：即在山西举办的“区域发展战略与规划国际专题研讨班”、在河南举办的“全国县(区)级发改局长业务专题研讨班”、在贵州举办的“第二期全国地(市)发改委主任业务专题研讨班”、在举办的“第二期全国县(区)级发改局长业务专题研讨班”。每期培训班，我们都精心组织，认真协调，密切了发改系统上下之间的联系，加深了了解，增强了友谊。

## 疫情专班人员工作总结篇四

为落实《基础教育课程改革指导纲要》和《甘肃省基础教育课程改革实验工作方案》、《兰州市榆中县教育局基础教育课程改革实验工作方案》提出的各项改革目标，在市、县教育行政、教研部门和清水驿乡学区的有力支持和正确指导下，我校在新课程改革实验工作中通过大力开展以校为本的师资培训、教研活动、课堂教学改革和教育教学评价体系的改革，在边研究边实践边总结中，使课改实验工作顺利开展，教育教学质量稳步提高，在课改中焕发出了勃勃生机。

1、加强校本师资培训，增强教师整体素质。

(1) 岗前培训：按照“先培训后上岗”的原则，组织实验教师参加了多元化、实效性各级培训。

(2) 校本培训：加强新课改思想、理念、方法等培训。组织全校教师进行《纲要》和有关新课程资料的学习，以参与式培训为主，提高实验教师的课改实效。

(3) 家校培训。起始年级投入实验，及时召开家长会，注重对新课程的宣传，为实施新课改营造良好的氛围。

(4) “未来工程”培训。对中青年教师定时限期进行教育信息技术培训，使教师能初步掌握计算机基本操作方法、课件

制作，发挥电教手段的优化功能，学习信息技术与学科教学的整合。

(5) 后续培训。教科室及时了解新课程使用过程中出现问题，通过研讨、评课、交流等形式，加强对教师的后续培训。

2、广泛开展校本教研活动，促进教师课堂教学的改革，建立教师专业发展的教研机制。

(1) 规定每周三为教研活动时间，为课改实验研讨日，进行课改通识培训、教材教法培训，或收看典型课例，或听专题讲座，或交流课改经验，或研读《课程标准》。

(2) 定期集体备课、互相探讨。每周由年级组长组织实验教师集体备课时间，教科室派专人负责，及时了解实验情况，指导、协调、解决遇到的问题。

(3) 定期进行形式多样的月总结，学期总结，如教改经验，教学随笔、课后反思、教学札记等，进行新课改经验总结，新课改教师研讨会，课改教学质量分析，，研讨，课改教学成果展示。

(4) 领导深入课堂听课，及时指导，研究制定新课改中考试与评价体系的改革。

(5) 安排学校计划安排进行新课改教学研讨课、课改教学展示课、课改教学问题研讨、利用周三科技文体课进行综合实践活动课程资源的研究、开发和实践。

(6) 从本校实际出发，选择适当的内容，确立区级、校内或市级课改研究课题，引导教师走上教研之路。

(7) 落实《纲要》和《方案》的精神，逐步推行综合实践活动课程，进行校本课程的开发和实践，为全面实行新课改革

做好准备。

### 3、开展校本教学研究，促进课改实验。

- (1) 以课改实验为龙头，大力开展教学研究。
- (2) 创新教法，将课改理念不断落实到课堂教学过程中。
- (3) 广泛开展了“愉快教育”，创设“和谐教育”的课堂情景。
- (4) 转变学习方式，让学生自主学习，培养合作学习意识。
- (5) 充分发挥电教手段的优化功能，开发利用各种课程资源。
- (6) 注重赏识教育，保护学生的求知欲和自信心。
- (7) 研究开展综合实践活动，为学生的成长开辟更广阔的空间。

### 4、建立科学、规范的校本教研体系，推动课改工作。

- (1) 理论启动：启动了“创新教育教学”思路。
- (2) 课题推动：实施“教育科研工程”，切实抓好教学研究工作。
- (3) 系统活动：教研活动抓落实，有实效，形成了“教导处学科组教师”三位一体的教研活动体系，使教研活动制度化、经常化、规范化。
- (4) 信息传动：加强学校教育科研成果的推广和宣传工作，引导广大教师接受和应用科研成果。
- (5) 榜样带动：充分发挥各级骨干教师作用，推行“名师效

应”。通过典型示范、课堂观摩、专题讲座等活动，推广骨干教师教研教改经验，扩大了研究成果。

(6) 群体促动：定期召开教学研讨活动，课改经验交流研讨会，不断把课改实验工作推向深入；开展各科综合实践活动，提高教师的整体素质，促进学生的全面发展。

## 5、改革考试与评价机制，促进师生共同发展

我校以《课程标准》为导向，从实际出发，着眼于教师的专业化发展，本着为学生、为教师、为家长服务的指导思想，放弃校领导对教师、学生的权威性评价，建立了具体开放的评价体系。

(1) 教师评价。即自我评价、同事互评、学生评价、家长评价、学校评价。

(2) 学生评价。采用每月一次的学生自评、家长评价、伙伴互评、教师评价的“四评”方式。

(3) 改革对教师课堂教学的评价方法。从教学目标、教学内容、教学方法、教学基本功、教学效果、作业等六方面评价教师的课堂教学，促进了教师教学能力能力的提高。

(4) 用“好学生是夸出来”的教学理念评价学生。激励性语言、体态性语言广泛地走进课堂，融入学生心田。

(5) 发挥奖赏分明的奖励制度的激励、促进作用，建立了优胜劣汰的多元化、开放式评价体系。

1、教师的角色开始转变。新课程改变了教师一味传授的权威地位，转变为学生学习的帮助者和同伴。师生间的距离正逐步靠近，让学生有了一种平等感、亲切感，民主平等的师生关系正在逐步形成。

2、促进教师的专业成长。面对课改，教师越来越多地自发对课堂教学进行研究，逐渐形成教学反思的习惯。一年来，教师撰写的教后随笔、反思型的论文越来越多，其数量、质量较之实验前有了极大的提高。教师自觉运用网络技术、多媒体技术制作课件、既提高了运用现代教育技术的能力，又较好地促进了教师教学反思能力的提高。

3、形成了浓厚的教研氛围。教师及非实验教师以课改为契机，主动充电，阅读理论专著，互相探讨教学。通过集体备课、听评课和交互式的讨论，我们看到的是教师的智慧一次次碰撞，感受到的是同伴的真诚互助，享受到的是成功的喜悦。教师的问题意识、主体意识在实验中增强了，理论水平在实验中得到了提高。新课程实验提高了教师参与教研的积极性，变原来的“要我上”为“我来上”，教研的氛围更浓了。

4、学生在课改实验中快乐学习。新课程的教学民主了，课堂活跃了，教师尽快地让学生自己活动起来，让学生在活动中学习，自己经历发现、体验、探究的过程，学生的学习方式正在发生变化。课堂上，教师上得轻松，学生学得快乐。

5、教研方式正在悄然变化。教研改变了过去那种教研员导课、教师看课、教研员总结的单一呆板的方式，采取由实验教师自主上课，全体教师参与式讨论、研究的新形式，通过对比教研、互动教研、联合式教研等活动，支持和帮助学校教师形成学习共同体，借助集体的智慧来提高教师的能力，新的教研方式正逐步形成。

1、课改进入实施阶段以来，各学科开展新课程课堂教学为主题的教讨活动，帮助教师树立了新课程的理念。教师教学角色和学生学习方式的转变，积极探索课堂教学的实效性，课堂教学发生了巨大的变化。2、课改教学为教师的成长搭建了专业化成长的平台。课改将教师推上了自觉参与的教研教育科研之路。良好的教育科研之风已蔚然形成，成为我校教育发展中的一大亮点。

3、课程实验各项措施落到了实处。在新课程实验中，我们建立了以校为本的教研制度，教师的专业成长得到了快速的提高。建立了三级教研网络、校本教研制度、青年教师培养制度、强化反馈制度、加强实验研究协作制度，从而提高了教研实效。

4、初步建立了符合新课改要求的开放式、多元化的考试与评价体系和机制。实验中，我们以《课程标准》为向导，提出“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”的办学理念，改变以往以考试来衡量教师与学生的权威性终结评价，着眼于教师专业化发展和学生全面发展的评价，建立了“以人为本”的、开放的、多元化的发展性评价体系。

(1) 建立了全方位、多角度、多渠道的教师评价体系。把定量与定性评价相结合，他评与自评相结合、过程评价与终结性评价相结合，促使教师不断提高自己的业务水平，引导教师向研究型教师方向发展，使教师在成就学生的同时也成就自己。包括师德师风评价、教学过程评价、教学常规评价、成果评价。

(2) 建立学生的多元评价体系。把学生的评价分为学习成长过程的评价、终结性考试评价、非学业内容评价、评价方式采用学生自评、伙伴互评、家长评价、教师评价、成长记录袋评价。注重学习成长过程的评价、期末考试评价、非学生内容的评价。

1、要继续提升领导和教师的观念。如何彻底转变陈旧的观念，迅速提升自己的教育理念，是我们这次课程改革成败的关键。虽然通过培训和实践，我们的领导和老师的观念都有了很大的提升，但是和新课改的要求还是有一定的距离。

2、要继续探索理念与实践的新的结合点。如何将课改理念转化为广大教师的教学行为实践，如何处理好课堂的开放与课堂的有效性问题，如何继承和发扬传统教学中的精华，为新

课改所用，这已经成为新课程实施中的重要问题。

1、要进一步加大教师培训的力度。举行形式多样的培训活动，帮助教师将理论转化为教学实践，重视校本教研制度的完善，努力建设一支高素质的教师队伍。

2、积极稳妥地推进课改进程，及时总结课改经验，提高课改成效，建立一系列制度保障新课程的实施。

3、继续推进经验教育教学评价改革，促进课改的深入发展。在研究完善考试与师生评价体系和机制改革的基础上，研究制定学校管理的评价改革体系。

## 疫情专班人员工作总结篇五

党的十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，对深化司法体制改革作了全面部署。中央全面深化改革领导小组第二次会议审议通过的《关于深化司法体制和社会体制改革的意见及贯彻实施分工方案》，明确了深化司法体制改革的目标、原则，制定了各项改革任务的路线图和时间表。中央全面深化改革领导小组第三次会议审议通过的《关于司法体制改革试点若干问题的框架意见》和《上海市司法改革试点工作方案》，对若干重点难点问题确定了政策导向。

担任法官的条件： 第四章 法官的条件

第九条 担任法官必须具备下列条件：

(一)具有中华人民共和国国籍；

(二)年满二十三岁；

(三)拥护中华人民共和国宪法；

(四)有良好的政治、业务素质和良好的品行；

(五)身体健康；

(六)高等院校法律专业本科毕业或者高等院校非法律专业本科毕业具有法律专业知识，从事法律工作满二年，其中担任高级人民法院、最高人民法院法官，应当从事法律工作满三年；获得法律专业硕士学位、博士学位或者非法律专业硕士学位、博士学位具有法律专业知识，从事法律工作满一年，其中担任高级人民法院、最高人民法院法官，应当从事法律工作满二年。

本法施行前的审判人员不具备前款第六项规定的条件，应当接受培训，具体办法由最高人民法院制定。

适用第一款第六项规定的学历条件确有困难的地方，经最高人民法院审核确定，在一定期限内，可以将担任法官的学历条件放宽为高等院校法律专业专科毕业。

第十条 下列人员不得担任法官：

(一)曾因犯罪受过刑事处罚的；

(二)曾被开除公职的。

担任检察官的条 第四章 检察官的条件

第十条 担任检察官必须具备下列条件：

(一)具有中华人民共和国国籍；

(二)年满二十三岁；

(三)拥护中华人民共和国宪法；

(四) 有良好的政治、业务素质和良好的品行；

(五) 身体健康；

法律工作满二年，其中担任省、自治区、直辖市人民检察院、最高人民检察院检察官，应当从事法律工作满三年；获得法律专业硕士学位、博士学位或者非法律专业硕士学位、博士学位具有法律专业知识，从事法律工作满一年，其中担任省、自治区、直辖市人民检察院、最高人民检察院检察官，应当从事法律工作满二年。

本法施行前的检察人员不具备前款第六项规定的条件的，应当接受培训，具体办法由最高人民检察院制定。

(一) 曾因犯罪受过刑事处罚的；

(二) 曾被开除公职的。担任律师的条件：

第五条 申请律师执业，应当具备下列条件：

(一) 拥护中华人民共和国宪法；

(二) 通过国家统一司法考试；

(三) 在律师事务所实习满一年；

(四) 品行良好。

实行国家统一司法考试前取得的律师资格凭证，在申请律师执业时，与国家统一司法考试合格证书具有同等效力。

第七条 申请人有下列情形之一的，不予颁发律师执业证书：

(一) 无民事行为能力或者限制民事行为能力的；

(二) 受过刑事处罚的，但过失犯罪的除外；

(三) 被开除公职或者被吊销律师执业证书的。

第八条 具有高等院校本科以上学历，在法律服务人员紧缺领域从事专业工作满十五年，具有高级职称或者同等专业水平并具有相应的专业法律知识的人员，申请专职律师执业的，经国务院司法行政部门考核合格，准予执业。具体办法由国务院规定。

担任公证员的条件：

担任公证员，应当具备下列条件：

(一) 具有中华人民共和国国籍；

(二) 年龄二十五周岁以上六十五周岁以下；

(三) 公道正派，遵纪守法，品行良好；

(四) 通过国家司法考试；

(五) 在公证机构实习二年以上或者具有三年以上其他法律职业经历并在公证机构实习一年以上，经考核合格。

第十九条 从事法学教学、研究工作，具有高级职称的人员，或者具有本科以上学历，从事审判、检察、法制工作、法律服务满十年的公务员、律师，已经离开原工作岗位，经考核合格的，可以担任公证员。

第二十条 有下列情形之一的，不得担任公证员：

(一) 无民事行为能力或者限制民事行为能力的；

(二) 因故意犯罪或者职务过失犯罪受过刑事处罚的；

(三) 被开除公职的;

(四) 被吊销执业证书的。

(一) 具有中华人民共和国国籍;

(二) 拥护《中华人民共和国宪法》，享有选举权和被选举权;

(三) 具有完全民事行为能力;

(五) 品行良好。

(一) 因故意犯罪受过刑事处罚的;

(二) 曾被国家机关开除公职或者曾被吊销律师执业证、公证员执业证的;

(三) 被处以二年内不得报名参加国家司法考试期限未满或者被处以终身不得报名参加国家司法考试的。

根据2014《关于司法体制改革试点若干问题的框架意见》完善法官、检察官选任条件和程序，坚持党管干部原则，尊重司法规律，确保队伍政治素质和专业能力。实行司法人员分类管理的基础，是建立法官、检察官员额制，提高法官、检察官任职条件，综合考虑政治素养、廉洁自律、职业操守和专业素质、办案能力、从业经历等多种因素，公平、公正地选任法官、检察官，解决目前法官、检察官队伍大、门槛低的问题，提高队伍素质，提升公正司法能力。按照权责利相统一的原则，在提高法官、检察官的入职门槛、严格办案责任的同时，也要健全法官、检察官的职业保障制度。试点地方可探索延迟优秀法官、检察官的退休年龄，下一步还将考虑适当提高初任法官、检察官的任职年龄。法官、检察官的选任，要坚持党管干部原则，尊重司法规律。法官、检察官

首先要有过硬的政治素质。为了保证专业能力，在省一级设立法官、检察官遴选委员会，从专业角度提出法官、检察官人选。由组织人事、纪检监察部门在政治素养、廉洁自律等方面考察把关，人大依照法律程序任免。遴选委员会的组成，应当具有广泛代表性，既有经验丰富的法官和检察官代表，又有律师和法学学者等社会人士代表。建立逐级遴选制度，上级法院、检察院的法官、检察官原则上从下一级法院、检察院择优遴选，既为优秀的基层法官、检察官提供晋升通道，又保证上级法院、检察院的法官、检察官具有较丰富的司法经验和较强的司法能力。扩大法官、检察官的选任渠道，实行有别于普通公务员的招录办法，招录优秀律师和具有法律职业资格的法学家等法律职业人才进入法官、检察官队伍。

从关于《关于司法体制改革试点若干问题的框架意见》来看：预计在2016年前后在修订《中华人民共和国法官法》、《中华人民共和国检察官法》、《中华人民共和国律师法》、《中华人民共和国公证法》任职条件时会提高任职年龄、增补任职选任等问题。

为了打造高精尖的法律职业共同体，应当提高国家司法考试的报名条件，改革司法考试模式，选拔更加优秀的法律人才，能够正当程序的法律职业共同体的职业转变转换。

首先，对法官和检察官的的任职条件，自2016年开始，新招录的法官或检察官应当具备的素质要求，应当更加严格，是精英之精英，至于原在岗的法官或检察官按照原来的法律法规执行，但经过一定期限，仍达不到要求的予以劝退或辞退。

## 法官或检察官的条件

担任法官或检察官必须具备下列条件：

(一)具有中华人民共和国国籍；

(二) 年满二十六岁；

(三) 拥护中华人民共和国宪法；

(四) 有良好的政治、业务素质和良好的品行；

(五) 身体健康；

(六) 高等院校法律专业本科毕业或者从事律师工作满5年或具有法律职业资格的法学者且从事法律实务2年以上。

下列人员不得担任法官或检察官：

(一) 曾因犯罪受过刑事处罚的；

(二) 曾被开除公职的。

申请律师的条件：

申请律师执业，应当具备下列条件：

(一) 拥护中华人民共和国宪法；

(二) 通过国家统一司法考试；

(三) 在律师事务所实习满一年；

(四) 品行良好。

实行国家统一司法考试前取得的律师资格凭证，在申请律师执业时，与国家统一司法考试合格证书具有同等效力。

申请人有下列情形之一的，不予颁发律师执业证书：

(一) 无民事行为能力或者限制民事行为能力的；

(二) 受过刑事处罚的，但过失犯罪的除外；

(三) 被开除公职或者被吊销律师执业证书的。 报考条件

(一) 具有中华人民共和国国籍；

(二) 拥护《中华人民共和国宪法》，享有选举权和被选举权；

(三) 高等院校法律专业本科毕业或者高等院校非法律专业本科毕业并在国家司法部门指定的政法院校学习一年至两年且取得国家统一考试的结业证书或法学学士学位证书。

(四) 具有完全民事行为能力；

(五) 品行良好。

担任公证员的条件： 担任公证员，应当具备下列条件：

(一) 具有中华人民共和国国籍；

(二) 年龄二十五周岁以上六十五周岁以下；

(三) 公道正派，遵纪守法，品行良好；

(四) 通过国家司法考试；

(五) 在公证机构实习二年以上或者具有三年以上其他法律职业经历并在公证机构实习一年以上，经考核合格。

(一) 无民事行为能力或者限制民事行为能力的；

(二) 因故意犯罪或者职务过失犯罪受过刑事处罚的；

(三) 被开除公职的；

（四）被吊销执业证书的。

符合以下条件的人员，可以报名参加国家司法考试：

（一）具有中华人民共和国国籍；

（二）拥护《中华人民共和国宪法》，享有选举权和被选举权；

（三）具有完全民事行为能力；

（四）高等院校法律专业本科毕业或者高等院校非法律专业本科毕业并在国家司法部门指定的政法院校学习一年至两年且取得国家统一考试的结业证书或法学学士学位证书。

（五）品行良好。

## 司法考试模式

英美的法律职业一般是要求法学教育背景、律师资格考试和律师执业经验三个要素，检察官作为国家律师，在本质上与为一般社会主体提供法律服务的律师一样，二者处于同一水平线。只有经过长时期执业的律师才可能成为法官。法律职业一元化的特征在于共同的法律教育、法律职业之间的流动性和拥有案件执行权的法官处于法律职业的顶层。

2002年建立并施行的司法考试制度，是我国法治发展和司法改革的重大举措，对司法队伍及法律职业共同体的培养，具有重要意义。但也应清醒看到，目前的司法考试制度仍存在着一些不容忽视的问题。目前我国的司法考试采用的是闭卷考试，全部是书面考试考试的方式，前三卷全是选择题，第四卷是主观题。前三卷主要反映司考生的记忆能力和对法律的一些基本条款及内容的掌握程度，很难反映出从事法律职业者所应当具备的基本分析能力、推理能力和判断能力。

根据我们国家的基本国情和社会主义法治理念的指导思想，司法考试可以分为“两次考试”第一次考试为综合性考试，重点考查考生掌握的法学专业的基础知识和基本原理；凡通过第一次考试者，可以从事除法官、检察官、律师外的其他任何法律职业，以满足社会不同领域不同层次对法律的需求，可以颁发法律职业资格证书，可以从事法务专员、公证员等。第二次考试技能素质考试，重点考查考生对法律知识的综合运用能力以及基本的法律职业技能，其目的是选拔优秀法律人才进入法官、检察官、律师队伍。

在本次司法改革中也提到法官和检察官是超越普通公务员的公务员，对于选拔优秀律师和具备法律职业资格证书的法律学者可以采取聘任制的方式或直接给予事业编制，无需在参加公务员考试，对于法官和检察官正常离职或退休的规定在相关年限或限制地域外可以直接从事律师行业无需在进行一年的实习。

结合本次改革，教育部也可以研究在法学本科教育的改革中，增加司法考试专修课程，即本科是法律相关专业毕业的，进行两年的司法考试专修后取得硕士学位，之后才可以参加司法考试，本科非法律专业毕业的，则进行两年的司法考试专修，取得法学第二学位后可以参加司法考试，目前有政法大学等全国9所高校参加的西部法检计划就是采取这个模式。司法考试完全也可以采取这种方式，未来我国的司法考试将趋同于国际上法律职业精英化路线，培养高学历、高素质、高收入的法律人才，全面提升我国法律职业教育与从业水平，进一步加快社会主义法治建设，更好的实现依法治国的社会主义法治理念。

作者：龚俊峰

单位：北京市隆昌律师事务所

## 疫情专班人员工作总结篇六

我总校在新课程改革中始终贯彻“先立后破，先实验后推广”的工作方针，加强领导、精心部署、周密安排，科学规划；加大经费投入，完善各项制度，并进一步加强了对新课程改革的宣传力度。各项工作的有序开展保障了新课程改革的顺利进行。

### 1、领导重视，组织得力，全员参与。

在组织机构上，我总校成立了由校长任组长，主管教学和教研的副校长任副组长，校教研室、教导处人员为成员的课改领导小组，以及县教育局、教育教学指导中心和各学科骨干教师为成员的新课程改革专家咨询小组。在方案规划实施上，我总校结合实际情况对新课程改革方案进行科学、合理规划，制定了新课程改革实施规划、新课程改革实施方案、课改工作制度、实验工作进程月报制度、总校级培训制度等。同时在全体教职工中进行了广泛的动员，要求全体教职工“人人关心课改、人人支持课改、人人参与课改”。总校每月都要对课改实施情况进行总结。

### 2、加大投入，保障经费，奖励先进

总校把课改经费的投入纳入全年预算，统筹安排各项费用，并积极鼓励教师参加课改培训，课改培训费用实施全额报销，对购买课改教材、器材、教学设备的项目，简化审批手续，总校每年拿出专项资金加大对课改工作成果的奖励，同时根据公用经费的核拨情况逐年加大课改经费的投入。自课改实施以来我总校对课改工作的资金投入呈逐年上升趋势，在投入的同时严格把握课改工作质量关，让投入与质量挂钩，让投入与效益挂钩，让投入与实际挂钩，切实提高课改效果。

### 3、完善制度，总结经验，落实责任

在政策保障方面，我校重新修定了《汐子镇总校专任教师考核办法》，《汐子镇总校新课程改革学科教学带头人实施办法》对参加课改实验教学的教师年终考核适当增加考核分，被评为县级以上学科教学能手、学科带头人的教师专门进行专项加分政策。通过制度和政策的激励机制，使一批教学有特色、有功底、善钻研、勤进取的符合课改要求的优秀教师涌现出来，起到了良好的示范和带头作用。

为展示课改成果，推广成功经验，我总校每学期都要举行新课程改革交流会，对课改中成功的经验及时总结，对课改中存在的问题进行专题讨论，对已确立的新成果进行推广。我们在课改工作中根据实际需要编写了《新课程改革背景下班主任工作要求汇编》、《汐子镇总校课改成果交流汇编》、《新课改革背景下精典课例选编》、《课改优秀案例选》等成果材料，同时全镇各中小学还采取“请进来，走出去”的办法，提高教师的业务水平，从县教育局、县教育教学指导中心请来多位专家来我总校作课改经验报告，进行课堂教学指导。同时邀请在区、市、县等逐级涌现出来的‘教学能手、课改典型教师到我总校上示范课、观摩课，帮助课改教师的做指导课、会诊课，让优秀资源在开花结果的同时，达到推进工作，人人受益的效果。

在重视自身引领的同时，我总校组织各校中小学语、数、外、物理教师到外地观摩学习，先后到江苏南京溧水东庐中学、山东杜郎口中学等地调研、听课、学习、交流，让先进的课改经验走进我们的课堂，为我所用，借力助力，从而更好地推进课改工作走向深入。

#### 4、加强舆论宣传、营造良好氛围

为让社会了解、关心新课程实施改革工作，使学校、社会、家长在课改中形成合力，自新课改启动以来，我总校各校每学期坚持召开两次家长会，并适时举办家长开放日活动，向家长宣传新课程改革的意义、目标、实施办法、评价等。采

取问卷调查、座谈等形式，认真听取家长对课改工作的意见，向家长委员会汇报新课程的进展情况，同时总校还充分利用电视、报纸等媒体加大对新课程实验的宣传力度，在县局、县教育教学指导中心的宣传媒介上均以专版、专题的形式介绍总校课改进展情况。我总校课改工作所取得的课改成绩先后在《内蒙古晨报》、《赤峰日报》和宁城县电视台等多家新闻媒体上报道。

为全面推进新课程改革，我总校狠抓了教师培训，进一步更新了教育观念，积极探索有利于课改实验的管理体制，大力开发校本课程，并加强了对课程的评价，促进了新课程改革的健康、持续的发展。

### 1、强化培训、更新观念、提高素质

我们深深意识到培训工作是新课程改革实验成败的关键，在各类培训上，我总校始终坚持“先培训，后上岗，不培训，不上岗”的原则，加强对教育管理人员、教研人员和教师的不同层次的培训工作，坚持通识培训与学科培训相结合，参与式培训与讲座相结合，岗前培训与过程培训并重的方针。截至20xx年7月我总校全体专任教师均通过培训，切实为新课程改革的顺利实施起到了一定的作用。

同时我镇各中小学还科学规划课改方案，对评价方式、课程设置、管理方式等方面进行大胆的尝试和积极的探索。建立健全评价制度，修订了《汐子镇总校文明班级目标考核办法》、《汐子镇总校学生转化实施细则》、《汐子镇总校学生能力测试评价实施意见》。在逐步淡化期中、期末考试分数制的同时，部分科目还试行了开卷考试、分段考试和综合测评。

在观念转变上，我总校多次组织广大教师认真学习《宁城县中小学学科教学基本流程》、《宁城县中小学学科管理细则》，在要求全体教师对认真学习的同时，把新课程改革中

遇到的困难和问题进行深入的研究和探讨，把思想统一到《基本流程》和《管理细则》上来，并在暑期、寒假培训中分学科、分年段对全镇教师进行学习测试，以考促学，以考促用，极大地促进了全镇教师对课改理论的认识和对课改课堂的准确把握。

## 2、健全管理制度、深化课程改革

在管理体制方面，我们建立了以教研促课改的工作机制，先后修改了《洺子镇总校xx—20xx年新课程改革工作三年规划》、《洺子镇总校关于加强教育科学研究工作的意见》、《洺子镇总校集体备课制度》等新课程改革制度，特别是加强了集体备课，让本地区的集备工作与东庐中学的先进经验相互结合，总校每位环节干部深入到各校中心教研组中，对集体备课工作的计划制定、课前说课、听课教研、课后讨论、教学反馈等环节进行监督和管理，做到计划明确、过程完整、监督到位，使集体备课真正落到实处。同时还逐步规范了对研究性学习、学生学习成果与展示的管理等。

## 3、开发校本课程、整合教育资源、促进课程评价

根据新课程实施改革的要求，洺子镇总校在开足开齐国家课程、地方课程的同时，进一步加强校本课程的开发与管理，积极创造条件鼓励教师利用自身特长和优势从事校本课程《安全教育读本》和《志在家乡变新颜——发展中的塞飞亚》的编写工作，目前我镇各中小学均根据自身特定认真研发校本课程。

此外，全镇各校充分发挥实验室、电教室及各类教学设施和实践基地的作用，加大对实验设备的整合和改造，设置社会实践综合课。各中小学通过对学生的体育、艺术等多方面特长的培养并结合本地区特点，积极开设集体舞、绘画、美术、书法等“自主选择，快乐成长”的活动形式，加深各校的特色项目建设。

1、在课堂教学方面，我总校要求教师能够准确确定三维教学目标，讲课中始终以学情定教情，以学生行为定教师行为，把教师能否调动学生的积极性，能否使学生“动”起来，作为课堂评价的重要标准。改变过去“教师占主要地位的”课堂教学模式，积极推进“以学为主，以教为辅”的教学方式。在市生关系上，学校进一步加强对校风、学风、班风的建设，要求教师要关注每一个学生的发展，尊重学生的人格，满足不同学生的需要，真正营造市生共同交流，群言群策的课堂氛围。

2、开展多样的小组合作学习，在学习方式上，我总校要求师生互动，平等交流，共同发展，切实提高课堂教学效果。积极开展多样的小组合作学习，并在实践合作中，寓教于动；在游戏活动中，寓教于趣；在讨论合作中，寓教于思。真正体现教师是课堂教学的组织者、参与者、引导者。

3、建立学生成长记录袋，实施新课程改革实验以来，我总校逐步完善学生建立成长的记录袋。为了使评价更客观、更科学，更完善，各校建立了包括养成习惯、社会调查、学习态度、动手操作等12项内容的学生成长记录袋，充分发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上发展。

4、建立促进教师不断提高的评价体系。

我校根据新课程改革的要求修改并完善了《汐子镇总校专任教师考核办法》、《汐子镇总校新教师培训办法》、《汐子总校师德考核办法》。同时强调教师对自己教学行为的分析与反思。并逐步完善以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的考评制度。

从参与课改实验到现在为止，我总校教师在专业成长方面取得了长足进步，先后有多名教师在内蒙古自治区、赤峰市、宁城县等各级教育教学部门中组织的各类活动中取得优异成绩，自启动课改工作以来教师们先后在自治区、市、县等各

级教育教学刊物上发表教育教学论文数十篇，这些成绩的取得有力地推动了全镇各校的课改工作，更好的促进了以教研促课改，以课改提质量的良好态势。

## 疫情专班人员工作总结篇七

x乡共x个行政村，其中本辖x个村□x万余人口。乡卫生院占地面积x平方米，医疗用房x平方米，总资产x万元，一体化管理的村卫生室x所，卫生院开设病床x张，编制人员x人，实际在岗职工17人，近三年，卫生院平均年业务收入240万元。

x乡卫生院于去年9月正式实施基层医改，全面落实医改工作任务，管理体制回归了公益性，实行了全员聘用制，建立了体现绩效的考核机制和收入分配机制，全面实行了基本药物制度和药品零差率销售，乡村卫生服务一体化管理进一步加强。截至目前，本院网上采购药品共计x万元，药品直接让利患者x万余元。去年9月至今，门诊x人次，住院人次x人，业务收入x万元，门诊人次比上年同期增长了20%，住院病人比上年同期下降了15%，业务收入总量已较上年同期下降约60万元。

医改以来，我们的工作主要突出在以下几个方面下功夫：

基层医改后，县财政给予人员支出保障，卫生院的工作重心已从“保吃饭”向“保规范”转移，我们不再为“吃得上饭”范愁，摆在我们面前的突出问题是如何履行好基本医疗和基本公共卫生服务“两个基本”的职能。为此，我们着力于规范管理，以确保卫生院的良好运行。

一是抓建章立制。我们结合实际，制定了、、等一系列制度，利用制度来规范管理，使得各项工作有章可循，从而建立起卫生院良好运行的长效机制。

二是抓职责落实。从院班子成员到科室再到每一位职工，我们层层明确了各自的年度工作目标和职责，并于年初，由卫生院与各科室、科室与职工层层签订目标职责状，构成了院班子抓科室负责人、科室负责人抓每位职工的一级抓一级，一级对一级负责，层层抓落实的工作格局。透过明确职责，工作放权，我院领导班子及中层干部切实起到了模范带头作用，推动了工作的落实。

三是抓工作规范。我们坚持定期例会、监督检查、医疗质量检查制度，分析存在问题，部署本周工作，并及时传达上级会议和有关文件精神。每月组织一次全体职工会议，以会代训举行业务学习，介绍医疗卫生方面的新知识、新动向，提高医务人员的业务水平和服务潜力，通报卫生院收支、职工绩效考核、监督检查结果、医疗质量检查结果等方面工作状况，从而促进了工作规范。

考核是促进工作落实的保证措施。我们透过严格的绩效考核，将绩效考核结果与职工的工资挂钩，进一步调动了职工的用心性，推进了卫生院各项工作的有效落实。

一是明确考核资料。我们将医疗服务、公共卫生服务质量和数量以及收入和支出指标核定到各科室，各科室再分解到每位职工，做到考核指标量化、细化，可操作性强，使得人人有任务，人人有压力。

二是确定考核办法。我院对职工的绩效考核，每一天职工进行自考并记录，每周监察监督组进行督查自考状况，每月有考核结果，结果公示后无异议将作为兑现职工奖励性绩效工资的依据。奖励性绩效工资的发放体现优劳优酬、多劳多得，对不同的岗位依据技术含量、职责风险、劳动强度等确定不同的分配系数，再按照考核得分和分配系数核定其绩效工资。

三是严格兑现奖惩。我们充分发挥经济杠杆的作用，制定了多项奖惩办法，如，值班、加班、误餐给予补助，出满勤、

卫生清洁，给予满勤额外加分，兼职人员给兼职补助，科室负责人给职务补助，等等以经济奖惩促进了职工的行为规范。

村卫生室是农村卫生三级医疗预防保健网络的网底，是基层医改的一项资料，也是卫生院管理工作中的重点和难点。如何调动村医的用心性如何使村医服从卫生院管理如何规范村医行为为此，我们做了超多工作。

一是建立了包干负责制。我院成立了乡村卫生服务一体化管理委员会，主任由院长担任，防保专职站长任办公室主任，为具体负责人，抽调了卫生院3名骨干人员分别担任组长，将全乡13个卫生室分成3个组，包保负责各组村卫生室的日常监管工作，委员会成员每月对村卫生室进行一次督查，监督村卫生室各项工作的落实，解决村卫生室在一体化管理中出现的困难和问题，指导村卫生室开展工作。

二是实行绩效考核。我们制定了村卫生室的绩效考核办法，对村卫生室下达了医疗服务和公共卫生服务任务指标，每月进行一次督查，半年一次绩效考核，绩效考核结果与下发财政补助经费挂钩。我县对村卫生室的补助经费是在省补助每1200人口8000元的基础上，县财政再补4000元，平均到每个村医，每月人均近1000元。此项经费对村医还是有必须的吸引力的。我们对村卫生室主要考核门诊人次、医疗质量管理、药品管理、财务管理、门诊统筹以及基本公共卫生服务任务完成状况，考核分数90分及以上，全额拨付补助经费。

三是严格督查监管。我们制定了村卫生室的各项管理制度，并与绩效考核挂钩。我们要求每月5日前，村卫生室需把当月公共卫生服务完成状况的各项数据报送至卫生院防保站，迟报一天，扣除当月绩效得分5%，以此类推。对医疗服务工作：处方要求规范，每张均要有分类收费金额注明，并附有发票；门诊登记要齐全，注明患者的联系电话；抗生素二联及以上联用处方百分比不超过10%，超过的扣分；消毒登记要齐全，缺项及不登记的均扣分。对村卫生室的财务管理，卫生院对其

设置总账及收支、明细账，村卫生室设立现金日记账和往来账户，村卫生室收支账目每月统一卫生院、经济实行独立核算，采取“三查、三看、二核对”的办法，即：查规章制度、查医生处方、查购药票据、看登记表册、看药品台账、看收费票据、核对库存实物、核对就诊病人，监督村卫生室药品采购和零差率销售状况，对违规行为坚决纠正。

存在的问题：

一债务问题由于08年新建乡卫生院，留下了200多万元的债务，其中170万元为借贷，每年要承担近20万元的利息，新医改后，取消药品加成，收入锐减，靠业务收入已无法偿还这笔债务，严重制约了卫生院的发展，甚至影响了各项业务的正常运转。

二人才问题人员少、工作量大，我院在医改前实际在岗人员数达31人，其中临床10人，护理7人，住院病人平均80人次/月左右，门诊1000人次/月左右，月均收入20万元以上，医改后编制总数为20人，分流11人，辞职3人，其中从事临床只剩4人，护理3人，而门诊及住院病人数没有发生太大变化，公共卫生项目任务在逐渐增加，导致部分医护人员人均负荷量增加近一倍，我院自医改以来所有在岗人员基本没有休息日和节假日，个性是护士甚至需要连续加班几个昼夜，在突击公共卫生时，因人手不足，只得关掉部分科室。

三分配问题特殊人才待遇得不到体现，人心浮动。因我院临床一线人才部分为医改前自聘人员，业务潜力相对较强，尤其是热门专业如：麻醉、骨、外科临床等，医改后只拿见习工资，待遇大幅下降，不足合肥市民营医院待遇的一半，导致部分人才辞职。

四院长支配权过小，绩效考核方案可操作性不强，收入距离无法拉大，职工用心性得不到有效调动，吃大锅饭现象无法遏制。

五管理、监督力度不够，本人因管理水平有限，监督机制不够健全，又人才缺乏，本人大多时间充当一线人员，对部分职工串岗、脱岗缺少监管，对旷工、违规违章人员处罚落实不能到位，导致一些规章制度形同虚设。

以上主观问题我们将加大力度进行整改，逐渐克服，客观问题恳请各位领导能否带到相关会议上，对医改政策进行再深化，为乡镇卫生院院长指明方向，走出困境。

总之，在各级领导的指导下和支持下，我院的工作取得了较大的进展，但是距领导的要求还不够，横向和其它乡镇卫生院比较，还有较大的差距，今后的工作面临的困难还很多，我们将进一步转变服务理念，创新思路，努力推进我院卫生事业又好又快的发展。

## 疫情专班人员工作总结篇八

2020年紧紧围绕“简政放权、放管结合、优化服务”改革目标，以“放管服”改革为突破口，规范行政审批行为，强化审批权力监督，优化服务流程，积极创造良好的营商环境。

依托四川省政务服务网、微信公众号等平台 and 渠道，全方位、多层次宣传调整后行政许可事项和重新编制的办事指南、网上办事操作流程等，做到到宣传到位，公开到位，切实将“最多跑一次”改革落到实处。做好舆论引导工作，将办理的相关事项通过各种媒介及时向社会公开，提高办事群众知晓率，努力营造深厚的工作氛围。

清理行政审批事项中不合法、不合理以及主要为规避部门责任要求办事群众提供的`各种证明、佐证材料，凡是没有法律法规依据的证明一律取消，从源头上消除各类“奇葩证明”“循环证明”。积极推行延时、预约、代办、上门等多种服务形式，尽量让办事群众“最多跑一次”，打通服务群众“最后一公里”。

按照应进必进原则，进一步整合审批职能，将由相关部门负责的审批服务事项全部进驻区政务服务中心。对涉及现场勘查、专家论证、检验检测程序的，由相关职能部门具体组织实施。对于不需要部门领导班子集体研究，能当场作出决定的审批服务事项，由各部门授权的窗口首席代表签批办结。对梳理出的事项在四川省政务服务网上进行加载，实行动态管理，提高各项业务办理效率。

通过电子政务服务平台办理业务，在区政务服务中心办证大厅指定专人，指导办事群众通过政务服务网在线申请办理业务，推进办证大厅与网上服务平台融合，提高审批服务事项网上可办率，由于不同审批事项权限分布不同，为便于医疗机构申请办理，统一以医疗机构执业登记审批机关为“并联审批”受理机关，即就地受理后让信息“跑路”，通过行政部门内部流转、限时办结，实现“一窗交件、一窗领件”。

目前□xx区卫计局共保留行政许可13项，行政确认2项，行政处罚218项、行政征收1项，行政强制10项，行政给付2项，行政检查15项，行政奖励15项，其他行政权力2项。今年网上办理行政审批事项3404件，受理3418件，同意率99.59%；截至12月涉企信息统一归集公示数据行政许可信息录入251条。

## 疫情专班人员工作总结篇九

一、坚定信念实施课改，改善环境保障课改，先进理念引领课改，上下合力共谋课改。

两年前白牛乡教育之现状令人堪忧，徐校长在摸清了实际状况后，立即提出了整合白牛教育资源，全力实施课堂改革的明智构想。先期整合、实施课改在20\_\_学年的教育教学管理以及20\_\_年中招考试中已初见成效：20\_\_年我校被评为市师德师风先进单位；20\_\_年我校在全市教育教学工作总评中名列第七，荣获市教育教学质量先进单位。20\_\_年春期至今，筹资兴建的教师公寓楼、男生公寓楼、800平米的学生餐厅相继

建成并投入使用，校园绿化面积的增大，体育活动场地、器材的整饬、完善，无不全校师生实施课改创造了舒适安定的校园环境。

为进一步加大课堂改革的力度，真正有效地实施课改，从20\_\_年秋期开始，中心校徐扬校长、十二中丁校长多次到省内外的课改名校参观学习，每次都带回了超多的课改资料，供教师们学习参考；20\_\_年春期安排部分班主任和科任教师到山东杜郎口中学实地考察学习一周，获得了第一手材料和真实的体验、感受；从今年8月份至今，校园加大课改资金的投入，先后为每位课改教师配置u盘，为各科室、办公室配置电脑，为四个课改班配置了投影仪、电脑等一应俱全的多媒体教学设施；参与课改的教师也激情饱满，在条件很差的状况下依然全身心地投入到课改实践中去，学习理论更新观念，潜心研究教材教法，全力追求高效课堂。

总之，从中心校到十二中，从领导到一般教师，上下一盘棋，拧成一股绳，全力搞课改，坚定搞课改，掀起了一股无与伦比的课改热潮。

二、长远规划课堂改革，方法措施紧跟课改，抓实抓活教学常规，全面提升教学质量。

1、完善机构制度，做好长远规划，抓实课堂改革，由点到面深化。

实施课堂改革之初，我校即成立了新课改办公室，组建新课改领导小组，制定了《课堂改革工作计划》、《课改教师培训方案》、《日清周测月考制度》、《课堂教学评价方案》、《高效课堂评价细则》、《教师量化考核制度》等，力求使课堂改革有目标、有计划、有保障地实施和深化，以课堂为教学主阵地，探索教法、学法。每周组织课改小组成员对所有课改教师进行听课、评课活动，及时教研，查找问题与不足，反思总结，及时督查改善。

第二阶段，大力开展“校园四课活动”，要求所有教师，不分教研组，跨学科跨年级相互听课、评课，人人发言，相互学优点，提推荐，共同提高；调整作息时间，每一天利用午自习和晚自习时间作为师生的预习课，为展示课做准备。同时邀请市教研室领导到校听课、评课，指导课改，带给最新课改信息，便于我们及时调整策略；与联谊校园及其他兄弟校园加强课改经验交流，共享课改优秀资源。鼓励课改教师之间、课改教师与非课改教师之间常态化地听课、评课，共同进步，个性是九年级教师也要多向七、八年级教师学习，也为明年能尽快适应新的课改模式打下基础。

下一步，要求教师们要多研究教材教法，继续完善课堂教学各环节的实施，加大对部分课改专题(如班级学习小组建设等)的探究，精讲精练，及时反馈，使我们的课堂教学常教常新，使我们的课改模式更具实效。

2、制定教改措施，抓活教改环节，落实考核奖惩，有效提高质量。

1)用心倡导高效的备课方式，抓实教学案的编写和修改。

2)先进理念很重要，但实践是检验理念的最好的标准。我们始终把课堂作为实施课改的主阵地，抓好预习、展示、训练三道关。要求教师深入实施新课改模式，多尝试，多反思，多学习，多研究。

3)课内外练习遵循精选、精练、精批、精评以及练必收、收必批、批必评、评必纠的原则，对各学科作业布置及批改，学生作业格式提出统一要求，定期督查，及时纠错。

4)加强质量监控，坚持实施日清周测月考制度，辅助课堂教学，巩固知识积累，落实培优补差。

5)常态化开展“四课活动”，教师之间相互听课、评课，加

强教研，查缺补漏，共同提高。

6) 加强教学常规的检查和落实，查一次通报一次，有错必究。

7) 领导随时走进课堂，听课评课，督查课堂改革实施状况。

8) 加大教育教学资金投入，配齐课改教学设施，指导教师掌握使用电教设施，真正为课堂教学服务。

9) 完善考核机制，落实奖惩措施。

总之，真正有效提高教学质量，贵在坚持“五个到位”，即方案制度制订到位，检查考核落实到位，师生观念更新到位，课堂改革坚持到位，激励机制奖惩到位。

三、全面提高师生素质，师生管理凸显亲情，亲历亲为敦促课改，打造自我最佳模式。

我校在教师管理中一贯坚持制度化与人性化管理相结合，促进教师主动发展的用心性和创造性，最大限度地提高教师的幸福指数。透过这两年教育资源的优化整合，教师量化考核细则的制定和实施，目前我校教师的综合素质得到了进一步的提高，业务、管理潜力得到了加强。个性是中心校徐校长、丁校长的亲情管理(不仅仅及时有效地做好教师的思想指导工作，还筹集资金为住校教师建了公寓楼，为每一位教师量身定做了校服)，无形中提高了教师们的工作用心性、凝聚力和向心力。

在学生管理上注重两点：人品与学识同等重要，课外活动与课堂教学同等重要，所以我们的育人目标是培养人格健康、品德高尚、基础扎实、全面发展、自主创新的中学生。

从20\_\_年春季开始，我校政务处着手组建了学生会、团委会，力求让学生学会自我管理，培养学生的自主意识和潜力，加强学生的礼仪教育和养成教育。个性是今秋政务处、校团委

举办了一系列文体活动，确实极大地丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的群众荣誉感、参与意识和表现潜力，促进了师生之间的和谐相容，学生之间的友好相处，使全校师生共处于\_\_中学这一个亲情洋溢、充满活力的大家庭之中。

在市、乡、校各级领导的关注、敦促之下，我们的课堂改革风风火火，目前已初见成效，课堂上的教师是那么的有激情有魅力，从容主导，举重若轻；展示时的学生是那么的用心主动、多才多艺，个性张扬，俨然一个个小老师模样。课下课堂、活动赛场、《九江春晓》、“校园之声”……无不留下我们学生阳光靓丽、聪慧多姿的青春影像！

新课改教学模式很多很杂，却始终离不开以教材为主线、以教师为主导、以学生为主体的“三主方针”，始终离不开以“自主、合作、探究”为主的学习方式。我们学过洋思、杜郎口、永威等很多先进模式，但我们在课改探索中会一向坚持结合自身特点，不辞辛苦，活学活改，坚持不断学习和创新，必须会找到最适合我们的高效的教学模式，必须会走出一条宽阔通畅的课改之路！