

2023年实习教师实习报告(精选6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

实习教师实习报告篇一

本学期，我们进行了对外汉语教育见习。对外汉语教育是以其他语言为母语的国家或民族的人为对象的.汉语教学。这次我们与泰国客马中学的留学生进行了为期三周的学习交流。回顾三周以来的实习工作，在学校领导的统一组织、指导教师的帮助和支持下，我的见习工作顺利开展，见习工作圆满结束，过程中有快乐也有辛酸，现将本学期的实习工作具体总结如下：

一、端正态度。

树立正确的价值观，自尊、自爱、自律、自强。进行教育实习的目的是把课本所学专业基础知识和专业知识与实践相结合。巩固专业理论教学效果，培养调查、研究、观察问题的能力。更好地了解对外汉语教学，为将来更快地适应工作打下基础。所以我们必须首先端正态度，以积极热情严肃的态度进行教育实习。选择你所爱的，爱你所选择的。无论是过程中遇到的困难，还是身处其中的快乐和烦恼，都会让你成长。

二、提前做好准备工作。

明确教育实习的目的和意义，了解各阶段的实习内容及要求。除了之前学过的专业基础知识、教育教学理论等。就是提前做好教育实习工作计划。还有就是怎样写听课记录、怎样听课和分析课、怎样学习优秀教师的经验。比如，怎样听课和

分析课。课堂，这是教学和教育过程的主要阵地，教师在课堂上每天实施着对学生的教养、教育和使学生全面发展。课堂也是学生的智力生活的一个主要的领域，在这个领域里，进行着教师和学生之间的精神交流。

三、积极参与听课。

在实习过程中，虚心向各位教师请教，认真掌握教学知识，努力提高观察、分析和解决问题的能力。见习初期，尽量去多听各个班级，各种课型的课。比如，口语、书法课、太极拳等，在比较中分析教师的教学方法和教学技巧。积极与留学生交流，耐心解决他们的问题。

四、学会在见习中思考

要集中思想，对某一个问题进行深入思考。只要你认真地对待自己的工作，就要把见习过程中的发现的问题持续的记录和保存下去。凡是能引起你的注意的，甚至是引起你一些模糊的猜想和每一个事实，你都把它记录下来。积累事实，善于从具体事物中看出共性的东西——这是一种智力基础，有了这个基础，就必然会有顿然醒悟的时刻，思考出结果后那个长久躲闪着你的真理的实质，会突然在你面前打开。只有学会思考，才会有一个归纳总结的过程，也会有所收获。

以上是我对本学期进行教育实习工作的回顾与总结。对于一名见习生来说，做了一些工作，但工作中也存在着一些不足，如：专业课知识和汉语语言知识的欠缺，在今后的学习和工作中，我一定要发扬优点，改正不足，不断提高自我，突破自我，努力提高自己的语言素养和文化素养。总之，这次实习让我收获颇多。最后感谢学校为我们提供了这次实习机会，尤其是老师精心的安排以及对我们的教导和帮助！

实习教师实习报告篇二

今年按学校的要求，我在xx小学实习。在实习期间，我虚心勤学，尽职尽责，上好每一节课，得到学校领导大力支持和其他教师无私的帮助。取得了较好的成绩，获得了宝贵的`经验。现我报告我毕业后实习过程。

我在今年年初到xx小学报到，担任二年级[x]班语文实习老师。正式开始了我的实习生活，开始了从学生到教师身份的转变。这次我顶替的教师在教学上给了我很大的帮助，上课前给我提出课文的重要点，要怎样克服上课时的紧张情绪。怎样入手才能使学生易懂、明了，帮我分析上课的每一个环节，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等，使我受益良多。我本来是11日开始上课的，但我并没有急着上新课，只是在课堂上我只是简单介绍自己，了解学生基本情况，先和学生接触，拉近和他们的距离，为下周一的上课做准备。这样一来，心情放松了很多。

做好备课工作。现在的小学教材都比较活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《四个太阳》时，通过阅读教材，参考有关书籍，我知道了课文重难点在哪。通过课文要让学生懂得什么。在这些头绪理清清楚了之后。再写一份详案。而且，其他老师对我说过，小学低年级要多指导他们朗读课文。我也这样觉得，所以我这篇课文里面设计了些朗读的环节。并首先是教师范读，接着学生模仿读。因为，有些东西可以通过朗读感悟出来。最后这堂上得很不错，整个教学环节，教学方法等都设计得不错。教学内容也很流畅。

活泼课堂氛围。上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课的全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢！但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢？这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们带二年级的实习老师也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

巩固教学成果。在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

经过学习，我感受颇深！上课，真是一门大学问。老师不仅要具备渊博的知识，还要具备相应多方面的能力。比如，教师要有预见能力，你必须在课堂开始以前对学生的身心发展状况，教育内容的适合性，各种影响因素的干扰可能性以及教育效果的估计能力。教师还必须将处理过的信息传输给学生，使其作用于学生身心的本领，教师还必须要具备掌控课堂的能力。教师在课堂上始终是占主导地位的，在学生面前要始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生，在遭遇到各式各样挫折情况下，仍能善于控制自己，保持良好的心理状态在学生面前。

经过这五周的实习，说实话，我越来越喜欢教师这个职业。虽说，有些学生顽皮、捣蛋和老师作对，但他们都有一颗追求知识，探求真、善、美的心，教师应该多关注他们。每当我耳边响起“老师您好”的时候，我就更加明确自己的目标是什么了——桃李满天下。我知道当教师不是一件容易的事，既然我选择了这个专业，我就必须要成为一名教师，一名出色的教师，一名桃李满天下的教师。

实习教师实习报告篇三

在龙江中学为期六周的教育实习，是我一生中最难忘的。因为它不仅让我真正体会了当老师的一种满足感和一份为人师表的责任，而且让我第一次接触了班主任工作，积累了不少宝贵经验……作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表。为期六周的实习生活中给我的收获很大。让我们初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。总结如下：实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，严格要求学生。我虚心向原任课老师学习，把教学内容以生动活泼的形式教给学生，充分调动学生的积极性。实习开始的前段时间，我认真听原任课老师的课。我会认真做好听课笔记，注意任课老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时，简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。课后揣摩他的教学思路、语言表达和调动学生积极性的方法等。同时，我注意学生的表情反应，思考以后我要以怎样方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。同时，我在准备第一堂课。第一堂课很关键，上好第一节课，容易给学生和指导老师信任感。所以我试讲—修改—试讲，这样反复地练习、完善。

备教材也要备学生，这是我感触最深的。新课标是好的，但也要根据学生的具体情况把新课标的思想慢慢地渗透进去，而不能一步登天，如学生的技术水平如何，掌握能力水平如何，整个班级的男女比例关系等等都需要考虑到，例如我上篮球基础配合这一节时，第一节上课没有充分考虑到男女学生之间的技术水平的差异，所以上课的效果不是很好，在之后的篮球课中我充分考虑到这一点，同时还根据上节课的观察，分清同性别学生的技术动作的掌握能力，结合上篮球比赛实战中的配合讲解示范，还不时引用nba中一些精彩实例，这样学生兴趣自然浓厚，学习东西也快，课堂气氛很活跃。通过这几次课我深感兴趣在学生学习的的重要性，兴趣就是学生最好的老师。只有把学生的学习兴趣调动起来，只有在乐趣中学习才能使爱上学习，这样才能更好的吸引学生的注意力，让学生在愉快的心情中学好知识。

我也会经常听我们组同学的课，吸取他人的优点，并巧妙地应用到我的课堂中。每上一节课前我都认真备课、试讲、修改……并且跟原任课老师说说我的教学思路，虚心听取他的建议；每上完一节课，我都会主动地问原任课老师这节课上得怎么样，有哪些要改进的地方等。实习期间我每个星期上

了12节课，还带了龙江中学的学校武术兴趣队，这使我的教学能力大大提高；还上了一节公开课，比较成功，得到老师的高度评价。当然这少不了指导老师和同学们的帮助，在这里我深情地对他们说声谢谢。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海和深感作为教师需要宽阔的知识面是多么的重要，使我在以后的日子里不得不昼夜苦读，不断完善自己。所以，如果我们仅仅懂得课本上的知识，那是远远不够的。另一方面，我也深深地体会到：要成为一名优秀教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等都是很讲究的。而且，还要把学到的知识应用到实践上才是最重要的。所以我们上课之前，要进行多次的试讲，熟悉教材，遇到自己解决不了的问题，就和老师同学们一起寻求解决方法，这样上课才会收到好的效果。

由于来实习之前我在学校听了不少关于班主任课题的讲座，对班主任工作有所了解，所以，很快了解了原班主任的工作，从他那里学到了很多管理班级方面的经验。比如：班上有什么新通知在黑板的一个角落里写出来，以便提醒学生；如何找学生谈心；如何帮助后进生转化为先进生等。

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚认识班主任时，我就急着找班主任黄老师了解班级情况。黄老师想问题很周到，他已把班级所有的资料都为我准备了一份。第一天晚上我努力记住学生的名字，第二天我叫了一个学生的名字，她很高兴地问我：“老师，您怎么知道我的名字？”我只是笑笑。

我本着对学生负责的态度尽全力做好班主任每一项工作。每天早上、中午和傍晚都督促学生搞好工地和教室的卫生以及每天都跟课间操。并借此机会与他们沟通交流，增进对学生的了解。除了上课时间，我一直是跟班的。我发现自己好像很难融入这个班级，原因是彼此还不很了解，这时我应该采

取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢地和他们交流；课后还教他们武术套路。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。班主任又既要做严师，又要做慈母，所以这个角色的来回转换和把握是很有艺术性而并非你一下子就能把握的，这必须建立在你经验的基础上和你投入的时间上来把握的。

在一个多月里，我更多的是监督学生的学习、纪律

以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些人生道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。打扫卫生方面女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。有时候我也和他们一起搞卫生，这样他们也不好意思偷懒了。在这期间，我还精心准备并召开了以“学习奥运知识，发扬奥运精神”为主题的主题班会。通过这次活动，激发了大家学习奥运知识、参与竞赛活动的积极性，进一步增强了人文奥运的意识和责任感。让学生学习奥运知识和了解中国参加奥运的历史和申奥的过程。在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。记得一次，一位学生不小心打球撞到了头，我送他去校医室，端水给他吃药，再送他回教室，事后还关心他伤后怎么样，叫他注意生活饮食中的问题。之后他非常感激我，以后上我的课都比较投入，还经常我聊天。这件事让我体会到：只要你真心地关心爱护学生，学生也会用心对你的。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是做事要认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。

实习的第一周我发现这班学生的学习效率不高对学习，有些

抵抗的心理，所以我找了“中学生逆反心理的调查表”。第二周我利用班会课进行问卷调查，目的是更好地了解中学生学习中抵抗心理情况。我很快就把调查结果统计出来，并且把我所得到的一些结论有效地应用到我的课堂教学中。比如：学生在教师讲解时，不想去听教师讲解，针对这种情况，我的每一节课都想方设法做个能引起学生积极性的游戏，以引起学生的兴趣，同时，我在讲解时，多是用生活中具体的例子和比赛实战的例子引导学生去思考学习，从而使学生在愉快的心情中很好地掌握动作技术。一个多月的磨练，一个多月的努力，短短的一个多月却让我受益匪浅。短暂的实习让我把在学校学到知识得到应用实践，同时，学到了在学校里从未学到的东西；同样也让我懂得了许多深奥的道理。总之，教师是一个崇高神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在这次实习中，我也看到了自己的很多不足之处，社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战。

最后我想衷心感谢龙江中学让我有了这样一段实习经历，同时也衷心感谢我的指导老师万华老师和领队老师刘老师，他们给了我很多的指导和帮助。在此，对湛师的领导和指导老师刘老师表示衷心的感谢！谢谢你们！

实习教师实习报告篇四

一、总体情况

临城二中是临城县重点初中，无论是基础设施还是师资配备都属一流，全校共有两个校区，初一初二在北院，而初三毕业生在南院，共有教职工100余人，学生近2000多人、现在在耳中顶岗共3人，一人为中文、其余两人为英语。我们居住在南院，而教学活动均在北院，在教学上均已安排了指导老师，其中中文系已独自带班，其余两人也早已开始承担部分教学任务，在生活上也已配备上了电饭锅等生活设施，在政治生

活上也坚持每周开例会，小组成员互相交流心得，完善知识结构，提高教学技能，目前团支部也已经进行了一次征文活动与师大得社会调查任务，一切都在正规有序的发展。

二、月考分析

教学成绩是衡量我们顶岗得重要标准，在九月底时学校组织了一次月考，下面我将结合考试成绩进行一个分析。我是自带七年级九、十班语文。在全年级10各班排名中，9班以73.56分排名第7位，与第一名拉差3.6分。10班平均分71.4分，拉差5.6分，排名第9位。其中前二十名即优秀生排名，9班为82.3分，排名第7。10班83.6分排名第4，从数据上看，9班与年级第一差距不大，属于正常水平范围内，而10班拉差过大超过5分，分析原因：9班的中等生过于少，多集中于70左右、75分较少。而10班则是差生太多，共有11人不及格，着极大的影响了平均分；从前20名看，9班的问题在于优秀生较少，中等生基数大。10班则分布较为平均。从考后分析反馈来看，校方对于刚执教半个月语文的我还是较为认可。

总体上看，9班得问题在于优等生不足，但整体水平较高，10班在于差生太多，整体水平偏低。与指导老师相比，我的指导老师两班均为第一与第二，其他老师的差距也十分的小，大部分在3分左右，因此尚需下大工夫、大力气。

三、问题及不足

在课下与组员内部交流中，总结有以下这几方面的不足：

一是课堂纪律要加强课堂的效率是学习的重要保证，我们很容易与学生打成一片，但对课堂应该毫不放松，课堂上必须该说得说，该罚的罚，敬畏从来都是一体的，如果不畏你，那么师道尊严无法体现，效果也就无法保证，成绩自然下降。

二是课堂重点要突出，有棱有角。刚刚从大学课堂出来的我

们肯定是想展现我们的才华，但课堂教学有时会漫无边际，重点不突出，无法做到老是明确、学生清楚，该讲的丝毫不能放，一定要强调在强调，要放的开、收的拢。

三是符合教学实际、加强管理。以二中为例，二中有很多外县如隆尧等地的学生，基础较差，有的同学甚至连拼音都拼不对，这个事实让我很是头疼，于是每上一节课便从本课拼音入手。利用下午第4节课进行讲评，时间一长效果就比较好了。另外对于整个班级要加强管理，有些同学学习习惯不好，不交作业或是应付了事，我便对这部分的学生进行统一检查、笔记、日记等天天上课检查，时间一长，习惯就养成了。以后也不用费力去催讨作业了，作为实习生的我们威严不够，那么就要从小处着眼，自己费心只要效果好也是值得的。

四、我们的`优势

我们的经验不够丰富，但我们也有自己的优势：

首先，我们有热情。很多老师说十年把热情用完了，但我们没有，我们希望大展拳脚，有动力去干些琐碎的事情。我们不会嫌苦嫌累，因为收获才是最重要的。

其次，我们有时间。我们没有其他老师们家庭得困扰，我们的生活够简单，所以我们有时间去一个个的管，只要针对教学，成绩会有提高的。

最后，我们的知识结构较新，可以交给他们更多的新东西。作为师范大学的学生，我们是较为专业得，我们可以运用自己的新理念去实践、去帮助学生让他们进步。

五、今后工作计划

细细算来，我们的顶岗已经进行了一半，如果说前段时间在摸索，那么后半程则是真正提高自己了，为了让我们在二中

顶岗得同学继续进步，也为了顶岗工称的有利进行，在剩下的时间里将实行以下计划：

1. 小结工作，继续提高。来到二中实习已经两个多月，我们小组将会趁此机会总结得失；做好教师工作总结及计划，为以后工作地进行打下良好的基础，在不断的交流当中吸取经验，巩固提高，让自己进一步向优秀教师靠拢。

2. 加强管理，迎战月考。在剩下的时间里还有3次考试，必须全力以赴做到最好。对于课堂纪律与班级管理更要狠下功夫，必须花大量时间与精力去管理学生，不能放松，对于每一次的月考都要重视，认真分析，总结提高，不断完善教学技能提高自己的业务水平。

3. 加强团支部建设、坚持团员学习。虽然人少，但这不能成为不进行团员活动的理由。以后仍然坚持每周开一次例会，认真填写会议记录，互相交流心得体会，并准备开展一系列的活动，以顺利完成师大对于团支部的要求。

顶岗过程是一种巨大的锻炼，这对于我们来说既是挑战也是机遇，虽不是一路彩虹但却是一路收获。日日夜夜都辛苦，点点滴滴为教育。“落红不是无情物，化作春泥更护花”，愿与君共勉，共为顶岗创下一片蓝天！

实习报告栏目推荐链接：

实习报告范文大全网

实习教师实习报告篇五

活动的时候脸部受伤，老师担心家长对我上门来，结果就是因为学生的一句话使家长转变了念头，相信了老师。孩子相信和爱戴老师，那家长还能责备什么呢？有时候，和家长的联

合，才能使教学工作有效推进，是孩子获得更大的进步，如亲子阅读、南头一位班主任老师的科学探究的尝试。总之，家长的疑惑在于能够使孩子获得好的成长教育。如果老师也是想努力做好这一点，我想家长总会支持老师的。就像朱丹宇的妈妈对王艳老师一声声的“王姐”那样，就像那位给老师写了34页长信的父亲那样，家长和老师就是同志。

老师是什么样的一个角色?韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”在传统观念中，教师是教学活动的主体，为师是尊。可是如今，老师们已经不再独具权威。在教学过程中，老师只是作为一个引导者给学生提供一个学习的导向。而教学活动的主体是孩子们。有时候，老师反而是学生。在对教育的认识态度上，我从见习中获得了一些想法。我查阅了一些老师的网上互动平台，在平台上师生就某些问题展开的讨论令人惊讶。比如对三国人物性格的分析，有的学生能够旁征博引地据理说出，甚至高出老师的见解。之前我总觉得这样的学生作为本科生的我没法教，可能要具有研究生学历和知识水平的人才有资格。这是一个信息发达的时代，孩子可以多角度多方面的接触知识，在知识水平上老师已经很难凌越于学生之上了。教育，已经不是由教到学的单向传递，而变为教学互进的双向过程。老师只能在掌握了知识与技能的基础上，教会学生学习的过程与方法，并在此过程中，启迪他们的情感态度与价值观。而后者，是更为重要的任务，也是当今老师最能体现其价值的所在，是爱的种子萌芽的土壤。孩子们渴望了解世界，更需要在这个世界上作为一个独立自由的存在。而对老师来说，第一位的责任就是要培养他们健全的人格，在他们成长的心灵中播下爱的八颗种子。傅雷老师讲到她到陇南支教的经历令人感动。一群没有梦想的孩子，很难想象他们以后的世界会多么的乏味。老师启发了他们，让他们知道自己可以拥有梦想。当医生，不让家人再因疾病而离开；当建筑师建造震不跨的房子……有了梦想作翅膀，他们的人生将会高翔。在xx实验学校的课堂上，处处体现着爱的启迪，鼓励孩子自主学习和团体协作、激发孩子对梦想的追求、教会孩子们学会感恩……老师们用心诠释爱，这也是他们校

园文化中最亮丽的一道风景。

然而，无论是对基本知识和基本技能的教 学，还是对孩子的爱的教育，都需要老师在课堂上出色的表现。老师的执教水平是这些内容能够被孩子接受的关键。xx实验学校的高水平高素质的教师的高超的执教水平值得我们学习。

老师们根据不同年级不同孩子的不同特点在课堂上采用不同的教学方法，使得课堂教学掌控自如，并且能够使孩子们在快乐轻松的氛围中学习。口令教学对中低年级的孩子来说是很不错的方法，可以使低年级的学生集中注意力，并且养成良好的行为习惯。游戏式的学习方法易于为学生接受，能够使其对所学知识记忆深刻，并且锻炼团体的协作能力，如“打靶游戏”、“接力棒”等。在课堂上，老师能够顾及到全班每一个学生，根据问题的难易程度请不同水平的学生回答，并且给成绩稍差的学生多一些鼓励和支持。在教态方面，老师能够始终保持微笑，用恰当的口吻阅读说话，不时用手抚摸孩子给以鼓励和暗示，并用不同的话语夸奖学生。在教 学内容方面，对于基础知识中的字词学习和阅读，由学生自主解决，老师只是引导学生逐步学习，体现学生自主合作的教学观念。而对较深层的教学内容理解及拓展，由老师引导，启发孩子思考；或小组讨论，体现合作探究的学习方法。老师能够采用不同的方法控制课堂节奏，完成课时任务。教学活动真正使三个维度有机融合，教学内容的重难点突出且能够较好地 被学生接受，如字词的难点由学生指出并由学生帮助解决，并通过游戏的方式反复学习，使孩子能够牢固掌握。再如对于文章内容的理解牵涉到价值观导向的，老师能结合学生实际举例子深入浅出地引起孩子思考。

一周的教育见习时间很短促，但作为见习生，我从能力经验和思想认识层面对小学教育有了更加深入明确的认识。从教学实践方面让我体会到应该如何成为一个合格的教师，以后的学习也有了明确的努力方向。在xx实验学校为期一周的教育见习结束了。总的来说，在这一个星期里，给我留下最深

刻的一个字就是爱。

周二上午实验学校的校长李先启先生为我们开了一场讲座，对他的“教育就是播种爱”的教育理念进行了清晰的界说和诠释。他对“爱”从不同的哲学背景、不同的历史环境，以及“爱”这个字本身的变化情况进行了解释。但是对于一个教育工作者来说，“爱”究竟代表着什么呢？李校长在他的教育理念中为爱撒下了八颗种子：爱人、爱大自然、爱学习、爱生命、爱梦想、爱真、爱善、爱美。我不禁由衷钦佩。对于启蒙阶段的孩子来说，这八个方面是那么的具具体、全面，而又实际可行。我相信，将这八颗种子植入孩子们的内心深处，他们不仅能够学到真正的学识修养，而且，更重要的是我们会培养出健全的人格。最近网上非常火爆的一个视频是那个被13所高校勒令退学的学生所作的演讲。他在演讲中的一句话让我也同样感到非常沉重——老师啊，你为什么不教我道德？我相信在李校长的爱的教育理念下，孩子们的童年一定会是幸福的、美好的、充实的，不会给人生留下空白。

深圳是中国改革开放的先锋城市，是新时代下迅速成长的新兴城市，这里聚集了大批的高素质高学历人才。当然，处于新世纪新生代的儿童的父母必定大多具有较高的文化素质。这些父母面临社会巨大的竞争压力和快速的发展革新，肯定会对孩子提出更高的期望，希望他们能够适应社会的生存竞争条件甚至斩获更大的成功。这些客观的和主观的条件对孩子性格的养成和身心的发展会产生很大的影响。父母是孩子第一任老师，他们的言传身教会给孩子带来直接的影响。当然，有些家长对孩子的溺爱和宠护也会塑造孩子刁钻甚至跋扈的性格特征；或者孩子由于各种原因无法经常与父母在一起使孩子变得孤僻胆小，等等。孩子从小的成长环境和性格养成都是老师在教育过程中必须注意的。在鼎太小学部，熊老师就讲述了这样一个被娇惯坏了的孩子的故事，使他由衣来伸手饭来张口的小少爷变成乐于为班级服务的称职的生活委员。

孩子的家庭环境除了影响其性格以外，也对孩子的学习环境和智力发展水平有作用。深圳的孩子已经不像当年的我甚至交不起学费，更别提高科技的学习用具、便利的市政资源了。而这些，深圳的孩子都可以轻松拥有，这些有力条件对于他们智力的开发和学习资源的获得很有利。

周一下午，周美英老师到深大向我们大致介绍了xx实验学校的相关情况，特别是孩子们的学习情况。说实在的，我真的是又惊又愧，觉得这样的孩子自己真的教不起。同时也在思考，这样高素质的学生需要什么样的老师呢？老师需要具备哪些素质才能胜任教师小学教师这份工作呢？从几天的见习中，我似乎找到了答案。

历届的毕业生都说很难在深圳的小学找到合适的教师岗位。从这次见习中我也体会到实际情况必然如此。一方面，我们本科所学的知识所读的书与小学教育的需求是脱节的。我们虽是中文系的学生，读了些书，但所读的书却很少是能够与孩子的趣味相联系的。正如周老师所说，我们需要在文本中读懂孩子。可反映孩子兴趣爱好和个性心理特征的儿童文学读物却经常在我们的阅读视野之外。我们的知识结构没能与孩子的需要挂钩。除了知识水平以外，更重要的是我们要有爱的奉献精神。“有了爱，你就会想出很多办法去引导孩子。”对于孩子，最重要最有效的教育方法也是爱。孩子并非无知，他们对事情特别是对情感尤其的敏感。一个眼神、一个微笑、一个轻轻地抚摸都会给他们以鼓舞。每一个孩子都需要肯定的暗示，这就是李校长所说的皮革马列翁效应吧。爱学生，不是一味地宠着惯着，那是部分家长的做法。作为一个老师，要用正确的方法引导学生。心中有爱，还要会爱。在见习的过程中，老师讲了很多这方面的例子。王艳老师的学生朱丹宇，感动于老师一句“儿子”的呼唤而改变。孩子的顽劣有时候是由于不受重视而产生的逆反心理。如果你真心愿意去接纳他包容他亲近他，他就会因为爱你而爱你的课堂。只要孩子知道你在意他、关注他，他就懂得了尊重和回报。还有一位沈老师因为一次作文而使不讲卫生的. 万雨辰的

自尊心受到伤害，于是他就与老师作对起来了。孩子的这种表现不是幼稚，是因为他真正在乎你对他的看法。面对这些天真的坦荡荡的孩子，解决所有问题的方法只有一个：爱。使他们体会到老师的爱，师生之间就没有了距离，心与心的交流才能使他们共同进步。

实习教师实习报告篇六

时光飞逝，如白驹过隙，转眼间，为期一个星期的见习就已经结束了。还记得刚来xx一中的时候，大家激动和紧张的样子，言语间充满了对未来实习生活的`担心。可现在，我们已经通过这一个星期的见习，初步了解了xx一中的学习环境以及所教班级的基本情况，熟悉并适应着新的生活。这段见习时间，重要而且充实，它给了我们缓冲的余地，让我们一步一步地，向一名教师转变着。在见习期间，我主要完成了以下工作：

我所带的班级是高一《30》班，这个班在班主任余老师的管理下，学习氛围浓厚，团结向上。让我印象较深的是，这个班有自己的口号，在上课和其他的一些场合，大家经常一起大声喊出来，给自己也给班级鼓劲。在这段时间里，我有意识地让自己慢慢地融入这个集体。每天无论是早上、中午还是晚上，我都会在学生上课之前到达课室，与学生进行交谈或者帮他们解决学习上的问题；积极地参加班上的集体活动，比如升旗、班级篮球比赛等。在班主任的指导下，我精心准备了一节主题班会课《从零开始，从现在开始》。班会课上，我生动地给学生们介绍了广州的一些大学，然后给他们树立了上大学的信心，并且给他们提供了一些我以前的学习方法。最重要的是，我让他们知道，无论现在的基础如何，只要他们在今后的三年能够努力学习，就能考上理想的大学。这节班会课的整体效果非常理想，学生积极配合并且都认真听讲，不少同学在周记上表达了自己的感悟。通过这次班会，进一步加深了我和学生之间的相互了解，增强了我在学生中的形

象。

听课，是我们实习生见习期间最重要的内容。在见习的一周里，我总共听取了十节课。其中，有我的指导老师xx老师上的习题课，实验课和新课；有高一化学组资深老教师谭老师的实验课以及其他高一化学老师的课；也有实习队友们上的课。通过认真的听课以及仔细地做笔记，我不仅能学习到其他老师的优秀的教学方法，并且能够通过对比，发现自己在教态、板书等地方的不足。听课，能够让我取他人之长，补己之短，能让我通过对比，不停地提高自己。在今后的实习阶段内，我们要坚持多听课，以获得更多的提高。

在原来的计划中，我并没有准备在见习阶段上课。可计划赶不上变化，我们没有预计到国庆期间有这么多老师要结婚，更没有预计到我的指导老师身怀六甲。为了给老师们分担点负担，我们毅然执起了教鞭。见习阶段，我上了两节习题课和三节实验课。如果要我给自己打个分，我想我会给60分。第一节习题课因为是在自己班里上，且准备地比较充分，在这之前听了指导老师的习题课，所以上的还行，虽然有难免的紧张，但我自己还是比较满意的。而第一节实验课，却是最糟糕的。同样，我之前去听了三节实验课，感觉已经准备好了，可学生的顽皮和课堂的驾驭还是让我倍感艰难。好在后面通过总结，将其他班的实验课顺利地完成了。通过真实地站在讲台上上课，让我初步体验到了当一名老师的感觉，不仅是紧张、艰难，还有那种成就感。相信以后的时间里，我会有更多的机会站上讲台，进一步地锻炼和展示自己。

当然，通过这周的见习，我也发现了许多不足之处。在今后的实习阶段里，我将会把精力重点地放在备课和讲课中，积极地协助班主任管理班级，加强与学生的交流和了解，通过不停地努力和学习，让自己向着一名合格的中学老师迈进。希望在实习结束后，能给学校、给学生、更是给自己，提交一份满意的答卷。