

最新教师国培培训和 教师国培培训总结(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师国培培训和篇一

20xx年12月01日，我参加了为期一个半月的初中英语教师远程培训。我深深感到，这次的学习让我在工作上、学习上都有了很大的收获！

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。我们不仅可以在奥鹏培训网上听到各位学科专家的讲座，还能观摩许多名师的优质课，从中让我懂得了怎么将知识变活，让情感走进课堂，给学生宽阔的思维空间，教师要为学生创设良好的学习环境，让课堂变的更加生动有趣，最大限度的培养学生的学习兴趣，让他们由被动学习变为主动学习。

在我们培训的每一天都可以通过网络聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。这次培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

同时，这次培训也使我的专业理论基础得到加强，从教学视频中深受启发。没有理论支撑的研修是没有根基的。脱离了理论学习，我们的教学研究活动是肤浅的，是飘浮的。专家们从中学英语课堂教学的几个重要环节结合新课程标准进行专题讲解，在学习的过程中我结合实际生活也得到了以下几

个体会：

第一、教学工作中，自始至终都应该以学生为主题，让他们成为课堂的主人，让他们的每一个特点都能得到最大程度的体现。

第二、看准目标，摆正目的。作为老师，我们的目标是教书育人，而不是强迫学生改变他们自身的思想和灵魂，他们的想法也许是你意想不到的，当一定是天真无邪的！

第三、正确的教育手段。我始终相信，只有正确的教育手段，才能让孩子们得到最合适的教育，不管是学习上，还是其他方面，都能体现出他们最真实的一面。这次的学习让我更加坚信了这一观点。

的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

在这次学习过程中理论上得到加强和提高，具体的教学方法受到启发，这是本次培训最大的成效。虽然培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。

教师国培培训和篇二

教师是教育事业中最基本的力量之一，也是承担着教育改革

发展的责任者。因此，教师的培养和成长是保障教育事业发展的重要环节。教师国培培训作为一项重要的培养教师专业能力的措施，对提高教师的专业素养和教学能力，推动教育改革发展，具有非常重要的意义。近日，我参加了一次教师国培培训，收获颇丰，感悟颇深。

二、课程及教师的精彩授课

教育培训的质量取决于课程的完整性和教师的专业性。我所参加的教师国培培训课程涵盖了许多关键领域，如教育心理学、教育教学理论、教育信息化等。因此，课程的丰富性和多元性是波动哪个容易引发我的共鸣和思考。对于教师而言，教育常识虽然是一些基础的知识点，但在实际教育中却很容易被忽视。而此次授课以活泼有趣的方式，带领教师们重新认识了教育常识，让我们重新审视和对待教育。

教师的授课水平也是教育培训的重要指标。在教师国培培训的过程中，我特别喜欢一位授课老师。她以生动的语言、典型的案例、精彩的视频生动地描述实际教育中的种种情境。她的授课方式使我们不仅仅是被动地聆听课程，而更多地是积极地参与其中和思考问题。这正是一位优秀教师的标志，她的专业性和情感表达能力，极大地提升了课程的质量和教育培训的效果。

三、阅读和思考带来的启示

阅读和思考是每位教师成功的重要因素之一。在教师国培培训期间，我有机会接触到一些崭新的教育文献，并通过讲座、小组讨论，与其他教师分享和讨论。这个过程让我认识到，在不断的阅读和思考中，我可以不断提升自己的教育素养。同时，这也是对个人学习和职业成长的一种积极和有效的投资。

四、交流与合作的价值

在交流和合作的过程中，我们不仅可以从其他教师的互动中学习，还能更好地理解他们和不同团队的工作方式。这对于我们的职业成长具有重要意义。教师国培培训期间，我们有非常多的机会交流和合作，通过分享教学经验，相互支持和教导，我们得到了建设性的反馈和改进的建议。这些都有助于我们不断完善、提高自己的教学水平。

五、总结：教师国培培训的一些感悟

教师国培培训对教师的成长和发展具有很大的帮助。通过更好地认识自己，了解教育原理和实践，以及与他人的交流和合作，教师可以更加成熟和自信地应对挑战。在我的教师职业生涯中，教师国培培训必将是我日后持续学习和职业发展的重要环节。

教师国培培训和篇三

最近，我参加了教师国培培训，这段时间让我受益匪浅。在这个快速发展的社会中，不断学习、进步是每一位教师的职责。这次培训让我认识到自己在教育中的不足和不够，也为我提供了一个深入思考、不断改进的机会。在这里我想说的是，在这段时间里，我学到了很多，收获颇丰，下面就跟大家分享一下我的心得体会。

第二段：动机

在参加教师国培培训之前，我内心充满了期望和憧憬。我知道这次国培不仅是提高个人教学水平机会，更是一个学习交流的平台，可以向其他优秀教师学习他们的教学经验和教学技巧。于是我热切期待这段旅程，并为之付出了时间和心血。在整个教师国培培训的过程中，我切实感受到了培训的价值和意义，也了解到了自己的不足和问题所在。

第三段：体会

在培训中，我学到了很多先进的教育理念和教学技巧。首先是针对不同年龄段学生的教学方法，比如说不同年龄段孩子的认知特点，学习习惯等等，了解到这些后，再根据学生的实际表现情况，来安排不同的教育教学方案，这样可以让学生快速提高自己的能力。其次，培训老师提供了许多教材和案例，以及相关的政策、法规等等，这些都非常实用，可以很好的解决实际教学中的问题。

第四段：反思

在参加培训的过程中，我也发现了自己在教育教学方面的不足和问题所在。比如，我的课堂管理不够优秀，学生在课堂上总是难以保持安静，课堂纪律不够严密、有效。同时，我发现我的教学方法也比较单一，不够多元化，未能切实关注学生的实际需求和提高他们的思辨能力。因此在参加培训后，我努力反思自己的不足，不断改进自己的教学方法，以更好地提高学生的学习效果。

第五段：总结

教师国培培训给我提供了一个极好的机会来扩展我的教育视野和提高我的教学技能。通过与其他优秀教师的互动交流，我充实了自己的知识和技能。同时，在培训中，由于与多位优秀教育专家的沟通交流，我也明确了自己未来教育教学工作中的方向和目标。我相信，在今后的工作中，我会更加注重教育教学的实践性和改革性，更好地服务于我的学生和教育事业的发展。

教师国培培训和篇四

我是一位普通的农村小学教师，我已度过了二十几年的教书生涯。20xx年，我很荣幸参加了“国培计划”中青年骨干教师远程培训。这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。在培训中我收看了专家讲座的视频，

看优秀教师的教学课例，与学员老师交流经验、探讨教育方法，总结教学感悟。我学到了很多很多东西。在这次培训的过程中我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。对照自己的教学找到不足和改进的地方。现谈谈我通过培训后的几点心得体会：

通过一期的培训学习，在名师的指点和观看优秀教师的教学录像的感染下，我的思想理念得到了脱胎换骨，焕然一新。新课程理念下的那些优秀教师的教学实在是太好了，他们的上课时那种氛围和气氛，生动，形象，引人入胜，让人感觉就是一种享受，那种一步步设疑，一步步启发你去思考，去解决一个问题后，又再进一步质疑，再进一步地去解决这个问题，这样在不知不觉中通过教师的引导和学生的自主学习把知识掌握了。且解决问题的方式多样化，有观察的，有讨论的，有调查的。新课标无论是从教材编排还是活动的内容和思想理念上都是围绕如何培养学生的自主学习，教学生如何获取知识的能力的方法。传统的课堂教学是把学生当成知识的“容器”，以“灌输式”的教学方法。这种教学方法大不了只能解决“学什么”的问题，无法从根本上解决“为什么学”、“怎么学”的问题，最终导致学生失去学习的主动性，并扼杀了学生固有的潜能。

通过听取名校名师的教学经验，我感觉到自己跟他们的差距太大了，从中也受到了很大的启发，也学到了很多经验，在以后的实际的教学活动中，我将不断地总结经验，主要做到以下几点：

第一步要钻研教材，去体味新教材的意境，要将情感教学融入课堂，组织好自己的语言，对新教材的理解和对生命科学的热爱可以通过语言情感的表达而发散，通过在课堂中传递和学生产生共鸣，融入教师的情感之中，提升了学生的情感品味和对生命特质的理解，有助于学生美好情感的形成。从

而使他们产生美好的联想，达到预期的教学目标，增强其参与意识，实现其自身价值。

第三步探究是培养学生学习能力的好办法，新教材要倡导探究式学习方法，为的是培养学生的创新能力与实践能力，激发学生学习的能力性。教学中从教学实际出发，适时适当地运用新的教学方法和教学理念，培养学生的能力。让学生在学法上适应新课改要求，我们教师在学法指导就是关键，教师要不断增进角色意识，努力使学生参与到教学过程中。在问题解决的过程中，教师是引导者、参与者，配合学生去学习。探究活动是学生实践性学习行为。在学生进行探究活动的时候，教师要配以相应的探究指导。我们要打破思维定势，创新教学是培养学生主题意识的途径。在新教材实践性活动多，思维训练多，这一点显而易见，对教师的教学和学生的学习都起到了很好的导向作用，教学方法也有很大的发挥空间，通过师生的相互启发，培养了学生参与意识、环保意识，又发挥了学生的主体意识，学会了自己探讨答案的实践方法，对学生能力的培养及思维是一个极大的促进。

第四步在小学数学新课改中转变师生角色，新教材改变传统的注入式写法，注意从学生的生活经验出发，创设情境，引导学生自主学习，主动探究，由此要进行师生各自角色的转换。首先教师角色的转变，新教材的改革，是从学生的发展和社会要求出发的。由此教师必须转换角色；教师由传统的知识传授者，转变为学生学习活动的促进者；由教学行为的管理者和执行者，转变为学习行为的参与者、引导者和开发者。现代教师集学习者、欣赏者、开发者、引导者、组织者、创造者、反思者于一体，在课堂教学中使这一集合体得以实现。学生角色的转变，新教材注重学生探究式学习方法的培养和训练，皆在培养学生实践能力和创新精神，激发其学习的主观能动性。学生不再是被动式的学习者，而是主动式的学习者、探究者、发现者。

通过观看那些教师的课堂教学片断，学习他们丰富的经验，

还和很多不同学校的老师探究，互相学习来提升自己，不断地去更新观念，改变教学策略，注意师生角色的转变，所以这就让我觉得自己应该要不断去积累，不断去探究，有时候上完课之后发现学生的潜能和可塑性其实是非常大的。因此，在以后教学中，要通过教学方式来挖掘，激发学生的学习潜能，要注意课堂的任何一个环节，注重给学生营造一个良好的氛围，让学生与老师对话，建立平等、民主、信任的新型师生关系，引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使学生与学生之间进行对话，使课堂气氛活跃，让不同层次的学生创新思维进入一个自由驰骋的心理空间，考虑优生，同时也要关注弱势群体，充分展示学生的个性。小学数学新课改，给我许多思考，有很多东西要去学习，科技在进步，学生的认知水平也在发展，作为教师要终身学习，不学习就等于滞后。此次培训我受益匪浅。

教师国培培训和篇五

近期，我参加了教师国培培训班，这场培训让我受益匪浅。在这次学习中，我深刻地认识到了教育的使命和责任。以下是我在这次培训中的心得体会。

第一段：明确教育者的责任和使命

教育作为一项重要的社会事业，承载着培育未来人才的使命。在这次培训中，我深刻地意识到作为一名教师，在传授知识的同时，更需要以身作则、言传身教。我们要不断提高自身的素养和修养，热爱学生，以激发学生的学习热情，培养他们的品格和素质，为社会培养更多的优秀人才。

第二段：创新教育方式，提高教学质量

在这场培训中，我学习到了很多创新的教学方法。如：多媒体课件、教育游戏等，这些新的教育方式既可以有效提高教

学效果，又能够激发学生的学习热情和积极性。同时，还要加强课堂氛围的营造，通过教育方式来引导学生，创造良好的教育环境，让学生在快乐中成长。

第三段：加强班级管理，提升班级文化

班级文化是一个班级的灵魂，里面融合了学生对班级的认同感、归属感及集体荣誉感。我们需要加强班级管理，让学生自觉树立“班级是家，同学是亲人”的意识，学会包容、理解和尊重他人，积极参与班级文化建设。同时，还需要加强家校联系，充分发挥家庭在孩子成长中的作用，共同努力营造和谐的班级文化。

第四段：强化学科知识，提高综合素质

在这个知识爆炸的时代，我们需要不断地提高自身的学科素质，增加自身的知识量。通过自主学习和交流分享，不断扩大知识面，提高综合素质。只有不断强化学科知识和丰富自己的生活经验，才能为学生提供更为丰富的教育内容，让他们在成长中更全面地发展。

第五段：通过实践和反思促进自我提升

这次培训让我深刻领略了实践和反思在教育中的重要性。只有通过实践才能不断地提高自己的教育水平，通过反思才能发现自己在教学过程中的不足，加以改进，提高自己的教育能力和水平。自我提升是一个不断追求的过程，只有持续地反思和完善，才能不断提升自我的教育能力和水平。

总之，这次教师国培培训让我有了更深刻的认识和更高的意识。通过不断的学习、交流和反思，我相信我能够在教育事业中成为一名更好的教育工作者，为培养更多的优秀人才做出积极的贡献。

教师国培培训和篇六

本次培训的内容有学习资料、上网聆听名师讲座、精彩课堂实录、网上交流体会、教学设计等活动,让我们在领略名师风采之余,又能够通过测试、和班里的同学们交流交流的方式来加深心得体会,最后,可以把我们在这次培训中学到的用之于实际,通过自己设计教学活动,在实践中尝试,然后和教师们互相切磋,互相学习,使自己的业务水平得以提高。虽然才为期五十多天,可在培训的每一天,我都会有所收获。我越来越认识到自己知识的贫乏,教学理念远远跟不上时代的步伐。

在今后的工作中,我想,我还是需要从备课方面下大功夫,花大力气。因为,备课是我们从学生实际出发优化教学过程的需要,是积累经验、提高自我的重要过程,更是全面完成教学任务、提高教学质量的关键。我一直在思考什么样的课才是一节优秀的数学课。个人的思考总觉得不成熟和难以操作,本次培训多位老师的精彩课堂实录让我醍醐灌顶,如《三角形边的认识》、《统计的初步认识》等给我留下了深刻的印象,是我真正看到了素质教育的课堂。我想,在今后的教学中,一定会让学生把自己的创造力展现在数学课上,让其在知识的海洋里自由翱翔。

同时,在有效教学方面,我也学习到了一些技巧和策略,比如教学目标的确立问题,课堂问题的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然,有效教学还必须懂得如何规范教学行为,比如懂得如何突出重点、化解难点;如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

在学习过程中,我在不断地反思自己的教学行为,我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的,我也许顺利完成了教学任务,教授完了课本上的知识点,迫使学生记住了一些基础知识,但是,我的课堂是没有活力的和激情的,我没有

注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识……我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生！

教师国培培训和篇七

在刚刚过去的一周时间里，我参加了一场由教育部举办的新教师国培培训班。这是我作为一名新教师的第一次培训经历，我深感收获颇丰。通过这次培训，我不仅学到了许多有关教育教学的理论知识，还从经验丰富的老师身上学到了很多实用的教学技巧。更重要的是，我在培训过程中结识了一群志同道合的同行，我们互相交流，共同成长。以下是我对这次培训的几点心得体会。

首先，培训让我深刻认识到教育的重要性。在培训中，我们接受了一系列来自不同领域的专家的讲座，他们讲述了教育的理论基础和现实应用。通过这些讲座，我对教育的重要性

有了更深入的理解。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和能力，为他们的未来发展打下坚实基础。作为一名新教师，我深感肩负着培养下一代的重任，我要努力学习，提高自己的教育能力，为学生的成长贡献自己的力量。

其次，培训让我学习到了许多实用的教学技巧。在培训中，我们参与了一些实践教学活活动，通过观摩老师的课堂教学，我学到了很多有效的教学方法。比如，老师们在课堂上注重启发学生的思维，提出问题引导学生思考，培养他们的独立思考和解决问题的能力。此外，老师们还注重课堂氛围的营造，通过合作学习等方式培养学生的团队合作能力。这些实用的教学技巧和策略让我受益匪浅，我相信将来能够运用到自己的教学实践中。

再次，培训让我结识了一群优秀的教师和朋友。在培训期间，我和其他新教师们一起学习、交流，在相互的支持和帮助下，我们彼此感到温暖和成长。我们互相分享着教学经验、困惑和心得体会，相互鼓励并共同进步。与他们的相处让我感受到了合作的力量，我意识到只有与他人携手共进，才能更好地面对教学中的困难和挑战。

最后，培训让我明确了未来教学的方向。通过这次培训，我更加明确了教育的目标和方法。我深知自己是为了学生的成长而存在的，我要不断提升自己的专业知识和教育能力，为学生提供更优质的教育。我希望能够成为一名有担当和责任感的教师，激发学生的学习兴趣，引导他们发展潜力，并且树立正确的价值观和人生观。

总之，这次新教师国培培训让我受益匪浅。通过学习教育理论、实践教学和与他人的交流，我对教育有了更深入的理解，学到了许多实用的教学技巧，并结识了一群优秀的教师和朋友。这次培训让我明确了未来教学的方向，我将努力提升自己的教育能力，为学生的成长和未来做出积极的贡献。我相信，只要我坚定自己的目标并不断努力，我一定能成为一名

优秀的教师。

教师国培培训和篇八

xx年10月23日，我有幸参加了在广西师大由教育部组织的“国培计划[xx]”骨干教师高中物理研修班培训。与来自全国各省市的中学物理学科带头人、骨干教师一起学习和交流。通过这次培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了来自国内外多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于指导我县的物理教师中。下面谈谈我这次学习的收获。

各位知名专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及高中物理教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国物理教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和物理教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。

学习期间，我仔细浏览了我国现行的高中物理“沪科”版、“人教”版、“鲁科”版、“教科”版、“粤教”版五

套教材的电子课本，在这次培训的师资中，有几位就是教材的编写者，通过他们详细的讲解，明确了五种高中物理教科书的编写意图，熟悉了各个知识点在不同版本教材中的体现和各自的特点。也明确了新课程标准对各版本的要求。

本次培训学习的时间非常紧张，也很扎实。经过学习和到各所学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解自己的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位大师的风采，让我明白了一个真人的快乐。

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。将在这里学到的新知识尽快地外化于形内化于心，在今后的工作中，我要慢慢摸索经验，我要时刻告诫自己，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我县物理学科的实际情况，及时地为物理学科建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于实践中去，让培训的硕果在我县教学事业的发展中大放光彩。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教育工作者的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

教师国培培训和篇九

在国家对教育的支持下，在省教院的领导和教授的精心组织与策划下，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的中学语文教师这样一个难得的学习机会，为期十天的“国培计划”[20xx]农村骨干教师语文班的培训学习已经圆满结束，回顾十天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

首先要感谢班主任郝老师和培训部的领导对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴这些学员渡过了这十天的培训学习生活，真的是很辛苦，在这里我要真诚的对两位老师说一声“谢谢”谢谢两位老师半个月来的辛勤工作，谢谢两位老师对我们培训班的学员的关心与关照。

提高自己的专业素质。下面谈谈参加本次培训的收获与感悟。

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深的震撼，他们课堂上那种浑然天成，

对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在杨益民老师的报告中，觉得是那样的触手可及。他说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为文学家，而是文学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成文学家，社会需要各种各样的人才。他提出语文教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的语文教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及语文课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为语文学习的主人，语文课堂必须成为语文学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

在专题报告中提到了评价方式的智慧。在教学中评价学生应运用激励性、引导性、灵活性、角度多元化等评价方式，运用赏识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点并一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句表扬而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至可以发迹他的一生，所以我们不要吝啬表扬赞美之词。10多位教授、专家、特级教师从微观的角度给我们展示了涉及教育教学多方面领域的精湛讲座，让我们从全新的视角了解了当今语文教学中最前沿的理论和研究，也让我今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

其实，培训是一个反思进步的过程。十天的培训学习是短暂

的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的语文经验，并以自己多年习惯了的教学方式将语文“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的语文课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为语文老师我更要关注的是蕴藏在语文课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节语文课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“文化大餐”！

此外，我还认识到：一节好的语文课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好语文课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验??是一节成功课堂的必要基础。二是：关注语文：抓住语文的本质进行教学，注重语文阅读方法的渗透，让学生在阅读、积累、写作的过程中有机会经历语文化的学习过程，使学生真正体验到语文，乐学、爱学语文。此外，我认识到：一节好的语文课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注语文素养，体现语文课的灵魂，使语文课上出“语文味”！而教师的“装糊涂、

留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说初中教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二、不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。