

# 小班美术课教案小鱼的泡泡(优秀13篇)

教案是教师进行教学活动时的重要依据和指导工具。欢迎大家浏览这些幼儿园教案范文，希望它们能给您带来一些新的教学思考。

## 小班美术课教案小鱼的泡泡篇一

一、教案目标：

- 1、感受、理解诗歌的主要内容，体验作品的语言美和乐趣。
- 2、鼓励幼儿自主探索、大胆游戏，发展幼儿的观察力、想象力、口语表达能力和审美情趣。
- 3、激发幼儿科学探索的兴趣和对大自然的热爱之情。

二、教案准备：

肥皂水、吹泡工具、录制配乐诗歌磁带

三、教案过程：

- 1、情景导入——吹泡泡，引发幼儿的活动兴趣。
- 2、幼儿自由吹泡，观察发现，互动交流。

师：我们大家一起吹一吹、看一看，你吹出的泡泡是怎样的？你可以用各种各样好听的话来形容一下。

- 3、欣赏、感受、理解诗歌，体验诗歌的语言美和乐趣。

(1) 完整欣赏、了解诗歌主要b内容。

师：“诗歌里说：小朋友吹出了怎样的泡泡？”

(2) 分段欣赏，体验、理解诗歌的优美语言和游戏乐趣。

师生互动，生生互动，通过提问、讨论、情景再现、互动游戏等方式进行理解和体验。

(3) 完整欣赏，有表情地朗诵、表演。

师：“你们听了这首诗歌，感觉怎样？”

师生共同朗诵、表演。

延伸活动：组织幼儿到操场上再次吹泡，拓展想象，创编诗歌。

师：“小朋友还能吹出更有趣、更美丽的泡泡吗？”

引导幼儿吹一吹、想一想、说一说，创编诗歌。

附：散文诗《吹泡泡》

清晨，小朋友迎着金色的阳光，

玩起了吹泡泡的游戏。

瞧，小朋友玩得多有趣——

一会儿吹出双泡泡，

一会儿吹出连环泡；

有的连成一串，

有的叠成一堆；

有的晃晃悠悠，  
有的飘飘扬扬……小朋友对着太阳吹啊吹，  
哈，满天的泡泡圆溜溜，亮晶晶，  
五颜六色……美极了！

## 小班美术课教案小鱼的泡泡篇二

### 一. 活动目标

- 1) 初步学习儿歌，并用身体语言表达儿歌内容。
- 2) 尝试根据儿歌内容仿编儿歌。
- 3) 愿意参与活动，体验游戏的快乐。

### 二. 活动准备

(一) 物质材料准备：背景一幅、记录表一份、泡泡液若干瓶。

(二) 课件儿歌《吹泡泡》

### 三. 活动重难点

重点：初步学习儿歌，并用身体语言表达儿歌内容。

难点：尝试根据儿歌内容仿编儿歌。

### 四. 活动过程

(一) 游戏导入，引起孩子兴趣。

1、师（神秘口吻）老师今天给大家带来了一样很有趣的东西，你们来猜猜看，是什么呢？幼儿猜不出来时，老师出示吹泡泡的用具，引出泡泡液。

2、老师第一次吹，提问，你们看到的泡泡是什么样子的？（鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡）

3、老师第二次吹，提问，我们的泡泡还有颜色呢？请小朋友看都有什么颜色？（幼儿边观察边回答）

老师总结：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后老师总结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡。老师边说边表演。

泡泡的'颜色是怎样的？（红的，白的，紫的）那我用一个优美的词语来形容它，五颜六色真漂亮。泡泡飞呀飞，呀，飞到手心上，就怎样了？（不见了）老师总结，泡泡，泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦，泡泡不见了。

（二）读儿歌，目的是让幼儿对儿歌内容有所了解。

1、看课件，老师朗读儿歌（边做动作边说儿歌）

2、请幼儿边做动作边朗读儿歌。

（三）仿编儿歌，

泡泡，泡泡飞呀飞，飞到哪里呢？请幼儿发挥想象创编，幼儿创编一个，老师和幼儿一起将儿歌完整的说一遍，说三到四个之后，幼儿只做创编，不用全部朗读儿歌。

（四）音乐游戏

幼儿和老师边唱边表演，在愉悦的活动过程中动静交替，充分发挥了幼儿的自主性。

延伸：老师还给小朋友带来了许多的泡泡液，我们一起到外面去吹泡泡吧。

## 小班美术课教案小鱼的泡泡篇三

1、导入活动，唤醒幼儿经验。

小朋友，你们见过泡泡吗？什么时候见过泡泡的？那泡泡是什么样的呢？

教师：我们小朋友说得真棒，我们在洗衣服、洗碗、洗澡的时候都会出现泡泡，刚才还有小朋友说玩过吹泡泡。

2、幼儿探索怎样吹出泡泡。

（1）、今天，我们就试试用铁丝框来吹泡泡，看，它是什么形状的？（圆形的）现在，我们一起试试用圆形的铁丝框来吹泡泡吧！（提醒幼儿不要对着小朋友吹）

（2）、你吹出泡泡了吗？说说你是怎么吹的？（先蘸泡泡水，让它变成一面小镜子，再用嘴轻轻吹）

（3）、刚才谁没有成功，请你再来试一试。（幼儿吹）

（4）、圆形的铁丝框吹出的泡泡是什么样子的？（圆形）（师边指记录单上的标记边贴上小圆点）

3、尝试用不同形状的工具吹泡泡。

（1）、老师还给小朋友准备了其它形状的铁丝框，看看都有些什么形状的？（三角形、正方形、五角星形）再猜猜看这些不同形状的铁丝框吹出的泡泡会是什么样的？（师根据幼儿的猜测在记录单上贴图形）

(2)、到底吹出的泡泡是什么样子的呢？待会儿老师请你用不同的铁丝框去试一试，把你发现的泡泡的样子贴在后面的空格里。

(3)、幼儿吹泡泡。

(提醒幼儿用不同的铁丝框来吹泡泡，将观察到的泡泡的形状记录下来)

4、幼儿交流吹泡泡的感受和发现。

(1) 根据记录表总结。(记录幼儿验证的结果)

(2) 师小结：原来用不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是一样的，都是圆形。

(3) 你在吹泡泡的时候有没有发现其它好玩的事情啊？

5、继续吹泡泡。

小百科：肥皂水的调配会影响吹泡泡的效果。一般，以二份洗碗精加6份水调出的肥皂水即可使用。若欲使泡泡持久，则配方改为2份洗碗精加6份水及1至4份的甘油。

## 小班美术课教案小鱼的泡泡篇四

设计意图：

在日常活动中，我发现孩子们对“吹泡泡”的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的特点，结合已有经验，组织玩“吹泡泡”的音乐游戏。

(活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快

玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了“吹泡泡”歌曲。)

活动目标：

- 1、通过观察“泡泡”能用肢体动作模仿出“泡泡”的特征，同时区别大小、高低。
- 2、在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏。
- 3、感受与同伴一起游戏的快乐。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、学过“吹泡泡”歌曲。
- 2、已有玩体育游戏“吹泡泡”的经验。
- 3、吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

活动过程：

- 1、观察“吹泡泡”学习用肢体动作模仿泡泡特征。
- 2、熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演。
- 3、学习按规则与同伴一起愉快游戏。

详细教案：

一、观察老师“吹泡泡”学习用肢体动作模仿“吹泡泡”

## 1、观察泡泡用语言描述泡泡特征。

师：今天老师带来了一个有趣的玩具，看看它能干什么，边说边吹出一连串大小不同的泡泡。

幼：圆圆的，有的大，有的小，有高，有低，飞呀飞，不见了，捉不住……

## 2、鼓励幼儿试用肢体动作模仿“吹泡泡”

师：你们想吹泡泡吗？试做出“吹”的动作，尽量与别人做的不一样；再表现一下大泡泡、小泡泡，高泡泡、低泡泡的动作；模仿泡泡飞起来，大胆、自由做；试做泡泡不见了、破了动作。待会儿我们请做的最好，最像的宝宝来玩吹泡泡游戏。

师：请出参与热情、做得好的宝宝来玩吹泡泡玩具。同时轻声播放吹泡泡歌曲旋律，其他孩子自由表演。

## 二、唱“吹泡泡”歌曲，做歌表演，理解、熟悉歌曲

1、师：我们一起把刚才“吹泡泡”的事用歌曲唱出来吧！（师幼一起边拍手边清唱歌曲）；2. 师：下面我们听音乐，边唱边用自己喜欢的动作表演一下歌曲吧。（引导幼儿边唱边做歌表演）

## 三、玩“吹泡泡”音乐游戏

1、利用“串泡泡”游戏先请部分幼儿来示范做“吹泡泡”游戏，学习游戏规则

师：我们来玩一个“串泡泡”游戏，小朋友每人做一个漂亮的泡泡，老师要串起一串泡泡集体做游戏。（在串泡泡时要求被老师摸到头的幼儿先像开火车一样一个接一个站好，然后



和老师一起手拉手站成圆圈)

师：讲游戏规则和孩子们一起游戏——孩子们先在圆圈上边唱边做“吹”的动作，然后手拉手退成大圆圈（表示大泡泡），再收拢一次（表示小泡泡），间奏点点头，下来手拉手小跑步转圈（表示泡泡飞上天），接着双脚轻轻起跳左、右手食指分别直指天空（表示看天上泡泡），最后拍手各自转圈散开下蹲（表示找不着泡泡）。

2、和着音乐旋律按规则边唱边做游戏。

3、请两位配班老师和自己分别组织一组幼儿一起听音乐唱歌做游戏。

4、请几位幼儿自主独立唱歌做游戏。

#### 四、延伸活动

幼儿学泡泡飞，随老师一起飞出活动室玩吹泡泡，捉泡泡游戏，还可以吹出“高泡泡、低泡泡”变化游戏玩法。

## 小班美术课教案小鱼的泡泡篇五

教学目标：

1、能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

教学准备：

1、画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。

2、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

3、《小鱼游》的音乐。

教学过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣。

师：今天天气真好！小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧！（播放《小鱼游》的音乐）

二、了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

1、师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，怎么吐泡泡的？

幼：波罗波罗…

2、师：今天老师带来一个新工具，看是什么呀？（出示瓶盖）

幼：瓶盖。

3、教师出示瓶盖和颜料示范讲解：选一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，“波罗波罗”吐出一个泡泡。（幼儿观看教师的示范并倾听）

问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？（请个别幼儿说说）引出：可以拿一块小抹布把它擦干净了以后，再去蘸别的颜色。

4、教师继续用同样的方法示范，吐出一个红颜色的泡泡，提

醒幼儿颜料不能蘸太多，也不能蘸太少。（鼓励幼儿一起徒手和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。）

5、提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？（请个别幼儿上来）你想要吐什么颜色的泡泡？

幼：绿色。（请个别幼儿操作，其余幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。）

6、问：你还想不想吐泡泡呢？幼：想。

师：我们可以继续吐，把整个鱼塘里都吐满泡泡。（出示范画）

问：好看吗？幼：好看。

师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊？幼：想。

教师提出要求：每个小朋友都有一个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用小抹布擦去，然后再蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，听清楚了吗？（幼儿仔细倾听）

三、能大胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。

教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

四、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、展示幼儿的作品，互相欣赏。（幼儿欣赏同伴作品）

2、提问：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡？这么多大小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样？（请幼儿自由说说）

# 小班美术课教案小鱼的泡泡篇六

设计意图：

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来，通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，一个小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡，这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

活动目标：

1. 引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。
2. 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

活动准备：

1. 物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。
2. 精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的'空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

活动过程：

一、玩游戏教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

二、欣赏儿歌1. 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2. 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球…）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3. 再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

三、活动总结教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

四、活动延伸：

1. 通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所想象事物的不同情感。

2. 进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3. 根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

附儿歌：

吹泡泡呼……吹泡泡，吹泡泡，吹出一串大泡泡。

像西瓜，像气球，像太阳，像脸蛋，还像乌黑的大眼睛。

小朋友想一想，泡泡还像什么呢？

# 小班美术课教案小鱼的泡泡篇七

活动目标：

- 1、复习1—4的点数，能说出总数。
- 2、能分类点数1—4的物品，具有初步的思维能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、教具：小熊吹泡泡教学挂图1张；红、绿、黄、白泡泡各为1、2、3、4个；大、中、小泡泡各为2、3、4个；小盒子一个。
- 2、学具：记录表、记录笔、浆糊、盘子若干。

活动过程：

一、小熊吹泡泡。

教师出示小熊吹泡泡的教学挂图，提问：

瞧，它是谁呀？(小熊)

小熊今天可高兴了，它在玩吹泡泡的游戏。我们看它是怎么样吹泡泡的。

- 1、“噗！”教师出示1只红泡泡，提问：小熊吹了几只红泡泡？(1只，请个别幼儿回答)

我们一起伸出食指来数一数，“1”小熊一共吹出了1只红泡泡。

2、咦，小熊又开始吹泡泡啦！教师出示2只绿泡泡，提问：呀，这一次小熊吹出了几只绿泡泡？（2只，请几个幼儿回答）

食指伸出来，“1, 2”小熊一共吹出了2只绿泡泡。（教师与幼儿一起点数）

3、吹泡泡真好玩呀！我们一起给小熊加油，请它多吹几只泡泡吧！

“小熊，加油！小熊，加油！”（教师与幼儿一起喊加油）

小熊吹出了4只白泡泡，它把泡泡藏在了老师的小盒子里，谁愿意帮忙找出来贴到黑板上？请一幼儿上前面操作。

我们看某某小朋友贴的对不对。教师伸出食指，“1、2、3、4”小熊一共吹出了4只白泡泡。

4、小熊又吹出了好几只泡泡，再请小朋友帮忙把泡泡找出来贴到黑板上。（幼儿上前操作）

5、小熊又吹出了许多的泡泡，有的泡泡很大很大了，有的泡泡非常非常小，还有的泡泡不大也不小。

教师出示大中小泡泡：看，最大的泡泡有几只？（2只）请你把他找出来，并贴到黑板上。（教师与幼儿小结）“1、2”一共有2只大泡泡。最小的泡泡在哪里？谁帮我把最小的泡泡找出来？数一数，有几只小泡泡？（3只）（个别幼儿上前操作并点数）现在还剩下几只不大不小的泡泡呢？我们一起来数一数吧！“1、2、3、4”一共有4只不大不小的泡泡。

二、帮小熊找泡泡。

小熊又吹啊吹，吹出了许多的泡泡，小泡泡飞到了我们的小盘子里。我们一起来看看这些小泡泡都有哪些颜色。

这是什么颜色的泡泡?(黄泡泡)这只泡泡是什么颜色的?(红泡泡)那这只呢?(绿泡泡)

教师出示记录表：这张记录表有3行，最上面一行有什么啊?(标记、颜色标记)

这是什么颜色标记?{黄色标记}这个是什么标记?(红色标记)那这个呢?(绿色标记)

下面两行是空白的方框，小熊请小朋友把小泡泡贴到相应的颜色标记下面的方框里，黄色标记下面应该贴上什么颜色的泡泡?(黄泡泡)教师从盘子里取出2只黄泡泡贴到相应的方框里。红色标记下面应该贴什么颜色的泡泡呢?(红泡泡，幼儿一起回答)绿色标记下面呢?(幼儿一起回答：绿泡泡)

最下面的方框里小熊要请小朋友画和泡泡一样多的圆点。先来数一数，这里有几只黄泡泡?(2只)我们应该画几个圆点?(2个)

附记录表：

黄色标记

红色标记

绿色标记

教师提出要求：请幼儿搬小椅子回到座位上，每个小朋友都有1张记录表，一支笔，1盘小泡泡，拿到后就开始帮小熊找泡泡哦!

幼儿操作操作，教师巡回指导。



### 三、小熊吹泡泡。

小朋友做的都很棒，我们也来玩吹泡泡的游戏吧！

幼儿小手拉成大圆圈，教师提出要求：老师说吹几只泡泡，你们就几个小朋友手拉手变成一只小泡泡，看哪一组的泡泡吹的又大又圆。

教师提出口令：吹，吹，吹泡泡，吹成2个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成3个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成4个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成2个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成4个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成3个人的小泡泡。

教学反思：

在第一个环节里，出示的教具简单明了，充分发挥教具的作用；而且教具又紧紧围绕着点数活动展开。在4、5两个分环节里，要求幼儿分类点数，比前面的点数要求有所提高。从而完成了预定的第一个目标，即复习1—4的点数，能说出总数。在第二个环节里，作业的由易到难，也体现了循序渐进的原则，一环紧扣一环，步步深入。让第二个目标“能分类点数1—4的物品，具有初步的思维能力”也顺利达成。最后一个环节，让幼儿在游戏中感受数量，充分调动了幼儿学习的积极性，让幼儿在游戏中体验数学活动的乐趣，第三个预定目标在此环节也得以实现。

### 小班美术课教案小鱼的泡泡篇八

由于小班幼儿的小肌肉发展还不完善，常常感到小班的美术活动难以开展。为此，在设计中我选用多种材料和表现方法让幼儿喜欢参与美术活动。并让幼儿直接与将要表现的事物及相关作品互动，以获得对所欣赏和表现的事物的积极情感体验。整个活动设计以幼儿的视觉感受为主。让幼儿自然

地进入美术活动情境。最后通过提供半成品或是具有审美性的背景（小鱼吐泡泡的小河）设计来激发幼儿的创作动机。当幼儿完成作品时，展现在他们眼前的富有美感的画面让他们体验到了成就感，从而感受到了美术活动的乐趣，进而喜欢参与美术活动。

## 小班美术课教案小鱼的泡泡篇九

活动目标：

乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。

活动准备：

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）
2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

活动过程：

一、教师出示吹跑怕玩具（小朋友你们看这是什么？）

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，

小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

课后反思：

活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的'设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

## 小班美术课教案小鱼的泡泡篇十

活动目标：

- 1、学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
- 2、借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。

- 3、在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

活动过程：

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1——2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什

么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1——2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸以下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

教学反思

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索和发现。在亲自操作的过程中获得成功的'满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

## 小班美术课教案小鱼的泡泡篇十一

吹泡泡是幼儿生活中经常玩的一种游戏，也是幼儿非常喜欢玩的一种游戏，但每次都是用现成的泡泡水来吹泡泡，很大程度上印制了幼儿的科学探索热情，束缚了有的思维发展，所以我实际了这届科学活动课，让幼儿通过自己动手、动脑，在探索中主动去建构知识。

## 活动目标

- 1、感知泡泡的特点。
- 2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。
- 3、培养幼儿实际观察与动手操作的能力，同时让幼儿大胆想象与表达的能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

## 教学重点、难点

- 1、感知泡泡的特点，
- 2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。
- 3、学会自治泡泡水。

## 活动准备

- 1、大小不同的吸管
- 2、香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、食盐、醋、白糖、酱油等
- 3、清水，废旧电线丝做成不同形状的吹泡泡工具。

## 活动过程

- 一：师演示吹泡泡，引起幼儿吹泡泡的兴趣，同时引出课题。
- 二：联系生活经验，让幼儿初步感知泡泡的特点。

三：动手实践，再次感知泡泡特点。

（一）设疑：所有的水都能吹出泡泡来吗？生大胆猜测，引出操作活动。

预设：1、说可以的幼儿，我让他们当场用自来水吹一吹。

（通过演示自来水吹不出泡泡的过程，比老师的空说教效果强得多。）

2、说不可以的幼儿，我让他们说说理由，说说生活中在什么地方看见过泡泡。

（二）制作泡泡水

1、让幼儿用分别用身边的材料家在水里。

2、吹一吹，能否吹出泡泡来。（能吹出泡泡来的就在材料旁边做上记号）

3、汇报交流制作情况，水中放入哪些材料会吹不出泡泡来，再次探索原因。

4、引导小结：泡泡水跟普通的水是有区别的，所放的东西也是有选择的，一般在清水中加香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、才可以做成泡泡水，但水不能太多，否则吹不出泡泡。

（三）引导幼儿观察泡泡的大小、形状、颜色

1、让幼儿观察用大小不同的吸管和形状不同的铁丝圈吹泡泡得出这样的结论：大吸管吹出的泡泡大，小吸管吹出的泡泡小；吹泡泡的工具虽然形状不同，但吹出的泡泡都是圆形的。

2我让孩子们带上自己的泡泡水来到操场上玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。



## 四：活动延伸

让幼儿讨论“怎样留住吹出来的泡泡”

这下，孩子们可兴奋了，都用自己的办法去试，有的用手挥，有的用嘴吹，还有的索性站在高高的台阶上吹……孩子们的探索兴趣再次达到\*\*。果然，经过他们的一番努力，泡泡真的飞上天去了，孩子们看得可开心了。

## 教学反思

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

## 小班美术课教案小鱼的泡泡篇十二

《纲要》中多次提到，要通过艺术活动激发情趣，体验审美愉悦和体现成就感。幼儿对艺术活动的表现往往带有“情绪色彩”，常停留在“好玩”、“我喜欢”的水平上。这种兴趣容易转移，也易于波动，因而激发兴趣需要贯穿始终。

2.5周岁幼儿的思维正处于直觉行动思维时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。他们学习的特点是只关心活动的过程，不关心活动结果。因此，小班的教学活动更应该注意游戏化、情景化，让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐、玩中学、玩中获发展。因此，我选择了这个活动。

# 小班美术课教案小鱼的泡泡篇三

通过印章印画的活动，激发幼儿对美术活动的兴趣以及对音乐的感受。

每人一张印有小鱼的纸、拉线教具、瓶盖、广告色、抹布等。

一、出示背景图，引起幼儿兴趣。

师：今天方老师要给小朋友唱个故事，故事在哪儿呢？故事来了！

教师边唱《小鱼游水》边拉动“一群小鱼”，出现在背景图上，引起幼儿兴趣。

二、欣赏完整图片，引导幼儿观察小鱼吹泡泡。

- 1、谁能告诉大家故事里有谁？（一群小鱼）
- 2、你们猜猜小鱼们在干什么？（教师肯定幼儿的说法）
- 3、你瞧，你瞧，小鱼们在干什么啊？（

教师在画面上印两个大泡泡）

对了，（唱）：小鱼小鱼吹泡泡，吹泡泡，吹泡泡，小鱼小鱼吹泡泡，大大小小。

三、示范印制泡泡的方法

教师拿瓶盖示范印制泡泡。

泡泡吹好了，我的故事也唱完了，好听吗？

四、幼儿做印章画

我的小鱼会吹泡泡，你们的小鱼会吹泡泡吗？快去看看吧！

1、每人一张画有小鱼及水草的纸。

2、鼓励幼儿选择不同颜色，使用瓶盖，引出泡泡。

3、启发幼儿把泡泡印制在恰当位置上。

五、张贴幼儿作品，比比谁的小鱼泡泡多。