

# 2023年大班语言活动落叶教案(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班语言活动落叶教案篇一

集中教育活动：语言——落叶(散文)

活动目标：

1. 理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。
2. 能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

活动准备：

幼儿用书，投影。

活动过程：

1. 通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

2. 幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

(1) 文诗的题目叫什么？

(2) 落叶都飘到哪里去了？

3. 教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

(1) 树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(2) 树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(3) 树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(4) 树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

4. 幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

5. 启发幼儿进行联想. 仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

6. 朗诵自己仿编的新诗。

附散文：

落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。树叶落到院子里，小燕子看见了，说：“来信了，催我们到南

方去了。”

## 大班语言活动落叶教案篇二

1，通过幼儿欣赏散文，感受散文的语言艺术美，培养幼儿对文学作品的兴趣。要求幼儿能跟着老师较有表情地朗诵散文。学习词汇：“飘落”。

2，理解散文内容，产生联想，促进幼儿想象能力的发展。

3，培养幼儿热爱大自然的情感。

## 大班语言活动落叶教案篇三

活动目标：

1、理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

活动准备：幼儿用书、挂图、录音。

活动过程：

一、通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

二、幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

1、诗歌的题目叫什么？

2、落叶都飘到哪里去了？

三、教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

1、树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

2、树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

3、树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

4、树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

四、幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

五、启发幼儿进行联想。仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

六、朗诵自己仿编的诗歌。

## 大班语言活动落叶教案篇四

《幼儿园教育指导纲要》指出：“应创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴及他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往”。通过多年的教学实践，我们深深体会到：会学胜过学会，学会学习已经成为幼儿园语言教育培养目标中的重要组成部分。今天，我组织的语言活动“落叶”，正是通过为幼儿创造一个以看、听、说为主体的语言环境，让幼儿在环境中产生对语言的兴趣，调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望，促进幼儿积极、主动的去学习语言。

## 大班语言活动落叶教案篇五

师：现在我们就来当小树叶，一会儿，我们就跟着风姐姐用最轻、最美的动作飘起来，风停下时候，小朋友就要赶快想一想：你会落到哪里？（鼓励幼儿用肢体语言表现小树叶随风飞舞的情形后引导幼儿说出树叶有可能落的地方）

## 大班语言活动落叶教案篇六

1、理解散文内容，感受作品优美的意境。

2、理解词：躺、藏、催。

3、能根据原文展开联想，培养幼儿发散性思维。

1、知识准备：丰富有关秋天的知识经验。

2、创设有关情境：小河、小沟、院子、大树、草地。

3、材料准备：

（1）表现小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子玩落叶图片四张。

（2）小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子头饰各8个。

（3）录音机、录音带。

一、教师组织幼儿自由观察情境，每人捡一片落叶坐下来，讨论：“叶子还会落到什么地方？想想叶子还可以当什么？”点明散文名称《落叶》。

二、结合情境，欣赏和理解散文。

（一）幼儿欣赏配乐散文一遍后提问：“听后觉得怎样？散

文中有谁？”

（二）以问题“小动物来到了什么地方？把树叶当成什么？”让幼儿再次欣赏。

（三）借助图片通过启发性提问帮助幼儿理解散文内容，结合自身动作和形象比喻，让幼儿学习词：躺、藏、催。

提问：1、树叶落在地上，谁先爬过来，它怎么做，把树叶当成什么？请个别幼儿进入情境表演“躺”的动作，帮助幼儿理解。

2、接下来树叶落在哪儿？谁爬过来，它怎么做？（请部分幼儿进入情境表演其动作）

3、后来，树叶落在哪儿？谁过来了，又是怎样做？（全班幼儿动作练习，理解动词“藏”）

4、最后，树叶落在哪儿？谁看见，怎么说？（采用形象的比喻解释词：催）

（四）再次完整欣赏配乐散文，以问题：“你喜欢散文吗？为什么？”引导幼儿去感受其表现的意境。

（五）幼儿按意愿选择头饰扮演小动物，在音乐伴奏下，教师引导幼儿边欣赏散文边自由表现。

（六）启发幼儿根据原文展开想象：树叶还会落到哪里？谁看见了，会怎样做？

三、选择个别幼儿的想象内容进行简单表现并自然结束活动。

附：散文诗《落叶》

秋风起了，天气凉了。一片片的树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在沟里，小蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在下面，把它当作小伞。

树叶落到院子里，小燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去呢！”

## 大班语言活动落叶教案篇七

在理解散文的基础上，进一步拓宽幼儿的想象力，尝试仿编。

活动过程：

一、看落叶，做树叶飘落的动作，引出课题。

师：现在是什么季节？你是从哪里看出来的？

教师出示落叶，让幼儿观察落叶的颜色。

师：树叶是怎样从树上落下来的？

让幼儿运用肢体学做树叶飘落的动作。

师：大家想一想，这些美丽的小树叶会飘到哪里去呢？

幼：飘到马路上、飘到花园里。

## 大班语言活动落叶教案篇八

采用大风车栏目组为小朋友寄来礼物的形式引入课题，激发幼儿的学习兴趣。

（二）、基本部分

1，探索散文内容：

（1）提出阅读要求。

（2）幼儿自由阅读。

（3）提问：你在书上看到了什么？

2，幼儿完整欣赏配乐朗诵散文（录音）。

提问：散文叫什么名字？

散文里有哪些小动物？（有一有一还有）

3，出示多媒体课件，通过听、看、说帮助幼儿理解散文内容

（1）教师有表情地完整朗诵散文一遍。

（2）分别出示课件理解内容：

a□课件1，提问：秋风吹来了，树上的树叶发生了什么变化？

（丰富词汇：飘落）

b□课件2，提问：树叶落在了哪里？谁看见了，把它当做做什么？

c□课件3，提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做做什么？

d□课件4，提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当做做什么？

e□课件 5，提问：树叶最后又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

是怎么说的？

4，幼儿学习朗诵散文：

（1）教师领读，幼儿跟读，要求幼儿第一遍跟着老师读，第二遍鼓励幼儿声音响亮一点，第三遍要求用喜悦的心情朗诵，并正确发出“风、落、凉、当”的音。

（2）分角色朗诵。

5，再次完整欣赏配乐朗诵“落叶”。

（三）、结束部分

舞蹈“落叶”，感受秋天优美的环境。

## 大班语言活动落叶教案篇九

师：刚才，我们的树叶跟着风姐姐去了好多地方。老师记下来的就有这些（分别用简笔画形式画出几个有代表性的地方）  
提问：

在这些地方都住着有谁？它看见小树叶，会拿小树叶来干什么？（引导幼儿用诗歌语句说出如：树叶落在小河里，小鱼游过来，把它当作伞）

请个别幼儿讲述后再分组讲述，将自己所想讲给朋友听。

## 大班语言活动落叶教案篇十

在整个活动的开展过程中，配乐诗使幼儿感受到文学作品的

韵律美，语言美，体验轻松的氛围。幼儿的积极性都非常的高，能跟上老师很有序的开展活动。

缺点：本次活动导入太直接，没有起到激发幼儿兴趣的作用。在活动中的站位有些乱，给幼儿一种眼花缭乱的感觉。在教授儿歌的过程中又有一些呆板，老师说一句幼儿说一句，没有起到幼儿主动学习的目的。在幼儿表演诗歌的过程中道具准备也不够充分，没有起到在玩中学，在学中玩的作用。在教学过程中，如果教师充分调动孩子们的姿体，丰富散文诗了的动词，孩子们在与老师和同伴的互动中，那就更好了，使静静的散文诗有了动静的搭配，把飘动的落叶很美的展示出来，有将自己的想象部分大胆的表现出来。

优点：本次活动唯一的亮点是创编诗歌时，激发了幼儿主动参与活动的积极性。创编的诗歌都按照原本诗歌的句式而创编。在以后的语言活动中，要把在活动中的每一句话再提炼几次，设计的游戏环节再更有意义一些。抓住每个环节要为目标服务的宗旨。努力做好活动的引导者。

以上就是我对本次活动的反思，希望在接下来的这类型的教学活动组织中，我能改善这些方面的不足，争取做得更好。