

# 2023年班主任日常的工作总结(汇总8篇)

党委党支部是党的宣传思想工作的重要阵地，负责组织和开展党的宣传活动和思想引导工作。学校是一个为学生提供学习知识和培养能力的地方，它是一个集中教育资源和承担教育任务的机构。学校是一个培养未来人才的摇篮，为社会发展做出贡献。在我们总结学校表现时，我们可以从学生参与度、教师专业水平等方面入手。如何评估学校的整体教育质量，是一个需要深入思考的问题。让我们一起来看看小编为大家准备的学校总结范文吧。

## 班主任日常的工作总结篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，快快来写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编整理的班主任日常的工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

去年，由于考虑到学校的大局，所以我担任了一年级的班主任。自从担任一年级的班主任以来，自己感觉收获还是颇多的。以前我总带的是高年級的班主任，可以说省心多了，什么事情只要布置下去，学生会做的好好的，而去年所带班级是一年级的小学生，那感觉就不一样了。他们由于刚从学前班步入一年级，大部分学生小学生活才刚步入正轨，很多方面都得班主任的手把手的教诲。这就需要老师嘴勤、腿勤、手勤，甚至还要耳聪目明，现将一年来的班级工作情况总结如下：

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。

习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级的学生，只有七、八岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，大多习惯不好。有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐。”只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受，掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进、步步走好。也才能树立学生养成良好行为、习惯的自信心。为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业，并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩。只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低，学生很容易就获得了满足感，成就感。这个要求做到了，再提新要求，这样为学习设置台阶，使其不断进步。

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞、太笼统，要细、要实、要学生一听就懂，知道做法，操作性强，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说“一、二、三”，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句，而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要做到说话要轻，走路要轻，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸。外出做操要走整齐，同学之间不踢不打不骂。虽然刚开始时花时多，但这样三番五次强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察好的、进步的及时表扬。我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是朵红花或是一颗星星，有时是一句由衷的赞扬。

在班级管理，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理。以后我还将使用让每个学生都能参与班级不同层次的管理。使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流，都有机会锻炼自己多方面的能力。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。为此，我经常与之沟通、交流，设法改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子在学校的情况，学校对孩子的行为要求，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合。

- 1、部分孩子的读书兴趣不浓，不大爱看书。
- 2、部分孩子不爱劳动，班集体荣誉感不够强。
- 3、很多孩子的自理能力较弱，不会整理自己的书包。
- 4、有个别孩子的课堂纪律表现不好，坐不住，会影响别人。

1、随着孩子们一天天的长大，我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过激励与表扬的方式让学生时刻严格要求自己，使自己成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把

本职工作做好。

## 班主任日常的工作总结篇二

本人担任二（1）班的班主任工作。在学校的领导下，在全体师生的共同努力下，初步形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、勤奋学习、积极进取、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、了解学生，提高课堂教学效果

为了深入了解学生，找每个学生的突破口，我找每个孩子谈心，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，小部分的学生都有较强的接受能力，但自觉能力较差；男生女生好讲好动，有进取心，但缺乏耐性，缺少自控能力。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量活跃课堂的气氛，在教学内容里增加一些有关的话题，经常性地即兴插入一些生动的小故事，讲述浅显的道理，让他们集中精神听课，改掉缺点，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯。

### 二、学习经验，抓好班级日常管理

要做好班主任工作，真的是件很难的事，因为班主任工作繁杂、琐碎。说句玩笑话，做班主任就是考验你记性的一个差使。如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。但是，魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，在工作之余，我认真钻研优秀老师的班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好，并事半功倍。为了培养学生的各方面能力，我结合学校开展的评选学习标兵活动，每周进行民主选举，选出学习认真，遵守纪律的学生作为学生的榜样。榜样的力

量是无穷的。每次的选举，激励了更多学生，调动了学生的学习积极性，班级工作的责任感，又培养了学生良好的行为习惯。

### 三、以身作则，培养主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养，根本没有劳动习惯。平时在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。就这样，地上有纸屑，学生还是老师让我捡我就捡，老师不说我也就没看见，有时让学生捡，他还会振振有辞说：“不是我扔的！”劳动没有一点儿积极主动性。我开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，每天放学后，打扫教室，整理桌椅，发现地上有纸也不再让学生做了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，有时会有学生留下来和我一起打扫。对这些同学我及时地予以表扬，表扬他们爱劳动，讲卫生。渐渐地，大家养成了良好的卫生习惯。

### 四、重视差生，积极鼓励正确引导

由于我班离异家庭的学生较多，一部分学生缺少家庭督促，学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们补习功课，让他们早日赶上大部队。

经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩。但我们的班级也还存在着某些问题，比如个别学生缺乏学习的兴趣、学校教育和家庭教育间存在盲区、小干部能力的培养等这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

## 班主任日常的工作总结篇三

班级管理：

### 一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

### 二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

### 三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并

和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个项目的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

## 班主任日常的工作总结篇四

班主任工作是学校工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任，一学期以来，我主要做了以下几方面的工作：

### 一、建立班级管理制度，规范学生行为。

制度是约束学生日常行为，规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，学生刚升入高二年级，我就按照校长的指示向学生提出“懂规矩、守秩序、有教养”的要求。尤其是高二年级，更应该把工作重点落在守秩序上。我组织学生进一步学习了《中学生日常行为规范》、《校规校纪》，并根据我班的实际情况，与学生一起讨论详细规范了高二年级我们班的《班级量化细则》，尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

### 二、建设一支强有力的班干部队伍，培养学生自主管理能力。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌。因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。本学期伊始我就选好了班干部，为了避免出现几个和尚没水吃的现象，每个职务我只选派了一名同学来担任，一学期下来，效果还是十分明显的。班干部之间分工明确，团结协作，真正起到2班当家人的作用。其次，我对待班干部工作做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，要求班干部每周五固定时间召开班委会，对一周中班内的情况进行总结，对于班干部无法改变的事情，我才会出面进行干预，指导相关的班干部更好的工作。我经常在班内肯定班干部们的工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。经过一学期的培养，我班的班干部已经可以独立组织每周的日常班会，管理好班级，在班中威信逐渐提高，形成了良好的班风。三、以主题班会和传统班会相结合，充分发挥学生的个性特长。

每周二下午第八节课，是高二年级的班会课。一个集体的进步往往是这个集体所有成员努力的结果，所以在班会课上我尽可能地组织开展各类主题班会，一学期下来，我开展的班会有：《诚信考试 阳光做人》、《敬畏生命 尊重生命》、《让手机回家》、《对规则怀有敬畏心》、《学习经验交流会》等，每月底还会开展本月的《生日会》。每天还会结合日常学习生活中出现的问题，开展一些微班会。这些主题活动的开展，充分发挥了学生的个性特长，让每位学生都真正成为2班的主人，发扬主人翁精神，努力为集体争光，增强了同学的集体荣誉感。

#### 四、抓学习，协调各科教学。

抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，首先，解决学生的思想问题，让学生愿意学，乐意学，把学生当成主要任务。为了树立学生们珍惜时间的意识，我们班的每一面墙都会说话。我们的标语有：“胸无远



志莫入，心不能静请出”、“立志惜时”、“入班即静、入座即学”等。除此之外，我们本学期后半段每天中午还开展了“讲大学”的演讲活动，内容是：介绍一所大学的地理位置、重点学科、知名校友、河北省考生考这所大学的最低成绩、以及折合成高考分数学生们每学科需要考多少分。通过一段时间的讲解，学生们真实地感受到自己学习上的差距和不足，学习都有了十足的动力。另外，班内还设有目标墙，每位学生的目标都清晰的写在上面，只有目标明确了，学习的动力才能更足。在每位学生的课桌上，还附有一个时间规划管理表，用来指导学生在不同的时间和精力下如何来更好地分配学习任务。这一内容的设立极大的提高了学生的学习效率，让学生们在任何时候都有事可做。通过一学期的管理，学生的学习成绩稳步提高，逐渐缩小了与1班的差距，任课教师们也反应，学生们现在知道学了，想学好的意识非常浓。

当然，班主任工作责任重大，任务既艰巨又琐碎，我今后还会多读书，吸取更多名家、大家的教育智慧，并将其运用到我的日常工作中，我将继续努力，抓好班级管理的各项工作。

## 班主任日常的工作总结篇五

本学期，由我担任高二(5)班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

### 一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现

象。

## 二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

## 三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。。

## 四、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真

诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

五、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我阅览了《创造适合学生的教育》《满足不同学生需求的教育策略》《第56号教室的奇迹》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

## **班主任日常的工作总结篇六**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、

最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

## 班主任日常的工作总结篇七

- 1、检查学生仪表，督促学生按要求着装。
- 2、随时到班级巡视、观察学生状况，洞察班内学生的情绪、学习气氛、班容班貌等。
- 3、掌握学生每日的考勤情况，严格办理学生的请假销假手续，及时发现缺席学生。
- 4、督促学生履行清洁值日职责，
- 5、及时向科任教师了解上课情况，及时向舍长了解宿舍情况，及时处理本班的偶发事件。

6、了解当天的行为习惯评比结果。

1、上好班会课，使班务工作有条不紊，顺利开展。

3、组织好本班开展团队活动、文体活动和劳动。

4、严格抓好学生的考勤工作。

5、采取多种方式了解学生的思想动态。做好学生帮教工作

6、及时针对学生思想实际开展有效的主题班会课进行教育。

7、回顾一周工作，总结经验教训。

8、结合班会课、主题班会课、计划式班级管理课对学生进行正确的人生观价值观教育。

班主任日常工作之三-----每学期的班务工作制度

1、学期初制定好班主任工作计划。

2、学期末做好班主任工作总结。协同包班教师填写好学生成长记录册，做好学生评优评先工作。

3、用民主方式组建好班委会，做好班委会换届工作。组建好团支部。

4、安排好学生座位。

5、搞好班级布置。

6、编排好学习、值日小组。

7、制定好班规。

8、按学校要求组织召开家长座谈会

9、做好学生家访工作。

## 班主任日常的工作总结篇八

参加工作以来，我一直担任班主任工作。当好高中班主任真不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发育，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃；他们不知不觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，在这几年的班主任实践工作中，我探索了一些方法和措施，取得了一定的成效。

### 一、用爱去教育，情感化管理。

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等；但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，高中班主任不仅要在在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师和蔼可亲。

案例一：抽烟是当前高中生常见的现象，有些学生是从初中起就养成抽烟的坏习惯。我班有几个烟隐较大，而且被我亲眼看到几次，教育过他多次，还是改不了。如果对他们采取强硬措施，往往会适得其反。首先我联系他们父母通过他们父母开导他。其次在班上，我对同学说，抽烟是错误的，尤

其对成长中的青少年身心发育有很大影响，不是学生阶段应该做的事。当我发现他们的言行有一点进步时都及时进行表扬，有时还叫他为我做点小事情。这几位同学看到我没有因为他们吸烟歧视他们，因此杜绝吸烟行为，还很积极地为班级做事。

案例二：通过情感教育加强班级凝聚力。比如高三上学期的运动会，在筹备阶段，我充分发动学生，鼓励大家积极参与。同时每天早上5点半，我早早来到学校和同学们一起训练：跑步、跳远、接力、袋鼠跳因为我班是自主学习班，我班的学生学习成绩就非常优异，但是身体素质稍差。高二运动会时成绩已经倒数，但我告诉他们我们不仅要学习好，体育也要好，我们绝不做强分低能儿，我们可以在各个方面都做得最好！我利用激励教育鼓励他们，我们的体育成绩和平行班有些差距，但在校运会上，我们证明了自己，结果取得了第六名的好成绩。

分析：班主任一味的呵斥和说教会导致学生的反感，特别是那些有心理不够健康向上的学生，设身处地地为他们着想，因势利导地教育他们，会取得更好的效果。

## 二、充分发扬民主精神，充分注重制度化管埋。

高中生总觉得自己是大人了，更愿意在同学中表现自己。基于这一点，我们应因材施教，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设活动；做班级的主人，调动学生的积极性，形成良好的班风。

讲究民主，就是要求老师与学生平等，平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主精神。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。

案例：班干部是班级管理的重要助手，但也是较难处理的一



个小组织，处理不好就会增加班级管理的难度。因而我在量化考核中设置班干部工作考核积分，但班干部犯错误绝不偏袒。譬如，我班班长早上迟到，副班长自习课无故外出，学习委员偶尔作业未能及时完成等，对此，不仅在班级的德育教育时间当众批评他们，而且扣除他们的考核分。当然事后再对班干部进行说服教育，调动他们的工作积极性。其他学生看到这种情况，觉得班主任的管理是公正的、规范的，也就更自觉地遵守学校和班级的规范和要求，就有效地提高了学生的积极性、自觉性，结果是：我在班近几周的常规检查中基本不扣分。

分析：制度化需要相对的公平公正，一视同仁，才能起到很好的约束力，充分调动所有学生的积极性。

### 三、精细化管理，常抓不懈。

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理的重要举措。高中班主任首先要制定一套完整的切实可行的班级管理制度(学生认可的)，按照班级管理制度对学生实行量化管理。我班实行常规量化考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况，要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班雷珂同学学习情况、行为表现都较差，曾在高二就上不了几个月的课，针对他的情况，我有的放矢地引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬他，树立他的信心。在此基础上再要求他过学习关，这段时间他学习非常用功，班级值日也积极主动地做。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

#### 四、树立良好形象，做到言传身教。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作。而做人的工作很重要的一条，就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身教。班主任要想做好班级管理工作，必须树立自身良好的形象，做到以身作则。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么，自己觉得无所谓就去做，其实学生的眼睛一直盯着呢。譬如遇到乱扔乱画此类现象，我先是该捡的捡，该擦的擦，然后才教育学生，学生看到老师在他们面前捡他扔的垃圾，很是羞愧，基本上都不再乱扔乱画了，乱扔乱画现象再也看不见了。所以，班主任的言传身教是很有效的。

分析：有时我们老师蹲一下身，弯一下腰，比100句说教的效果都好得多。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，道路很长，肩上的任务很神圣。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高业务水平，不断地完善自己。