

最新小学六年级语文期末复习计划 小学 六年级语文期末复习计划书(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学六年级语文期末复习计划篇一

一、复习范围：

初中语文七年级下册(全册六个单元、课后十首古诗词、课外名著导读)

二、复习方式：

单元复习和专题复习相结合，讲练相结合，以练促学。

三、题型要求：

1. 字词(注重四字词语、重点词语，注意涵盖重点)

2. 文言文(实词——词类活用、一词多义、古今异义;虚词——“之、于、其、而”的用法;注重课文背诵、词句翻译的考察)

3. 语言运用(标点符号、成语运用、改病句、仿句、口语交际，其中标点符号、成语运用、改病句的题目要有知识点、解题方法等)

4. 课文默写(包括现代文默写、文言文默写、诗歌默写，要求书写准确、工整)

5. 现代文阅读(重点突出记叙文和散文的指导与复习)
6. 专题、名著导读(既考查基本知识, 又要体现综合性)
7. 作文训练(例文讲评、写法指导)

四、专题复习:

1. 文言文专题:重点积累文言实词和重点虚词, 并加入课外文言文阅读的指导。
2. 现代文专题:重点掌握记叙文的技巧和方法, 通过试题的方式提高能力。
3. 基础知识专题:强化背诵课文的记忆与检查。
4. 期末综合练习:培养临场能力。
5. 作文专题:以讲练结合的方式, 提高创新思维。

小学六年级语文期末复习计划篇二

- 1、要让学生能够认读《生字表(一)》中的550个汉字。掌握《生字表(二)》中的250个汉字。
- 2、了解和掌握一些常用的识字方法。

复习难点

- 1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。
- 2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词, 从而达到积累语汇的目的。

3、发展学生的思维，培养学生自主性与灵活性。

4、审题能力的培养。

小学六年级语文期末复习计划篇三

1、复习声母、韵母和整体认读音节表，分清声母、韵母和整体认读音节。

2、熟练掌握《汉语拼音字母表》，会使用音序查字法查字典。

3、通过练习，分清读音相似和字形相似的拼音。

4、训练正确地拼读音节，并给指定词语选择正确的音节。

(二)、识字

1、听写生字词。

2、认识汉字的笔画名称和常用的偏旁名称，并能给偏旁相同的字归类记忆。

关注“字群”

青：请、清、晴、静、精、睛、情……

3、通过练习知道两个独体字可以合成一个合体字。

例如：生字数学题

走+干=() 袋-代=()

常-巾+云=() 因-大+才=()

()+()=洞 ()+()=理

木+()=()座- ()=()

生字游戏

提供一些词，如：

禾、门、西、又、木

口、女、中、子、寸

请学生用这些字组成新字，写下来。

4、通过练习区分音节容易混淆的生字或同音字。

5、通过加一笔、减一笔、换一笔等练习区分字形相似的字。

生字“小魔术”

加一笔日——() () () ()

加两笔口——() () () ()

减一笔王——() ()

加一个偏旁见——() () ()

(三)、词语

1、字、词擂台赛

1) 词语接力赛。玩法：分组学生开火车式的到黑板上写词语，(会写的字组成的词)看看哪组写得对。其他同学在下边写。

2) 对对子。(说明：这个是用对对子的形式，复习反义词。)

玩法：（两组对对，一组提，一组说，计时，看哪个组快。

矮——高 暗——明(亮) 闲——空

忘——记 丑——美 新——旧(老)

冷——热 长——短 前(先)——后

开——关 借——还 男——女

轻——重 近——远 是——非

湿——干 北——南 合——分

坐——立 早——晚 有——无(没)

冷淡——热情 瘦——肥 古——今

多——少 放——收 红——绿

3)给字宝宝找亲人!(说明：这是形近字的复习)玩法：先自己在本子上写，小组再互相补充，然后到黑板上比赛写，还要把这些字组词，交给另一个小组看。最后根据数量和质量，评哪个小组获胜。(补充：人多的话，可以选相邻的小组比赛，在本上写，然后换本判分，不到黑板上写了。

底——低 捡——脸 练——冻 树——村

运——远 经——轻 洒——晒 乌——鸟

申——甲 篇——遍 名——各 起——赶

准——谁 喝——渴 丢——去 感——喊

滴——摘 球——救 披——被 该——刻

原——愿 秒——妙 线——钱 跳——桃

认——让 凉——冷 炒——抄 稻——蹈

晴——睛 要——耍

4) 给字宝宝找朋友(说明：这是同音字的复习)玩法同上。

油——邮 植——值 跟——根 完——玩

拖——脱 坐——座 工——公 气——汽

杆——竿 诚——成 在——再 及——级

象——像 快——块 刚——缸 枝——只

提——题 称——秤 久——九 同——童

已——以 各——个 圆——园

他——她——它

2、师生共同归纳要掌握常用的特殊词语或词语搭配。

3、通过练习学会给量词短语填上恰当的量词。

(四)、句子

句子的训练归类——通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。全册共有以下7种练习句式。

1、谁 替/给/帮/为谁()。

2、()正()呢!

3、()渐渐()。

4、()一边()一边()。

5、()把()。

6、()那么()，那么()。

7、()已经()。

复习时，请学生进行一些句子的补充练习，让他们知道完整的句子应该具有哪些内容；可以提供几个词语，让他们给词语排队，组成一句通顺的话，培养学生连词成句的能力；可以请学生判断一个句子是否完整，如果不完整，还要进行恰当的补充；还可以做一做趣味性的组句游戏。

(五)、阅读

1、能熟读课文，背诵指定的课文段落。

2、能用自己喜欢的方法读读自己喜欢的儿歌、文章或片断，能读准确，读流利。

3、能阅读儿歌、短文或片断，并根据内容回答简单的问题。

(一)词语类型

本册要求学生积累掌握的词语主要有下面这些类型：

1、“什么怎么样的” 例：鸟蛋凉凉的

改成“怎么样的什么” 例：凉凉的鸟蛋

2、() [叠词] 的 () 例：弯弯的 ()

3、()来()去 例：游来游去

4、把() 例：把地翻松

5□(abb式)地() 例：懒洋洋地说

6□(abab式)的.() 例：碧绿碧绿的叶子

强调“的”放在表示名称的词语前面，“地”的位置则在表示动作的词语前面，还要注意搭配的合理恰当。

可以让学生进行一些找朋友的搭配练习。

可以让学生进行书面的补充填空。

可以让学生照样子来说一说。

(二)课文背诵

我把本册要求背诵的课文进行了一下梳理和分类。

儿童诗： 《柳树醒了》、《两只鸟蛋》、《快乐的节日》。

古诗： 《春晓》、《村居》、《所见》、《小池》。

句式比较整齐的： 《荷叶圆圆》、《四个太阳》、《要下雨了》(自选部分)、《画家乡》(自选部分)。

故事类： 《乌鸦喝水》、《司马光》。

(六)写字

万、写、奶、女、秀、专、级、蚁、黄、

美、我、为、可、办、再、象、老、练、

北、座、发、成、在。

适当归类：

“万、奶、秀”的撇都在最后一笔。

“我、发、成”最后一笔是点。

“奶、秀、专、级、练”中都藏着一个复杂的笔画，不能分开写。

“蚁”和“为”的第一笔都是点。

按照笔画数给生字分分类，做一些数笔画的填空练习。抓住关键处，形成规律性，多进行一些正误的对比和强化，可以提高笔顺正确率。

(七) 口语交际

- 1、《两只小狮子》中的懒狮子听了妈妈的话后，会怎么想，怎么说，怎么做呢？请你试一试，把故事编下去！
- 3、这学期我们又有了哪些进步？
- 4、夸夸班上进步大的同学。
- 5、每天放学回家都要看几个小时的电视，是好事还是坏事？
- 6、如果父母因为你而争吵，你会怎么做？
- 7、班里有个同学爱说脏话，我们怎么帮助他改掉这个坏习惯。
- 8、讨论讨论暑假打算怎么过。

9、请你根据画面的内容，想象小鸭子在干什么？鸭妈妈在说些什么？编一个童话故事《小鸭子学游泳》。

(八) 写话

本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：

- 1、写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
- 2、仔细观察画面，看懂图意。
- 3、积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。
- 4、乐于运用阅读和生活中学到的词语，把话写完整、写通顺。
- 5、根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。
- 6、认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

小学六年级语文期末复习计划篇四

1、基本情况。

六年级三班共有43名学生，其中男生23人，女生20人。学生们喜欢语文学习，对特别喜欢阅读。

2、知识掌握情况。

1)、汉语拼音掌握情况，汉语拼音方案中的声母表和韵母表遗忘了，字音掌握的情况不好，另外音序掌握不好，需加强复习。

2)、识字写字方面。本册教材中的生字量少，问题不大，但是

由于以前的教学中存在一定的问题：特别差生，他们平时不注重复习，学过的生字、词语遗忘率高，所以就造成生字、词语不够巩固。在书写方面，本学期有了较大的进步，书写质量有所提高。

3)、阅读情况。本期我让孩子们自己阅读练习后，阅读水平差异十分明显，部分孩子阅读水平高，可另一部分孩子却阅读量少，阅读面不够广。阅读能力的差异不是一天形成，只有日积月累，才能真正提高学生的阅读能力。

4)、习作情况。学生的习作能力有了一定的提高。学生能把事情、人、物写清楚，但有些不具体。阅读面和知识面较宽，能写出佳篇的只是那么几个学生，现在正慢慢呈现两极分化。少数同学写话水平偏低，主要表现在：题材不够新颖，对火热的生活熟视无睹；课外阅读中接触的好词佳句不会灵活运用；内容空洞；字迹不够美观；写完了不能主动检查修改。

3、学习习惯养成情况。

学生养成了良好的学习习惯。能自觉主动的完成作业，听说读写的习惯好，特别是书写习惯有了很大的提高。

4 学习态度、情感、价值观分析。

学生喜欢学习语文，愿意完成语文作业，喜欢阅读，喜欢写作，语文学习热情高。诗歌创作上学生收获颇丰。

知识与能力目标：

1、复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，认识大写字母，能背诵字母表。认识常用的标点符号。

2、复习80个生字。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。

3、能辨析学过的反义词和近义词。能区别学过的一些词的多
个义项。认识动词、形容词。学过的词语大部分能在口头或
书面中运用。能按要求把词语归类。注意积累词语。

过程与方法目标：

1. 复习辨析近义词、反义词和词语的归类练习，掌握部分词
语的反义词。

2. 熟练读课文，加深对课文内容的理解，能背诵指定的课文或
片断。

3. 能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，
体会其表达效果。在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的
思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论
中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

小学六年级语文期末复习计划篇五

(一) 汉语拼音

- 1、能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉
字。
- 3、巩固大写字母。会用音序查字法、部首查字法查字典。

(二) 字词

- 1、会认《生字表(一)》中的400个汉字，会写《生字表(二)》
中的300个汉字。
- 2、能掌握一些常用的识字方法。

3、能辨析本册汉字中的形近字、同音字、多音字。

3、能积累本册教材中的成语和四字词语。能正确地搭配词语和辨别近义词会写反义词，能用部分生字口头或书面组词扩词。

4、理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

(三) 句子

1、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

(四) 阅读

1、复习结合上下文和生活实际了解课文中词和句的意思。

2、复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、能背诵教材中要求背诵的课文。加强课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

(五) 说话

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3、与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(六)写话

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，能写观察到的事物和想像中的事物。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

4、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

1、要让学生能够认读《生字表(一)》中的400个汉字。会写《生字表(二)》中的300个汉字。帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、巩固常用的识字方法，培养独立识字的能力。注意近义词的不同用法

3、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

4、正确搭配词语，丰富学生的词汇。

5、能把句子补充完整，能用常用关联词(并列、因果等)造句。

6、熟悉课文内容，了解文章的大意。

全年级现有人数187人。从学生的本身基础看来，学生相互间

的知识、技能相差较大，优秀生和后进生差距很大，在第三次的月考成绩中语文最高分是100分，最低分只有7分。

(一) 基础知识掌握情况：

(1) 大部分学生对汉语拼音的掌握较好，能够借助拼音阅读各类课外读物，但是阅读速度差异比较大。

(2) 由于新教材要求识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但不会书写的情况，再加上平时的书写量不大，汉字书写巩固率较差。因此，加强听写，强化巩固，尤其是同音字的区分是一个艰巨的任务。

(3) 阅读情况。对待一篇短文，一些孩子由于识字量的原因，不能完全理解，要强化阅读习惯的培养。阅读要加强学生的阅读的理解力，学会读懂课文，知道短文的意思，明白道理。

(4) 习作情况。大部分学生能写一段通顺的话。但还要让孩子拓展思路，有丰富的说话内容。将学生想说的用文字表达出来同时注意字的正确，标点符号的正确使用方法。

(二) 学习习惯养成情况：

书写习惯还需改进。阅读习惯较差，读通短文，初步理解短文的能力不强，要强化阅读习惯的培养，在阅读理解的基础上答题。习作写话，把每一段话写清楚，写通顺。

复习时间安排：

估计17天平均每天3课时共51课时，具体分配如下：

1、第一轮，分单元复习：每个单元3课时，共24课时。

2、第二轮，分类复习：词语、句子、阅读、写话各3课时，

共12课时。

3、第三轮，综合模拟练习:9课时

4、第四轮，查漏补缺:6课时。

1、认真备课，合理取舍。教师要对知识进行大致的疏理，然后主要对学生平时比较薄弱、容易出错的地方进行练习。

2、精心设计练习。年级组每一位语文老师出两套综合性很强的试卷，并分工出好专项复习资料。

3、对重点知识点进行天天过关，落实到每一个。坚持听写、默写过关。

4、加强对学困生的辅导。建立学习互帮小组，让成绩优秀的学生辅导学困生。

5、阅读训练的内容多样，培养学生的阅读能力。

6、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。每周上一堂专项的写话训练课。

7、在班上树立榜样，充分发挥榜样的作用。并从不同的角度评价学生，给予学生及时的肯定和鼓励，增强学生学习的信心。