

中班绘画教学目标 中班绘画活动小鱼捉迷藏教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班绘画教学目标篇一

活动目标：

1. 能够画出螃蟹的主要特征及其简单的`生活环境。
2. 培养幼儿的观察力和绘画能力。

活动准备：

各种不同的螃蟹图片、背景音乐、记号笔、油画棒、绘画纸。

活动重点：

寻找螃蟹的主要特征。

活动难点：

探索螃蟹的表现方法。

活动过程：

一、引起兴趣。

师：今天我给你们带来了一位朋友。（螃蟹）师拿出螃蟹模

型念儿歌：

我是一只，大螃蟹，两个大钳，八条腿，眼一眯呀，脚一伸，爬呀爬呀，爬回家！

嘿嘿，我是大螃蟹，瞧我长得多神气。请你们仔细看看我长得什么样。

二、幼儿观察、寻找特征。

师：螃蟹有一个身体、八条腿、两个大钳子，走起路来横着爬。

1. 请你来学学螃蟹走路的样子。

幼儿一起模仿，请个别幼儿来表演

2. 出示图片：

今天大螃蟹带来了许多他们好看的照片，请你们看。

幼儿进行观察讨论，各种不同的螃蟹的特征，个别幼儿进行讲述。

三、幼儿操作。

师：你们会给大螃蟹拍照片吗？我们一起来试试看，比一比哪个小朋友拍的照片最好看。照相的时候是不是有背景的？我们画得时候啊也要有背景，你们喜欢螃蟹在哪里就画哪里。

幼儿自己绘画，教师进行指导，要求幼儿尽量表现出螃蟹的主要特征，同时注意画面的整洁。

四、结束活动。

幼儿讲解自己的作品和大家分享自己创意。

中班绘画教学目标篇二

目标：

- 1、在不规则的线条画里想像出小鱼形象，能根据已有经验画出鱼的特征。
- 2、能运用自己学过的线条、图案大胆装饰小鱼，提高表现美的能力。

准备：

- 1、《圆舞曲》、录音机。
- 2、大的画纸两张，范画一张。
- 3、白纸、记号笔、蜡笔人手一份。

过程：

- 1、教师跟着音乐示范画会跳舞的线，引起幼儿兴趣。

老师有一条神奇的线，这条线会跟着音乐在纸上快乐地跳舞，想不想看看？

- 2、教师示范画线（播放圆舞曲）。

你们看，它在这儿转了一个圈，又在那儿转了一个圈，在每一块空地上都留下了它的痕迹。（教师边说边画）

- 3、幼儿徒手练习“画”会跳舞的线。

小朋友，你们也想要一条会跳舞的线吗？请你把一个手指伸

出来，我们一起在纸上快乐地跳舞吧！我们先在这儿转一个圈，又在那儿转一个圈，在每块空地上都留下了痕迹。

4、请一名幼儿上来跟着音乐画一画，教师根据具体情况提出要求。

(1) 有谁愿意到上面来试一试？

(2) 你觉得他画得怎么样？（画得好及时表扬，不足之处教师及时提出）

(3) 小结：我们的线在纸上跳圆圈舞时，尽量把圈跳得大一些，每个空地上都去跳一跳。

5、观察会跳舞的线留下的痕迹，找找小鱼藏在哪里。

(1) 你们知道吗，在这条会跳舞的曲线中还藏着一些小鱼呢，你能不能把它们找出来？

(2) 老师已经找到一条小鱼了，想不想看看它躲在哪儿？
（教师示范找一条，添画出小鱼的等）

(3) 刚才老师添画了什么，就变成了小鱼了？（眼睛、嘴巴、鳍等）

(4) 这里还藏着很多小鱼呢，谁能学着王老师也添画一些东西，把其它的小鱼也找出来？（请一名幼儿上来添画眼睛、嘴巴、鳍等）

6、讨论：小朋友真聪明，都能把小鱼找出来，那我们怎样让这些小鱼变得更漂亮，可以在它的身体上画些什么呢？（引导幼儿可以画上各种花纹、图案，并涂上漂亮的颜色）

7、出示范画，引导幼儿仔细观察画面，了解绘画过程。（幼儿在绘画时把范画取下）

(1) 小朋友说的真好。昨天，有一位小朋友学着老师的方法也画一幅小鱼捉迷藏的画，我们一起来看看。

(2) 你们看，他先用记号笔在纸上画出会跳舞的线，再把藏在线里面的小鱼找出来，然后给小鱼添画上眼睛、嘴巴、鳍和身上的花纹，最后给它涂上漂亮的颜色。

8、幼儿作画，教师巡回指导。

你们也想来试试看吗？我们来比一比谁的画中藏的小鱼最多，而且打扮得最漂亮。（鼓励先画好的幼儿进行添画）

9、展示、欣赏、交流作品。

集体交流：请画的作者来介绍一下自己的画。你最喜欢这里的哪副画，为什么？

中班绘画教学目标篇三

设计背景

在活动之前，老师自己准备各种各样的小花伞的图片，然后好好认识一下雨伞的特点。

活动目标

- 1、学习不同的花纹，图案有规律地装饰伞面。
- 2、鼓励幼儿大胆创作，设计自己喜欢的小花伞。

重点难点

重点：涂颜色的时候，颜色不配合。

难点：在雨伞上面画出来图形。

活动准备

- 1、幼儿已有装饰画的基础，会用简单的图案装饰服装，帽子等物品。
- 2、和幼儿一起观察不同图案的花伞。
- 3、实物伞若干，彩色铅笔和《幼儿用书·健康，社会与艺术》，画有伞的图案。

活动过程

（一）、导入部分。

- 1、欣赏实物伞，重点引导幼儿观察伞面上的花纹和图案。

教师：“小朋友们，咱们班上有那么多漂亮的小花伞，你最喜欢那把？它是什么颜色的？上面的图案是什么样的？”

（二）、展开部分。

- 1、请幼儿打开《幼儿用书·健康，社会与艺术》。教师“小朋友，看，这里有什么？”（伞）。“上面有好看的图案吗？”（没有）“有漂亮的颜色吗？”（没有。）“今天老师就请小朋友自己来设计这把雨伞。好吗？”

- 2、引导幼儿用图形有规律地进行装饰，也可以用自己喜欢的图案进行装。

- 3、幼儿装饰伞面的过程中，教师提醒幼儿注意坐姿和握笔姿势，讲卫生。

- 4、活动过程中，表扬积极参与的幼儿，鼓励大胆动手的幼儿。

（三）结束部分。

展示及欣赏作品。

请幼儿互相说一说，雨伞上涂了什么颜色？画了哪些好看的装饰图形？

教学反思

《小花伞》是节绘画课，目的就是通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

中班绘画教学目标篇四

- 1、幼儿自己动手体验筛子带来的方便。
- 2、在探索中发现筛孔的大小与被分离物的关系。
- 3、自制筛子，培养解决问题的能力。

筛子每组一个；芝麻和黄豆的混合物、绿豆和黄豆的混合物每组一份；自制筛子的纸条和架子每人一份。

活动重点：使用筛子，感受筛子带来的方便，学习筛子分离

物品的方法。

活动难点：根据分离物的特点，控制自制筛子筛孔的大小。

（一）谈话引出课题

师：今天，老师不小心把一盆芝麻打翻在黄豆里了，现在，我想请小朋友帮一个忙：把芝麻和黄豆分开。

（二）第一次探索，发现筛子的方便。

- 1、教师出示分芝麻和黄豆的工具：勺子、镊子、筷子、筛子。
- 2、幼儿四人一组，每人用一种工具，将芝麻和黄豆分开，比一比，谁分得快？
- 3、幼儿交换工具，继续探索，发现筛子带来的方便。
- 4、交流探索的'结果。

提问：（1）你用了哪些工具进行分离？

（2）这些工具能将芝麻和黄豆分开吗？

（3）你觉得哪种工具分起来又快友好？

如幼儿有不同意见，可请四名幼儿来演示，比一比什么工具分得快。

（4）、你知道为什么筛子能将物品分开吗？

（三）第二次探索，发现筛孔大小与被分离物品大小的关系。

- 1、提供黄豆和绿豆的混合物，请幼儿分离？

2、交流结果，你有没有使他们分离，为什么？

（四）自制筛子，解决问题。

1、提供架子及纸条，幼儿根据被分离物的大小来决定筛孔的大小。

2、幼儿用自己制作的筛子分离黄豆和绿豆。

（五）迁移经验，了解筛子在日常生活中的用途和方便。

中班绘画教学目标篇五

活动目标：

1、了解国际儿童节的痛苦来历。

2、提高绘画兴趣，画出世界各国的儿童的主要肤色以及五官特征。

3、培养幼儿的'欣赏能力。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

8开铅画纸横放(或16开)，油画棒

活动过程：

2、师生共同讨论各国幼儿发色、肤色、五官特点等。

3、幼儿作画，画出各洲各国小朋友一起庆六一，注意画出不

同的肤色及五官特点。

4、幼儿作画，教师巡回指导，提示幼儿将画画大。

5、师生欣赏作品，评价。