2023年班级的学期工作总结 学期末班级工作总结(通用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级的学期工作总结 学期末班级工作总结篇一

青春的律动，青春的誓言，我们怀着壮志豪情及曼妙的憧憬来到了充满欢笑的电科三班。

踏平了一个学期的凌乱脚步，我们10级电科三班全体成员拾起了散落的碎步，凝聚起希望的力量，只因为我们是一个集体，一个由来自五湖四海的同学组成的家。我们相聚于湖南人文科技学院，一起走过大学的第一学期，有付出，有收获，当然也有泪水，山不转水转，风雨过后便是阳光。一个学期的适应大学生活中，我们需要面对种种困难，而以真挚的感情为基，以虚心请教为门，以热情为窗，以互相关怀为顶，以不屈不挠为墙，10级电三这个家却不会倒下，依旧沐浴上天赐予的阳光。

回首一个学期的成长经历，跌跌撞撞，唯有坚持与反省才能让班级的和谐继续延续下去，才能改进班级的不足。在这里，身为班委成员的我们有责任有必要对本班第一学期的工作情况做份总结。

(一) 班级基本情况篇

全班总计48人，其中47人为共青团员，一人为党员(10级物理

系目前唯一党员)，有四名同学在团校培训中被评为“优秀学员”5人在党校培训中被评为“优秀学员“此外大家积极参加院团委，社团联合会，学生会的学生干部竞选，有王春勇入选院素拓部，田佩入选院纪保部，李艳蕊入选院宣传部。此外大家踊跃参加系干，社干的竞选，人数众多，在这不一一举例，在能力培养这一方面，本班同学积极主动。

(二)入学阶段篇

新的环境，新的面孔，大家要做的便是适应。在大学阶段，我们大的方面要做或者说挑战的便是军训与班级同学感情的建立，从高考战场上下来的我们不同程度的放松了自己的身心，然而面对现实，我们不能一味一直放松自己。新的生活已经来临，我们得重新上路。军训势在必行，高强度的基本军事动作和烈日的爆烧，给我们放松的身心重新上弦。在军训的后段及准备汇操屏蔽的过程中，在班级，系部荣誉这一基本出发点上，大家从陌生到认识，从认识到打成一片，大家收获友情，训练认真，本班气氛和谐，关系融洽，玩笑时更戏称本班为“精英四排”。

(三)班委篇

国庆假期上来，本班迅速开展班干部竞选工作。同学们积极准备，首先递交申请，然后上台演讲，最好由同学们投票诞生11名班干部。班干部产生后，班委着手于班级制度的建立，结合本班的实际情况与学长学姐们的经验教训，班委制定了班级制度。随着正式开课，班级制度的投入与使用，边走上正轨，一切都自然有序的进行。此外，班委召开的会议有:班主任主持召开的会议一次，代理班主任召开的会议两次，自发组织召开会议两次。会议主要内容是针对班委如何开展工作，如何当好班委，班委存在的问题等等进行的。

(四)活动篇

零零总总，本班参加活动众多。学生各社团活动应有尽有，在此不一一列举，此外还有本班参加的广播体操，并获得一等奖的好成绩。并有李旺、伍思硕、宋诗龙、阳龙龙、蔡林琼参加的心理话剧比赛二等奖。有王昊、王东野、鄂承帅、阳龙龙、蔡林琼、张梦洁、陈梦、万晶参加的“光辉的旗帜”红歌演唱会获得三等奖。有121寝室参加的寝室文化艺术节寝室设计大赛，王昊参加的寝室文化艺术节寝室征文比赛并获二等奖。还有李旺、吴海涛的英语风采大赛等等。本班还组织了野炊活动，全班48人参加47人，活动中大家尽情享受，活动圆满成功。在校运会中有王东野、李旺以运动员身份出场，王东野拿下200米第五名□4×100m接力第四的好成绩。班级同学积极参加各类活动，丰富了自己的生活，锻炼了自己的能力，开阔了自己的视野，收获颇丰。

(五)问题篇

纵观一学期下来，反思便成了下学期工作学习上的改进的筹码。在学习上，本班情况大体良好，局部欠缺。如男生寝室619、638、640、644学习氛围好，大家争相追赶。在公平的原则下大家竞争，可关系、情感丝毫不受影响。然寝室633、636、642部分同学在学习上缺乏主动，在考勤上自由散漫，一定程度上影响了学习氛围的营造。此外寝室部分存在使用大功率电器情况，经班主任巡查与查寝的说服和思想工作，已有收敛。

此外班委也存在部分问题，班委难以身作则，且缺少沟通与交流。不能高效地运行这一团队。在工作方面，班委分工任然不是很合理，而且与班级同学培养感情的机会较少。

谈到最不想谈的凝聚力问题，凝聚力抽象只能靠具体的活动来体现。在这里只谈少许，便是部分同学疏于班级事务，是亟待解决的问题。

(六)备考篇

抛开可以推开的活动，大家积极备考，且牢固树立不作弊的思想，真正地认真学习。期待班级同学的好成绩。

坚持与反思。成于电三的坚持，功于电三的反思。电三成员互相鼓励，一起超越。回首一个学期以来的种种，电三成员必将总结经验，吸取教训，发扬优点，改进不足，让电三真正成为一个集体。

班级的学期工作总结 学期末班级工作总结篇二

20xx的钟声已敲响，带走了20xx的忙绿与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

1.稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。

针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、

认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。

为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系” 等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

2.共同参与，共同学习，共同成长。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给孩子刺激

的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很多时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教

育观念也有了调整与更新。

班级的学期工作总结 学期末班级工作总结篇三

1.实行按小组调位。

随着学习的深入，家长对孩子的关注体现在各个方面，其中孩子在教室的座位是一个重点。有家长认为孩子做到前面会受到老师的关注，在后面会因失去监控而放松，因此，很多家长提出希望孩子向前坐，不管个子大小只想着向前坐。在这种情况下，我实行了以小组为单位划分坐区，每周调整一次座位。

2.以“自我教育”为主题，开展班级建设和管理

学期初，我们开展了“这学期我要做个什么人”活动，每位学生在教室的后黑板上都写下自己的目标。期中的时候让学生进行了总结，期末让学生进行了总结。

开展了“我谈四最”活动。在教室的前黑板上我张贴了四句话，分别是“最重的惩罚是自责”“最好的学习是自学”“最严的管理是自律”“最深的思考是自省”。为深化这些思想，我要求学生利用心灵足迹本写自己的认识，并利用班会的时间开展“我谈四最”的演讲。

开展“我的期末复习计划”活动。期末考前一个月，我们在班内组织了“我的期末复习计划”活动，每个学生利用《心灵足迹》制定自己的复习计划，班会上抽去部分学生谈自己的复习计划。

3.注意培养优生

第一次阶段考试结束后，我给班级的优秀学生专门召开了会议，给他们树立优生意识，希望他们把目标放的更长远，有

自我调整和自我发展的意识等。

4.积极开展校外活动，搭建学生交流和班级建设的平台。

一是到寿光林海公园进行了拓展活动。端午假期最后一天，在家委会的协助下，我们组织班内学生到寿光林海公园参加了拓展训练。活动一方面丰富了学生的业余生活，促进了学生的交流；另一方面，学生在活动中体会到并明白了很多学习生活和做人的道理。

二是积极参加社会公益活动。今年开学初，我们联系“东营义工”组织，以班级的名义资助了两名贫困生。在资助的过程中，学生体会到了助人为乐的快乐和自我价值体现的愉悦。

5.展开家访活动。第二次阶段性考试结束后，班内的成绩不理想，我逐步展开了家访活动。

6.加强日常作业的管理。对于作业，在4月份后我要求没完成作业的当天要补完，在班级量化中作业也分已补和未补两部分来考核。

1.小组管理缺乏，没有调动起学生的积极性。下学期要增加以小组为单位的考核，各小组之间形成竞争。

2.对优生没有持续的关注。优生的培养是一个重要的问题，在班级管理中我虽重视但未持续的关注和采取相应的措施。下学期要给优秀学生树信心，压担子，争?让他们有进步能带动。

3.对日常作业和纪律没有及时的管理。对于日常作业虽然分为了补完和未补完两部分考核，但很多孩子还是不重视或因为事情多而忘记补上未完成的作业，造成作业效果不好。下学期要采取更加严格的措施加强作业管理，如，没完成的名单上黑板，只有完成才能擦掉。完不成的要和家长联系，要

求在校或在家补完作业。

4.对于班干部缺少必要的严格约束。班干部在后起不能很好地起到模范带头作用，造成有的班干部带头不遵守课堂纪律。下学期要力争做到每周班干部总结工作，召开班?部会议，加强班干部考核。

5.学习上缺乏必要的积极调动措施。班级学习成绩没有达到预期的效果，主要是没有采取相应的改变措施。下学期要固定课外活动的作业时间，要形成学生之间的相互竞争的氛围。

班级活动：

1、组织同学们民主选举班干部。

2、一年来，基本上每周班会按时召开，班会形式不局限于在教室里开，还积极开展户外班会，网上班会，把群社区和群邮箱这个大的平台利用起来，班会主题涉及生活学习工作和人生观的各个方面。

3、上学期冬至组织同学们与食堂互动开展冬至自己包饺子活动。

4、组织同学们积极参与学校和院系活动，同学们从中收获良多。

5、下学期组织同学们去禹州森林植物园外出游玩一次。

工作总结

首先，说一下进步的地方。从大一开学到现在，我们见证了民主选举班干部，小的民主是大民主的开端，同学们自己选的班干部管理起班级来也会更加得心应手;我们见证了同学们之间关系的不断融洽;见证了班会的不断召开及班会多平台的

应用，我认为班会是班级生命力不断强大和班级秩序从不混乱的重要保障，所谓“苟日新，日日新，又日新”，每周都是新的每周都反省自己，当然缺点不断改正，矛盾不断解决，班级也就不断进步了;我们见证了各项班级活动的开展，虽然不多，但也坎坷而行，证明了班干部能力的逐步提升，班干部的能力就是在一次次地管理班级中提升起来的;我们见证了同学们对大学生活的适应，同学们思想境界和综合素质的提升，虽然很慢，但一直都在进步，这是最值得我欣慰和高兴的地方。

然而最重要的是，这学期我们见证了旅管一班新班规的诞生。确立了民主集中制，明确了班级奖惩制度，透明了班级财务状况，明确了学校、院系及班级活动的参加制度等。班规是一个班级的宪法，班规的诞生标志着班级从此真正地开始步入正轨，开始有了自己的原则和意识。这是我值得骄傲的地方，有了班规，班级事务有法可依，有条可据，班级真正进入规范化管理进程，这是旅管一班生命中的一个重要里程碑。随着新矛盾的产生和解决，班规仍会不断完善。

我在班规前言中说，我开始把管理班级当成自己的一项事业，现在确实是一切为了班级，为了班级的一切。我在我的班级同学们面前可能是一个严厉的不经常笑的形象，这和老曹有很大区别。无论是班级日常管理还是班规内容上，我都对同学们的抱怨有所耳闻，可能我也是说的太多，管得太严，但正如姚老师说的，以后他们会明白的。无规矩不成方圆，生活中怎么开玩笑都无所谓，工作上必须认真起来，我必须为我的班级负责。我也渐渐发现在每次班会中，五个班长中我是说的最多，最啰嗦的一个。说完班级事务，还要说一些感性的东西比如人生理想、信仰、人生观、价值观等之类的，不管他人怎么看，我认为这些必须要说，这些是同学们真正成熟需要觉醒的东西。“大学之道在明明德，在亲民，在止于善”，我特别重视对我的同学思想道德和心理素质的管理，班长不是保姆，班长更应该是同学们大学生活中的一个引领者。内在的东西是一个人的根本，如果心不正便不能成为一

个合格的大学生。我是一个感性的人，更是一个儒家思想的继承者，这种管理可能也受我思想的影响，但儒家人有一个特点，只要合乎规矩，合乎道德礼义，即便别人不理解千夫所指，顶着压力也要去做，但同时又不是极端的人，儒家人讲中庸，重视技巧和方法。那些关乎人生的东西同学们在生活中绝对很少听到，他们做事情偏激与否，对错与否，他们无所事事也罢，他们没有目标方向也罢，他们小肚鸡肠市侩斤斤计较也罢，他们自卑怯懦自暴自弃也罢，平时又有谁跟他们交流这些东西呢?他们跟别人交流上如果做事说话不恰当，别人会帮他们改正缺点、与他们深入探讨吗?姚老师说过班长要了解同学们的心理动态，但是如果不解决，不认真，不引导他们，了解再多又有什么用?班长与同学们之间不仅仅只有工作和同学朋友的关系，班长也不是单纯管理者的化身。

那个问题到此为止，不多说，现在说一下班级存在的问题。第一，班规出来了，但是班级中仍有违反班规的现象产生，体现在上课、请假、和院系活动中。这一点也是我的失职，最近比较忙，加之又快考试了，管理上稍有漏洞。第二，班级学风不正，这只是体现在个别同学身上。该考试了，还有同学对学习不负责。

针对班级存在的问题，我一定会认真对待，从根源上找到解决问题的方法。在严格考勤制度、请假制度的同时，坚持班会的定期召开，坚持对同学们思想上的教育引导;严格贯彻院系大的方针，坚定不移地落实班规班纪;统筹同学们学习、生活及工作上的建设;督促同学们不折不扣地完成学期任务;加紧对班规的完善，创新班级制度和思想建设;注重对班干部能力的提升引导，鼓励他们多参与管理，深入管理;大力开发网上平台，创新班会形式，以最适合、最易懂、最能深入人心为宗旨，以简单、方便、快捷为原则，以群社区和群邮箱为基础，为班级同学们建设一个温馨、方便、有人情味的网上交流平台。同学们在这里可以发表文章、诗歌、随笔、心情，收获评论、快乐、反思、进步。这一点是我以后班级工作的一个重中之重，必须把它放在极为重要的战略地位。我知道

这将面临很大的困难，我说的太过理想，但我不会放弃，如果此事能成，这无异于一种事业的成功。

近期要做的工作主要集中在考试上。在班级里，我会通过班会严格考风建设，引导同学们加紧复习，把考试放在第一位;鼓励他们考出自己的真实水平，建立自信;引导他们建立自己的计划推进表，复习做事有计划。另外计划在学期结束前再进行一次集体班级活动。

同时一个学期结束肯定会有很多工作要处理，我会服从院系安排，严格贯彻院系的方针政策，做好每一项工作，确保在学期末班级管理不出现异常。

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、 加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、

礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、 开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

班级的学期工作总结 学期末班级工作总结篇四

一、常规教育

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是

要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。“没有规矩，不成方圆。”如果一个老师仅仅只是热爱他的学生，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。所以建立良好的班级常规，有利于促进幼儿形成一定的秩序感，有利于各项活动的顺利开展。

1.能力培养方面：我们采用“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识，如，午睡时让孩子们互相帮助穿脱衣裤;分餐点时，让孩子们轮流帮助老师分勺子和饼干等，增强孩子的动手能力和自理能力。我们还采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子作“干部”的机会，让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都来尝试管理的苦和乐，培养孩子的管理才能，更重要的是在管理中让他们找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

我们在教育方面则坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

2.区域管理方面：区域活动时，我们要求孩子插卡进入区域。进入区域活动，一定的时间后可以互换区域，但一定要和别的小朋友换，如果没人和自己换就再到其他区域看看。而且要求在离开自己的区域时，必须把自己拿的物品放回原位摆整齐。互换区域的规则实施后，使孩子们对区域活动始终保持着浓厚的兴趣，区域活动的有效时间也延长了不少。

3.午睡管理方面：在午睡时，就是有一部分孩子会趁你不注意的时候窃窃私语，进入大班更是如此。为此，我们就利用奖你一个“大拇指”和“争做小老师”的系列活动，有效的调动了孩子们午睡的积极性，也使孩子们逐步养成了安静入睡的好习惯。

4.自觉意识培养方面：每个孩子都希望得到小红花。以前在评比小红花时，我总是笼统地要求要各方面表现好，上课发言积极，坐得神气，睡觉乖，吃饭香等等，由于各方面要求太高，但每星期真正能做到的只有少数几个，所以在评选小红花时都快成批斗会了，因为小朋友的眼睛是雪亮的，某个小朋友拿到了小红花，小朋友总能找出他某方面做得不好的地方。因为他们的自控能力还不够好，他们在某些方面做得很好，可总有做得不好的地方，所以对他们的要求还不能太多。现在，我们一改以前的做法，从以前的要求面面俱到到现在的每星期只定一条规则，每星期公布一条要求，告诉幼儿这星期小红花要找的朋友是什么样的朋友，只要你在这个星期符合以上的一条就可以得到小红花，这样幼儿们都能自觉遵守常规了。

二、教育教学

(一)多资多彩的教学活动

知道动物可以保护环境。主题七：开心一刻中，引领幼儿开心、欢笑、忘情大笑，在笑声中体验、认识、评判自己和他人的情绪、情感，并学会调控，转化自己的情绪、情感;学习用体态、表情、笑声等多种方式来表现快乐的情绪;能用体态、表情、笑声等多种方式来表现快乐的情绪。主题八：“克隆”专家中，我们让幼儿通过观察，发现生活中相同或相似的物品，感受丰富多彩的复制现象;用身体动作表现各种事物，提高身体的表达能力。

(二)重视班级特色

1.引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2.通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，

提高幼儿对美术活动的兴趣。

3.学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

一学期的工作琐碎而繁忙，但关爱每个孩子、尊重每个孩子，使我们的孩子更快乐、健康地成长，也为他们创造更多更好的发展机会，同时让我们的家长更放心，是我班几位老师不变的情怀。只要有爱，老师、孩子与家长就成了亲密的一家人，从了解、信任、到团结、互助，那么我们就能实现许多许多美好的梦想!

班级的学期工作总结 学期末班级工作总结篇五

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当

予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

班级的学期工作总结 学期末班级工作总结篇六

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不妨坐下来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编精心整理的学期班级工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学

生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的.课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

1.小班第一学期班级工作总结

2.大班下学期班级工作总结

3.年度秋季学期班级的工作总结

4.中班上学期班级工作总结

5.中班下学期班级工作总结

8.班级工作总结

9.第二学期班级工作计划

班级的学期工作总结 学期末班级工作总结篇七

首先，我协助团支书搞好思想建设和组织建设,负责团员的思想政治工作，为班级里的活动做报道。其次，我有计划的做好班级组织的各项活动，有序的组织宣传，做同学的工作并策划宣传。在同学繁忙的学习同时多多组织同学参加院、系、校的各项活动,及时向同学们传达院，校里的各种活动通知，并鼓动同学们踊跃参加。

在我看来,组织宣传委员不仅是配合老师的工作，还是调节班级气氛,沟通班级同学之间感情的桥梁。在有必要的时候做好

班会宣传，使同学在班会上积极发表自己的看法及意见，让大家畅所欲言。既然担任了宣传委的工作，就应该多付出，少回报，明白了这一点，我有信心去完成我本能的职责任务，全心全意为同学们服务。担任了一学期的组织宣传委员，我认为对自己的本职工作更有了进一步的了解。也从中明白了自己的优点和不足。及时地总结工作中的一点一滴，为进一步的完善团组织活动做好准备。

回顾这3个月,最失败的便是组织广播操比赛的工作,该活动主题鲜明,在唱红歌和拔河动员时候同学们很积极，我以为这次工作同学们还会表现的很好，我天真的以为事情已经成功了一半,并且由于我与其他委员协调工作不到位,再加上我的轻狂与漠视,最终导致比赛以失败告终. 但这次失败让我了解到工作的事不分大小,都是需要统筹规划。

系里拔河活动中喊我们班的班级口号，一方面助我班造声势,另一方面宣传我班实力不斐,在全体同学的共同努力下,不敌大三学长，最终我班获得了数计物信系第三名。 通过这次比赛,我发现组织宣传本班文化是一种乐趣,一种自豪,正是在这种积极的心态主导下,我开始迎来本学期工作上的高潮—班级宣传海报活动,，在以“学校发展我光荣，我为师大做贡献”这一新颖的主题，做班级宣传版面总给人一种不同寻常的感觉,在粘贴工作环节,我们也亲力亲为,作到了小事不小的工作态度。鉴于是班级海报所以我们发动全班同学对本班一直以来的活动进行分组攻点,写出自己小小的感受,并将其收集整理,空余位置,我们创意性地将本班活动照片贴在上面,并附上文字介绍,简单而充实,又不失对称的美感。

在这一学期的学习生活里，班级，院，校举行了许多活动,促进了同学们之间的感情。首先是几次班会都有条不紊地开展咯，其次是“我和我的祖国”、“团的基本知识”“大学生职业生涯规划”等团活动圆满地完成，班里的学习交流会、元旦晚会、院里的红歌演唱会，系的拔河比赛，广播操比赛、冬季季长跑健身比赛、学习交流会、宿舍文化建设等等，一

系列的活动都使同学们的大学学习生活丰富多彩。作为组织宣传委员的我不论是参与其中还是组织号召宣传，我都享受到了无穷的乐趣，也学习到了不少的东西。我都一心一意地专注于组织宣传工作，只求更加专业，更加务实，更加完善!

一学期的工作即将结束，除了那些成功的光环，同样也存在着不足的印记。刚进大学，我们都是大一新生，对大学的一切并不能完全知晓，在一些方面也明显表现出了不成熟。比如申请教室、板面的程序，礼貌举止和用语，与高年级学生组织的交流以及和其他院校的沟通等方面我们还需要从一些细节去慢慢磨合、适应、最后灵活处理。当然，作为组织宣传委员，团日活动设计与组织，班团活动记录，都是我的日常工作，其他的全体班委同学参与的活动，我也积极投入，积极协作，积极配合，力求使班级工作尽善尽美。这半年的工作，着实让我成长了，让我对责任有了更深的了解，让我对不满与反对有了更深的体会，这些种种正是激励我前行的一股动力，让我得以更加改进与完善，丰富多彩的工作基本结束，明年的准备与计划，其实很简单，我会一如既往的对全体数学0904班同学负责，从零开始，垒实我明年的工作!在下一学期里，我希望我们班继续保持良好的班风，使之能体现我们班的良好风貌。其实每个人都有自己的缺短，我们应该互相取长补短。既然担任了组织宣传委员的工作，就应该尽心尽责地去做到更好。也请同学和辅导员老师监督，我会继续竭诚地为同学服务成为一名合格的学生干部。

班级的学期工作总结 学期末班级工作总结篇八

在这个学期中，我班各项工作紧密围绕“省级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以利完成。

一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

二、保育、安全工作情况：

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐;餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。

班级的学期工作总结 学期末班级工作总结篇九

1、定期召开班委例会，对近期班级工作的总结，提交下一阶段的工作计划以及对各项活动开展的讨论；开展批评与自我批评；发现工作中的不足之处，及时加以改正；以达到更好的为本班同学服务的目的。

2、每月第一天把当月的考勤记录已电子版的形式发给辅导员。

3、组织各班委对班级同学的学习以及生活的上指导。如，上课的调配，身体不适的同学的登记等等。

4、认真传达每周的一次班长例会的内容，以飞信或博客通知到每一位同学。

1、参与的活动

（1）参加院举办的体育知识趣味运动比赛。

（2）参加英语听力技能比赛。

（3）参加中文系第一届“仲夏杯”辩论赛。

（4）参加文化艺术节的节目征集，最后本班多位同学在开幕式上表演。

2、举办的活动

（1）组织春日踏青，与管理系的同学一起到大学城印象园一日游。大家都踊跃参加，在校外互助互爱，凝聚了班级的活力，也加强了与别系别班的交流。

（2）“五四纪念”团日活动，本班组织去烈士陵园扫墓，让大家更加深刻的了解烈士们的事迹，感受文化的熏陶。

（3）宿舍间的交流会。组织各个宿舍代表一起讨论各自宿舍的问题，大家一起交流借鉴，相互学习，促进感情。

（4）“聚餐”。一次小小的聚餐，却凝聚了很是强大的凝聚力。难能可贵。

（5）开展“感恩”活动。通过户内户外，白天晚上，两种形式的结合。让这个感恩更加深入×班每个同学的心里。

以上的活动都是班委经过激烈讨论，积极努力，策划精心筹备的，凝聚很多心血。加上同学们的积极配合，才取得了较好的反应。这是我们全班的成果。很是感谢大家，对我们班委的支持。

（1）在本班早读晚修的固定教室。

（2）开展活跃学习气氛的相关早读形式。

（3）虚心收集班级同学对班委的意见及建议，并开了总结大会。不断地改进工作，更好的为×服务。

（1）各班委能基本完成规定的任务，积极性相比第一学期有提高，但是还有进步的空间。

（2）各班委的默契配合度也是有待提高的。

（3）而我作为一班之长，也是存在很多的不足。这些都会在以后的工作中不断改进。

在这些不足中我们会吸取经验教训，不断地总结，然后进步。

当这个班长，锻炼了很多。成长了很多。这个学期，是最后一个学期了。我也尽了最大的努力去做好。感谢辅导员对我的指导，也非常感谢×文秘班的全体同学对我的支持，因为有你们，我才可以，因为有你们，我才能做好。希望以后的

日子里，大家一起努力，一贯的支持我们的接下来上任的班长。