

# 初一第一学期工作总结 初一下学期工作总结 总结(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初一第一学期工作总结 初一下学期工作总结篇一

当一个人进入豪华的房间或饭店，他的行为就会随着环境的变化而变化，随即会因环境的影响而提高对自己的要求。所以在建一个集体之初就应让每位成员都感觉到的舆论影响他，使他意识到自己生活在一个优秀的班集体中，并严格要求自己的行为与这个好的环境相适应。因此，作为引领一个班级发展方向的班主任要有高屋建瓴的眼光和胸怀，把一个集体引领到优秀的发展轨道上来，必须在大家的第一印象中确立这个集体现在及将来必是一个优秀团结的集体的理想。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒，并给予一定时间的商讨实践时间，发现不适应班级发展的要求制度可以提出讨论修改，注重民主管理的理念宣传。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月文明班级评比中

多次夺得流动红旗, 评为文明班级。

班干部是班级管理的核心, 是学生的精英, 是教师的助手, 是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时, 我遵循三个原则, 首先是选那些责任心强, 办事公正; 品学兼优, 智商较高; 有较强的组织能力和活动能力, 易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生, 扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风, 班干部, 一些活动主持人均由民主选举产生, 使学生干部同学关系形成动态平衡, 人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(5)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后, 工作热情高, 工作态度端正, 工作积极主动, 并且各项活动走在同学前面, 切实起到了模范带头作用。

实行分级管理, 既分工负责, 又协同合作, 提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的, 并且分工负责。这样, 使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待, 共同决策, 使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理, 班干部承担了一些日常事务的管理工作, 并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥, 化解工作中的矛盾。通过自我管理, 既加强了班干部队伍的建设, 培养了学生组织管理能力, 又提高了全体学生的自觉性, 自制力。

不论是在学习上还是在生活习惯上, 我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事, 什么地方干什么事情, 干什么事情就要干好什么事”的基本理念, 使学生在行动上有所依据。学习上, 要求独立按时按质按量完成, 行为规范上, 要求遵守一切规章制度, 做文明学生。做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人, 无论是班主任的课还是课任老师的课, 一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生, 值日生做好班级室内外卫生的打扫, 要有主人翁责任感, 对待班级要像自己家一样。

1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在月考前后，开班会主要由班上学习委员及各科课代表介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的刘天阳到调皮捣蛋的葛成杰，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人

生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

平时深入了解学生，多和学生沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。我经常与家长取得联系，争取积极作好家校合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导、监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育，针对思想有波动的、瞻前顾后的学生，引导他们做好眼前的工作，说服他们安心地投入紧张有序的复习；对思想包袱重的学生，鼓励他们看到自己积极的一面，坚定信念，争取更好的成绩。

同时，注重与科任老师的沟通，及时从科任老师当中了解学生的动态以及问题所在，同时将学生对该老师的意见及时反映给该科老师，注重解决科任老师反映的问题，协助科任老师做好引导教育学生的工作，帮助学生提高各科成绩。

经过一学期的努力工作，我深感作为班主任责任之重。在今后的工作中，我将更加努力，继续学习，踏实地做好工作，“你们的进步是我最大的快乐”，我会以此来严格要求自己，不断努力，争取更大的进步。

## **初一第一学期工作总结 初一下学期工作总结篇二**

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

### 三、做好后进生的转化工作。

在我初一(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

### 四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

### 五、关心他们的生活、学习

初一(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结

在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

## 初一第一学期工作总结 初一下学期工作总结篇三

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出

不足之处及时加以改进。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力！

## 初一第一学期工作总结 初一下学期工作总结篇四

周双倩

首先，作为平行班，我狠抓基础知识和基本技能。由于两个平行班的基础水平较弱，且刚由小升初，诸多方面导致语文

教学工作在这学期初期的失败。为此，我决定将工作重心放在夯实学生基础知识和基本技能上，因材施教。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如修辞手法的判断运用，对于各种句式的变化，对病句的修改，对生字新词的理解运用等，我都逐一进行讲解和强调，以提高学生的基础技能和语文能力。

其次，积极尝试新的有效的洋思模式的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。在新课改中，课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究学生心理，采用小组合作的方式，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用洋思模式的“先学后教，当堂训练”，展示目标——学法指导——整体感知——合作探究——反思质疑——当堂练习的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

再次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

最后，我还比较重视学生的知识拓展。在这学期，我要求学生至少书读了《伊索寓言》和《繁星 春水》两部课外名著，在增加阅读量的同时，也教会阅读的技巧。此外，好词佳句

等的收集，在不断收集整理过程中，学生的词汇基础明显加强。

在我的课堂教学上，我着力强调要求学生不能是僵化呆板、默默无闻的听众，他们的个性要得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。

在教学中我坚持选用先进的教学手段，激发学习兴趣，提高学习效率。在平时教学中我适度借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体课件，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。每节课都能恰当的设计运用多媒体课件，或设境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、

新模式，运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

虽然在上述中，我自认为做得比较到位，但仍存在着诸多的不足：1、由于经验尚浅，对教材的理解和内容的把握不够，教学方法不够灵活多变，没有充分体现学生学习语文的积极性；2、教学中，未能有效地关注整体，讲课速度过快，激励性语言使用较少，导致学生对我的评价过低；3、培优工作明显不足等。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，平行班的大部分学生语文基础还是比较薄弱，特别是部分男生的学习态度和作文表达能力还是不能令老师和学校满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

## **初一第一学期工作总结 初一下学期工作总结篇五**

今年9月，我担任了初一〈1〉班主任一职。新学期伊始，我着重抓好班级的稳定工作，合理分配和编排学生的座位，挑选优秀而精干的学生担任班级的班干部。开学之初，我努力营造一个温馨班级，力图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。

我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。我班郭天赐同学积极热心，担任生活委员一职，尽心尽力，表现突出。

在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

为了使更多的学生有当班干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”，同时也能时时督促班干部把事情做好，我采取干部定期轮换制的方法，这样即可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生摆正个人。

按学号轮流来当值日班长，值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学作好自己份内的事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋完善。

。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长学生才能的重要途径，所以我们更应该增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。增强学习的热情和明辨是非的标准。每个学生都自己找一名水平相当对手，竞争对手之间比学习、比思想、比体育、比个人竞赛等，双方时时互相激励，通过竞争班级形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，班风现状良好。

在担任班主任一职中，要想育好人，必须先教好书。我为自己定位了担任班主任一职的座右铭“好学上进，不辜负学生；尊重学生，不远离学生”。期中考试结束后，我系统地分析了班级学生学习存在的优势及不足，及时与家长沟通，召开了一次家长会，最后家长与我们各科任课教师达成共识：即为了每一位学生的发展，家长和老师必须当好“贤内助”。为此，我每天提前走进教室，有针对性地进行辅导，对思想落后的学生，我总是耐心地教育，言传身教，只到他最后把思想上的误区给以彻底地纠正，同时有针对性地进行家访，

及时向学校反馈来自家长的信息。

12月份，为了稳定班级、抓好安全教育，我坚持每天提前半小时到教室，一方面稳定班级，另一方面在不耽误学生学习的情况下，合理抓好学校要求的三扫工作，力图给学生创建一份清洁而又舒适的学习环境。学期即将结束，我认真如实填写各种表格，总结经验、反思不足、认真思考、合理定位，为每一位学生进行学期总评，建立一份档案，力图科学合理，力图让每一位家长认可我这个班主任。

班主任的工作很多，也很苦。他是在广阔的心灵古界中播种耕耘，当这种默默地耕耘有所收获时，我们会更加欣慰于自己的付出！当然，在班主任各种精心而又烦琐的细节中，难免也有疏漏和不足，难免也还有不尽如领导的地方，还望领导给以批评指正。

## 初一第一学期工作总结 初一下学期工作总结篇六

时间很快，一学期的时间眨眼之间就过去了。忙忙碌碌一学期，作为初次带初一的'学生，真的有许多内容需要认真的进行总结和整理。先就从教学管理、生活教育等多个方面全面总结一下这学期生物教学的工作。

本学期我担任的是初一生物科教学。作为初一的教师，明显的挑战是接触的孩子都是从小学刚升入初中的孩子。每个孩子的认知水x□家庭情况、个性特征都没有了解，自然给初次的接触教学带来了很多的困难。

初二的孩子贪玩淘气调皮又显得超级可爱。所以，教学的过程中课堂气氛格外的活跃，但是如果控制不当，自然也会乱中出错。初二孩子的自我克制显著缺乏，这就决定了作为教师的我们有必要在教学的过程中要起到模范和带头的作用，引导孩子，让孩子在学习中跟随教师的指导，达到修养性格、形成良好习惯的局面。

生物科，作为副科。在教学中更能体现其灵活多样的特征。尤其是面对我们耳熟能详、随处可见的生物世界，从兴趣和好奇的角度启发学生的自我探究意识，显得特别重要。初一学生的理解能力并没有达到最好的状态，这要求我在教学中上课讲解理论的同时，更多的要以实际的例子作为范例，引导孩子培养起透过现象熟悉本质的思维方式，这对于孩子更好的上课，更好的理解知识，掌握更为艰深的理论知识做好了基础。

学习最好的保障是纪律。贪玩的孩子如果不加遏制，必然将肆无忌惮，在学习中不仅会放纵自己，也会给整个班级的教学环境带来严重的不良影响。为此，在教学中，及时根据新的情况，制定约束学生的纪律作为规范，也特别的重要。教师要言而有信，这样学生才会信服并尊重教师，作为教师，自身要规范行为、言语，并通过细致性的帮助教育，孩子不仅会喜欢课程，也会喜欢这个教师。

孩子的天性是不同的。所以在教学中我注重不同的孩子进行不同的教育。内向的孩子鼓励他们多说话，外向的孩子约束他们多思考，少讲废话。根据孩子不同的特征，让孩子得到不同的教育，这对于我的观察和思考，给了一部分挑战，好在，认真一点，对自己严格一点，观察力和耐心是不难养成的。

这学期前半学期教学环境相对后半学期比较活跃，甚至有些学生没有养成足够的耐心认真面对学习，所以，期中考试的成绩显得不是很理想，但比我预想要好很多。说明只要自己再努力一点，孩子的学习和纪律以及品行都能得到更好的发展。这为我下半学期更努力的工作提供了足够的动力。

我觉得好的教育不光要体现在课堂上，也更加要发挥在生活中。

学习是无处不在的。为此，在课堂教育之余，能够从生活中

发现教学的素材，能够从生活眼见的事例中引导孩子参与生物的学习，不失为一个更好的开端。一学期的时间里，我带着孩子上了实验室，也带着孩子看了校园里的榕树、杨树，还看了花园中五颜六色的花朵，更知道了太阳的存在对于生物环境的意义。学生开心的观赏着这些美丽的事物时，自己的心也便融入其中了。

从生活中关心学生的成长。青春初期的孩子显得敏感而好动，多愁善感并对自身身体带来的变化显得茫然无助。生物教师不仅要带着学生冲破自身身体认识障碍的困难，更要帮助学生在克服困难的过程中，树立起更加努力学习的勇气和信心。

心理关是学生最难以克服的一关，从基本生物常理延伸到心理教育，这对于我这个生物教师提出了更多挑战。耐心的教育、了解学生的想法、困惑并根据他们的年龄特征提出合理的解释和建议，也是我一直在努力的方向。学生会提出许多问题，作为生物教师，帮助他们解决问题的同时，了解到问题产生的由来，也能为更好的教学积累更多经验。

教书育人。我觉得教书是一个方面，育人是更重要的一个方面。引导初期的学生建立完整的人格，形成出众的品行，这才是教育的重中之重，也是作为教师的我一直坚持的根本原则。从细节中帮助学生，并从细节中教育要求学生，才能让孩子得到根本的成长。

总之，一学期的时间又紧张又短暂，但是有了明确的目标，有了为孩子的成长不懈努力的动力，一学期的时间又是充实而饱满的、快乐而自由的。教学管理的一个系统、生活细节是一份责任，示范带头是一个榜样。将所有的孩子当成自己的孩子一样培养，将所有的学生问题当成自己要处理的问题，即便是再大的难点也能克服。舍生处地的帮助学生建立全新的学习观、生活观、道德观，让教师的爱融入每一个鲜活的血液里，教育，必将拥有新风。

教学是一门科学，又是一门艺术，欲达到预期的效果，就需要讲究方法和授课艺术。在教学中教师要学会灵活多变，课堂教学不要x铺直叙，泛泛长述，要学会激发学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性和主动性，注重挖掘教材的新、趣、活的成分。并且把条框的理论联系到实际生活中，就能激发学生的学习兴趣 and 钻研热情，使学生变“苦学”为“乐学”，这样能达到意想不到教学效果。然后是突出教学的“新”。

教学时要抓住学生的心理特征。学生的心理特征之一是好奇，富有新鲜感和强烈的求知欲。我们应抓住学生这一心理特点，在课堂教学中加强启发诱导，突出“新”意，以激发学生的好奇心。我们在进行教学设计时，可结合近年来生物高新技术成果及科技发展动态，用深入浅出的语言加以概括介绍来满足学生求新猎奇的心理，引起学生学习的共鸣。要不断地吸取新知识，收集新材料，从而丰富我们的课堂教学。认真学习有关现代教育技术理论，精心制作多媒体课件，利用多媒体教学技术提高课堂教学效率。例如在学习基因时，可以介绍基因工程产品给我们生活所带来的影响及人类基因组计划所做出的贡献等；在学习“生物的生殖”时可以让学生讨论克隆技术特别是克隆人的利和弊，给学生介绍无土栽培及无污染绿色产品，还可组织学生到污染绿色产品试验地参观学习，诸如此类，还有dna的亲子鉴定、血型鉴定等等，我们都可以适时地与课本知识结合讲解，使学生轻松有趣，课堂上能凝神静听，心驰神往，兴趣倍加。只要激发了同学们的求知欲望和探索热情，教学效果自然就好，教学质量自然就高。

教学过程中，我们需要把理论与实际紧密结合，调动学生的学习主动性。例如可以利用自然选择的观点解释生物的适应现象；用“顶端优势”原理说明果树修剪、棉花摘心对提高果实产量的道理；用吸水和失水的原理讲清一次施肥过多造成作物萎蔫的原因等等。通过理论与实际相结合的教学，学生觉得学有所用，自然听得兴趣盎然。这样不但能调动学生学习的积极性，而且能帮助他们理解和掌握有关的教材知识，

教学效率提高了，教学效果就好了。

在每节课讲完后，积极鼓励学生发现和提出问题，引导学生提出这样或那样的问题，欢迎学生发表创新见解，从根本上改变传统教学教师问、学生答的被动局面，激发学生的思维活动。对于学生提出的问题要正确引导，解除悬念，使学生感受“释难”后的痛快，从而更加积极地投入到学习中去。

最后让学生体验成功。我设置教学内容的层次和梯度，努力让每个学生都能体验到学习上的成就感，教学要求要放低一点，考试题目要出得容易一点，教学内容要严格控制在课程标准以内，x时的作业要适当分开梯度，程度好的学生给些中等偏高的题目，而程度稍差的学生则给些基本的题目，这样让每个同学都能在他们的能力范围内解决问题，学生必然能体验到成功的快乐。

总之，作为教师，只有明确生物教学的角色，认真钻研，不断尝试创新，注重挖掘教材的新、趣、活的成分，理论联系实际，注重情感的培养，在教学中更好地激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性和主动性，使学生快乐充实地学习，才能更有效地提高教学效率，促进教学质量的提高。

## 初一第一学期工作总结 初一下学期工作总结篇七

### 一、关键的第一个月是基础

初一新生刚刚摆脱了“手把手，抱着走”的保护式的教育方式，带着对初中生活的新鲜感、新奇感从各自不同的学校走到一起。各种类型的学生对自己都会有新的打算。利用这一时机，必须及时地进行思想和行为规范教育，使他们跨入初中的第一天就感到有章可循。从言行举止到文明礼貌，从思想进步到全面发展，从团结同学到关心集体，从刻苦学习到遵守纪律，通过多种形式宣讲这些要求，化抽象的条条框框为学生们身边随处可见的现象，使之能尽早地变为他们的自

觉行为，为良好班集体的形成打下一个坚实的基础。这期间班主任要跟得紧，随时发现问题随时处理。

## 二、多种形式教育是关键

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，劳动实践等进行教育。例如：初一新生刚进校必须有入学培训，进行劳动大扫除等等。。我要求给自动进行劳动，想要劳动的同学可以举手，然后培养他们主动劳动的生活态度。

## 三、培养高度的自觉性是保证

初一学生由于在小学阶段，大都是在老师包办替代的条件下学习，这使他们养成了很的依赖性，把班主任看成是“监工”，学生变成被“看管”的对象。在这一年的班主任工作中，我立足于变“看管型”为“自觉型”，详细制定班级的各项奖惩制度，比如104班班规、学生委员管理制度;值日生管理制度等一系列学生委员自己宣布和制定的制度，建立班干部流值周制度，自习、课间操都由学生干部负责。学生从早晨到校，到晚上离校，各项活动都实行自我管理，教师随时过问，当好参谋，使学生们逐渐养成自己管理自己的好习惯。

## 四、集体荣誉感教育是核心

集体主义教育主要是培养学生集体主义思想和情感。我主要是通过活动来形成奋发向上的集体舆论，增加班级的凝聚力。在学校举行的劳动实践中，我都鼓励所有同学积极主动参与劳动;例如在这学期末有一次劳动实践，我带学生去清扫马路，

当时正值寒流，温度到了六度，寒风凛冽。但是，我注意发动每位同学积极参与，为集体争光，为中学生争光，使每个人时时都感到是集体的一员，集体的好坏与我自己的一言一行，一举一动息息相关。使得这次活动顺利的进行，学生劳动的热情高涨，形成了一股强烈的劳动气氛，因此，我认为，这些集体活动在学生中起着潜移默化的教育作用。

## 五、班干部培养是重点

班级干部是班级的核心与骨干。它是班主任的“影子”，在实际工作中，要为他们提供机会和“舞台”。例如：我将会在一个月后通过选票方式选择新的班委会，给更多的同学提供参与班级管理，锻炼自己的机会，避免干部的“终身制”，增加“主人翁”意识。搞“值日班长制”，放心大胆地启用干部，使之全方位地参与班级各方面的工作与研究，并及时帮助他们总结工作，提高他们管理班级的能力，使班级形成一个坚强、稳定的班干部队伍，这将对形成良好的班集体起着至关重要的作用。

科任老师也有了工作的积极性，那么就能达到了人心齐，泰山移的境界。也只有发挥整体作用，班主任工作才能锦上添花。

## 初一第一学期工作总结 初一下学期工作总结篇八

时间飞逝，转瞬间，我已和这群毛蛋蛋孩子相处了一年了。回想起这一年的班主任工作累过怨过，但最多的还是发自内心的惊喜和欣慰。虽然已经有几年的教学经验了，但我始终还是坚信每一个孩子都有每一个孩子的特点每一届孩子都有每一届孩子的特点，然而，作为老师能经历这么多孩子的成长阶段是一种幸福。

在这一年工作中我取得的成绩：

1、建立了一个实力过硬的班级领导班子，以班长李侯乐、副班长许海圣、蒋昕怡为核心，涉及各科课代表、文体委员、劳动委员，包括小组长，抓学习的抓学习、抓卫生的抓卫生、抓纪律的抓纪律、抓作业的抓作业。他们个个对工作认真、对学习负责，得到了许多老师的肯定和表扬。

2、班里孩子形成了一定的行为规范。像迟到、早退这类情况完全没有；卫生一日三扫三倒孩子做得也比较到位；作业收缴情况较好，有个别写的差或晚交的（一般都会控制在三个以内）但没有不交的；班规明确班级严明，以理服人，一视同仁。

3、班里学习氛围浓厚。从早上7:00开始到晚上自习结束21:45，从读书到上课再到作业大部分孩子都能做到认真对待。班里几乎无一例与代课老师顶撞或态度非常不端正的学生，对待学习我们一直坚持：（1）可以学不好但不允许不动弹、不进取；（2）各个击破，从自己最擅长的科目开始，一次要比一次多及格几门；（3）可以学得不好，但做人要过关，不得顶撞老师及家长。每次考试前都能看到孩子认真背记知识点的样子。

4、班级关系融洽，无论是同学之间还是师生之间，孩子基本上都能做到相互包容，相互理解。可能当时很激烈，但最终在沟通下，孩子还是比较讲道理的。

这一年工作中的不足：

1、可能是因为忙，也是因为会打扰老师上课，所以上学期对课堂的监管有些许不足，致使个别孩子上课习惯不好，比如爱接话、跑神、做小动作，严重影响了课堂效果。

2、孩子课间打闹这块还是监管不力，也没有引导孩子形成良好的课间习惯，孩子不会利用零碎的时间来学习，玩心太大，还总是抱怨作业多。

3、学期初对孩子太过严苛，初心是想让孩子养成良好的学习习惯，被家长误解。一度激化了自己与个别家长之间的矛盾，自己也吃了很大的亏。

工作中的改进措施：

1、利用没课时间加强课堂的监管，及时的深入老师、学生了解情况，及时地与相关学生及其家长沟通，加强课堂管理，提高课堂效率。

2、利用课余时间引导爱学习的学生利用零碎时间学习，既减轻了复习的工作量还减少了下课打闹现象；设置了图书角，交替的让学生代不同的书籍到学校几周一换，一部分孩子就会选择看感兴趣的书籍，效果不错。

3、提升自己的人格魅力，学着用幽默的语言引导教育学生，站在家长的立场上来分析孩子的错误。逐步练就了比较超凡的耐力，即使家长难说话，也学会了不断地忍让，用实际行动让他意识到，我们是为了他孩子好。利用好每一次家长会，尽最大的可能和家长形成合力，让他们支持并配合我们的工作。

## **初一第一学期工作总结 初一下学期工作总结篇九**

对待班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。

对待部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、发挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的

几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、培养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

1、作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

2、班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点

到校，午休也没有人迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作。

总之，只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，会成为全班同学的共同目标。