

2023年教师培训心得体会(大全8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师培训心得体会篇一

作为一名教师，持续性的培训是我们不可或缺的。培训不仅可以帮助我们提高教学，更可以增加我们的专业素养和职业发展。近期，我有幸参加了一场关于“创新教学”主题的培训，让我深有体会。本文将从五个方面分享我的教师培训心得体会。

第一，培训让人产生反思。在培训中，我们通常会被赠送一个不同于平时的角色扮演。这个角色扮演往往让我们理解学生的难题以及他们所抱的期望。在体验中，我们发现自己的思路和校本课程同其他老师的教学理念有所不同。我们学会了站在学生的角度思考问题，从而令我们更能投入教学，将学生放在第一位，推动学生的发展以及建立友好的教师-学生关系。

第二，培训加强了我的教学实践，以及授课能力。培训通常包含各种各样的课程内容，其中包括最新的技术和方法。参加创新教学培训的本质就是思想的变革和创新。它使教师重新认识到技术与方法的结合，如何利用技术创新来改善教学质量。这次培训让我重新认识教育技术，提高教学的效果，同时也方便了沟通交流。

第三，培训让人产生了积极的情绪，让人更加投入工作。创新教学的培训活动这种体验对我来说是极其重要的。通过体验活动，我理解了自己身处教学使命下，更多地培育学生成

长的重要性，也让我感到了教育工作的一种深深的满足感。教育工作的基础是对所有学生平等、公正的激情和投入，同时更是对未来和社会的负责。文中教师经验的分享，多元化的培训设施、学术资源，激发了我在教育领域中心儿童的兴趣、厘清目标，并更积极地反思自己在过去工作的不足之处。

第四，培训加强了团队及师生成员之间的合作。参加创新教育培训，与他人进行沟通交流的机会极为多。在活动过程中，我与来自其他地方的教师及参会者建立了长久的联系，并在培训结束后，我们一直保持联系，共享我们在教学过程中的经验及问题。互相交流已成为我们支持独立工作的最佳方式之一。

最后，此次培训还强化了我的目标和使命感。虽然我们曾经学过不同学科，但是此次培训增加了我们的思想引导和规划方法，让我们更明白自己的目标，以及如何更好地导向学生的发展。我再次思考了自己的教学方法，整理了相关教程的材料，在课堂上运用，以达到更好的教学效果。此次培训增强了我的能动性和动力，使我从海量的课程领域中，选择和实践了一些最有用的东西。

总之，参加教师培训可以提高我们的教学技能和知识水平，激发积极情绪，加强团队协作，以提升个人能力和学生的发展。我对教育和未来充满了信心，感谢这次培训将我带向更好和更有成就的教学人生。

教师培训心得体会篇二

教师培训是一个不断发展和变化的领域，其中继续教育是对教师持续发展的需要。在成功的专业发展道路上，教育对于教师的教化和指导的作用不可否认。在这篇文章中，我想分享我在教师培训过程中所获得的一些心得体会。

第二段：发现过程

在参与教师培训时，我发现最具价值的内容是在课程中提供的实用技巧和策略。这些技能可以帮助我更好地掌控和组织教学计划，从而提高学生的学习效果。培训课程的特点是有意识地激发参与感和调动创新思维，并且在培训实践中发现适合、实用的方法，有助于提高学生的学习成果并促进学生终身学习的积极性。

第三段：发现共鸣

在教师培训过程中，我发现有一些培训师和其他学员分享了自己掌握的知识，这使我感到很受鼓舞。在这个培训课程中，我们分享了许多关于教育方面的问题和挑战，我意识到我不是唯一一个在追求最佳教育实践的路径的教育者。分享经验可以把我带近一些共鸣的教育实践中。这使我更有动力去尝试和改进，寻求最佳方法来支持我的学生。

第四段：培训模式

在教师培训中，我发现交互式的培训模式是特别有帮助的。这种模式可以鼓励学员在众多的教学场景中参与其中，使之更容易理解和接受新的知识，并且在师生之间建立面对面的联系。通过清晰的框架和丰富的讨论，学员可以更好地理解教育实践中的问题和挑战，并且发现自身在这些方面的潜力与局限性，也为面试培训做好了心理备考。

第五段：总结

在我参与教师培训过程中，我获得了许多有价值的经验和技能，并且在课程组织和教学实践中感受到了积极的变化。教师培训具有培训学员教育技能、提高学员的思考能力和促进自我提升理念的特殊意义。尤其在发展教育领域的最新技能和方式上，教师培训必须保持跟上步伐，以帮助教师在日益从严的教学中崭露头角。

教师培训心得体会篇三

作为一名优秀的教育工作者，不仅需要具备高素质的教育能力，更需要不断提升自身的教育理念、教育方法和教育技能。因此，参加各种形式的教师培训成为许多教育工作者提高自身素质的途径之一。今天，本人就以自己参加培训的经历为例，结合自身的体会，分享自己的教师培训心得，旨在启迪广大教育工作者的思考，提高教育工作者的综合素质。

第一段：培训前

教师培训是一个相对较长的时间，需要花费大量的精力和体力来完成。个人认为，培训期间最重要的是保持一个良好的心态。在培训前，应该预先了解培训的主要内容和目标，并做好较为详细的计划和安排。避免在培训过程中阻碍自己的学习，规划好自己的时间和精力，能够有效提高学习效率。

第二段：培训中

在培训过程中，个人觉得认真聆听讲师的讲解，重视和珍惜疑问和问题的解答是很重要的。在培训的过程中，应该有积极思考的思想态度，对自己的学习成果进行总结。同样，在处理培训中的信息时，对于那些没有听懂的或是感到模糊的地方，可以与朋友或同事讨论。提出自己的疑惑，与他人一起学习和讨论，对整体的学习效果有极大的帮助。

第三段：培训后

在培训结束时，应该认真总结自己的收获和所得。借助总结的方法来巩固每个培训环节的知识点，并着重学习自己疏忽或是感到模糊的部分。找到错误，发现问题，并且欣赏并制定选定策略，是一个不断提高的过程。并且应该将学习的内容和思维方法应用到每一天的工作和生活中。在回到工作岗位后，逐渐将自己的新知识和新方法应用到课堂中，尝试并

调整，逐渐形成自己的风格和思维的方式。

第四段：心得感悟

通过自己的培训经历，我深切体会到，培训对于一个教育工作者来说是不可或缺的。关键是，如何将所学的知识 and 技能在实际教育工作中运用（中）达到更好的教育目标。同时，还要不断地扩展自己的学习范围，借助新的教育理念、教育方法和教育技能，不断提高自身的综合素质，具备更加精湛的教育技能，为学生创设一个更加安全、温馨和有利的学习环境，并最终达到更好的教育目标。

第五段：未来展望

在未来的工作中，我将继续运用自己参加培训所学到的知识和技能，积极完善自身的教育理念，并持之以恒地在工作中践行。同时，我还将不断地关注教育领域的新动态，学习先进的教育理念和经验，以建立自己的专业的教育知识体系，并逐渐实现对学生社会服务的目标。

综上所述，通过教师培训，我所收获的不仅是新的知识和技能，更是一份自我认知和心态平衡的情感认知。希望本篇文章能为广大教育工作者提供些许帮助，引领更多的教育工作者在未来的工作中不断追求自我提升，为学校和社会做出更多更大的贡献。

教师培训心得体会篇四

我们此次赴京学习一行共22人，临行前□xx市教育局职成教科负责本次培训的领导通过邮箱、电话详细告知我们此行的各项安排并叮嘱大家备好秋冬衣物，注意路途安全等，让我很感动。到达北京西站时，首师大的班主任早已等候在那，深秋的北京已有丝丝凉意，但班主任亲切的问候、热情的迎接，让我很温暖。

在首师大学习期间，我们听取了多位教授的讲座，也听了北京市教委职成教处领导对政策的解读。我对中职学校的发展方向 and 培养目标有更深入的了解和理解；对中职教育被赋予的新的职能有了进一步的认识；对微课的应用，我国双元制教学与外国双元制教学的异同点有了初浅的认识；对教育技术的推广和应用有了新的看法，更加坚定了我终身学习的教育理念。

培训期间，我们到北京延庆第一职业中学进行了为期三天的交流学习，受益匪浅。第一，对教学创新理念和做法有了更清楚的认识。教学创新是教学改革的重点也是难点之一。一提到创新，老师就头疼，不知道到底做到什么程度，才算创新了。10月28日，我在延庆第一职业学校听了一节数学示范课，任课教师采用的方法仍然是授导式，但教师幽默风趣的教学风格给我留下了深刻的印象，正是这种教学风格的改变让枯燥的数学课变得轻松快乐、学生喜欢，这就是一种创新。实际上中职教学创新不一定非“高”“大”“上”，有突破，有变化、有效果就是创新，同样的教学方法用不同的教学风格实施就是一种创新。

第二、搭建教师共同成长平台，大力培养骨干教师、发挥骨干教师示范作用尤为重要。随着中等职业教育不断被赋予新的职能，即要求学生具备就业岗位的技术能力和职业素质的同时还应具备职业发展与迁移所必须的某一专业领域的知识能力和素质结构，并尽可能让学生在人文素质、思维方式和终身学习能力方面打好一定的基础。这对我们的教师队伍提出了更高的要求。在延庆第一职业学校，我们欣赏了一节说课示范课(咖啡服务与应用)。主讲教师介绍了这一示范课从教学设计到反复打磨直到最后形成定稿过程团队发挥的作用，这一点非常值得我学习也让我深思，让我对骨干教师的培养、教师共同成长的重要性有了更高一层的认识。

第三、现代化教育教学手段和信息化技术在中职课堂中的应用与推广十分必要。中职教学一直强调理实一体化，校企一体化并正向技艺一体化方向发展。但在具体实施过程中，受

课程特点、专业因素、企业态度等限制，某些部分实施起来比较困难。培训期间，我进一步认识和了解了交互式电子白板等教学技术的特点和优点，如信息容量大、使用方便、功能更齐全等，有利于理实一体化全方位实施，值得推广和应用。

总之，近一个月的骨干教师培训学习，我收获了知识，收获了友谊；有相聚的快乐和感动，也有分离时的不舍。感谢大家！回到自己的工作岗位后我将尽快把所学转化为所用，努力工作，为学校发展尽自己的微薄之力。

教师培训心得体会篇五

作为一名教师，我深知提升自身素质的重要性。教师素质培训是一种提高教师专业能力和教育教学水平的有效途径。近期，我有幸参加了一次教师素质培训，并在此过程中汲取了丰富的经验和知识。在培训中，我体会到了培训对于教师发展的积极作用，并对自己的教学方法和教育原则有了全新的认识和理解。

培训的第一阶段，我们进行了理论学习。通过参与讲座和座谈会，我了解到了教师的专业要求和教学方法的最新研究成果。我深入了解了教育教学改革的最新动态，学习了先进的教学理论和策略。通过专业学习，我知道了如何解决教学中的困难和问题，并获得了更多的教学资源。这一阶段的学习不仅让我增长了知识，还让我对自己的教育事业产生了更大的热情。

第二阶段的培训中，我们进行了实践操作。在这个阶段，我们参观了一些优秀的学校和教学机构，并观摩了他们的教学模式和教育方法。通过亲眼目睹优秀教师的教学实践，我深刻感受到了优秀教师的魅力和力量。在实践操作中，我不仅学习到了一些切实可行的教学技巧，还收获了一些与优秀教师的交流机会，从中获得了一些珍贵的经验。实践操作大大

提高了我的教学水平，让我更能够灵活运用所学的知识和技巧。

第三阶段的培训中，我们进行了团队合作。在这个阶段，我们组成了小组，共同完成了一些教育教学项目。通过与他人合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了协作和沟通。每个人都从自己的角度出发，共同解决问题，形成了互帮互助的氛围。通过这个过程，我明白了团队合作的重要性，也增强了我的团队意识和责任感。团队合作对于提高教师素质具有重要的意义，不仅能够促进教师之间的交流与学习，还能够培养学生的团队意识和合作能力。

第四阶段的培训中，我们进行了个人反思。通过这个环节，我对自己的教学方法和教育原则进行了全面的回顾和反思。我对我的优点和缺点进行了客观的评价，并提出了合理的改进方案。通过个人反思，我意识到了在教育教学过程中的不足之处，并为之后的教学提供了改进的方向。个人反思对于提升教师素养至关重要，它能够帮助我们更好地认识自己，提高自身的专业水平。

最后一个阶段是评估和总结。在这个过程中，我们根据培训目标和效果进行了评估，对整个培训进行了总结。通过评估和总结，我们对培训的效果有了更准确的判断，并将其应用到实际教学中。评估和总结是个人成长和进步的标志，它能够帮助我们更好地发现问题并解决问题。

通过参加教师素质培训，我深刻感受到了培训对于教师发展的积极作用。培训提供了丰富的教学理论和实践经验，让我对教育教学有了更深入的理解和认识。同时，培训也培养了我的团队合作能力和个人反思能力，使我能够更好地适应教育教学改革的需要。在今后的教学工作中，我将会不断努力，将培训所学融入到实际教学中，提高自己的教学水平，为学生成长和发展做出更多的贡献。总之，教师素质培训是教师专业发展的必经之路，也是提高教师素质的有效途径。

教师培训心得体会篇六

年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学

生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立

了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，随令不行。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦。这些都是师德师风的体现。

我想，作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，入乎其内，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大大启发，甚至会产生心灵的震撼。

十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强

烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

爱要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向所有学生。

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自己具有一条源源不断的活水。如果不强化自育意识，力学苦练，做到问道在先术业有专攻恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

教师培训心得体会篇七

在参加本次培训之前，说实话我的心是忐忑不安的，我不知

道会在学习中收获到什么，更不知道这门学科占据的重要地位，由于对品德学科的不重视，使我们作为兼职的品德课教师对这门学科的认识肤浅，没有用心钻研教材，导致品德学科成了“豆芽科”“副科”，一般都是即将退休的老教师或是学校的部分繁忙的领导专职上，临近期末，这些课就被“主科”占为己有。久而久之，这门学科就被淡化了。

怀着这样一颗忐忑的心我来到了重庆朝阳中学，当我受到接待处的热情接待时我的心开始慢慢融化，在这个人生地不熟的地方我开始有了憧憬和向往。于是，在第一阶段的学习中，每一天我都感觉幸福又充实。因为，每天都要面对不同风格的老师；每天都能听到不同类型的讲座；每天都能感受到思想火花的撞击，一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例向我们作了深刻的理论阐述，为我提供了丰富的资料库，使我的教育教学观进一步得到更新。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识内涵对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

这一次的学习，我们主要聆听的是与品德课程结合紧密的内容，使我更是对上好品德学科充满了信心。我们首先聆听了黄吉元老师给我们做的讲座，这一直是我比较喜欢的话题，听了黄老师的讲座，我相信我的肯定会做一个心理健康的教师；在接下来的几天时间里，我们聆听了刘莉老师做的一线农村小学教师如何做好课题的讲座、刘博士讲授的怎样做好教师的讲座，老师讲授的社会学基本常识，这些我平时认为与品德课有关系却不知怎么去讲授的内容，在老师的讲解引导下使我的迷雾逐渐散开；我们还参加了的品德与生活（社会）的教材特点和教学特点以及怎样听课与评课的讨论与分析，使我的眼前豁然开朗，我认识到教材是学生学习活动的话题、是范例与儿童进行对话、需要儿童创造的文本等，相信专家们的这些点拨会使我今后的教学受益非浅。

在这次的培训中，进修学院专门为我们安排了老师讲解课件制作，这更是让我们欣喜，尤其是授课教师精心备课，毫无保留地给我们下载了许多教学软件，方便了我们的课件制作。使我大饱眼福。

感谢我们学校给我外出学习的机会，更感谢教委和进修学院给我们提供的培训平台，我感到我是幸运的更是幸福的。培训的时间是短暂的，我深知，在现如今的教育形式下，新型的教师还需要各方面素质的提高。在培训即将结束的时候，我感觉到教育工作任重而道远，德育教学任务更是艰巨而富有挑战性。要想成为一名真正的品德教师，还需要努力提高自身素质，因为人只有在不断的学习与研究中才会进步，我会在今后的实际工作中找差距，多学习，不断超越自我，早日成为研究型教师！

教师培训心得体会篇八

“科技是第一生产力”。他的话已经得到广泛印证。而作为一名教师，我想学习可以说是我们成长发展的第一生产力。20xx年7月末，在走上教师工作岗位之前我很荣幸地参加了42中举办的暑期德育骨干培训班。三天半的学习虽然时间简短，但令我收获颇丰。作为一名即将入职的新老师，我对教师这一职业、对班主任工作以及语文教学都有了更深层次的认识。下面谈谈我的感想：

这句话是钱校长在开班致辞时说的一句话，瞬间点醒了我。信息时代，终身学习的理念传播开来，不断充电、学习是每个人进步的必然手段。而对教师这一职业来说，学习、反思、研究教育教学更是提升教学能力的不二法门。此次培训会也为学校高中部、初中部六个年级的班主任同仁们提供了一个交流学习的平台。几天来学校设置的培训内容也是十分符合我们新老师、菜鸟班主任的胃口。从优秀班主任讲座到先进班主任表彰会，从教师心理健康辅导到教育教学研讨。面面俱到、细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我树立

起师德观念、规范教学过程，从而迈好职业生涯第一步。

这是衡水中学首席教师王文霞老师说的一句话。话人人都会这么说但做到并不容易。说实话，在第一位嘉宾出场之后我对这位嘉宾还是有些想法的，最主要的原因是因为她来自衡水中学。衡中近些年来在取得辉煌的高考成绩同时也被很多国内教育界同行，教育专家，同类高中所诟病。衡中模式在不少地区得到推广的同时也被不少师生、家长质疑。就我而言，我也曾经思考过、质疑过、也抵触过。来到四十二中参加这个培训会第一天就遇到衡中的老师介绍经验我也诧异过，四十二中和衡中本不是一种发展理念的学校，有何可学习之处？但王文霞老师一开讲我便发现我错了，且不说对于衡中的介绍有多少包装和渲染。单单论王文霞老师的班主任德育理念、班级管理经验就足足让我这么一个班主任界的学生就收获良多。王老师关于班级管理理念中有一句概括我很欣赏：管理就是沟通、服务和引领。我们常常在说班主任要关爱学生，如何去关爱呢？很简单的就是沟通和服务，沟通有技巧，服务有目标。关爱学生离不开沟通，但据我了解，很多班主任没有以一种正常的交流方式与学生沟通。“一句话可能会毁掉一个学生，一句话也可能成就一个学生”“不要轻易伤害孩子”以后工作中对于我这种新班主任确实要注意与学生沟通时的技巧和艺术。从最简单的注意说话的语调做起，要“平缓、舒和”，多用赞美之声去鼓励，换一换口吻；多用和蔼之行呵护，放一放架子；多用包容之心待人，变一变视角；多用奉献之心爱岗，收一收私心。要让学生感受到关爱。

关于新班主任、新教师的职业发展。虽然王文霞老师讲的不是很多，但从她所讲的话中我思考了不少。结合四十二中的校训：“激发多元潜能、成就卓越人生”来说，这不仅仅是对四十二中的学生来说的，也是对每位四十二中的老师提出的要求。卓越就是不断超越自己、比优秀更好一点、贴近完美。将一件事做到令人惊喜、让人满意。新班主任工作初期任务繁重、压力很大、要学习的很多，而我们要做的就是日

进日新、稳扎稳打。每天多努力一点、多改变一点、多付出一点、备好每一节课、上好每一天的内容。

另外王老师谈到的“班风即班主任之风”、“班主任要修炼人格和学识”也是让我思索颇多。一个班主任要给一个班级带来什么，初中三年要让自己班的学生得到哪些方面的提升？这一个个问题等待着我带班之后在实践过程中去回答。

袁立壮老师的开题很吸引人，一下子就点明了心理问题的根源。虽然这是一场题为“学生心理问题鉴别与应对”的讲座，但袁老师提到的很多问题都很值得大家在生活中思考，尤其是作为一名班主任教师，面对青春期心理快速发育期的青少年学习心理学知识就显得更为必要。我摘取了四点能对我日后工作有所帮助的：对自家孩子，我们是否在真正的关心，关心不同于关身我们不要去爱自己想象中的那个孩子，关爱孩子本身更重要；优秀学生普遍难以正确认识考试成绩与学习本身的关系；针对成绩差的学生，尤其是上课喜欢搞一些小动作引起老师关注的同学，我们不要把他的种种行为当做很异样、另类的动作频频去纠正。否则就会适得其反，正中孩子下怀。但如果孩子出现我们所希望的表现，我们应该予以关注；家庭教育方面：对孩子成长极有利因素就是家庭教育，这里包括两点，第一个就是父母的学习能力。另外一个就是父母的榜样的作用，包括父母的看法、想法、做法。

7月27日下午，全体教师聆听了高中部福彩班班主任张丽英老师的班主任工作经验介绍。张老师的讲座很精彩，作为42中的新人，她做的很成功。言谈表达中能感受到张老师是个务实、质朴的班主任老师。她谈到的问题也都是我们实际生活中遇到的很棘手的问题：早恋问题、手机问题。哪个少女不怀春、哪位少年不恋人。但班主任千万千万不要把孩子们在学生时代这种单纯的情感亦或是好感等同于恋爱，这一点是要班主任老师首先明确的，接着再去做学生的工作。手机问题，我个人认为在中学阶段是严令禁止的。首先是要和家长沟通好，取得家长的信任和理解。接着，要和学生讲清楚。

手机的危害不仅仅是占用时间的问题，更是会引起学生攀比消费、影响班级风气，危害班级稳定的问题。必要时，要采取惩罚措施。

紧接着又聆听了商宗奇老师的演讲，商老师是初中部的一名历史老师，听他的讲座，更多的感受到的是文化治班的魅力。如何把我们所学的历史学、哲学、管理学、社会学知识运用到班级管理当中，这给了我很多启发与思考。一台好的讲座，不见得讲的有多么的多姿多彩，重要的是是否可以启发听众的思考。一堂好的课堂亦是。

几天培训下来，收获自然不少。

但更多的是感受到四十二中这个大家庭中所有的教职员工都互敬互爱，对新人的关心和爱护。使我感觉在这样一所理念超前、管理到位、成绩优秀的学校工作使我职业生涯的一件幸事！

在四十二中工作已有大半年，提升自然不少，从平时师傅们的言传身教，各位专家型领导的谆谆教导，到学校不惜重金请来的各位教育界专家讲座。我在一点点吸取着养分。国际中学带给我更多的是国家化的视野，前些日子学校把美国著名教育专家，《第56号教室的奇迹》作者雷夫先生请到了我们北一阶，为我们提供了便利的学习环境，让我们感受到的外国同行的教育艺术，学会他六个层次的教育理念。学习是第一生产力，是我们永葆职业青春的动力。虽没在四十二中上过学，但已经把这片工作的热土当做了我一生的母校！