

一中高三第一学期工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

一中高三第一学期工作计划篇一

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理工作、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定高三第一学期班主任工作计划：

一、学情分析

高三×班现有学生×人，其中男生×人，女生×人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有×人，总成绩在400分的学生有×人整体成绩较差，但发展态势较好，共有×人因违反校纪校规处罚。

二、工作要点

理想教育--确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育--敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育--向好学生学习，向第一看齐。

信心教育--相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

一中高三第一学期工作计划篇二

班

主

任

工

作

计

划

物理组：王涛2013年7月20日

高三第一学期班主任工作计划

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理工作、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定高三第一学期班主任工作计划：

一、学情分析

高三（7）班现有学生59人，其中男生28人，女生31人，作为理科班，学生学习基础较差，行为习惯较差但发展态势较好。

二、工作要点

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

一中高三第一学期工作计划篇三

1、认真学习、研究《课程标准（实验）》，准确理解和把握《课程标准》的基本理念，积极主动实践高中新课程理念，落实高中阶段教学目标与要求。

2、根据《普通高中英语课程标准》的要求“所有学校应保证开设模块6-8”以及《北京市学科教学指导意见》“北京普通高中学生必须完成英语模块6-8的学习，达到课标8级目标要求（即高考要求）”，本学期要在高一、高二两学年完成的1-8模块的教学的基础上，着力于1-8模块的复习，力求基于语言知识系统化的语言运用能力的提高。

3、在高三复习阶段要进一步更新和转变教学观念，从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式，提高学生的自主学习能力，提高学生的综合语言运用能力。

本学期完成北师大版高中英语教材模块1-8的总复习和海淀区《高三总复习指导》部分内容。部分学校在此基础上还要完成模块9和模块10的部分内容。

1、认真学习研究《普通高中英语课程标准》和北京市高考说明，在加强基础

知识巩固和基本技能训练的同时，继续注重英语综合语言运用能力的培养。教师要独立深入研究北京市近两年考题及20xx年全国其他省市部分考题。

2、复习课教学设计要区别于新课，遵循语言学习的规律，力求满足不同类型和不同层次学生的需求，要加强分类指导、分层教学的探讨。语法复习应把新旧语法知识、初高中语法知识结合起来，全面系统地梳理新课标所要求的语法知识。复习方式仍要坚持以学生为主体的课堂教学模式，设计有利

于学生自主复习的活动，复习过程要坚持“语境导入—复现—归纳—操练—运用”的模式，使学生能够把复习的语法知识正确地运用于特定的语境中。词汇复习要坚持特定话题、语境下的词汇复现、操练和运用。突出重点，以词组、词块、句子为词汇复习的基本单位，提高词汇复现率。

3、阅读要常抓不懈。针对课程标准对于学生课外阅读量的要求，每周开设1-2节泛读课；针对高考对考生阅读理解能力的要求，加强阅读训练过程的研究，设计具有实效的、学生能够主动阅读的任务；加强限时阅读训练，纠正学生不良阅读习惯，提高阅读速度。

4、循序渐进训练书面表达。从高三开始就要按照“词—句—文”的过程训练学生的综合语言表达能力。重基础，多背诵；以翻译练习、课文缩写、课文改写等多种形式，切实提高学生的写作能力。

1. 高三英语复习课的教学模式研究；
2. 高三英语复习课课堂活动设计有效性研究；
3. 提高学生自主学习能力并构建高效课堂的研究；
4. 提高区级研究课中教师“观课议课”能力的研究。

海淀区教师进修学校英语教研室

一中高三第一学期工作计划篇四

高三年级是高中阶段最重要的一个学年，这一年的教学质量，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，特制定本年级本学期工作计划。

努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。做好“和、商、积、差”等四方面的工作，使全年组教师做到“人和”，协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力缩小实际工作与学校发展要求之间的差距。要想办法调动教师工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种作为年级组的工作重心和主要工作方式，年级组要成为学校工作精神的传声筒，教师工作不顺心时的出气筒，全体教师工作的打气筒，保证上情下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

发挥班主任的工作积极性，充分利用暑期上课的机会，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风。尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好早自修、晚自修的纪律，搞好日常管理工作。班级之间要竞争更要相互合作，相互沟通，互通情况；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，经常研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。要注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

加强教学研究，注重学习借鉴兄弟校的先进经验。做到：1. 研究教材教法，为教学提供科学依据。加强04、05届

考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。2. 注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。3. 高度重视高考信息，了解掌握我市高考动态。4. 切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究，有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

科学合理分配教学时间，保证学生各门学业协调发展。根据高考对各科要求和各学科高考所占比例，合理分配课时和训练时间，各科教师通力协作，学生才会全面发展。对每个教师来说，他所教学科使用的时间多少弹性是较大的，如果在时间使用上他取了最大值，那么其他教师所用的时间自然相对减少了，因为学生的学习时间是有限的。对各科自习时间提出切实可行的指导性意见，把具体时间比例科学化、量化，从整体出发，打统战，保证学生有充足的时间查缺补漏，使各位教师团结协作，在高效上作文章，圆满地完成教学任务。

及时反馈，科学评价。学习是个不断认识自己和提高自我的过程，因此要重视单元验收和大型考试后学生和教师的反馈：既重视教学过程，从出题考试，评卷各个环节，年级要做到认真组织，做到人人信服。重视教学结果评价，抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会。对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢的弥补漏洞、发扬成绩、稳步前进。

加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，使之成为搞好年级工作的助动力，而不是阻力。

花大力气，做好学生的思想教育以及心理辅导工作。做到：

（一）真正尊重每个学生，培养参与意识。

教师面对的教育对象是一个个鲜活的、思想性格各异的主体的人，因而我们不能以整齐划一的标准来衡量他们，评价他们。不以成绩作为衡量学生的唯一标准，而是充分发掘他们的潜能，使其确立自信心，使其得到尊重。要定期不定期地召开学生干部座谈会、部分生座谈会、学习困难学生座谈会，听取不同层次的学生对教学和管理看法，及时调整策略，从而形成师生目标统一明确的学习目标和临战状态。

（二）激发学生求知成才的欲望，激发学生探索未知世界奥秘的热情。

远大目标的实现需要有远大理想，有了理想的指路明灯，学生才会方向明，劲头足。充分调动学生学习的积极性，使学生拥有远大理想，而且有为远大理想的实现而艰苦奋斗的勇气和意志，争做自尊自强、努力拼搏的学生。对每个学生负责，精心培育打造每一位学生，大力推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。

（三）积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

一中高三第一学期工作计划篇五

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作

艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的感情投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进

生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

[高三第一学期班主任工作计划]