

最新导师年度工作总结 导师工作总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

导师年度工作总结篇一

从去年开学初担任20xx级机器工业人专业一班的导师到现在将近一年时间，第一次担任班级导师的工作，很多方面做的不是很好，在一边摸索一边开展工作。现在把这近一年来的工作经验做一个小结。

班导师工作它所面对的对象在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面大相径庭，因此，不断学习了解学生思政工作新的工作理念和方法技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。同时，对以前工作中出现的一些比较好的工作方法加以梳理总结，另外对工作中出现的一些共性与个性的特殊问题做好台帐，对工作的效果进行跟踪动态观察，不断思考与改进自己的工作方法，形成以后对特殊问题处理的工作思路。

学生的日常管理工作占据了整个学生工作一半的时间和精力，体现了它在学生工作中的重要。

- 1、进一步加强和完善与学生的信息沟通。及时了解其学生手机号码的变更情况，确保每一条与学生相关的信息都能够及时准确的让每一位学生收到，经常与学生在微信qq上沟通交流。同时，坚持每月深入到学生当中去了解学生对信息渠道的意见、看法和信息沟通的效果，及时做出调整和改进。

2、把学生宿舍作为思想教育的主要阵地。坚持下宿舍和学生进行面对面沟通交流，消除学生对老师的戒心，建立良好的信任关系，便于今后各个方面工作的开展。

3、坚持要求学生无论在上哪一门课时都做到不迟到不早退不旷课，同时，严格请假制度，必须出示假条辅导员签字同意才能离校。

4、重视特定学生的教育管理和心理辅导工作。对于学习能力较差，主动性较差的学生，通过课后交流，一方面从精神上激励他们，端正他们的学习态度，另一方面传授给他们正确的学习方法。对于贫困生，也要激励他们不能自卑，不能消极，在学习上和生活上都应该积极主动，让其他同学认可。对于思想较为偏激和有逆反心理的学生，要多加强和他们的交流，耐心的和他们以朋友的方式进行谈话，以朋友的身份对其进行规劝和纠正。

5、做好学生认真扎实学好专业知识的动员工作从社会对本专业技术人员的需求出发，结合本专业课程设置，阐述专业基础知识的重要性，要求他们一定在学习中不能懈怠，要积极主动，态度端正，孜孜向学。

回头总结过去的一年，既有所得又感觉到前面将面临诸多新的挑战，我相信，只要有一颗心系学生的责任心、热情服务的诚心和永不满足的不平常心，在院领导的大力支持、鼓励下，在同事的热心帮助下，在学生的理解信任下，我深信一定能够不断克服困难，迎难而上，顺利完成自己的本职工作。

导师年度工作总结篇二

导师制是一种新德育制度创新，以关注学生生命成长为理念，使学校德育工作更加贴近学生学习和生活，使学生的知识建构与道德成长同步发展，真正提高德育的实效性，对学生进行“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导”，有一定的

教育教学效果，现将近端的工作总结如下：

我组为七五班第二组，通过大家举手表决，我组组名定为：激情二组，口号是：二组二组，激情二组，激情飞扬，勇创辉煌。我特意把“永创辉煌”的“永”字改为勇敢的“勇”，初衷是想让学生明白两个道理。

1、辉煌不是永远属于你。虽然现在是第一，但说不定明天就会有别的同学赶超我们，辉煌不是永远属于你的。你需要不断努力，战胜自己，战胜别人；你需要不断突破，超越他人，超越自我。

2、辉煌不是绝对值。世界上没有最好的标准，只有更好的标准。我们只要做到今天比昨天好，明天比今天好。每天都有收获，每天都有提高。长此以往，回头看看，我们已经积累了很多知识，我们已经创造了属于自己小组的辉煌。我们努力打败了昨天的自己，这就是今天的辉煌。

（一）成绩

1、总体成绩

全组同学的语文成绩都达到优秀，只有刘俊岭语文是良好。数学和英语成绩较差。数学成绩：刘俊岭、秦一鸣、郭美雪、代安婷和徐妮都是75分一下；英语成绩：刘俊岭、秦一鸣、朱英浩是75分一下。

3、偏科情况

从第2项的单科成绩不难看出，全组同学均偏数学和英语不等。例如，朱英浩为我组第一名，但是英语75分一下，存在偏科现象；代安婷和徐妮我为组第二名和第四名，都是数学成绩差，徐妮的数学只有59分。

1、“拖延症”问题

组内有一两名同学，当天任务完不成，拖到明天，明天再拖到后天，长此下去，会造成厌学。

2、逃避

学习难题解决不了，不动脑解决而是选择了逃避，从这个问题跳过去。带着未解决的问题进入下一阶段学习，会感觉更加的吃力。

1、每天数学错题要找导师，给导师讲解。

2、每天的读诵任务要完成，组长给任课老师背，组员给组长背，背不完的同学给导师背。

3、设置挑战者。刘俊岭和员旭龙相互挑战，看谁最快解决当天的学习任务；代安婷和朱英浩相互挑战，看谁的数学作业错题最少；郭美雪和徐妮挑战，看谁的数学纠错做的做快。

导师年度工作总结篇三

入职滨湖寿春以来，学校就实行了导师制工作。学校始终坚持新课程教育理念，在推进素质教育的进程中，特别注重德育与智育的均衡发展。学校实行导师制的管理模式有效地促进了德育与智育联动，促进了学校的和谐、可持续发展。我担任高一2班8位和高一6班8位学生的导师。现将一学期的导师工作总结如下：

定位：我们每一个教育工作者都应树立这样一种理念：每一个学生都是重要的，学校和教师要对每一个孩子的发展负责。即使这个孩子身上存在着这样那样的问题，作为学校和老师也不能轻易放弃他。学生是人，问题学生同样也是人，一个学生对于一个班级来说，或许只是1/39；对于一个学校来说，

或许只是1/1000；但对于孩子的家庭来说，这个孩子就是100%。教育学生绝不只是班主任的事情，学校积极推行的导师制，就是要让教师人人做学生的成长导师，让学生人人受到应有的关爱。在全员参与育人过程中，我注重从以下几个方面加强对学生的引导，做了以下工作！

一、掌握学生思想状况：主要是培养学生自尊自爱的精神、自我约束的意识和良好的道德品质。在了解学生的性格特征、行为习惯、道德表现的基础上，通过与学生的思想交流，及时了解学生的思想动态，对学生的错误思想及时纠正，对学生存在的不良行为和坏习惯进行诊断分析，启发引导学生认识自身存在的问题，帮助学生培养良好的道德品质和行为习惯，确立远大的人生目标，通俗点就是点燃热情！

二、及时对学生心理疏导：高中学生正处于从心理不成熟逐步走向成熟的时期。在平时的工作中我不但关心学生的身体健康，更关注学生的心理健康，促进学生身心的和谐发展。及时帮助学生消除和克服心理障碍，加强学生的耐挫折教育。我针对不同学生的心理特点，敞开心扉与学生进行心灵与心灵的对话，鼓励学生表露自己的心理困惑，对学生进行有针对性缓解学生的心理压力，消除学生的心理障碍，增强学生对失败、挫折的心理承受能力。搞好心理疏导，关键是教师要平等地与学生真诚沟通，要耐心的倾听学生的心理感受，要真正走进学生的内心世界。才能起到作用！

树立正确的世界观、人生观、价值观，学会独立生活，养成良好的生活习惯，提高生活质量，建立有利于身心健康、有利于提高学习效率的生活作息习惯。要引导学生自己的事情自己做，减少对父母的依赖，体谅父母的艰辛，学会有情有趣地学习、有滋有味地生活。快乐学习与生活！

四、学业上的辅导激发学生的

作为导师，我主要指导学生掌握学习方法，提高学习效率，

指导学生学会安排时间，学会规划自己的学习安排，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，指导学生端正学习态度，激发学习兴趣，帮助学生确立终身学习的意识。及时发现学生的特长，挖掘学生的学习潜能，鼓励学生学有所长，通过分析学生的学习状况，强化学习动机、学习兴趣、学习方法、学习习惯的辅导，帮助学生激发学习动力，培养学习兴趣，掌握科学方法，养成良好习惯，增强学习信心，形成学习风格，最终使达到“想学、愿学、学会、会学”的目标。这一学期，我给每位学生都单独交流学习的得与失，及时了解学生状况，不断鼓励他们朝着自己的目标迈进，另外，在导师工作的实施过程中，还存在一些问题：与学生沟通少，没能做到有效辅导，另外跟家长的沟通少，没能很好地了解学生在家的学习和生活情况。需要在日后的教学过程中，多加强此方面的努力。

导师制是开展优质教育与管理、造就高层次人才的一种行之有效的制度。在新课程改革形势下，加强导师制的管理模式，同时提高导师的人、个人素质和能力是必然趋势。希望新的学年，我在导师工作上能做到更好。

导师年度工作总结篇四

20xx年9月至20xx年7月，我担任物流管理10—1班的专业导师。透过一年的指导工作，学生加深了对专业的认识和热爱。在这一年中，我认真履行了导师的工作职责，透过各种形式，手段与学生进行了沟通交流，给学生带来各方面的用心影响，同时也锻炼了自身工作潜力。现将这一年来的工作经验总结如下。

经过与学生见面了解学生对专业的认识，专业的课程体系，专业就业有什么联系等问题。透过分组的形式，指导学生了解专业学习的系统知识，专业的课程体系设置，学生需要重视哪些基础课程，使学生提高对专业学习的热情和兴趣。

经过与学生交流互相认识后，要求学生进行分组讨论——大学生学习的目标是什么？并要求每组代表进行发言，群众讨论，再由老师给予总体评价。透过讨论和发言，不仅仅能够了解到学生们究竟需要什么，也能加深学生们的相互理解和促进相互学习的效果。

很多学生对大学的专业设置并不了解，对专业与就业关系更是茫然。针对此对学生进行相应明白，使学生明确学习期间应注意的问题。

本学年工作告一段落，在下一学年的开始我会持续本学年的优点，弥补不足，做好专业指导工作。

导师年度工作总结篇五

在20xx---20xx学年度上学期本人担任外语系115班的班导师工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班导师工作总结如下：

本学期初我接任了外语系115班的班导师工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，同时通过任课教师了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生家庭经济基础较差，课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐心。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班导师工作，并不是件容易事，因为班导师工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实

践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习学校的各项规章制度，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的学生干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用谈话时进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹。教育学生路上注意交通安全。特别针对学生放假回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班导师工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班导师工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

导师年度工作总结篇六

本学期我导的对象是一年级学生赵楠。透过各方面了解到，他的性格比较内向，但是他的行为不规范，学习有很多缺点，学习成绩也不太稳定。他的自制力较差，比较贪玩，很懒惰，回家作业很多次没完成，学习成绩落后。虽然经过多次劝导，多次语重心长地劝说，多次和家长交流沟通，一学期下来，成绩和习惯都没有明显地改善。他是走读生，离校园不远。我多次专门去他家里家访过。他家是个体户，家庭条件较好，且时独生子，家庭也很和睦，对孩子表面上也很重视。但是父母的文化水平不高，应对一年级学生的作业，只能督促不能辅导。父亲不管理，母亲管理也没有方法，没有威信，所以在家里，他基本就是真空的状态，没有约束，加上自己的不自觉，造成家庭作业经常没完成，也在情理之中。

应对这样的学生，没有必须的耐心是教不好的。我一向没有放弃对他的引导。正面的绝不放过他任何闪光点，反面也没有忘记提点他，包括适当的批评和督导，有时候下意识地和他开玩笑，重要的'是让他明白当老师的是期望他进步的是期望他好的。有一次他上课游戏时轮到他表演了，四个小组各一个人，他是小组代表。他竟然一腔不走地唱下来一首没学过的歌曲。我们全班都不由自主地为他鼓掌，都惊讶于他的通顺演唱。也许此次表演这么好是巧合，是他在没有精心准备下的表现。但是我牢牢抓住这次机会肯定了他。在之后的音乐课堂上，他确实表现得越来越用心了，举手也好，听课也罢，小动作即便做也只是一个无意识的动作，其他学科的老师也表示说他有长进了。透过一个学期多的导师工作，我

发现他的进步还是很大的。，学习成绩有进步，思想和言行也有了必须的改善，我自己也获得了一些工作体会：

一般我们都是透过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候确实就应去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，透过电话联系、家访、来校等方式，每月与家长联系定期交流学生在校状况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮忙学生转化的基础。

作为辅导老师，就应参与部分班级的管理，要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为音乐老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题和表现，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每一天都有，能够利用作业状况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期盼中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满期望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟职责。

透过半学期的辅导，虽然还没有个性巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，在今后的工作中，我们要进

一步结合德育工作中的新状况、新问题，结合每位学生的特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。