

# 幼儿园德育工作实施方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园德育工作实施方案篇一

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有——、——广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使

幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

## 二、幼儿爱集体教育

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

## 三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 5、遵守公共场所的秩序和卫生。
- 6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

#### 四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

- 1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。
- 2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

幼儿园德育工作实施方案三篇相关关键词：德育幼儿园三篇工作实施方案，免费参考，欢迎阅读参考！提高写作能力。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

## 幼儿园德育工作实施方案篇二

一、培养幼儿爱祖国、爱集体、爱家乡、爱师友和爱自己的情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

2、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

3、引导幼儿学会爱自己，只有爱自己才有能力爱别人、爱国家，修身齐家才能治国平天下，而要修身齐家，还要格物致知。

二、培养幼儿独立能力和良好的生活、卫生习惯。

习惯是养成的，习惯也是可以被改变的。注意培养幼儿的好习惯，改变幼儿的坏习惯。好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。

1、培养幼儿的独立能力，只有独立，才能更好的成长。

2、养成良好的个人卫生习惯，保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

三、培养幼儿有礼貌和讲秩序的行为习惯。

讲礼貌和守秩序是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守秩序的教育。

- 1、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 2、学会交往的礼仪；
- 3、能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 4、能克服困难完成学习任务。

四、培养幼儿合作与分享的精神，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

- 1、培养合作和分享的精神，当今社会是个协作共进的时代，特别需要团队协作精神。
- 2、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。
- 3、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。

## 幼儿园实施方案德育工作计划

### 幼儿园德育工作实施方案篇三

幼儿期是人生个性开始形成期,性格比知识重要,说的就是在不同阶段中培养孩子性格的重要性,其中最根本的问题就是幼儿德育的问题。下面是本站小编为大家整理的幼儿园德育工作实施方案,供大家参考。

#### 一、指导思想

为贯彻党的教育方针,着眼于全体幼儿整体素质的提高,着眼于教育、教学工作的规范化,通过加强集体建设,以推进德育工作首要地位的落实。

#### 二、工作目标

- 1、实现全员德育、全过程德育,完善德育工作考评机制,开展系列德育教育活动,掀起“学规范守则,讲文明礼仪”高潮。
- 2、通过加强德育常规管理,使我园的园风在期末能有一个比较大的提高。

#### 三、具体工作措施

“加强德育常规管理,促进幼儿和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程,为了将此项活动持久有效地开展下去,幼儿园开好了专项研究会,对此项工作作了较为精细的安排,方案如下:

##### (一)成立领导小组

我园成立领导小组由园长任组长,园会委成员为领导小组,

统一布置活动的开展。

## (二)加强宣传、提高认识

幼儿园将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体

教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体。

## (三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

我园强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我园的德育工作步上一个新的台阶。

- 1、制定班级卫生量化考核制度。
- 2、制定课间操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

通过以上的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进幼儿园和谐发展。

## (四)作好规划、一一落实。

- 1、开学初，幼儿园将认真组织师幼学习《守则》和《规范》，在幼儿园掀起新一轮的学规范高潮。
- 2、及时印发“学规范、创示范”的宣传内容，让幼儿和家长充分了解活动内容和要求。
- 3、充分利用“三月文明月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

x街幼儿园

x年x月x日

幼儿的德育工作有一定难度，所以作为一名幼教工作者要对幼儿充满爱心，用爱的纽带联结师生关系、同伴之间和谐的环境气氛，使幼儿情感得到和谐完美的发展，同时，我们要针对幼儿年龄特点，探索幼儿德育渗透规律，把德育工作做得更好。

“播下一种习惯，收获一种性格，播下一种性格，收获一种命运”。这句谚语阐释了品德的重要，古人云“少成若天性，习惯成自然”就是小时候养成的行为习惯就像与生俱来的一样，长大了都不会轻易改变，因此，作为幼儿园老师应重视幼儿期对孩子进行的品德教育，完善其人格魅力，使其成为一个品德高尚、对社会有用的人。只要把自爱之心扩大到爱别人，我们就可以把自爱变成美德！这种美德，任何一个人都可以在心中找到它的根底！

那么怎么在幼儿期对孩子实施品德教育呢？根据我多年的教育经验，总结

一、教师要尊重孩子，树立现代儿童观，要有强烈的渗透意识。作为一名幼教工作者，我们就应该树立这样的观念：幼儿园的一日活动以及各个环节都渗透着德育的因素。幼儿园中时有德育、处处有德育。例如在美术活动中，老师有了德育的意识，就会不但注重对幼儿构图技能技巧的培养，更要注重培养幼儿与其他小朋友团结协作的品德和良好习惯，如果没有良好的绘画习惯，绘画的水平也就难以提高。作为跨世纪的幼儿教师，我们要体察孩子的感受，尊重和信任孩子，从而培养幼儿的自尊和自信，并且保护和利用孩子的同情心，培养他们的善良品质，还要保护幼儿的羞愧和内疚感，让孩

子从小就懂得对自己的行为负责，培养孩子的责任感。“世界上没有完全相同的两片叶子”更何况是人，我们幼师应视每个孩子为完整的具有独特个性的人，密切同孩子交往，聆听孩子的心声，注重孩子人格的全面发展。

二、有时要注重自身形象，言传身教，促进幼儿良好品德的形成，在日常活动中潜移默化地对幼儿进行德育，要结合每个活动的特点进行渗透。

幼儿园的一日活动有各自不同的特点，怎样才能将德育有机地渗透到幼儿园的一日活动中去呢？我认为最主要的是应当结合每个活动的特点。幼儿园的日常生活是平常的，琐碎的。在潜移默化之中对幼儿良好习惯的形成产生不可忽视的影响。因此，我们要充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好的生活习惯和行为习惯的培养。

三、建立科学合理的一日生活常规。

俗话说：“没有规矩不成方圆”幼儿园孩子年龄小，可塑性强，我们教师要根据幼儿的年龄特点，制定科学合理的一日生活常规，这样可以帮助孩子养成良好的行为习惯，如老师每天在门口迎接幼儿入园，见到孩子面带微笑问声早上好，这时孩子会微笑回敬您老师早上好，久而久之，是孩子养成讲礼貌的行为习惯。

四、把幼儿的思想品德教育贯穿于一日教育活动中，重视教育环境的渗透作用。由于幼儿的思维的局限性，品德教育必须直观、形象、具体才容易为幼儿所理解和接受，比如：用“拔萝卜”的故事或图书教育幼儿团结友爱，通过体育游戏培养幼儿组织纪律和集体荣誉感，通过规则游戏体验各种规则的重要性，通过区角活动使幼儿学会助人和自主，懂得珍惜劳动成果，从而学会正确的接人待物方式，逐步让幼儿克服以自我为中心的行为习惯，加深与同伴的感情体验和认识上的共鸣，逐渐学会协调自己与他人的关系，在集体活动

中，幼儿应学会相互谦让，互相帮助，友好相处。教师还应做个有心人，留心观察孩子在生活中的各种行为，针对不同问题，采取集体或个别的方式进行指导、纠正，适时提醒孩子按正确的规则去做，使其良好的行为习惯得以巩固。

## 五、如何促进儿童能得到自然的发展。

孩子们不仅没有多余的力量，甚至还没有足够的力量来满足大自然对他们的要求；因此，必须让他们使用大自然赋予他们的一切力量，这些力量，他们是不至于随便滥用的。一切身体的需要，不理是在智慧方面或是体力方面，都必须对他们进行帮助，弥补他们的不足。在给他们帮助的时候，应当限制在他们真正需要的时候才帮助他们，决不能依从他们胡乱的想法和没有道理的欲望，因为，胡乱的想法不是自然的，所以即使不使它实现，也不会使孩子们感到难过。应当仔细研究他们的语言和动作以便在他们还不知道佯装的年龄时，辨别他们哪些欲望是直接由自然产生的，哪些是由心里想出来的。这些准则的精神是多给孩子们以真正的自由，好让他们养成驾驭他人的习惯；让他们自己多动手，少要别人替他们做事。这样，尽早让他们做事，把他们的欲望限制在他们力所能及的范围内，他们就会尝到力不从心的事情的苦头了。

## 六、合理运用评价，强化良好行为，消退不良行为，使其成为道德高尚的人。

对于幼儿的良好行为给予肯定和奖励，可以帮助幼儿对具体的行为要求有更深入的理解，也有助于将行为要求上升为更规范的行为。教师要重视示范性教育影响。教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此在幼儿德育工作中，教师一定要注意自己的示范性影响。俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，教师的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子。

教师只有不断地加强自身修养，才能给幼儿以身示范的教育影响。

七、家、园同步做好德育工作，合理运用因材施教原则。

3-6岁的幼儿，其道德意识正处于一种朦胧阶段，家长是幼儿第一任教师，家长的品德行为，对子女的教育方法，对幼儿品德形成和发展具有潜移默化的作用。应此，我们要做好家、园联系工作。要求家长配合做到同步教育。对幼儿进行德育一定要因材施教，即要根据幼儿的身心发展特点采取有效的教育方法。实行因材施教的前提条件是承认儿童间的个体差异，并了解他们的特点，例如可以通过谈话或个别观察等方式手段“听其言观其行”。家长和教师要注意孩子的所作所为，观看他们所走的道路，考察他们的情感倾向，这就可以把一个人的思想面貌了解透彻。

一、指导思想。

以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，贯彻落实科学发展观，本着“育人为本”、“德育为首”的宗旨，建立和完善班级德育工作管理制度，推进班级德育工作的科学化、规范化、制度化，以“爱国、爱家”为主题，以各种主题活动为载体，深入开展对学生的基本道德和行为规范的教育；公民道德与政治品质的教育；正确的世界观、人生观和理想教育；社会主义荣辱观教育；纪律教育、法制教育、心理健康教育、“五爱”教育等。努力探索班级德育工作的新思路、新方法，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的新人。

二、德育目标：

1、认识目标：了解家乡的风土人情，了解祖国的版图、自然环境和资源，了解《中学生守则》、《中学生日常行为规范》

的要求，初步了解健康的心理品质的内容，初步了解与学生密切相关的法律知识。

2、行为目标：能尊重、爱护国家标志，如国旗、国徽，能用《守则》《规范》《校纪校规》规范自己的言行，做一个合格的中学生，生活自理，积极参加校内外公益活动、知法、守法，具有初步的是非判断能力和抗诱惑能力。

3、情感目标：热爱家乡，热爱祖国的壮丽山河，热爱祖国的建设成果。具有民族自尊心、自豪感。热情、诚实、爱父母、爱同学、爱他人、爱集体。

### 三、德育内容

1、政治教育：加强建国xx年伟大成就的爱国、爱社会主义教育；培养学生的民族自尊心、自豪感、认同感、归属感，进而激发学生热爱祖国，建设祖国，献身祖国，为祖国富强而奋发学习的热情。

2、思想教育：以本地史志，人文景观，家乡变化为内容的爱家乡教育；爱班级、爱学校，正确看待集体与个人关系的集体主义教育；尊重、关心、团结集体成员，有团队精神，言行举止文明，知行统一等文明行为习惯的教育；对学生进行劳动实践和劳动习惯的培养和教育；培养创新意识，创造能力；以文化名人成长经历为主进行学习目的、方法的教育；进行分辨美丑、善恶、是非能力的教育；提高安全防范意识，学会自觉抵御各种不良诱惑。

3、道德教育：尊敬师长，孝敬父母，勤劳俭朴等中华民族优良传统的教育；爱护公物，遵守公共秩序，保护环境等社会公德教育；爱护公物，遵守公共秩序，保护环境等社会公德教育。

4、法纪教育：《中学生守则》《中学生日常行为规范》《校规校纪》教育；《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预

防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《传染病防治法》等与学生相关的法律条款的宣传与教育。教育学生知法守法，敬畏法律，增强自身维护权益意识，学会依法维权。

5、心理教育：中学生健康心理标准的教育；自尊自爱，诚实勇敢，积极上进的教育；与老师、同学正常交往的人际关系教育；公正客观认识学生自身能力的培养和教育。

6、感恩教育：引导学生孝敬父母，尊敬老师，感恩社会，悦纳自己。

7、环保教育：教育引导养成好的行为习惯，不攀折花木，不乱丢纸屑，节约资源能源，保护环境，爱护生物，与周围的生命和谐相处。

8、安全教育：教育学生遵守交通规则，安全出行，正确使用电器，煤气，不在有安全隐患的位置打闹游戏，遇到紧急情况能正确拨打各种急救电话，野外出行有安全意识，急救常识等。

#### 四、工作措施

1、强化师德师风观念，加强师德历练。班主任要增强师表意识，人格魅力，具有敏锐的洞察力、良好的亲和力、强烈的感染力、创造力、发展力。以人格影响学生的人格，以情感唤醒学生的情感，为学生做出榜样。

3、参加“庆祝教师节”、校规校纪、《守则》、《规范》教育、读书演讲比赛、综合知识竞赛、优秀主题班会比赛及观摩、社会实践、社会调查、广播操会操比赛、庆“六·一”、元旦书法绘画比赛、利用“五·四”、“七·一”、“八·一”、“十·一”等革命节日，“三·八”、“五·一”、“六·一”等国际性节日，以及民间传统节日和重大历史事件(如“一二·九”等)，

举行形式多样的各项德育活动。

4、改进班主任的工作方法，提高班级管理的工作艺术。多关心爱护学生，多做细致的思想工作，多方引导和帮助学生，克服冷、生、硬和挖苦学生的情况发生，杜绝语言暴力，禁止体罚和变相体罚，禁止随意给学生停课，禁止对学生家长使用训斥的语言。促进班级形成一种勤奋学习、奋发向上的班风。

5、加强学生的思想道德教育和日常行为教育，鼓励先进，帮助后进生，善于发掘激活后进生的亮点，增强其自信，使每名学生都能够保持良好的学习状态。

6、在班级开展公民道德建设教育和文明礼仪教育，开展创建文明班级活动，把活动和学校的“五校“联创结合起来，通过班会、墙报、手抄报□黑板报等形式开展教育活动，达到潜移默化的目的，提高学生的文明程度。

7、加强法制纪律教育和心理教育，定期进行法制纪律教育的宣传和案例分析，把学生的违纪降低到最低程度。聘请心理健康教育教师对学生进行心理健康教育，进行好心理咨询，解决学生的心理负担和心理疾病，促进学生的学习。

8、利用班会、板报、演讲等形式对学生进行爱国、爱校、爱家教育。。

9、建立班级德育教育网络，发挥学校、家庭、社会德育教育综合网络的作用。定期召开家长会、家长委员会，通过家访，信访，电访等各种渠道了解家长对学校的诉求，及时向家长反馈学生在学习的学校的学习状况、道德情况、行为表现。拓展学生的社会活动空间，让学生开阔视野、了解社会，参加社会实践、社会服务，增强学生的责任意识，主人公意识。

# 幼儿园德育工作实施方案篇四

幼儿园德育工作实施方案怎么写?小编就今天就为您整理几篇幼儿园德育工作实施方案，为您提供参考。

## 一、指导思想

为贯彻党的教育方针，着眼于全体幼儿整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，以推进德育工作首要地位的落实。

## 二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、通过加强德育常规管理，使我园的园风在期末能有一个比较大的提高。

## 三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进幼儿和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，幼儿园开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

### (一)成立领导小组

我园成立领导小组由园长任组长，园会委成员为领导小组，统一布置活动的开展。

### (二)加强宣传、提高认识

幼儿园将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体

教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。

在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

我园强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使幼儿园的德育工作步上一个新的台阶。

- 1、制定班级卫生量化考核制度。
- 2、制定课间操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

通过以上的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进幼儿园和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。

- 1、开学初，幼儿园将认真组织师幼学习《守则》和《规范》，在幼儿园掀起新一轮的学规范高潮。
- 2、及时印发“学规范、创示范”的宣传内容，让幼儿和家长充分了解活动内容和要求。
- 3、充分利用“三月文明月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。
- 4、加强对争创工作的考核、评比工作。

我园将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

## 一、指导思想

以《幼儿园指导纲要》为指针，遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐的渗透到幼儿日常生活教育中去。

## 二、工作目标及具体措施

### (一)、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

结合十月国庆节，利用十月：

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。

认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，让幼儿尊敬并热爱他们。

热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解

家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。

教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。

知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。

北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

## (二)、对幼儿进行爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。

培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。

与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。

不独占、不争抢玩具、图书等到物品。

不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。

并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。

发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。

尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。

能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。

在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

### 三、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

#### 1、积极主动和小朋友交往。

培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

#### 2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

#### 3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

### 四、进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。

向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽

#### 1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。

有初步的爱国观念和爱国情感。

#### 2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

#### 3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

### 五、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

#### 1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。

学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

## 思想品德教育的管理过程

一、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。

组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

三、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。

不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

四、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。

共同实现思想品德教育任务。

\*\*\*在中共中央政治局第三十四次集体学习时强调，必须坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国的战略。

全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么样的人，怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。

要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

要加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，增强学生热爱祖国，服务人民的使命感和责任感。

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。

因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，

给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

品德教育是多方面的，比如，培养幼儿爱的情感；让幼儿逐步形成对周围人、事、物的正确态度，养成良好的行为习惯，促进他们团结、友爱、诚实、勇敢、守纪律、有礼貌、爱劳动等优良品德的形成；培养活泼开朗的性格及与人友好交往的能力；培养幼儿辨别是非的能力等等，而新时期的“八荣八耻”又将道德品质富于了一些新的内涵。

幼儿园德育工作计划不可能涵盖方方面面，而不同年龄段的

孩子因年龄不同又有不同的要求，因此，在这儿只强调四个方面的德育工作，各位教师还要结合本班实际对幼儿实施适宜的品德教育。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。

对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

## 幼儿园德育工作实施方案篇五

新的学期开始了，在本学期里，为了将幼儿园的礼仪教学工作更加完善，在总结了上学期工作中缺点与不足的基础上，本学期我将从以下几个方面来进行。

一、常规工作

(一)按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案；

(二)及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏资料

(三)继续以发放宣传单或调查问卷的形式，坚持家园联系；

(四)坚持每周一的幼儿升旗仪式；在培养大班幼儿练习升旗仪式的同时，选择少部分中班幼儿观看并进行有目的的培养。

二、礼仪工作的培养与训练

## (一) 幼儿常规培养

坚持早入园礼仪小明星接待工作;统计幼儿及家长主动问好的百分率,在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育,并以此来带动家长。

培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目;

## (二) 教师礼仪常规培养

教师仪容仪表;坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

坚持班级礼仪明星的评比工作,并给与幼儿小奖励。

## 三、活动的开展

(一)开展一至两个幼儿活动,充分的开阔孩子们的视野,增长见识;

(三)开展“我的课程我设计活动”,即每位教师在本学期中各设计一节礼仪教学课程,分年龄段来由教师自我选择所要编写的礼仪课程,确定教师上交教案时间,将所有教师编写的教案修改成册并存档。