

最新语文老师工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文老师工作计划篇一

本册教材由“识字”、“课文”和“语文园地”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。“课文”安排了8个单元，每单元4~5课，共34课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字450个，其中要求写的为350个。

本册教材安排课文34篇，其中韵文8篇。大体上按内容分为8个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“祖国篇”，意在培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感；13~17课为“人生篇”，意在让学生认识社会，明辨是非，学会在故事中感悟生活；18~21课为“团结篇”目的是引导学生与人要友好相处，团结合作；22~25课为“情感篇”意在让学生学习用真情获得真情，培养爱心；26~29课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境；30~34课为“科学篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

我班学生人数51人。年龄大多是7岁左右。经过一年的语文学习，有了一定的语言基础，但由于教材变动较大，要求认识和会写的字很多，课文篇幅很长而且全部脱拼音了，对于刚上二年级学生来说真的很难。而且我班学生男女比例悬殊，男生比女生多，男生比较好动，上课注意力较难集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果，大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3)培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2)认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1)准确认读 450个 生字。会默写出350个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3)能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1)能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3)学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4)学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

第一周 识字1、第一课

第二周 第三课、第四课、语文园地一

第三周 识字2、第五课、第六课

第四周 第七课、第八课、语文园地二

第五周 识字3第九课、第十课

第六周 第十一课、第十二课、语文园地三

第七周 识字4、第十三课、第十四课

第八周 第十五课、第十六课、第十七课、语文园地四

第九周 期中复习

第十周 期中考试

第十一周 识字5、第十八课、第十九课

第十二周 第二十课、第二十一课、语文园地五

第十三周 识字6、第二十二课、第二十三课

第十四周 第二十四课、第二十五课、语文园地六

第十五周 识字7、第二十六课、第二十七课

第十六周 第二十八课、第二十九课、语文园地七

第十七周 识字8、第三十课、第三十一课

第十八周 第三十二课、第三十三课、第三十四课

第十九周 语文园地八、期末总复习

第二十周 期末总复习

语文老师工作计划篇二

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快xx年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

1. 优势：

(2) 熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够；

(2) 在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人：

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，

把 " 学习与思考 " 真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短：

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学，做创新型的教师：

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己：

遵循 " 以人为本 " 的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住 " 问题即课题 " ，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身

于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力。使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域（镇）内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生

终生学习的习惯。

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

语文老师工作计划篇三

为提高一年级一班语文成绩，本人针对班级具体情况以及学生进度，进行了以下关于教学方面的个人工作计划。

1. 首先要做到熟读课标，做好课程标准研究。做好课程标准思维导图，不仅做好具体分析，熟记于心，更要做好整体的串联与把握。

2. 定清楚课时目标、单元目标、学期目标。搞清楚每一节课要求学生达到什么目标，并及时检测达到目标了没有，有多少人达到。

3. 认真钻研教材，钻研教参，钻研学生。

1. 提高自身课堂教学水平就要做到多听多看多学习。首先提前做好备课，试着研究教材，根据教材和自己班里情况自己设计教案，而不是简单的依靠教参跟着教参走。

2. 其次，给自己定下要求一个星期至少听一次优秀老师的课，并及时做记录和思考，遇到不明白的地方多请教。关于教学进度以及一些知识点多向有经验的老师请教。

3. 一周坚持看一次专家名师讲课视频，看的同时做好记录，并且每隔两周总结一次专家讲课的大致流程和必备知识清单。

4. 每上一节课之前做一份流程图，前十分钟讲到哪讲多少，后二十分钟讲多少。最后十分钟做好巩固练习，检测学生掌握程度。

1. 制定作业批改记录表，包括学生姓名，日期，作业是否按时上交，错了几题，是否改正。每次统计完以后发到家长群里。

2. 首先班级存在的问题：学的快忘得也快，课堂上会回去以后不练就又忘了。解决方法：坚持每天布置发语音到qq群里，发生字条里发字，以前是拼出来，再组两个词，这学期增加说一说“识字方法”，比如：加一加，减一减，换一换，变魔术等方法。

3. 问题：学生写句子能力差，看图写话容易丢分。解决方法：坚持“每日一句”，在教完田字格里的字以后选一个词语造句，并且及时批改。

4. 问题：阅读题做的不好，不会提取有效信息。解决方法：利用好阅读课，阅读课不仅仅局限于阅读，要找有练习题的阅读短文，试卷后都会有一个阅读题。

5. 问题：词语方面掌握不扎实。解决方案：坚持听写词语，带拼音，以前一个单元一听写，现在变成两节课一听写。

1. 黄冈小状元坚持课后及时做，做完及时批改，批改时做好记录看看什么是易错题型，什么是掌握的不好的知识点，上课的时候重点讲解，并且在多出几道同类型的题检测，举一反三。而不是泛泛的所有的练习册上的题都讲。

2. 每个学生准备一个纠错本，坚持写错题改正。

1. 首先学科素养方面，多读书，已经购买了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》以及布鲁姆的《目标分类学》。会定好时间进行研读。

2. 教研方面，积极参加学科教研，把自己遇到的问题提出来及时请教。

3. 加强反思，定期写教学反思，班级管理反思，定期更新博客。

1. 与家长及时沟通孩子在校表现情况，做到一周一次电话家访，提前准备，沟通以后共同商定解决方案。

2. 本学期选出了班干部，给班干部定期开会培训，教育班干部如何管理班级，给他们分好具体的职责。

3. 另外有一个初步的计划：争取给班级的每一个学生都布置管理班级的任务，比如说擦黑板一个人，关灯一个人，收作业等等，做到事事有人管。

4. 多读一些班级管理的书籍，提高自身素养和能力。

语文老师工作计划篇四

本学期，我们二年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3、加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的的能力。深入研究课堂教学模式，通过同上一节课、同听同评一节课，提高组内教师的教學能力。

4、结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如；写字比赛，古诗文诵读比赛等。使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力。

5、期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，注重精讲多练。

6、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之

间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实利用好同研一节课的时间，开展“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各办公室自订的有益报刊杂志等书籍，及时写好读书笔记，及时完成每月1篇的精品教案和1篇的教学反思，并鼓励教师向校园网投稿。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

二月份：

1、制定教研计划，确定教研工作重点；

- 2、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神；
- 3、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排；
- 4、期初常规工作大检查。

三月份：

- 1、组织学习教材重点难点；
- 2、集体备课；
- 3、有效教学研究；
- 4、集体备课；

四月份：

- 1、识字教学研究；
- 2、集体备课；
- 3、其中常规大检查；
- 4、集体备课；

五月份：

- 1、培优补差经验交流；
- 2、集体备课；
- 3、学习新课标倡导的自主合作探究的学习方式；
- 4、集体备课；

六月份：

- 1、教学反思交流；
- 2、集体备课；
- 3、集体备课期末复习研究；
- 4、期末常规大检查。

语文老师工作计划篇五

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了迅速提高我校的语文成绩，抬升学校的综合地位，特此制定学校的语文教学计划。本计划以提高教师素质为基础，以解放思想、一心一意抓课堂教学为重点，以干事创业、放开手脚抓质量为突破口，以新课程标准为指针，以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，扎实工作，狠抓作文教学和写字教学，为我校语文教学成绩的全面提高而努力。

进一步加强教师培训与指导，掌握一定的语文学科渗透主题的方法，特色教学落实得更好。

完善教师课堂教学评价，突出课堂教学的活化。

整合教育资源，努力构建作文“活化”的课堂教学模式。

抓好信息技术与课堂教学整合，提高教师制作课件，充分利用多媒体进行语文教学的能力。

继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

确立大语文观，开展丰富多彩的实践活动。

树立科学的发展观，提高教学质量。

采取一切可行的方法，提升学生的语文整体素养，包括学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培养高素质的一代新人。

1、本学期语文组要加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习。

2、继续加强研究新课改下的课堂创新，这学期我们也要走出校门，借鉴他山之石，研究小学语文精读课，略读课，写作课，口语交际课，综合实践活动课的教法、学法和评课标准。

3、继续抓好作文教学，搞好同上一节作文课的活动。同时也抓好活动课教学。语文活动课教学是语文教学的重要组成部分，它包括课外阅读，课外写作，听说活动和参观访问活动等。

4、继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

5、结合学科特点，建立能促进教师和学生个体发展的学科评价方案，进一步推进小学语文教学常规的改革创新。

1。狠抓课堂教学。坚决反对教师逐段讲解的教学模式，把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，使学生的思维活跃，避免死气沉沉。低年级语文教师一定要解决好识字、朗读、口语表达的问题，让学生真正识好字、写好字，把课文读好，多看书、多背书，增加语言积累，加强口语表达的训练，为中高年级的作文教学打好基矗中高年级的语文教师

一定要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

2. 加大教材的钻研力度，要求所有的语文教师尽快熟悉小学阶段自己所教的各年级的语文教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的语文教学，预防出现教学的疏漏。

3. 加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按新教材的要求指导学生保值保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

4. 语文教师要加强学习，提高自己的语文素养。重点包括阅读水平和写作水平。要给学生一滴水，教师必须有一桶水，而且必须是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。

5. 各个年级阶段的语文教师要有对工作高度负责的精神，切实搞好语文教学工作，努力使学生的知识不出现亏空，努力做好接力棒的传递工作。

6. 加大周记写作力度。可以要求学生养成周周写周记的习惯。周记的范围，教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感。

（对于周记的批改，对五十人以下的学生，教师每周要批班级人数的三分之一，对五十人以上的学生，教师每周要批班级人数的四分之一。这样轮流批改，让每位学生都能得到批改。）对于二年级学生，可以开始学写周记，尽量每周一个。

7. 加大阅读教学力度。对讲读课文，教师一定要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。对略读课文，教师不讲，由本级部的语文教师根据考试时阅读题的模式，发挥

集体的智慧，每人出一份出相应的阅读训练题，然后进行整合，作为本课的阅读训练题，打印出来，发给学生，让学生独立完成，然后教师集体订正，以此训练学生的阅读能力。教师不要再写详细的教案，只把训练题目附上，即可作为本课的教案。

8. 加大作文教学与批改力度。学校要求每一名语文教师每学期要上一节写作或讲评公开课，并且将上课日期上报教导处，教导处做好记录，并要求语文组所有成员进行听课，并做好听课和评课准备。同时，语文教师对每一单元的作文教学，要求学生的作文人人过关。学生的作文要求两周之内完成，学校教导处、督导及教研组长每隔两周检查一次作文。如：三、五、七等周的周一至周五时间检查。对不按学校要求工作的教师，教研组长先与该老师进行意见交换，督促其马上完成。如两天后再检查，还没有完成任务，学校将通报批评。同时要扩大学生阅读量，增加课外阅读作业，开设课外阅读汇报课，让学生广泛涉猎，增加语文写作素材。对作文的批改要做到面批或精批细改，不求数量求质量，努力使每一名学生的任何一篇作文都达到课标要求。

9. 同上一节课活动专题化”。根据我校语文教学中作文教学是一个难点的问题，本期语文组继续进行“作文教学有效性的活动”。同一年级教师同上一节作文课的研究专题的活动。我们计划在9—11月期间上完，每位教师必须听，“同上一节课”活动由各教研组老师共同研究本年级的习作教学的重难点，各位教师再根据各班的实际情况，上出自己的作文风格，让大家取长补短。

10. 续落实每周、每月的周记和月记，鼓励教师们每个月的月记中，写写自己在教学中鲜活的案例。

11. 于朗读教学，希望每位教师在备课之时要备朗读。注重学生的朗读能力。