

2023年小学劳动实践活动总结与反思 小学劳动实践活动方案(通用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学劳动实践活动总结与反思篇一

中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中提出，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

在20xx年“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“劳动促成长·实践创幸福”为主题的系列活动，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

1、让学生了解五一劳动节的由来、意义；

3、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

全体队员：了解五一劳动节的由来、意义，寻访红色基地（纪念馆、博物馆、红色遗迹）或寻访身边劳动标兵，争做劳动小能手。

（一）一、二年级活动内容

- 1、了解五一劳动节的由来。
- 2、整理自己的.小书包、文具盒。
- 3、手洗自己的袜子。
- 4、学会自己系鞋带。

（二）三、四年级活动内容

- 1、尝试摘菜、洗菜。
- 2、叠衣物、叠被子、丢垃圾、扫地。
- 3、自己洗头、梳头、洗澡。
- 4、洗红领巾、晾晒、叠好。
- 5、整理自己的书桌、书架

（三）五、六年级活动内容

- 1、学做一道热菜。
- 2、自己换床单、被套。
- 3、打扫、整理自己的房间。
- 4、手洗小件衣物并晾晒。
- 5、饭后收拾碗筷、用抹布抹桌子。
- 6、浇花除草。
- 7、社区义务劳动。

1、各中队辅导员按照活动要求，安排部署，充分调动少先队员的积极性，发动大家积极行动起来，参与到活动当中。

2、以上活动，请家长帮助孩子们拍照留念、录制视频，分享到各中队辅导员，记录孩子的成长瞬间！

小学劳动实践活动总结与反思篇二

童心向党·红领巾爱劳动

2023年4月21日——2023年5月6日

（一）一、二年级实践内容

我是劳动小能手

1、了解五一劳动节的由来（手抄报或绘画作品，纸张规格a3□□

2、整理自己的小书包、文具盒。

3、手洗自己的袜子等小衣物。

4、与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

5、参与田间劳动及社区志愿服务。

温馨提示：各中队辅导员请将队员劳动情景照片选送6张发送至主任群，绘画作品评选后4月26日前更换至校园文化橱窗。

（二）三、四年级实践内容

我是劳动小榜样

1、尝试洗菜、择菜。

- 2、叠衣物、叠被子、丢垃圾、扫地。
- 3、自己洗头、梳头、洗澡。
- 4、整理自己的书桌、书架、打扫自己的房间。
- 5、知道两个全国劳模的名字和他们的事迹。
- 6、参与田间劳动及社区志愿服务。
- 7、绘制一份“童心向党·红领巾爱劳动”主题绘画或手抄报（纸张规格a3□□

温馨提示：各中队请将队员劳动情景照片选送6张发送至主任群，绘画作品评选后4月26日前更换至校园文化橱窗。

（三）五、六年级实践内容

我是劳动小先锋

- 1、学做一道热菜。
- 2、自己换床单、被套、打扫、整理自己的房间。
- 3、手洗小件衣物并晾晒。
- 4、饭后收拾碗筷、用抹布抹桌子。
- 5、知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到笔记本上。
- 6、参与田间劳动及社区志愿服务。
- 7、绘制一幅以“致敬劳动者”为主题的手抄报（纸张规格a3□□

温馨提示：各中队请将队员劳动情景照片选送6张发送至主任群，绘画作品评选后4月26日前更换至校园文化橱窗。

各中队辅导员请按照活动要求，安排部署，抓好落实，充分调动少先队员的'积极性，发动大家积极行动起来，参与到活动当中，以活动促教育。

希望同学们通过此次活动，体验劳动所带来的快乐，热爱劳动，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，也体会到家人及老师的辛苦，做到尊敬长辈。

温馨提示：中队辅导员注意提醒队员穿校服、戴红领巾，确保拍照高质量呈现。

小学劳动实践活动总结与反思篇三

4、服装统一、整洁、美观。(20分)

5、指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

七、奖励办法

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

小学劳动实践活动总结与反思篇四

活动目的：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式：

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容：

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的`故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：

(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

(2)遵守比赛时间。

(3)遵守赛场纪律。

文体委员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间；2分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，

成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式：

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。

小学劳动实践活动总结与反思篇五

通过此次传唱赞美劳动经典歌曲比赛，加强同学们的劳动热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20xx年xx月xx日下午。

大操场。

1—6年级。

1、演唱内容：一首赞美劳动的歌曲。

2、演唱时间：不超过5分钟。

3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。

5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8、提倡每班全体学生都参加。

9、节目单下周二上交教导处。

1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

小学劳动实践活动总结与反思篇六

通过此次传唱赞美劳动经典歌曲比赛，加强同学们的劳动热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20xx年xx月xx日下午。

大操场。

1—6年级。

1、演唱内容：一首赞美劳动的歌曲。

2、演唱时间：不超过5分钟。

3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。

- 5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
- 6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。
- 8、提倡每班全体学生都参加。
- 9、节目单下周二上交教导处。

1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

小学劳动实践活动总结与反思篇七

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，相信全是满满的感恩与回忆，收获与经历，理应有个小结来总结一下自己的所得与所失。是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编为大家整理的小学劳动实践活动小结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是除草等技术，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神，品味了劳动有快乐。综合实践活动课程面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的`实践能力。

实践活动的主题必须是学生感兴趣的，与学生的生活实际相联系的。学生们通过上网、调查、采访等方法收集资料，并

进行整理总结汇报，了解了生活中的常识，引导学生关注生活，与学生的生活联系起来。

活动的组织是以小组活动为基本组织形式。在综合实践活动中，小组活动的问题确定之后，我们尊重学生的自主选择，指导学生进行合理的分组与分工。我们的经验：在分组中我们先请同学们围绕筛选的几个小组活动内容，根据自己的喜好进行自由的选择，再找合适的同学进行组合。在此基础上，教师为了力求科学性，还要尽量让学生按兴趣、愿望自由分组，同时提出必要的指导性建议。

在活动过程中，学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决，就会打击他们对活动的信心和兴趣，老师这时就是他们的钥匙，引路人。他们毕竟还是孩子，遇到困难是难免的，给予适当的点拨、引导，会使他们在活动过程中更加充满信心！综合实践活动的精髓在于“实践”二字。

实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

总之，学生在劳动实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。