

最新急救健康云课堂心得体会 课堂教学 心得体会(精选10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

急救健康云课堂心得体会篇一

为贯彻落实国家教育部《基础教育课程改革纲要》精神和市、县教委的课改要求，有效推进我县教育新课程改革和课堂教学改革，提高办学水平和教学质量，县教师进修学校于20xx年7月24至28日举办了“秀山县20xx中学语文教师80学时暑期集中培训”，为期5天。我作为培训中的一员对这次培训感受颇深。下面我就谈谈此次培训的感受和收获。

首先，此次培训准备充分，领导重视。开班前县教师进修学校就对此次培训做了大量的工作。对培训人员提前通知，培训内容提前做了安排、订购，对培训期间的工作周密的做了计划。同时领导高度重视，并且作了重要讲话，对此次培训也作了严格要求。培训人员从思想上就高度重视、积极参与，每天坚持签到制度，无特殊情况做到不请假、不迟到、不缺席准时参加每天的学习活动。县教师进修学校领导坚持在一线指导培训学习、广泛听取教师意见。

（一）解放学生，改变学生的学习状态。改变学生的“被动消极，死水微澜”的学习状态，让学生动起来，让课堂活起来，引导学生在活动中“学会、会学、乐学、创学”。

（二）解放老师，提高老师的生活质量。通过新的教育方式，将大大减少老师在课堂上讲授知识的时间，使他们在促进学生发展的同时，焕发自身的生命活力，真正体验职业的内在

欢乐与尊严，从而提高老师的生活质量。

再次，通过此次培训充分认识到了课堂教学改革的必要性。随着社会的进步和发展传统的教学观念已经不适应现代教学的要求，因此以现代教育思想和新课程理论为指导，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效率，实行课堂改革势在必行。只有树立学生在整个教学过程中始终是认知主体和发展主体的思想，致力于教学方式和学习方式的转变，促进学生主体的回归和学习能力的提高，在课堂上充分发挥学生的主体作用，把学习主动权还给学生，把发展空间还给学生，最大限度的提高课堂教学效率。课堂教学改革时间紧迫，因此课堂教学改革要从你我做起，要从现在做起。

总之，在这次课改培训中我受到很大启发，这将给我今后的教学带来巨大的动力。我深信自己会在这次教学改革浪潮中不断的成长并有所建树。

急救健康云课堂心得体会篇二

最近，我尝试了一些新的教学方式，其中包括使用课堂app。这些app不仅能够帮助教师更好地管理课堂和学生，还能够提供一些有趣而有效的教学工具。在这篇文章中，我将分享我在使用这些课堂app时的心得体会。

第二段：优点

首先，课堂app具有许多优点。最大的优点之一是提供了更好的管理工具，例如在线作业分配和自动批改。这减轻了教师的工作量，同时也为学生提供了更快捷的反馈方式。另外，一些课堂app还提供了很多有趣和互动的教学工具，比如在线投票、互动白板等。这些工具可以激发学生的兴趣，让他们更好地积极参与课堂。

第三段：缺点

然而，课堂app使用中也可能存在一些缺点。首先，一些学生可能不熟悉这些app的使用方法，或者没有手机或平板电脑。此外，课堂app也可能导致一些学生上瘾使用手机，而不是专注于学习。最后，需要注意的是，有些app存在数据安全的问题。因此，教师和学校必须谨慎选择和使用这些app

第四段：适用情境

课堂app并不适用于所有的教学环境。对于一些老师和课程，传统的教学方式可能更为合适。然而，在一些需要更多互动和实践的课程中，课堂app可能会被更广泛地采用。

第五段：结论

总而言之，课堂app是一种具有潜力的教学工具。它们可以提供更好的管理工具和有趣的学习工具，但同时也有一些缺点和局限性。因此，教师和学校应该谨慎选择和使用这些app并将其纳入到整体课堂教学中。只有这样，课堂app才能真正发挥其潜力，让学生受益。

急救健康云课堂心得体会篇三

20xx年12月11日，高二年级物理、化学、生物、政治、历史、地理等备课组长在校长助理陈z的带领下，参加了江都中学“本色课堂 实效课堂”对外开放活动。

江都中学此次对外开放活动以“本色课堂，实效课堂”为主题，由课堂展示和两个专题报告研讨会组成。41位中青年骨干教师为区内外同行们展示了语文、数学、英语、物理、化学、生物等13个科目的课堂教学。

此次生物学科的课堂展示活动与扬州市生物名师工作室同课异构教学活动融合，课题是《细胞周期和有丝分裂》。樊向

利老师和钟世斌老师在讲授这节课时，虽然风格各异，但有一个共同点，就是都非常重视帮助学生构建“有丝分裂”这一生物学核心概念。对于学生难以理清的有丝分裂过程中染色体□dna□染色单体的数目变化，教师能及时将易混点、易错点讲解到位，难能可贵的是，教师在课前为学生精心准备了毛线或彩纸等材料，让学生以小组为单位，合作构建有丝分裂过程中染色体变化的模型，培养了他们合作探究的能力，使他们既理解了生物学抽象的过程，又体会到了生物课堂的乐趣。

zz老师还听了高一年级《物随心转——塑造阳光心态》一节班会课。课上同学们通过击鼓传花的活动，和大家分享自己的心情故事；通过一段视频，了解了一个四肢不健全的人是如何拥抱生活，快乐生活的；通过讨论，同学们得出了如何才能消除外界带给自己的负面情绪。这节课，既有新意，又有实效，对那些对高中生活充满憧憬却又不能适应从初中到高中的过渡，感到迷茫和困惑的高一新生，可谓是一场“及时雨”。

zz老师听了三节历史课，其中叶江红老师开设的高二《王安石变法》一节课，重在引导学生结合王安石变法时“积贫积弱”的社会现实，分析王安石变法的主要措施，评价变法的成败得失。对于教材比较明晰叙述的内容，以学生阅读为主，同时补充部分材料，培养学生研习和运用历史材料的能力。

听评课课后，我校学业水平测试学科的`备课组长与江都中学各科的备课组长进行了一对一的学科备考交流与探讨，了解了江都中学学业水平测试备考的整体工作安排和思路，包括复习资料的选择、复习进度的安排、周测安排、提优方案等。

此次活动虽然只有短短半天，但我们一行人都收获颇丰，我们将学习兄弟学校优秀的教学和管理经验，进一步提高课堂教学效率，在20xx年学业水平测试中取得优异的成绩。

急救健康云课堂心得体会篇四

课堂模拟是一种常见的教学方式，通过模拟真实情景，让学生亲身参与其中，提高学习效果。作为一名学生，我参加过几次课堂模拟，不仅让我收获了知识，更加深了我的体验和理解。在这篇文章中，我将分享我在参加模拟课堂中所获得的体会和心得。

第一段：丰富的课堂内容

在课堂模拟中，老师通常会为我们设计一些真实实践情境，例如模拟法庭、模拟会议等。这些模拟让我们可以身临其境地感受到真实的环境和情景，加深对知识和技能的理解。通过这些模拟，我们可以更加深入地了解 and 掌握学科知识，提高运用知识的能力。

第二段：积极的角色扮演

在课堂模拟中，我通常会扮演某个具体的角色。这让我能够站在不同的角度思考问题，拓宽了我的思维和视野。通过扮演不同的角色，我可以理解并关注到他人的需求和立场，进而更好地进行合作和沟通。这样的角色扮演提高了我的综合素质，使我能够在实际生活中更好地处理人际关系。

第三段：锻炼解决问题的能力

在课堂模拟中，我们通常会面临各种各样的问题和挑战。例如，在模拟法庭中，作为律师，我们需要为我们的“客户”辩护，通过搜索资料和分析案例，制定合理的辩护策略。这样的活动锻炼了我们的解决问题的能力 and 创造力，在实践中培养出了我们的条理性思维和灵活性思维。

第四段：增强自信心

参加课堂模拟，我们需要在众人面前表演或者发言，这对于我这样一个内向的人来说是一次很大的挑战。然而，我发现自己通过参与模拟，逐渐克服了紧张和害怕。通过不断的练习和经验积累，我逐渐提高了自己的表达能力和自信心，这对于我未来的发展有着非常重要的意义。

第五段：加深团队合作意识

在课堂模拟中，我们通常需要进行团队合作，与其他同学共同完成任务。通过与他人合作，我意识到只有通过团队合作，我们才能取得更好的成果。在团队合作中，我们需要分工合作、互相协调和沟通。这样的经历让我明白团队合作的重要性，并养成了良好的合作习惯。

总结：

通过参加课堂模拟，我不仅丰富了自己的知识和经验，更重要的是培养了自己的实践能力、合作能力和创新能力。我相信，这些能力将对我未来的学习和工作产生积极的影响。我将继续积极参加各种课堂模拟活动，不断提升自己的综合素质和能力。

急救健康云课堂心得体会篇五

物理是自然学科，与学生的生活和科技实际等联系很紧密，所以每节新课应从身边的物理现象和实验现象入手，设置紧扣本节内容并且同学们感兴趣的物理情景。情景可以是几行文字内容也可以是图片，列表或动画。然后提出导入新课的几个问题，问题应紧扣课标适应学生的知识水平和认知结构，贴近实际生活。教师要认真钻研教材，在熟练掌握教材和详细了解学生知识水平的基础上设置问题。问题既是学习的起源，也是生成新知识的依据，又是掌握知识的手段。尤其是讲解新课，可以使整个教学过程以问题为主线，以学生为主体，教师扮演导演的角色激发学生对问题的兴趣，可以个别

提问，或分小组讨论，引导学生用学过的知识或通过预习提出自己独立的见解或自己的猜想或自己的假设。最后由老师和同学们汇总形成共识，生成新知识。现在的学生和过去不同，他们体会不到思考和回答问题的喜悦，感觉不到思想形成的生动过程就很难清楚地理解新知识。教学中还要关注教学设计中没有想到的问题，倾听同学们解决问题的理由。在教学中随机的与学生一起交流，实现教学相长。教师要关注知识的内涵和外延。要求我们教师彻底改变自己的角色，变“讲师”为“导师”教师的主导和学生的主体关系很重要。

1. 教师要用富有激情的语言和微笑的面容，激发学生的兴趣。鼓励学生尝试成功，主动发言，发表见解，让学生积极主动的学习。

2. 板书要规范条理认真甚至美观，同学们看起来舒心做笔记轻松记忆深刻。

3. 普通话流畅，语速要慢，讲话经常有幽默感。

4. 教学方法要经常变化，刻意求新，让学生时常有种新鲜感。引导学生多联系生活实际，发现物理就在身边。觉得必须学好物理。

5. 精心准备一些有趣的物理实验或指导同学们亲手制作一些小实验，也是激起学生兴趣的有效手段。教师作为教学活动的主导者，要创造条件让学生在课堂教学中亲自参与实验。

6. 采用多媒体教学，集“声，色，画，乐”于一体，色彩丰富的画面，生动有趣的声音，有利于创设特定的意境，从而引发学生兴趣，以情促思变抽象为形象的目的。

要使教学内容为学生牢固掌握，并能培养学生思维的发展。教师就必须在课堂上机智灵活地选择和运用教学方法。课堂上教师可以采取讲解，看书，讨论，动手练习等交替进行。

当教师讲到关键性问题时，通过一定的方式如走下讲台与学生互动引起全班同学的注意。力求使每个学生都能积极思考主要问题。预设到学生不宜理解的知识时采用直观形象的教学方法，使学生深入浅出地掌握知识。总之不同的教学内容要采用不同的教学方法，一堂课也可以多种教学方法并用，这样才能使课堂具有高效性。

根据高中生的年龄和心理特征，如果一堂课分成课前，课中，课末三段的话，许多同学在课前课末注意力集中。所以我们教师在设计教学内容时要根据这一特点，如果课中学生注意力会有点分散，可以安排分组讨论，学生练习等。从而顺利渡过这一相对困难的时段。

为了深化所学知识，教师和学生通常要总结本节所学内容。总结是对一堂课的概括，依据这个概括去回忆复习知识，一节课的内容自然就尽收眼底了。

分析了设置的问题生成新知识并不等于课堂结束，结论不是探究过程的终止。我们应不失时机地让学生运用新知识解决新问题也就是做一些课堂练习，提高解决新问题的能力，从而把教学推向热潮。

教学既是一门科学，又是一门艺术。只有不断地学习掌握，灵活应用教育教学规律，不断反思自己的教学，才能在教育天地中走得更宽，更远。

急救健康云课堂心得体会篇六

QCC课堂是一种全面的质量控制方法，用于帮助组织在所有方面实现高质量制品或服务。在我的大学生活中，我不仅有学习机会和了解QCC而且实践了它，从而大大提高了我的职业素养和领导能力。在这篇文章中，我将分享我从QCC课堂中获得的体验和体会。

第一段□QCC的基本概念和原理

在QCC课堂中，我们学习了QCC的基本概念和原理□QCC的核心是问题解决过程，它包括严格的目标设定、数据收集、数据分析和解决方案的开发和实施。通过这些过程，组织可以建立持续改进的文化，从而提高员工参与度和质量改进。

第二段：实践QCC的过程

在QCC课堂中，我们组成小组，实践了QCC□我们选择一个我们感兴趣的问题，收集数据，分析数据，开发解决方案，并在组织内探索可行性。小组成员之间的紧密协作和交流非常重要。我们共同努力，寻找最好的解决方案。通过这个过程，我学会了开发解决方案的技能和与团队成员合作的能力。

第三段：如何使用QCC解决问题

通过QCC课堂的实际操作，我了解了如何使用QCC来解决问题。首先，目标的设定是QCC解决问题的第一步。确保目标清晰明确并且可衡量。数据收集和数据分析是问题解决过程中最复杂的部分，它需要耐心和经验。解决方案的开发和实施需要在团队中进行讨论和决策。最后，解决方案的持续监控和改进，确保组织操作顺利。

第四段□QCC提高领导素质

QCC的实践过程为我提供了一个机会，可以发挥我的领导能力。通过参与小组讨论，我习得了如何有效地沟通、如何充分发掘团队成员的潜力和如何赢得其他成员的信任和敬重。这些技能和经验是在未来职业发展中非常有用的。

第五段□QCC的有效性

QCC是一个非常有效的质量管理工具，它可以帮助组织提高生产效率和产品质量。通过QCC实践，我了解了如何有效地控制工作流程，减少错误，提高产量以及如何充分发挥员工的潜能来创造更好的产品和服务。

总结：在QCC课堂中，我学习和实践了QCC。这个过程不仅帮助我学习了QCC的基本原理和实践技能，而且让我获得了一个珍贵的机会，以真正的领导力解决重要问题。QCC是一个非常有效的质量管理模式，它可以帮助组织提高效率 and 产品质量，从而增强竞争力。

急救健康云课堂心得体会篇七

最初以为新课堂便是老师讲的越少越好，把课堂交给学生，让学生恣意发挥。但在实践中发现，这样做的结果是学生的确思维活跃，但却天马行空，抓不住重点，细枝末节成了学生讨论的主要对象，一堂课下来，教学任务完不成，学习效果更是无从找寻。

后来和同事老师交流讨论，马上找到了症结所在：我们的分组人多，一般都为6个左右，优生和潜能生搭配。在课堂教学时，遇到难点，多半只有优生思考回答，效率不高。遇到容易的，潜能生则又太活跃，课堂秩序难以维持。结果，一节课看起来很热闹，讨论气氛很浓，但是多半是绕着简单问题在讨论，但是重点难点仍没解决。

所以我想也在尽力做的就是：新课堂改革仍是那句老话：“学生为主体、老师为主导”，老师必须做好主导工作，把课堂的主动性始终掌握在手上，要做到收放自如。同时，每节课要定好学习方向，把握重点难点，课堂上不能老是围绕细枝末节讨论，这些应该在课前预习中自己解决，课堂多解决或者只重点难点。所以我们必须抓好“课前预习”这块，在上课前就把握学生的学习方向，让学生清楚下节课该如何

学习，在课堂研讨时，教师就要深入小组，了解学生对课文的把握、对知识的理解，将学生偏差的理解引导回来，使他们在展示环节能够直指教学重点，令课堂重点突出，展示流畅。另外，对每小组展示后的点评也很重要，只表扬不批评发现每个小组展示的优点，将这个优点放大予以表扬这样就使得小组之间即形成竞争又相互学习优点的氛围。

1、改一名组长为两名组长，这样，两名组长管理三四个组员即减轻了组长任务，也使小组管理更严谨，并且又多培养出了一名“好”学生，激发学生热情。细分组员职责，使每个组员都有职务，比如一组成绩稍微差点的担任计分、纪律登记。

2、制定一些奖惩制度，激发小组竞争意识，使班上形成和谐竞争的浓郁气氛。比如说：按成绩给小组成员编号，按编号为讲解学生加分，越是编号靠后的同学得分越多。每节课统计或一周统计一次各组积分排名，这样激发学生为组争光，积极学习。

急救健康云课堂心得体会篇八

悦课堂是一款在线教学应用程序，它结合了多种教学工具和资源，为学生提供了一个互动和有趣的学习环境。在使用悦课堂的过程中，我积累了很多宝贵的心得体会。本文将从使用体验、教学效果、学习兴趣、互动性和发展潜力等方面，介绍我对悦课堂的个人感受。

第一段，使用体验。在使用悦课堂的过程中，我发现它非常简单易用。不管是老师还是学生，都能够迅速上手使用。悦课堂的界面设计简洁清晰，各项功能按钮都明确标注，不需要复杂的操作步骤，方便用户进行操作。同时，悦课堂的反应速度很快，不会出现卡顿现象，能够保证学生和老师的流畅体验。

第二段，教学效果。通过使用悦课堂进行在线教学，我发现学生的学习效果明显提升。悦课堂提供了丰富多样的教学资源，包括教学课件、练习题、学习视频等。这些资源丰富了课堂内容，帮助学生更好地理解和掌握知识。同时，悦课堂还支持教师和学生进行实时互动，学生可以通过提问、答题等方式参与到课堂中来，提高了学习的积极性和参与度。在使用悦课堂之后，我发现学生的学习兴趣明显增加，积极性也得到了提高。

第三段，学习兴趣。悦课堂通过丰富多样的教学资源以及实时互动的功能，让学生对学习产生了浓厚的兴趣。悦课堂的教学课件设计精美，颜色搭配和多媒体元素的运用都很出色，给人一种轻松愉悦的感觉。此外，学习过程中的互动性也为学生带来了乐趣，可以与同学们一起讨论问题、共同解决难题，增加了学生对学习内容的探索性和研究性，激发了他们的学习兴趣。

第四段，互动性。悦课堂的互动功能是最喜欢的一点。通过悦课堂，我可以与老师和同学实时交流，进行问题的提问和讨论。同时，老师也可以随时了解学生的学习情况，给予及时的指导和反馈。这种双向的互动让课堂变得生动活泼起来，有利于学生更好地理解和掌握知识。在互动的过程中，我能够更加自由地表达自己的想法和观点，增加了自信心和表达能力。

第五段，发展潜力。悦课堂作为一款在线教学应用，具有巨大的发展潜力。随着互联网的普及和技术的进步，网络教育将成为未来的趋势。悦课堂正是抓住了这个机遇，提供了一个创新的学习平台。我相信，在未来，悦课堂会不断完善自身，开发出更多的教学资源和功能，为学生和教师提供更好的学习和教学体验。

总结起来，使用悦课堂给我带来了很多的好处。它简单易用，教学效果好，能够提高学生的学习兴趣 and 参与度，同时还具

备良好的互动性和发展潜力。相信通过悦课堂的不断创新和发展，将有更多的学生和教师受益于这个优秀的在线教学工具。

急救健康云课堂心得体会篇九

一、增强家庭学习氛围让孩子多花些时间进行一些有益的课外阅读，激发孩子的求知兴趣。同时我们也要从自己做起，多进行阅读，家庭的学习氛围好了，孩子也会跟着静心学习。

二、加强与孩子的沟通我们应该了解孩子的心理，真正掌握他的需要。一旦孩子的学习态度和产生波动，我们不能一味地责备，而是要平和细致地问清原因。

首先与他进行讨论并且做出约定，只要他能自觉并出色地完成学习任务，我们允许他提出适当附加条件。随着他自觉性的提高，附加条件将逐渐减少，直到不允许有任何条件，他也能自觉进行学习。

老师是他们的母亲，又是可信赖的朋友。教育学生，必须严格、平等、宽容。作为一个教师，我们要鼓励学生有自己独特的见解，用宽容的胸怀，对待学生的个性发展，让学生保持年龄段的天性，指导学生不断发现、不断创新、不断超越。

附送：

家长责任书

家长责任书

家长责任书 新驿镇东村小学学校与家长安全责任书 各位家长：为了进一步贯彻党的教育方针、全面推行素质教育、促进学生健康成长、维护学校正常教育教学秩序、确保校园安全稳定、推动学校各项工作的健康发展，我们恳请全体学生

家长树立“安全人，经允许后，方按请假处理，否则一律按旷课对待；严禁孩子吸烟、喝酒、染发，严禁孩子出入电子游戏室、台球室、录像室、歌舞厅、卡拉ok厅等、观看色情淫秽音像制品、严禁孩子携带刀具和锐钝器具进学校；教育孩子不得强行向他人索要钱物、偷盗和破坏公共财物，必须遵守社会公德；未经批准，不得让校外人员来校或在校门口找学生等等。

5、教育子女在学校要听从老师的教导，遵守学校规章制度，确保课间活动的安全，及时将子女的病情（特别是传染病、遗传病）告之学校领导或有关老师，加以防范。

6、教育子女在双休日、节假日期间尽量在家，如要外出的活动，要有家长陪同，详细指导活动以防不测。

7、教育子女在家中不得使用有关电器设备，了解用电常识，不得使用液化气烧火，不得将子女独自一人反锁在屋里，确保安全。

8、教育子女夏季不得独自一人或同学结伴下河、下渠、下渔池游泳。保证子女夏季中午的午休时间，中午学校大门开放的时间是4点，学生不允许提前进校。下午放学时间是7点半，放学后教育孩子及时回家。

9、教育子女严禁私自或接伴外出游玩、野炊、夜不归宿，学法、知法、守法，做遵纪守法的好少年，平时不与陌生人接触来往，以防上当受骗。

家长签字：

家长责任书 鹤山初中学生家长安全责任书 甲方： 鹤山初中
乙方：

1、常给学生讲解交通规则，教育学生遵守交通规则，注意交

通安全，特别是骑自行车上学的学生更要反复讲；未满12周岁学生严禁骑自行车。

2、带学生外出，要教育学生注意个人安全，增强学生自我保护意识。

3、严格要求学生不私自下河游泳、踩水，不玩火，不放烟花爆竹，不玩有杀伤力的刀枪；不得将火种带在身上，不上山野炊。

4、教育学生正确使用电器，不触摸电源、电插座、裸露的电线，正确使用天然气燃气具。

5、教育学生不参加有损身心健康的活动，不玩危险的游戏，安全规范地参加锻炼。

6、教育学生不进网吧、游戏厅、歌厅、舞厅和其它不适宜未成年人进入的公共娱乐场所。

蒲江县鹤山初中 年级 班学生： 家长：

家长安全责任书 家长安全目标责任书 杨官寨小学 201x年9月 杨官寨小学家长安全责任书 教育孩子是学校和家长共同责任，确保每一位孩子的健康成长是我们的共同心愿。孩子的安全，关系到您家庭的幸福和安宁，关系到社会的稳定和国家的前途。我们必须警钟长鸣，牢固树立“生命重于天，安全重于山”的思想意识，认真做好学生的安全教育和防范工作，为学生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全

知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任

书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校门外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

杨官寨小学 201x年2月24日 杨官寨小学家长安全责任书 教

育孩子是学校和家长的共同责任，确保每一位孩子的健康成长是我们的共同心愿。孩子的安全，关系到您家庭的幸福和安宁，关系到社会的稳定和国家的未来。我们必须警钟长鸣，牢固树立“生命重于天，安全重于山”的思想意识，认真做好学生的安全教育和防范工作，为学生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校门外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以

防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校门外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

杨官寨小学 201x年2月26日

急救健康云课堂心得体会篇十

随着信息技术的快速发展，网络以及智能设备在教育领域的应用越来越广泛[CLE[Connected Learning Environment]联接学习环境)课堂是一种创新的教学模式，能够帮助学生在网络环境下进行个性化学习，提高他们的学习效果。在参与CLE课堂过程中，我从中受益匪浅，下面我将分享一下我的心得体会。

首先[CLE课堂提供了更多的学习资源。通过网络，学生可以获得来自全球各地的优质学习资料。与传统课堂不同，教师不再是唯一的知识传递者，网络上的资源为学生提供了更多学习的途径。例如，学生可以通过观看在线教学视频、参与在线讨论、进行网络研究等方式来获得知识。这种多样化的学习方式使学生能够更好地理解和消化所学的知识。

其次[CLE课堂鼓励学生的主动学习。在传统课堂中，教师通常是主导者，学生处于被动接受的状态。而在CLE课堂中，学生可以更加主动地参与到课堂活动中。他们可以选择自己感兴趣的内容进行学习，制定学习计划。另外，他们还可以根据自己的学习进程，在线与教师和其他学生进行互动，解答问题，分享学习心得。这种互动使学生能够更好地理解和

应用所学的知识。

第三□CLe课堂提供了更多的学习评估方式。在传统课堂中，教师通常以考试和作业为主要评估方式，这种评估方式并不能全面反映学生的学习情况。而在CLe课堂中，学生可以通过参与在线测验、提交作业以及参加线上讨论等方式进行学习评估。这种多样化的评估方式能够更全面地了解学生的学习情况，及时发现并纠正学生的学习问题。

第四□CLe课堂培养了学生的自主学习能力。在传统课堂中，教师通常直接传授知识给学生，学生则只需被动接受。而在CLe课堂中，学生需要根据自己的学习目标和需求主动寻找学习资源和答案。这种自主学习的过程培养了学生的自主学习能力，使他们具备了更好地独立思考和问题解决的能力。

最后□CLe课堂提供了更多的实践机会。在传统课堂中，学生往往只是通过听讲和模拟实验等方式学习理论知识。而在CLe课堂中，学生可以通过在线实验、模拟操作、虚拟实践等方式来进行实践学习。这种实践学习使学生能够更好地应用所学的知识，培养了他们的动手能力和实际解决问题的能力。

总之□CLe课堂是一种有益的学习方式，通过网络和智能设备为学生提供了更多的学习资源、培养了他们的主动学习能力、提供了更多的学习评估方式、培养了他们的自主学习能力以及提供了更多的实践机会。我相信，在不远的将来□CLe课堂将会得到更广泛的应用，为更多的学生带来更好的学习效果。