

高中家访教师心得体会 高中教师家访心得 体会(模板8篇)

军训心得使我学会了冷静思考和决策，锻炼了我的应变能力。以下是小编精心挑选的几篇工作心得范文，希望能给大家带来一些启发和思考。

高中家访教师心得体会篇一

前几天，根据学校工作安排，我对所教班级的三位学生进行了家访，他们分别是九班的方承扬、张家豪，九班的王慧翔。说到家访，其实虽工作那么多年，但确很少真正走进孩子们的家中，真正了解他们的真实生活。碰到一些需要与家长沟通的时候，一般都是打打电话。通过这次家访，我觉得这种形式真的还是十分有必要。

在家访中，我首先感受到的是家长的热情和学生的兴奋。这三位孩子的爸爸、妈妈按照我们事先预定的时间有的在街上，有的在家里已等候多时，这种惊喜真是让人喜出望外。同时也感到自己肩上的担子也越来越重了。

其次是让我更了解了学生的业余生活。三位学生初中已经毕业，即将踏入高中生活。平日学生在校我们了解最多的'是学习，根本就无法知道他们的业余情况。来到张家豪的家中，看到他写的毛笔字，真让人感到惊讶，同时也为他感到自豪。要知道他的英语字一向就写得特遭糕，潦草。于是我说：“张家豪，你的毛笔字能写得这么棒，我相信你的英语字也一样能写得好。”他惭愧的低下了头。过了一会儿他抬头说：“张老师，我初中英语不太理想，但进入高中后我会加油的。”听了他的话真让人感到欣慰。我和他的家长都笑了。

第三点感受是拉近了教师与家长的距离，增进了家长与学校

之间的关系与信任度。通过家访，在一种轻松的氛围里，家长和老师有充分的时间来沟通关于孩子的各方面情况，这不仅有利于老师了解学生，更有利于家长与老师互相交流交换意见，根据学生的差异，具体情况具体分析。在家访中我看到了不同学生的家庭状况及家庭教育的差异，我深深感到，要想教育好一个孩子，家庭教育是非常重要的。通过老师和家长的沟通，几乎所有的家长都能接受老师的教育建议，并表示会和老师一起搞好孩子的教育。

总之，家访工作是教师更好地了解孩子、教育孩子的途径，我们应该认真地对待每一次与家长的交流，与之更好地帮助孩子进步。

高中家访教师心得体会篇二

为了切实促进我校的学生工作，落实省高校工委“千名教师访千家”活动的有关精神，我校在20__年寒假期间开展“千名辅导员访千家”活动。

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，更不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长的自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生

去成长。

高中家访教师心得体会篇三

在这次家访活动中，我对本班的x名学生进行了家访。家长对学校的家访活动很是支持，对老师的到来表现得格外热情。其实家长愿意跟老师交流一些孩子的情况，但出于各种原因无法去跟老师见面，也就无法知道其孩子在学校的一些情况，而家访即将家长与老师联系起来。

x月份我利用空闲时间对这x名学生一一进行了家访。对于本次家访，很多家长对此活动很是高兴、满意，也非常的热情他们觉得温暖，倍感兴奋；学生本人也感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。

通过家访了解了学生在家的基本情况。有x个学生其父母均在外地打工，他们就交于爷爷奶奶照顾，基本放月假就回家一次；有x个学生其父亲在外打工，母亲在家照顾孩子，有的就在学校租公寓照顾其孩子；有x个是走读生，父母在身边。作为实验班的学生普遍比较听话，故都反映在家能帮着做些力所能及的家务，对老人父母都比较孝顺。但大部分学生学习主动性欠缺，自制力差，故在家主动学习的少，有的孩子根本就不怕爷爷奶奶，一有时间就看电视、玩手机、上网。

通过家访也了解了学生存在的一些问题。

一、一些学生从小就跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶过于溺爱，导致孩子过于娇惯，怕吃苦；

二、有些学生从小不在父母身边，故跟父母缺少沟通，不愿意与父母多交流，产生了隔阂；

四、由于一些家庭的原因导致有些学生的性格过于偏激，家长对此也倍感头疼。

通过家访让老师与家长、老师与学生的距离更拉近了，老师能更多的了解学生在学校之外的生活、学习情况，家庭情况，性格取向。家长也能通过老师切切实实了解学生在学校的学习问题，有家长说今天老师不跟我说孩子的考试成绩那我是永远也问不出来的。另外，老师上门家访，也会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励。

总之，每次家访都会让我受益匪浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。这有利于我班级管理工作的管理，以及对学生的心理上的疏导。只要家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，让家校同盟，那么我们的教育定会获得更大的成功。

高中家访教师心得体会篇四

今天小编为各位介绍的是高中教师家访心得体会例文集锦，供大家查看，希望内容能满足大家的阅读需求。

从一名学生家里出来的时候，夜已经深了。虽然我极力劝阻，一家三口还是执意要送我下楼。在漆黑的楼道里，孩子的父亲感叹：“现在像您这样坚持家访的老师越来越少了！”很简单的一句话，竟然让我一时语塞。家长表达的是一番感激之情，而我却无法高兴起来。

记得自己初当班主任的时候，常在教育和管理学生问题上不知所措，于是便不断地向有经验的老师请教，他们毫无例外地都向我介绍了做好班级管理和学生教育工作的有效方

法——家访。为此，我充分利用一切可能的时间，走进学生的家庭，和家长共商教育管理孩子的对策，和孩子促膝谈心。正因为我走近了家长与孩子，他们也因而走近了我。

客观地讲，目前教师走进家庭与家长、学生真诚交流确实正在减少。现代通讯日益便捷，一个电话就将学生的所有问题向家长统而告之；学生犯了错误，动不动就将家长叫来，轻则告学生的状，重则埋怨、训斥家长。

现代教育的一个显著特征是“教育的社会化”，它决定了作为教育教学主要任务承担者的教师必须协调处理好与家庭之间的关系，充分调动家长的积极性，共同完成培养和教育孩子的任务。人们常说：“家庭是孩子的第一所学校”，旨在强调家庭教育的好坏对孩子能否健康成长至关重要。尽管父母和教师在培养的目标上是一致的，但由于双方在教育观念、教育方法、文化水平乃至个性上都可能存在差异，于是在教育效果上就会出现优、差、快、慢的区别。如何指导好家庭教育，便成为广大教育工作者义不容辞的责任。因此，我建议：作为教师，无论多忙再累，应务必抽出一定的时间去学生家里走一走，和家长、孩子深入地谈一谈！

记得以前自己做教师的时候，一个学期学校开2次家长会。家长会后，家长们总是排起队轮番与班主任交谈。那时的我也常想，如果教师平时能抽出点时间，登门家访，进行平等、深入、随和的交谈，实在是好事一桩。但其实，教师大多工作很忙，很辛苦，每天回到家里像散了架似的，教师往往又要做家务，现在的学生居住较以前分散，坚持进行家访，并非是一件容易做到的事。因此，家访应该有各种形式，亲自登门固然是家访，家长会也是一种家访，请家长到学校个别谈话也应该是一种家访，师生之间、学校与家长之间可以通过电话、电子邮件及时交流；可以引导学生自制网上班级主页，设立班内外新闻、师生家长留言簿等；还可以策划家庭参与的亲子活动，等等。只要真诚、平等地沟通，学校和家长、老师与学生之间，便不会再有“围墙”，教育也不再会留于形

式。家访就是给学生鼓劲，给家长希望。家访是维系教师、家长、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，在学生教育中起着不可替代的重要作用。

家访是一种沟通!家访不应只有一种固定的形式，家访是一种建立在平等的、共同的目标之上的沟通。在我们传统意义上，每一个孩子属于一个家庭的，而站在现代社会的立场上讲，孩子是我们这个社会的，因此，孩子的教育应当是家庭、学校、社区共同的责任!

如果家长与老师能成为朋友，如果家长和老师能共同成为孩子的朋友，我相信，不管是老师、家长还是孩子，彼此间会有更多的快乐。

国庆节期间，我们全校老师遵照省教育厅的指示对大部分学生进行了家访工作。由于黄梅县北部深处山区，都是路途较远的孩子。以前我们家访工作主要是以班主任通过电话联系的手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题。如何做好家访工作，是班主任及任课教师掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展各项教育教学工作，提高教育质量的重要保证。我们的路线是下新——独山——杉木——停前——五祖——柳林——苦竹——大河——濯港——孔垄——蔡山——龙感湖——小池——分路，因为我们的学生人数较多，上下村也较分散，每天只能家访8到12家。通过这次家访工作之后，本人对本班学生家庭情况，以及全校学生的一些基本情况有所了解。大部分学生的家长都不在家，有在外务工和在外省做生意的，都跟随爷爷奶奶生活。当然，少数在家的家长都在家务农，没有什么经济来源。下面就谈谈本人的几点心得体会。

一、思想上要重视家访。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，

可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师我们改进教育教学工作，又帮助家长改进家庭教育的方式和方法，从而能形成教育合力。苏霍姆林斯基说过：“只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。良好的学校教育是建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。”通过家访保持教育的一致性，是儿童健康成长的关键。我们家访方向的学生，家长对孩子的学习都比较重视。虽然他们的素质比较低，没有受过什么教育，但对孩子的学习都比较重视，对孩子的期望也比较高。如外寮的徐微，父母在温州打工。在我家访期间，只有奶奶在家，但爸爸特意从温州打电话回家，询问孩子在学校得学习情况，和上学期期末考试情况的了解，并且探讨孩子为什么平时成绩理想，到期末考试时候发挥不好的一些原因。我讲解了两个原因，一是心理压力过大，把分数看得过重；二是题型的新颖性，造成孩子的不适应，要懂得如何变通。

二、家访应有准备地进行。

去家访之前，我们都做好了充分的准备，首先提前告诉了家长，叫家长和学生在家等待老师的到来。否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，必须估计到可能遇到的困难和意想不到的情况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的情况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。在学校做了充分准备以后，我们个人要收集家访学生的一些基本信息，如家庭成员，在家家长情况，经济来源，在校表现情况等等。

三、选择适当时机家访。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优异成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到

了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生厉巧伟，个性很要强，重情感，同学关系和睦，不管男生，还是女生，都愿意与他交朋友。平时的各科成绩也非常的优异，是老师眼中的好学生，但最近成绩有些不稳定。在上次家访中了解到父母不和这样的情况。10月6日下午，由于父母打架而未到校读书。我们几位相关的老师立刻去下村家访，并且跟家长侃侃而谈起来。家长听了我们老师的一番话，认识到家庭氛围对孩子健康成长的重要性。

四、家访要讲究艺术性

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，、不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

五、家访要遵守学生在场原则

学生在场原则指的是家访时让学生在场的原则，家长、老师、学生

在一种温和、平等、轻松的气氛中“三方对话”，可以使学生愉快地接受教育，这既可以增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时也可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

六、保证家访教育的延续性。

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向是必不可少的，这就要求我们应该使家访工作经常化，无论学生在校或放假在家，我们都可以通过电话、信件等方式经常与学生家庭保持联系，经常沟通，确保学生健康、全面地发展。

今年寒假，我和冀秋云老师走访了王晨龙、马俊宇、陈兴昊等同学的家。经过这次家访工作，我感受颇深。在家访过程中，我深深地体会到作为父母对子女教育的关心和重视，也感受到了作为教师的责任重大。

家访带给我们的收益很多。首先我们深入到家庭，细致地了解了学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。其次家访能教给家长正确的教育方法，及时的避免孩子问题的产生。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法有理由根据的去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍的效果。比如陈兴昊的妈妈总是说自己的孩子不活泼，学习成绩不理想，我们告诉他不要总在别人面前数落孩子，应该多找找孩子的优点，多鼓励孩子，只要孩子有进步就得表扬，这样孩子对生活和学习才有信心，才有动力。再次家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。亲自上门家访能让孩子们从心理上拉近与老师的距离，尤其是学习差的孩子，而且更能够激发起他们对学习的兴趣。兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力，尤其是中学生，他们的学习动力绝大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，就喜欢学习这门课程，这样就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

通过家访，我觉得作为一名中学教师，要使学生爱上学习，爱上学校，应当做到以下几点。首先要具备爱心和童心。我们对学生要有像父母对孩子一样的爱，对学生的每一个关爱和激励的眼神，学生都能深深的感受到，并且会用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们和我们的思品课。其次要寻找学生的优点。人人都想获得别人的赞赏，中学生更是如此。特别是对于学习等各方面不是很好的学生，我们更应该想尽办法寻找他们的闪光点，并把这些闪光点予以扩大，树立这些孩子的自尊心和自信心。再次要以平等之心关注学困生。我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强与这些学生及家长的交流和沟通，全面的了解他们，从而做到因材施教。

总之家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。今后我会在假期期间坚持家访，通过家校联手使孩子们都能成为国家的栋梁之才。

高中家访教师心得体会篇五

在高中家访过程中，我深深地体会到作为父母对子女教育的关心和重视，家长对我们老师的期望，也感受到了作为教师的责任，在此分享教师心得体会报告。下面是本站小编为大家收集整理的高中家访教师心得体会报告，欢迎大家阅读。

每一个孩子都是家庭的未来，父母的希望。其实，我们和父母怀有相同的愿望：都希望自己培养的孩子能够“望子成龙，望女成凤。”为了让我们深入了解自己的学生，根据教育局相关要求，学校组织我们进行一次家访活动，这是一次有意义的活动，通过这次家访，给我留下了宝贵的经验和深刻的体会。

在这一次家访活动中，我和徐老师一起走访过很多孩子，令我印象最深刻的是家访刘金明同学。他是一个热爱劳动、乐于助人的好孩子，但是由于母亲在外地照顾哥哥，爸爸忙于工作照顾不到，致使孩子没有养成良好的行为习惯，我们也想借此机会通过和家长沟通，帮助孩子养成良好的学习和生活习惯。孩子爸爸对我们的到来非常欢迎，早早站在路口迎接我们，通过我们和家长的深入交谈，相互沟通，我们进一步了解到孩子在家里的表现情况，也让家长感受到我们对孩子的关心与呵护。为了让孩子更好的成长，我们一起交流了家庭教育的方式方法，进一步培养孩子良好的学习习惯。家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。通过这次家访，收获的不仅仅是家长，还有我们老师，让我懂得作为一名教师身上肩负的职责与重任，更让我懂得今后努力的方向。

刘奕秀同学也是班级里的热心肠，老师的好助手。听到我们要去家访的消息孩子兴奋了许久，刘奕秀妈妈的热情好客也让我深深地体会到作为一名教师的自豪。通过交谈，让我感受到父母对孩子深深的期望，我虽未为人母，却也深深懂得天下父母心。通过我们的到来，让孩子感受到老师对自己的关心，临走前孩子饱含深情地对我说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班里要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”听了孩子的这一番话，内心倍感欣慰，我们所付出的一切都是值得的！宝贝，加油，相信你是最棒的，我看好你哟！

家访是一种责任，也是一门学问，作为一名刚刚踏入工作岗位的青年教师，更应该多多关注孩子们的成长，用真诚的沟通方式营造和谐的家访氛围，将我们对孩子的爱以及教育理念传递给家长。相信有爱，家校的距离不再遥远；相信有爱，家校的联系越来越紧；相信有爱，家长的支持更加坚定；相信有爱，学生的进步越来越明显！

经过这次家访工作，我感受颇深。在家访过程中，我深深地体会到作为父母对子女教育的关心和重视，家长对我们老师的期望，也感受到了作为教师的责任。

家访带给我们的收益很多。首先我们深入到家庭，细致地了解了学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。其次家访能教给家长正确的教育方法，及时的避免孩子问题的产生。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，并转变家长的一些观念，这会对孩子的健康教育能起到事半功倍的效果。比如有的妈妈总是说自己的孩子不活泼，学习成绩不理想，我们告诉他不要总在别人面前数落孩子，应该多去发现孩子的优点，多鼓励和赞扬孩子，只要孩子有进步就得表扬，这样孩子对生活和学习才有信心，才有动力去学习，再次家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

亲自上门家访能让孩子们从心理上拉近与老师的距离，尤其是学习差的孩子，更加能够激发起他们对学习的兴趣。兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力，尤其是中学生，他们的学习动力绝大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，就喜欢学习这门课程，这样就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

通过家访，我觉得作为一名中学教师，要使学生爱上学习，爱上学校，应当做到以下几点。首先要具备爱心和童心。我们对学生要有像父母对孩子一样的爱，对学生的每一个给予关爱和激励的眼神，让学生都能深深的感受到我对他们的真心，并使他们用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们和我们的课。其次要寻找学生的优点。人人都想获得别人的赞赏，中学生更是如此。特别是对于学习等各方面不是很好的学生，我们更应该想尽办法寻找他们的闪光点，并把这些闪光点予以扩大，从而树立这些孩子的自尊心和自信心。再次要以平等之心关注学困生。我们老师要以平等的

心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强与这些学生及家长的交流和沟通，全面的了解他们，从而做到因材施教。

总之家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。今后我会在假期期间坚持家访，通过家校联手使孩子们都能健康快乐的成长，学有所成，成为国家的栋梁之才。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。以下工作心得体会范文《中学教师家访心得体会范文》由本站工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览阅读。

八月的洪城，骄阳似火。值此党的十八召开之前，我们南昌市教育局在今年暑假开展了“万名干部教师访万家”家访活动，为响应市局的这一号召，在学校领导的指导下，我进行了为期十余天的走访，走进了家庭，也走进了学生的暑期生活。在这十余天的走访中，收获甚丰，感慨甚多。

一、家访走进学生的假期生活，能让老师较全面了解孩子。假期带给学生表面看起来是一种放松，其实在这轻松的表象中，其实还隐藏着学生许多的困惑，即暑假到底能带给学生什么？学生较长的时间在学校度过，生活处在一种既定的状态，而一旦离开了这种状态，学生会觉得有些无所适从，对他们来讲有种跌入社会市井生活的感觉。再加上家长们都在为生计奔命，无暇顾及学生的假期的生活，同学之间相距较远，彼此缺乏近距的交流，这样，就致使学生在假期有种茫然感，特别是假期长的时候，为排遣空虚无聊，有的的学生就会茫无目的的街上闲逛，有的选择做暑期工(很多不是为赚钱)，有的则干脆躲进房间“与世隔绝”

。在此次走访中，我深感到，要真正返假期给学生，让学生在假期中生活丰富多彩起来，还真需要我们加以认真的研究，

热情的关注。让学生的性格、兴趣、爱好能在一种健康的环境中形成，发展。

二、家访走进家长的育人观，能在相互交流中，与家长探讨正确的教育方法，及时地规避孩子在暑期生活中可能产生的学生与家长、学生与娱乐、学生与课本等问题。帮助、提醒家长假期教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，使家长针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。教师注重进行家访，在与家长沟通中，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访拉近了彼此的感情距离，能和谐老师与家长、老师与学生的关系，进而更好地促进学生更健康的心理发展。以前，说起家访，很多的学生都有抵触的情绪，不愿意老师让老师与自己的家长见面，总认为老师家访就是向家长打自己的小报告，会在家长面前数落自己的“不光彩”。此次的家访，学生由起初的惊恐、小心翼翼，到后来的轻松愉快，认真的倾听，再到后来的自我的反思，我感觉到了在学生身上发生的变化，家长同样也在发生着变化，走访后，许多家长都来电话告诉我说，以前孩子在家不会这样平静的和家长去沟通，今天感觉到了孩子其实也有自己的思想，今后也的确也要学会去倾听孩子的想法。

四、家访能让有些学生从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的学生，这些学生，他们往往渴望得到老师和同学的友谊，得到老师和同学的关注，这种“荣耀”可能能有效地激发起他们潜在的学习兴趣，进而改变由于学习差而带来的自卑心理。人们常说“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，古人也说，“亲其师，信其道”。主动走进学生生活，走进学生的家庭，就能在老师与学生、老师与家长、学生与家长、学校与家庭中形成良性循环，让学生逐渐自信起来，健康成长起来。教育的根本在于学生的提高和发展。

苏霍姆林斯基说：“只有学校教育，而无家庭教育，或只有家庭教育，而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细微、复杂的任务。良好的学校教育要建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。”他强调在学生教育问题上学校、家庭同样都担负着责任，扮着各自角色。我认为，联系学校与家庭，让责任和角色充分协调起来，家访便是一种不可或缺的途径。

为期十余天的暑期家访结束了，回头看看那一路的汗水，低头揉揉那疲惫的双脚，心理却充满着幸福，因为，我觉得，老师不仅要铁肩担道义，还要倾心铸心灵。

高中家访教师心得体会篇六

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育的知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般(此前开过三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了)，跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自己的认识，父母不但是孩子的第一任老师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，老师好比课堂，原则上通过课堂影响学生；而父母则是教科书，学生可以随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最积极最持续的影响和引导。

学习心得家访感受之一——家庭教育中必须强化父亲的教育力量。

年前1月21日开最后一次家长会时我曾向凌云一班的家长呼吁过。事情起因源于我和老公对女儿的教育，引起我的思考和

触动后，我曾专门上网搜索——据美国耶鲁大学的科学家最近做的一项研究成果表明：由男性带大的孩子智商高，他们在学校里的成绩往往更好，将来走向社会也更容易成功。这项调查是他们持续了20xx年，从婴儿到十几岁的孩子各个年龄段进行跟踪调查所得出的结果。我们并不否认女性教育的重要性，母亲以女性特有的感情细腻、做事认真仔细、性格温柔去影响孩子，通过讲故事、教唱歌、玩玩具等给了孩子很多的关怀与呵护，这是功不可没的。然而，缺乏男性教育往往会使孩子表现出多愁善感、性格懦弱、胆小怕事等特点。而男性教育往往具有以下一些特点：

所以建议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依赖于母亲，但是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应该负起自己的责任，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应该多负些责任，因为这时候孩子需要细心的照料；孩子进入初中以后，父亲应该多教育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报进步，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面；学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。

家访感受之二——家庭教育的施行者父母必须做到心中有数，心中有方向。

为了切实促进我院的学生工作，落实省高校工委“千名辅导员访千家”活动的有关精神，我院在20xx年寒假期间开展“千名辅导员访千家”活动。

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，更不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长的自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当

中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的'是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

高中家访教师心得体会篇七

通过这次高中家访，我觉得作为一名中学教师，要使学生爱上学习，爱上学校，应当做到以下几点，首先要具备爱心和童心，在此分享心得体会范文。下面是本站小编为大家收集整理的高中家访教师心得体会范文，欢迎大家阅读。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。以下工作心得体会范文《中学教师家访心得体会范文》由本站工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览阅读。

八月的洪城，骄阳似火。值此党的十八召开之前，我们南昌市教育局在今年暑假开展了“万名干部教师访万家”家访活

动，为响应市局的这一号召，在学校领导的指导下，我进行了为期十余天的走访，走进了家庭，也走进了学生的暑期生活。在这十余天的走访中，收获甚丰，感慨甚多。

一、家访走进学生的假期生活，能让老师较全面了解孩子。假期带给学生表面看起来是一种放松，其实在这轻松的表象中，其实还隐藏着学生许多的困惑，即暑假到底能带给学生什么？学生较长的时间在学校度过，生活处在一种既定的状态，而一旦离开了这种状态，学生会觉得有些无所适从，对他们来讲有种跌入社会市井生活的感觉。再加上家长们都在为生计奔命，无暇顾及学生的假期的生活，同学之间相距较远，彼此缺乏近距的交流，这样，就致使学生在假期有种茫然感，特别是假期长的时候，为排遣空虚无聊，有的学生就会茫无目的的街上闲逛，有的选择做暑期工(很多不是为赚钱)，有的则干脆躲进房间“与世隔绝”

。在此次走访中，我深感到，要真正返假期给学生，让学生在假期中生活丰富多彩起来，还真需要我们加以认真的研究，热情的关注。让学生的性格、兴趣、爱好能在一种健康的环境中形成，发展。

二、家访走进家长的育人观，能在相互交流中，与家长探讨正确的教育方法，及时地规避孩子在暑期生活中可能产生的学生与家长、学生与娱乐、学生与课本等问题。帮助、提醒家长假期教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，使家长针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。教师注重进行家访，在与家长沟通中，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访拉近了彼此的感情距离，能和谐老师与家长、老师与学生的关系，进而更好地促进学生更健康的心理发展。以前，说起家访，很多的学生都有抵触的情绪，不愿意老师让

老师与自己的家长见面，总认为老师家访就是向家长打自己的小报告，会在家长面前数落自己的“不光彩”。此次的家访，学生由起初的惊恐、小心翼翼，到后来的轻松愉快，认真的倾听，再到后来的自我的反思，我感觉到了在学生身上发生的变化，家长同样也在发生着变化，走访后，许多家长都来电话告诉我说，以前孩子在家不会这样平静的和家长去沟通，今天感觉到了孩子其实也有自己的思想，今后也的确也要学会去倾听孩子的想法。

四、家访能让有些学生从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的学生，这些学生，他们往往渴望得到老师和同学的友谊，得到老师和同学的关注，这种“荣耀”可能能有效地激发起他们潜在的学习兴趣，进而改变由于学习差而带来的自卑心理。人们常说“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，古人也说，“亲其师，信其道”。主动走进学生生活，走进学生的家庭，就能在老师与学生、老师与家长、学生与家长、学校与家庭中形成良性循环，让学生逐渐自信起来，健康成长起来。教育的根本在于学生的提高和发展。

苏霍姆林斯基说：“只有学校教育，而无家庭教育，或只有家庭教育，而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细微、复杂的任务。良好的学校教育要建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。”他强调在学生教育问题上学校、家庭同样都担负着责任，扮着各自角色。我认为，联系学校与家庭，让责任和角色充分协调起来，家访便是一种不可或缺的途径。

为期十余天的暑期家访结束了，回头看看那一路的汗水，低头揉揉那疲惫的双脚，心理却充满着幸福，因为，我觉得，老师不仅要铁肩担道义，还要倾心铸心灵。

每一个孩子都是家庭的未来，父母的希望。其实，我们和父母怀有相同的愿望：都希望自己培养的孩子能够“望子成龙，望女成凤。”为了让我们深入了解自己的学生，根据教育局

相关要求，学校组织我们进行一次家访活动，这是一次有意义的活动，通过这次家访，给我留下了宝贵的经验和深刻的体会。

在这一次家访活动中，我和徐老师一起走访过很多孩子，令我印象最深刻的是家访刘金明同学。他是一个热爱劳动、乐于助人的好孩子，但是由于母亲在外地照顾哥哥，爸爸忙于工作照顾不到，致使孩子没有养成良好的行为习惯，我们也想借此机会通过和家长沟通，帮助孩子养成良好的学习和生活习惯。孩子爸爸对我们的到来非常欢迎，早早站在路口迎接我们，通过我们和家长的深入交谈，相互沟通，我们进一步了解到孩子在家的表现情况，也让家长感受到我们对孩子的关心与呵护。为了让孩子更好的成长，我们一起交流了家庭教育的方式方法，进一步培养孩子良好的学习习惯。家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。通过这次家访，收获的不仅仅是家长，还有我们老师，让我懂得作为一名教师身上肩负的职责与重任，更让我懂得今后努力的方向。

刘奕秀同学也是班级里的热心肠，老师的好助手。听到我们要去家访的消息孩子兴奋了许久，刘奕秀妈妈的热情好客也让我深深地体会到作为一名教师的自豪。通过交谈，让我感受到父母对孩子深深的期望，我虽未为人母，却也深深懂得天下父母心。通过我们的到来，让孩子感受到老师对自己的关心，临走前孩子饱含深情地对我说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班里要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”听了孩子的这一番话，内心倍感欣慰，我们所付出的一切都是值得的！宝贝，加油，相信你是最棒的，我看好你哟！

家访是一种责任，也是一门学问，作为一名刚刚踏入工作岗位的青年教师，更应该多多关注孩子们的成长，用真诚的沟通方式营造和谐的家访氛围，将我们对孩子的爱以及教育理

念传递给家长。相信有爱，家校的距离不再遥远；相信有爱，家校的联系越来越紧；相信有爱，家长的支持更加坚定；相信有爱，学生的进步越来越明显！

经过这次家访工作，我感受颇深。在家访过程中，我深深地体会到作为父母对子女教育的关心和重视，家长对我们老师的期望，也感受到了作为教师的责任。

家访带给我们的收益很多。首先我们深入到家庭，细致地了解了学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。其次家访能教给家长正确的教育方法，及时的避免孩子问题的产生。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，并转变家长的一些观念，这会对孩子的健康教育能起到事半功倍的效果。比如有的妈妈总是说自己的孩子不活泼，学习成绩不理想，我们告诉他不要总在别人面前数落孩子，应该多去发现孩子的优点，多鼓励和赞扬孩子，只要孩子有进步就得表扬，这样孩子对生活和学习才有信心，才有动力去学习，再次家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

亲自上门家访能让孩子们从心理上拉近与老师的距离，尤其是学习差的孩子，更加能够激发起他们对学习的兴趣。兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力，尤其是中学生，他们的学习动力绝大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，就喜欢学习这门课程，这样就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

通过家访，我觉得作为一名中学教师，要使学生爱上学习，爱上学校，应当做到以下几点。首先要具备爱心和童心。我们对学生要有像父母对孩子一样的爱，对学生的每一个给予关爱和激励的眼神，让学生都能深深的感受到我对他们的真心，并使他们用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们和我们的课。其次要寻找学生的优点。人人都想

获得别人的赞赏，中学生更是如此。特别是对于学习等各方面不是很好的学生，我们更应该想尽办法寻找他们的闪光点，并把这些闪光点予以扩大，从而树立这些孩子的自尊心和自信心。再次要以平等之心关注学困生。我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强与这些学生及家长的交流和沟通，全面的了解他们，从而做到因材施教。

总之家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。今后我会在假期期间坚持家访，通过家校联手使孩子们都能健康快乐的成长，学有所成，成为国家的栋梁之才。

高中家访教师心得体会篇八

对我来说，“家访”一词是有温度的，因为它代表着爱，代表着信任，更代表着老师对一个学生的全部感情。

以前，有个老师就是用“家访”感动了我的父亲，更让年幼的我明白了，老师的爱是那么真，那么沉。

那是我初一时候的王老师，她教我们数学，还当我们的班主任。

开学不久，当她了解到我家的特殊状况以后，她立刻就来我们家家访了。老师来我们家家访，这不足为道，因为自我成绩好，不明白有多少个老师来家访过，但，我的王老师不一样，真的，太不一样了。

因为她不仅仅来家访，而且还带来了面粉、面条，有一次甚至还给我们家带来了2斤菜油。以后的每一次家访都是如此，王老师从来都不空手来我们家的。

那是上个世纪80年代末，在农村，这些东西绝对是稀罕之物，

而我的老师，却在第一次家访，就提着大包小包来到了我们家。

这，太让我感动了，我真的想象不到，一个老师能够这么好，能够对一个学生如此真诚、如此不计回报地付出。

不为别的，王老师只是期望，能够用她的诚心说服我的父亲和哥哥，让我到城里读书，哪怕是到镇里的初中读书也好。

因为王老师始终认为，当年的我有那样的资质，只有城里的学校才能完全施展我的才华，而不是我们的“附中”。说是附中，其实只有我们一个班级，“前无古人，后无来者”的那种，唯一的一个班级。

但是我那顽固得有如石头的哥哥，始终听不见王老师的劝告，他每次只坚持一个观点：“一个女孩子，我们能够让她读初中就已经很不错了，还想让她到镇里、城里读书，那该花多少钱啊？不行，这事没得商量！”

但是，我的王老师依然一次次地来家访，依然一次次地提着东西来家访，一次次地劝说着。

但是两年过去了，哥哥依然不为所动，就是白瞎了我老师那些从牙缝里节约下来的面粉、面条和菜油。

真不明白是上天的厚爱，还是我老师的仁慈之心打动了上帝，在我读高三那年，我们那所谓的“附中”居然被取消了，我务必要到镇里去读高三了。