

2023年高中音乐教师教学计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中音乐教师教学计划篇一

工作中要勤奋刻苦，尽职尽责，为人师表。在教学内容及方法上进行改革，全身心的投入到学校组织的新课改培训，将课改新理念运用到工作中去。

认真学习音乐课程标准，切实掌握新课改的教学目标、教学任务、教学内容、及教学方法。掌握音乐工作重心及部署，制定音乐教学计划，要研究音乐教材，分析每个单元的重难点，为安排教学进度打下基础。

调查分析任课年级学生的基本情况，掌握学生的思想情况，学习音乐的兴趣，学习态度，音乐知识，技能基础，音乐能力水平，骨干学生及后进生的人数比例。做到上课之前认真备课，不断改进教学方法，积极运用新课改的教学理念进行教学，做到寓教于乐。

新课改提到音乐教育应以审美为核心，把培养兴趣作为重要理念。

本学期要实现以下目标：激发培养学生的音乐兴趣和参与音乐艺术实践活动的积极性。培养学生的音乐感知能力，音乐鉴赏能力及良好的音乐欣赏习惯，培养学生的音乐表现能力及创造能力，培养学生的友爱精神，群体合作能力，及掌握必要的音乐基础知识，音乐技能。

(一)、唱歌教学

唱歌教学是音乐教学的基本内容之一，也是学生最易于接受和乐于参与的音乐表现形式。现行的各类教学内容中，歌唱教学占去课堂教学的大部分时间，其他教学领域也大都配合歌曲的学习进行。唱歌教学要注意激发学生富有情感的歌唱。

在教学中要创设与歌曲内容相适应的情景教学，引导学生把握歌曲的基本情绪和风格，进而引导学生用音乐表现手段，来表达音乐的情感与风格。引导学生体验表现歌曲的速度、力度、音色、节奏与句法等方面的特点对歌曲进行处理。启发鼓励学生在歌曲艺术处理上进行创造性尝试，并对自己的和他人的演唱作出评价，避免简单的按照教师的指示反复进行机械的训练。

（二）、教学要求

1在原来音乐课唱歌习惯的基础上，再次强调正确的唱歌姿势，加强培养良好的唱歌习惯。

2以提高全民族的音乐素质为目标，极力加强民族性与世界性的综合，刻意追求思想性与艺术性的统一。

3、在音乐课的教育教学中，力求把“唱”、“听”、“认”、“写”、“动”等栏目贯穿于其中，提高音乐素质。

4、继续培养学生正确的练声习惯，力求发言准确而且清晰。

（三）、本册教材的教学目标

1、表现要素：

c在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱□d能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、情绪与情感：

a听辨不同的音乐，能用语言作简单描述；

b能够体验并简述音乐情绪的变化。

3、体裁与形式：

b聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

c能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

d能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名。

（四）、任务目标唱歌部分：

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1—2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行纠正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。发声训练部分：在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

欣赏部分：结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识

（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感知。

高中音乐教师教学计划篇二

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。以学校办学理念为指导，以校本德育要求为目标，以养成教育为重点，结合实际，加强小学生活工作的管理。根据学校德育工作的要求，结合大队部系列的主题教育，对学生进行思想道德教育和养成教育。多方面、多角度地培养学生的自理和自立能力，努力创建生活管理的新局面。

二、主要工作及具体目标、实施

（一）教师工作

1、加强学习，定期培训，更新观念，紧跟学校步伐，全面提高服务意识和教育意识。全面实施“尊重的教育”，不断提高辅导教师素质，使美味辅导教师都能成为学生行为的楷模，求知的良师，依赖的慈母，知心的朋友。

2、加强对各方面能力的培养，结合学校、大队部的工作要求及各项活动，有针对性地进行养成教育。使学生逐渐形成“人格自尊，行为自律，学习自觉，发展自主”的品格。

3、督促学生换床单被罩，勤洗衣服，勤洗头，勤剪指甲。教师要不定期检查个人卫生。对个别穿衣服较脏的同学，要随时换洗，不让任何一个学生穿脏衣服上课、回家。

4、要及时与家长沟通，每月至少2—4次家访（或电话家访），了解每位家长的个性及心理，掌握家长对学生的教育方式方法，耐心解答家长提出的问题，对学生的教育要力争达到与

家长的共识。

5、要保管好所负责寝室的全部物品，对一些易损坏的物品要及时报修，责任层层落实，如有损坏，将按价赔偿。

1、文明礼貌方面

讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不以强欺弱，以大欺小；服装整洁，仪表端庄，言谈举止大方，行、走、坐、立注意姿势；主动帮助有困难的同学，高年级同学要帮助低年级小同学；遇到来访的客人要主动让路并问好。自觉养成团结友爱，文明礼貌的好品格。

2、纪律方面

集队要做到快、净、齐，行走要保持队列整齐，不拉横排，不大声讲话；在寝室、走廊、餐厅不喧哗，不追逐打闹，活动时不做危险游戏；回寝后不随便串寝，就寝时不讲话，不出出进进；不在寝室吃小食品，养成良好的生活习惯。

3、卫生方面

各寝室要窗明几净。每天早晚值日要到位，保证地面无杂物，及时倒垃圾，果皮、果核、奶袋不能随便乱扔；保持个人卫生，早晚洗漱要认真，脱掉的裤头、袜子等小物件要随时洗干净，勤剪指甲，勤洗头，不留长发；饭前便后要洗手，便后及时冲厕所，不往便池和水池内扔杂物，逐步提高自觉保护环境意识，养成良好的卫生习惯。

4、内务整理

床上不得摆放其它物品。扫除工具要放到相应的位路，拖布、笤帚一律放在床头的空隙处，纸篓放在门口右侧的床角处，撮子放在纸篓上面。暖气片上不许放抹布等杂物。

5、就餐方面

文明就餐，不喧哗，不乱窜，不影响就餐秩序；不挑食，不偏食，不剩饭菜，节约粮食；保持餐桌和地面的清洁。

6、爱护公物

不在墙壁上乱写乱画，不随便拉放纱窗，不让床板长时间浸泡在水中，禁止将箱包、脸盆、鞋、书等沉重物品放在抽屉里。禁止用脚踢或用其它硬物砸门。要节约水电，做到人走灯灭；用完水要及时关闭水龙头。

8、遵守时间

严格遵守作息時間，不許晚睡早起。尤其是就寢，熄燈後不許再做任何事情。

高中音樂教師教學計劃篇三

1、進餐

進餐前、洗淨手、打噴嚏、遮住口、輕輕嚼、漫漫咽、不挑食、不剩飯。

活動目標：知道進餐時的禮儀要求，並能按要求去做，培養良好的幼兒園進餐禮。

家園互動：1、在家進餐時，家長應按相應的禮儀要求引導孩子進餐，逐步培養孩子良好的進餐習慣。

2、家長對孩子應進行隱行教育，注意自己的行為規範，為孩子做好榜樣。

3、吃飯時規定孩子前十分鐘要保持安靜，十分鐘以後可以小

声交谈。

2、进餐(爱惜粮食)，自己吃、不用喂、吃干净、不浪费、爱粮食、惜食物、粒粒米、皆辛苦。

活动目标：知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

1、不论在家还是外出就餐，家长应注意给孩子的饭菜要适量，也可请孩子根据自己的食量盛饭，不浪费。

2、家长利用假期外出的机会，带孩子郊游，顺便介绍农作物的生长知识，并进行爱惜粮食的教育。

高中音乐教师教学计划篇四

1、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力。运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力。

2、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

3、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形。

1、深入钻研教材，以教材为核心，以纲为纲，以本为本深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐

步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

3、加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量。

1、不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较，灵活运用。力求有意识的分析理解能力。尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整。

2、学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索。其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3、以错纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

4、协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益。精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免题海战，精心准备，讲评到为，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

5、周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

6、多从贴近教材、贴近学生、贴近实际角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的。不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

高中音乐教师教学计划篇五

1、我所教的二年级三班共有学生 x 人，其中男生 x 人，女生 x 人。年龄结构：班里孩子年龄最大了九岁最小的只有七岁多，年龄跨度偏大。

2、由于我是新接班的班主任，对学生情况不是百分之百的了解。但通过和该班一年级任课教师以及同年级其他老师的交流，还有我近几天的观察，并通过与家长的沟通已基本掌握我班情况。这就要求我在今年班级管理中更加深入到学生中间掌握其学习及思想情况，并加强家校联系，与家长携手共建班级文化建设。

3、纪律情况：二3班的学生对在校一日常规比较了解；优秀学生学习努力，思想活跃，中等生及后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

4、干部情况：

(1) 干部8人，组长5人。班干部继续留用一年级时的学生，因为这些孩子已有一些管理经验，在班级中有一定的威信。在班级管理中有说服力。另外有两名副班长不再采用常任制，

实行竞争上岗。本周表现突出的学生，下周担任副班长，管理班级纪律和卫生工作，极大的调动了学生的积极性。

(2) 基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

(3) 存在问题：刚刚进入小学的学生缺乏服务意识，只是简单地认为当上班干部是一件光荣的事情，独立工作能力有待培养。

根据二年级学生的身心发展特点，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；努力培养学生积极主动、勇于探索的学习品质和初步的自学意识，使学生能够逐步的适应课改形式下的教学模式。

1、班级管理：以习惯养成为突破口，使绝大多数学生树立良好的纪律观念，具有良好的纪律表现；培养一批优秀的学生干部。

2、德育：以课堂教学和《道德与法治》课、学校国学课为阵地，努力使培养学生正确的道德观念，并具有相应的道德行为。

3、安全及法制教育以学校的安全法制教育和《守则》《规范》为教育内容，联合学生家长，共同抓好学生的安全教育工作，力争使安全事故发生率为零。

4、劳动教育：以身作则，依据《守则》《规范》，并以海口市“双创”工作为契机，结合班级及学生家庭，对学生进行与其年龄相符的劳动教育，做好个人卫生和班级卫生。力争使学生爱劳动，掌握相应的劳动技能。

6、体育：以学校开展的体育活动为依托，认真上好早操和体育课。为学生制定切实可行的体育训练目标，提高身体素质，

养成锻炼习惯。

7、学习指导：坚持反思，积极响应课程改革，不断改进教育教学方法，提高教育教学质量；加强学生课外阅读指导，积极响应孔校提出的“九年500本书计划”，让课外书丰富学生的业余生活，让课外阅读成为学生的日常行为，每周每月为学生推荐必读书目，让学生多读书，读好书。

1、以班会和道德与法治课为主阵地，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、上好阅读课，抓好学生的课外阅读指导。

3、针对学生成长过程中暴露出的问题，因势利导，积极开展课外活动。

4、通过班会、学校活动、家庭等途径抓好学生的安全教育工作。

5、实施班干部“轮换制”。

6、继续实施学生评价改革，不放弃每一个学生，激发学生积极向上的成长动机。

九月：

1、学生报到；上交暑假作业，进行学生暑假活动汇总；

2、组织家委会协助学校及老师的工作；

3、庆祝“教师节”，对学生进行尊师重教的思想教育；

4、通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；

5、“我爱读书”活动启动；

6、迎“国庆、中秋”，开展爱国主义教育和传统文化教育。

十月：

1、“我爱读书”活动一：我推荐我最喜欢的一本书；

2、指导学习《小学生日常行为规范》；

3、指导学生为长辈庆祝“重阳节”。

十一月：

1、“我爱读书”活动二：比一比谁读的书多；

2、对学生进行古诗词背诵检查；

3、期中测试；

4、召开家长会；家长和学生评教；

5、指导学习《小学生守则》；

十二月：

1、“我爱读书”小小故事会活动；

2、指导学习《小学生守则》；

3、迎元旦；。

元月：

1、“我爱读书”我计划20xx年读这些书活动；

- 2、指导学习《小学生守则》；
- 3、指导复习、检测；
- 4、评选优秀学生。