

小班幼儿找朋友教案(模板9篇)

三年级教案是指为三年级学生设计的一份教学计划，旨在帮助他们全面发展。看看下面这些初二教案的范文，或许能给大家一些启发。

小班幼儿找朋友教案篇一

小班孩子都已有交朋友的意思了。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数活动内容“认识3以内的数”，预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

1. 乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。

2. 体验去朋友家做客的快乐。

1. 布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。
1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）

2. 水果一篮

3. 歌曲：看朋友、找朋友

1. 带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

2. 送礼物

(1) 思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的`意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

3. 回赠礼物

1. 2. 3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

4. 听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5. 和数字宝宝再见，开汽车回。

小班幼儿找朋友教案篇二

活动目标：

- 1、能积极主动的参与活动，大胆地表达自己快乐的情感。
- 2、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。

活动准备：

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

难点：在活动中能积极主动的进行交往。

重点：体验同伴间团结友爱、互相帮助快乐情感。

活动过程：

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

师：刚才我们都找到了自己的好朋友，那谁愿意告诉老师，你的好朋友是谁呢？为什么要找

他做你的好朋友呢？

（1）幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

（2）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和你们做好朋友。

（3）数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到几个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有

什么东西有好朋友呢？

小班幼儿找朋友教案篇三

教师为幼儿创设“找朋友”的游戏情景，让幼儿分别扮演可爱的小鸡小鸭，进行钻的基本动作练习，使幼儿在愉快的游戏氛围中，体验与同伴共同游戏的快乐。

1、能钻过70 厘米高的障碍物，发展钻的能力。

2、喜爱参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐。

- 场地布置：松紧带或彩绳2根，搭成小鸡、小鸭的家（场地图附后）

- 材料：小鸡、小鸭的胸饰若干（为幼儿人数的一半）；音乐磁带。

幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作；会唱“小鸡小鸭”的歌曲。

1. 教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。

2. 教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，看谁是个乖宝宝”。

3. 教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。

4. 教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请

动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。

5. 请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。

6. 鼓励幼儿游戏中大胆与同伴共同愉快地游戏。

7. 游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

- 在活动过程中观察幼儿钻时低头、弯腰、移动重心的动作发展情况，判断幼儿钻的动作协调性。

- 根据幼儿找同伴共同游戏，观察幼儿与同伴交往能力发展水平。

1. 扩展游戏情节，进行小动物钻山洞的游戏。

2. 逐渐增加动作协调性的难度，将钻、爬动作结合起来进行游戏。

小班幼儿找朋友教案篇四

1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。

2、能根据歌词大胆地进行表演。

3、体验与同伴游戏地快乐。

音乐歌曲-找朋友mp3下载

儿歌：找朋友mp3

找呀找呀 找呀找

找到一个朋友

敬个礼呀 鞠个躬

笑嘻嘻呀 握握手

大家一起 大家一做朋友

一、导入

1、熟悉音乐，引起学习兴趣。

2、打招呼，相互认识。

教师：小朋友们，我们都是好朋友是吗？现在，给身边的小伙伴互相打个招呼吧！

二、展开

1、出示动物玩偶，引入找朋友活动。

教师：小朋友们看，这是谁？你们喜欢它吗？

你想不想跟它做朋友啊？那怎样做呢？能不能用一个动作来表示一下？

2、启发幼儿自编动作

3、播放-找朋友

幼儿初步尝试自编动作表演。

4、教师引导示范，进一步带领幼儿进行音乐游戏的表演

(1) 请幼儿做示范

(2) 请幼儿相互交流：你用的是什么动作？

(3) 教师表演示范，规范音乐游戏的动作

(4) 根据提示，幼儿自由表演，教师跟进指导。

5、教师引导幼儿拉手转一转，一起成为好朋友。

小结：我们是一家人，相亲相爱，都是好朋友，不打不闹。

三、结束

教师带领幼儿去院子里做游戏。

小班幼儿找朋友教案篇五

幼儿园小班《好朋友》教案汇总

【导语】朋友（友情），是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深度时，可称之为知己。东星资源网准备了以下内容，希望对你有帮助！

【篇一】幼儿园小班《好朋友》教案

活动目标：

- 1、在对应、匹配、寻找的过程中，了解事物间简单的关系，尝试用儿歌的语言进行表达。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。
- 3、让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和花盆等一些能相互匹配的实物

活动过程：

1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

活动反思：

活动一开始，我让幼儿感受《好朋友》这首简短的儿歌，从儿歌中了解谁和谁是离不开，最匹配的，它们是好朋友。儿歌虽然非常地简短，但小朋友的兴趣比较高。在这个环节中，我让幼儿带着问题去欣赏，并注重引导幼儿用完整的话来讲述“谁和谁是好朋友”，初步感知匹配。紧接着再拿出实物，引导幼儿观察，找出相匹配的物体，让幼儿了解了只有有关联的物体才能匹配在一起，才是好朋友，进一步感知了匹配的概念。随后通过实物匹配操作加深巩固，要求他们将两个有关联的物品放在一起。在这一环节中，有的孩子能正确配对，懂得了匹配，操作正确，找到和自己实物相匹配的物品，有效达到教学目标。但有的孩子显得比较盲目，不知道如何去找出与之匹配的实物。

【篇二】幼儿园小班《好朋友》教案

活动目标

1. 激发幼儿喜欢与他人交往的美好情感。
2. 大胆说一说自己好朋友的名字，增进幼儿之间的了解。

活动准备

1. 课件：照片-好朋友
2. 音乐：找朋友

活动过程

1. 音乐游戏《找朋友》导入活动

幼儿跟音乐一起唱起来、跳起来，去找一找自己的朋友。

2. 教师引导幼儿大胆说一说自己好朋友的名字。

教师：刚才大家都找到了自己的好朋友，谁愿意告诉老师你的好朋友是谁？

3. 帮助幼儿初步比较自己和好朋友的相同和不同之处。

教师：请你告诉大家你是男孩还是女孩？

你的好朋友呢？你们两个谁高？

4. 感知同伴之间交往的方法。

教师引导幼儿思考：

两个小伙伴在路上相遇时，该怎样打招呼？

玩游戏时小朋友不小心摔倒了，你会怎么做？

教师小结：小朋友路上相遇时可以说“你好”，或直呼其名，表示打招呼。

看到小朋友有了困难，要赶快去帮助，朋友之间要相互关心。

5. 情景表演

幼儿和自己的好朋友相遇打招呼，两个好朋友见面后可以交换照片，相互抱一抱，拉拉手等传递友情，教师帮助幼儿把照片贴在朋友树上。

6. 出示照片

让幼儿观看后说一说他们是不是好朋友?你怎么看出来他们是好朋友?

7. 教师对活动进行小结，对表现突出的幼儿进行表扬和鼓励。

活动自然结束。

【篇三】幼儿园小班《好朋友》教案

活动目标：

- 1、能积极主动的参与活动，大胆地表达自己快乐的情感。
- 2、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。

活动准备：

- 1、已学过游戏《我们都是好朋友》
- 2、歌曲《找朋友》
- 3、已与同伴一起做过游戏。

难点：在活动中能积极主动的进行交往。

重点：体验同伴间团结友爱、互相帮助快乐情感。

活动过程：

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

（1）边念儿歌，边做游戏。（2遍）

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

（2）让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

师：刚才我们都找到了自己的好朋友，那谁愿意告诉老师，你的好朋友是谁呢？为什么要找

他做你的好朋友呢？

（1）幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

（2）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

（3）数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到几个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

为什么我就没想到这方面去呢。

小班语言：三个好朋友教案

幼儿园小班教案

幼儿园小班教案模板

《找找好朋友》小班科学优秀教案

小班幼儿找朋友教案篇六

活动目标：

- 1、在对应、匹配、寻找的过程中，了解事物间简单的关系，尝试用儿歌的语言进行表达。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。
- 3、让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和花盆等一些能相互匹配的实物

活动过程：

1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

活动反思：

活动一开始，我让幼儿感受《好朋友》这首简短的儿歌，从儿歌中了解谁和谁是离不开，最匹配的，它们是好朋友。儿歌虽然非常地简短，但小朋友的兴趣比较高。在这个环节中，我让幼儿带着问题去欣赏，并注重引导幼儿用完整的话来讲述“谁和谁是好朋友”，初步感知匹配。紧接着再拿出实物，引导幼儿观察，找出相匹配的物体，让幼儿了解了只有有关联的物体才能匹配在一起，才是好朋友，进一步感知了匹配的概念。随后通过实物匹配操作加深巩固，要求他们将两个

有关联的物品放在一起。在这一环节中，有的孩子能正确配对，懂得了匹配，操作正确，找到和自己实物相匹配的物品，有效达到教学目标。但有的孩子显得比较盲目，不知道如何去找出与之匹配的实物。

小班幼儿找朋友教案篇七

- 1、在看看讲讲中了解各种动物皮毛图案特征。
- 2、能根据动物的外形轮廓特征添画相应的图案，给动物穿新衣。

经验：幼儿已知道一些动物的名称

知道各种动物的皮毛图案

能用蜡笔为动物添上相应的皮毛图案

春天到了，动物园里开了一家照相馆，动物们都来拍照，让我们来看看这是谁的照片？

- 1、出示割裂的动物皮毛图案，让幼儿辨认。
- 2、出示幼儿猜对的动物照片，观察讲述。

长颈鹿和快鹿身上的花纹看上去怎样？

斑马和他们在一起，身上的花纹看上去怎样？

这些动物都是喜欢吃什么

- 1、出示印有动物外形的画纸，让幼儿讲出名称。
- 2、老师讲解并让幼儿进行添画相应图案。

小班幼儿找朋友教案篇八

- 1、通过各种形式让幼儿表现出好朋友的不同形态。
- 2、培养幼儿关心他人的情感。

各种形式让幼儿表现出好朋友的不同形态；培养幼儿关心他人的情感。

美工区：纸张、蜡笔、橡皮泥

语言区：投放《关怀你我他》图书、学习绘制《好朋友》画册

表演区：磁带《拉拉勾》《找朋友》

数学区：数卡与实物卡

一、谈话引出学习主题

我们每一个人都有自己的朋友，你的朋友是谁呢？他长得什么样子呢？

你和好朋友在一起开心吗？为什么？

二、引导幼儿用不同形式表现好朋友的不同形态

请你们用蜡笔把好朋友的样子画出来，也可以用橡皮泥捏出来。语言区里放了《关怀你我他》的图书，我们也可以把你和好朋友在一起玩的事画出来，编成一本画册。在音乐区有好听得歌曲，可以和好朋友一起边唱边跳。在数学区请你们帮草莓娃娃找朋友。

三、幼儿自主选择区域进行活动

教师巡回指导，重点指导幼儿编画册。

四、幼儿听音乐收拾玩具

五、评价幼儿活动情况

小班幼儿找朋友教案篇九

- 1、通过模仿小动物之间的对话，培养幼儿完整的语言表达能力。
- 2、亲近小动物，了解一些常见动物的生活习性。
- 3、能大胆运用有礼貌的语言拒绝别人。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、能简单复述故事。

flash《小鸭找朋友》，小鸭、小兔、小鸟、乌龟等动物挂饰若干。

理解故事内容，学习故事中小动物的对话

区分会游泳和不会游泳的动物

出示一只在哭的小鸭子，问：小鸭子怎么了？他为什么哭呀？（幼儿自由回答）

老师小结：小鸭子一个人玩，真没劲，它想找好朋友和它一起玩。

问：它会找谁和它一起玩呢？（幼儿猜测）

观看flash《小鸭找朋友》，并提问：

小鸭子找谁和它一起玩了?小动物和它一起玩吗?为什么?

小结: 原来, 小鸟和小兔子不会游泳, 所以不能到水里和鸭子一起玩, 小乌龟会游泳能到水里和小鸭子一起玩。

(1) 故事的名字叫什么?学说小鸭子找朋友, 并认字。

(3) 一只兔子走过来了, 小鸭说什么了?小兔子是怎么回答的?

(4) 一只乌龟爬过来了, 小鸭说什么了?小乌龟是怎么回答的?

老师扮演小鸭, 请幼儿扮演小鸟、小兔子、小乌龟, 学说故事中的对话。

如果将知识拓展这一环节和分角色表演这一环节有效结合起来, 或许会比单独的将他们分开要效果更好。在幼儿回答问题时还要进一步强调幼儿说话声音要响亮, 吐字要清楚, 对于小班幼儿来说能够用完整的语言来表达对培养幼儿良好的语言习惯是非常重要的。视听结合虽然能更好的吸引幼儿的注意力, 但在第一遍欣赏故事时, 让幼儿以听为主, 幼儿的注意力就会被故事内容所吸引。再让幼儿看, 这样效果会比较好。