

# 尊重老师教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 尊重老师教案篇一

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的

表现!

祝福语口号:

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

活动流程:

一、我有小巧手

晨间活动:

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

### 3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

### 4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

## 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

## 尊重老师教案篇二

1. 以故事引出活动，激发幼儿活动兴趣。

教师：“在美丽的大森林里，住着一群活泼可爱的小动物，突然有一天一场火灾把森林烧着了，房子也没有了。没有家的小动物心里多痛苦，怎么办？我们今天就来用橡皮泥做出漂亮的房子，送给小动物做他们的家吧！”

2. 引导幼儿讨论自己见过什么样的房子？是什么形状的？房顶怎么样？让幼儿初步了解房子的结构以及房子的多样性。

3. 看录像：各式各样的房子。

让幼儿进一步感受房子的多样性，并重点引导幼儿观察房子的形状、色彩以及花纹等。

4. 以教师为小兔子做了一座漂亮的房子的口吻，引导幼儿欣赏范例。

(1) 这座房子是用什么做成的？怎样做成的？让幼儿了解将橡皮泥通过团、搓、压等方法，在贴在白板纸上做成的平面房子。

(2) 这座房子漂亮吗？房子上有什么样的花纹？用了什么颜色？引导幼儿感受房子上的色彩和花纹的美。

5. 介绍制作材料，提出制作要求。

(1)介绍制作材料：橡皮泥在泥工板上通过团、搓、压等方法做出你想要的形状，再轻轻贴在白板纸上。

当你的房子需要花纹时，也可以用冰棒棍，火柴棒等材料为房子装饰花纹。

(2)提出制作要求：小动物们是不一样的，所以要住不一样的房子，看谁做的房子最漂亮，并且和别人的不一样。

6、幼儿制作，教师巡回指导

## 尊重老师教案篇三

1、初步学习在圆形物体上进行装饰的方法

2、初步具有平面装饰的能力

3、体验用多种材料装饰八宝饭的快乐

(一)知识经验：1、了解八宝饭的做法

2、幼儿已掌握手工制作的基本方法

(二)环境准备：收集有关八宝饭的图片供

(三)材料准备：1、皱纹纸、即时贴、各种豆子、双面胶、剪刀

2、方便碗若干、八宝饭、视频展示仪

(一)情景讲述，引出课题

教师讲述故事：国外的老爷爷很想吃中国的八宝饭，请大家

帮助老爷爷。

## (二)欣赏与讨论

- 1、教师出示八宝饭，请幼儿观察并讨论：八宝饭上有什么？上面的蜜饯是怎么摆放的？
- 2、分组讨论如何做“八宝饭”，选择“蜜饯”怎么围圈摆放等等。

## (三)幼儿创作

- 1、鼓励幼儿自己动手做一盘“八宝饭”。
- 2、将方便碗翻过来，用即使贴、皱纹纸等材料在其底部装饰。
- 3、教师巡视，及时介绍有创意的作品。

## (四)展示幼儿作品

将幼儿作品集中摆放，请幼儿逐个利用视频展示仪进行介绍

## (五)请幼儿品尝八宝饭

延伸活动：鼓励兴趣浓厚的幼儿回家后进行再次制作。

# 尊重老师教案篇四

活动目标：

- 1、幼儿运用各种工具、材料，大胆装饰美丽的舞台。
- 2、积累使用剪刀的经验。
- 3、幼儿在活动中愉快地进行创造、表演。

活动准备：

- 1、铅画纸、各色皱纹纸、蜡光纸、卡纸、即时贴。
- 2、水粉颜料、各色油画棒、牙刷、杯托、纸杯、擦手的湿毛巾、剪刀、糨糊、双面胶、透明胶、小箩筐（人手一份）。
- 3、音乐磁带、各种花盆等。

活动过程：

### 一、谈话，激发幼儿活动的兴趣

最近我发现我们小朋友都很喜欢表演，今天幼儿园里来了许多客人老师，我们一起来装扮舞台，把你们的本领表演给他们看，好吗？让客人老师们看一看，哪位小朋友的手儿最灵巧，最能干。

### 二、介绍材料及用法

这儿有一些材料，大家看一下，你们都认识吗？会使用吗？

### 三、装扮舞台

#### 1、装饰背景

师生一起用各种材料装扮舞台。

#### 2、剪贴操作

师生一起用各种材料再次装扮舞台。

### 四、活动评价

舞台装扮好了，请小朋友看一看，你觉得舞台哪里最漂亮？

为什么？哪里还需要改进一下？（自评、他评）

## 五、游戏：时装表演

小朋友们，我们一起来进行时装表演吧！把这美好的一刻拍下来，好吗？（小朋友自由表演，与客人老师合影留念。）

师：他是谁，它们少了些什么？

2、讨论：你想用什么材料来做？

（二）基本部分：

1、幼儿自主选择材料，制作“背壳”。

在制作的过程中鼓励幼儿大胆动手，与人合作。

2、幼儿动手制作。

3、用自己制作的“背壳”进行游戏。

（三）结束部分：

评价，提出下次游戏的主题

幼儿园中班美术活动设计：小动物的家泥工

## 尊重老师教案篇五

有益的学习经验：

1. 画老师爱老师。

2. 学习巩固人物画，在上一次画人物的基础上，丰富绘画内容，增添色彩。



### 3. 学会使用多种颜色。

准备：

教师范例、绘画工具。

活动与指导：

1. 教师用有趣的形式引导幼儿为教师画像的积极性，并提出画像的要求。
2. 教师出示人物半身像用暖色调的笔分别画出花卉。（花卉的形式在幼儿原有画花卉基础上增加一二种新形式）。
3. 具体指导幼儿掌握人物五官的画法，请幼儿分析教师的五官特点，并加以描述。

建议：

组织幼儿对教师形象进行评析，教师在幼儿画像时能稳定的让幼儿观察一段时间，然后再画，要与前边教学中画妈妈有所进步。