

# 幼儿足球游戏教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿足球游戏教案篇一

在抗击“非典”的特殊时期，我们越来越清楚地认识到环境保护、身体健康的重要性。“锻炼身体，增强体质”成了我班幼儿议论预防“非典”的一个重要主题。如何锻炼身体，增强体质呢？我班幼儿进行了一系列以体育活动为主的探索。其中幼儿最喜欢的是足球运动。在活动中，我们本着“促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”的宗旨，充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

- 1、培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”
- 2、充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。
- 3、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，能与同伴协商共同完成目标与任务。
- 4、利用图书、图片、网络进行提问、查找、调查、归纳，注意运动安全，有初步保护自己的意识，知道自我保护的简单方法。

通过谈话了解幼儿喜欢的各种体育项目，根据需要从网上、图书里细致了解有关运动的各种名称与玩法，并充分发挥家

长、社区资源。在家长方面，我们根据幼儿园家长情况，采用幼儿写信的方法，将我们活动的设想与要求，用孩子的话来告诉他们，让他们能全面地了解并支持我们活动的开展。

1、教师通过谈话，了解幼儿最喜欢的体育运动。

幼儿：我喜欢踢足球。

幼儿：我喜欢跑步。

幼儿：我喜欢打羽毛球、踢足球。

幼儿：我喜欢打乒乓球，在家和爸爸一起打。

幼儿：我也喜欢踢足球，我还爱玩滑板车。

幼儿：我喜欢到南太武打保龄球。

幼儿：我喜欢打小的保龄球。

幼儿：我喜欢跑步、打门球。

幼儿：……

老师：你们最喜欢的运动是什么呢？

幼儿：我决得足球最好玩！

幼儿：男孩子都爱玩足球，女孩子怎么办？

幼儿：我们可以当啦啦队的呀！

幼儿：对，我在电视上也有看到啦啦队的女孩子在表演，很好看！

老师：那我们就组建一支我们班自己的足球队，好吗？

幼儿：耶！太棒啦！

2、鼓励幼儿分组讨论如何组建自己喜欢的足球队。

a组：

幼儿：足球队有11个人参加。

幼儿：足球队有100人参加。

幼儿：一场足球是4个球，一个在用，三个备用的。

老师：到底足球队有几个人组成？我们也要来踢球比赛！

幼儿：我知道是11人，我很爱踢足球的，我从电视上看到的。

b组：

幼儿：足球有两队人在参加比赛！

老师：这两队穿的衣服有什么不同？

幼儿：颜色不一样，要不然分不清哪一对。

幼儿：足球有守门员、裁判。

幼儿：开始比赛时裁判要吹哨子！

幼儿：运动员穿背心，球踢的很高。

幼儿：是短袖的运动服，如果运动员受伤了，就要换人退场！

幼儿：球也可以射高，用手就算输了，犯规了！

幼儿：犯规裁判也会吹哨子！

c组：

幼儿：我要做前锋，只要球一来，我就可以踢中。

幼儿：后卫是9号和11号，我要当后卫。还有啦啦队，有女孩子。

幼儿：可以喊“加油！”。

幼儿：我要当急冲锋！郑老师当队长！

结果——由郑老师当红队队长，球队口号：“红队，红队，一脚踢中！”

由蔡老师当蓝队队长，球队口号：“蓝队，蓝队，蓝队必胜！”

由王老师当啦啦队的队长，负责组织女孩子为各自的足球队加油！

3、教师组织幼儿的球队开始了第一次练习！在开展足球的活动中，幼儿发现活动中有许多的“为什么？”，“为什么裁判要出示红牌或蓝牌？”、“一场球赛的时间是多长？”、“运动员球衣上的号码写在哪里？”、“一个队到底有多少名球员？”、“前锋是干什么的，后卫又是干什么的？”等等，在讨论中，幼儿提出了各种解决的方法，其中一个就是请自己的爸爸妈妈来园当教练，教我们踢球的秘密。之弈小朋友的妈妈成了最佳人选，于是提供电话和邀请信的形式，我们把之弈妈妈请到了班级，为我班幼儿上了一堂生动的足球课，并亲自当教练，带幼儿到足球场展开了激烈的角逐。由于是幼儿自发的，又是幼儿的妈妈，所以在活动中起到了推波助澜的作用，之弈小朋友的信心也倍增，其他幼儿的积

极性也无比之高，活动效果很好！

## 幼儿足球游戏教案篇二

- 1、初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作的协调性。
- 2、体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

足球人手一个、障碍物、音乐。

一、引导部分(1)热身活动：听音乐利用足球进循环练习：绕球跑--单脚跳球--触摸球--助跑跨球。

二、主体部分(1)增加障碍物，探索绕过障碍物运球的方法；幼儿分散探索；请个别幼儿示范各种运球绕障碍物的方法；幼儿各自尝试；再次练习，请个别幼儿表演。

(2) 活动讨论：练习中，怎样绕障碍运球才能又快又好。

(3) 分组玩球：运球绕过小树林和土坡。

三、结束部分幼儿和教师在轻松的音乐声放松身体。

- 1、活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。
- 2、注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿对于足球游戏的兴趣。在中班阶段，幼儿已经初步的接触到了足球，知道足球是用脚踢的球。通过过小树林和土坡的游戏让幼儿初步的学习绕障碍物运球。因此，对于他们运球时如何用脚并没有过多的

要求。幼儿在活动中非常的开心。大多数幼儿在游戏中小心翼翼的运球，因此，整个活动开展的速度较慢，幼儿消极等待的时间比较多。相信幼儿越来越熟悉足球之后，活动会开展得更加顺利。

## 幼儿足球游戏教案篇三

玩法：（1）在场地放放好椅子，有一定的距离，幼儿在椅子的后面。

（2）听口哨，幼儿开始走，人要追随着球跑，一直到终点，走s行。

作用：训练幼儿的反应能力，以及脚的速度。

游戏名：抢球游戏

玩法：一个人抱球蹲下，努力不让对对手把球抢走，而另一个人则要争取把球抢过来。可以用动作做出向右出手的样子而其实是向左出手的假动作，但不能攻击对方的身体。

作用：训练幼儿的敏捷的躲闪能力。

游戏名：碰撞游戏

玩法：两人分别把球夹在胸前，背和背碰撞使球掉下来，没有夹住球的一方为负。游戏中不得用手和脚钩倒对方。

作用：培养幼儿的竞争意识。

## 幼儿足球游戏教案篇四

幼儿足球课程，在日常的教学中不能以专业教学为主，必须融入游戏教学。《木头人》是民间游戏里的经典游戏，与足

球技能——停球，相结合，即起到了幼儿足球课程游戏化，也进一步提升了孩子对足球喜爱。

1、在传统儿歌情境中，按指令带球行进和停止。

2、遵守游戏规则，感受足球游戏乐趣

身体练习肌肉力/平衡性/敏捷性/协调性

足球技能、行进带球、停球、

（基本战术）无

足球场——半场、足球27个

准备部分

1、热身游戏——《回头123》

带领幼儿在场地内慢跑两圈，进行下肢热身

游戏规则：老师在球门前面对球门，幼儿则站在教师30米以外的准备线上，等待教师说：回头1、2、3，教师开始说：回头……，幼儿快速前进，教师说完：回头1、2、3幼儿则要快速停止，保持停止造型。（前行速度可以调节，快跑到慢走，为第二环节做好铺垫）

2、你追我赶

障碍瓦片，分段，进行跑、跳、跨

游戏规则：第一幼儿向前进行跑、跳、跨，行进到一半，后一幼儿进行追赶

**【1、游戏中要注意提醒幼儿，奔跑过程中不能推挤小朋友】**

【2、热身环节游戏次数根据奔跑的距离，场地来设定，3/4次即可】

【3、游戏可以二选一】

教学与练习部分

2、幼儿自由分散踢球

【1、自由分散踢球中注意提醒幼儿，行进带球过程中，注意躲闪以及冲撞】

3、游戏——《木头人》

游戏玩法：老师与幼儿持球自由地在场地上运球行进，念儿歌“山山山，山上有个木头人，不会说话不会动，动动就成小蜜蜂”当儿歌念完时，幼儿要马上踩球保持一个姿势不动，等听到指令后再开始新一轮游戏。

游戏规则：幼儿听到儿歌结束时必须停止，踩球，否则将停止游戏一次。

结束部分

5、教师总结本次游戏活动，师生整理场地后回教室。

## 幼儿足球游戏教案篇五

发展身体的.控制和平衡能力，感受体育游戏的快乐。

1、垫子若干，椅子四张，球、纸圈每人一份（用硬纸板做，大小适合幼儿）。

2、场地布置：



## 1、谈话，回忆经验，引出游戏

提问：小朋友看过海狮表演吗？海狮会表演什么节目？

出示球，幼儿尝试用头顶球。

## 2、海狮玩球。

（1）教师边讲解边示范顶球方法。将纸圈放在头上，再把球放入纸圈内，双手张开，保持平衡。

（2）幼儿四散练习，教师重点指导头部的平衡控制。

## 3、顶球比赛。

（1）布置场地（如图）。

（2）比赛方法：幼儿分成四队，听指令依次从起点出发，走过曲线，绕过椅子原路返回，先走完的队获胜。

## 4、海狮传球。

（1）启发幼儿想出传球的各种方法。

（2）幼儿尝试各种传球方法。

（3）教师引导幼儿重点练习滚球与抛接球。