

2023年语文教研总结精彩结束语(精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

语文教研总结精彩结束语篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如我们来制定一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的语文教研活动总结，仅供参考，大家一起来看一看吧。

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

教研组的每一个老师都深深地意识到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，

本学期，我校语文教研组以陈大伟教授的《有效观课议课》为研修内容，促进教师的专业发展。11月、12月，语文教研组全体老师多媒体教室多次观看了陈大伟教授的《有效观课议课》讲座，利用教研组活动时间进行激烈地探讨，写出心得，并把新的理念贯彻到语文课堂教学中去。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

1、认真积极地开展观课活动，促进教师集体教学水平的提高。

活动中，我们鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织观课，议课、总结。其中高单单老师低年级语文课，教研组内同事纷纷议课，在研讨中，大家集思广益，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。

在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高教育教学管理为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，积极参与课题研究。这学期，我校语文教师紧

紧围绕学校的一个市级课题《留守儿童及进城务工人员子女教育问题的研究》为研究目标。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有充分发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不足，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，促使教师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足。我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

湛河区锦绣小学教研组 20xx年12月

语文教研总结精彩结束语篇二

本学期,我们教研组以20xx版《语文课程标准》和《浙江省小学语文教学建议》为指南,以“温州市新常规”活动为抓手,紧扣“学本课堂”,以促进学生发展为宗旨,基于教材,立足课堂,探中求索,认真贯彻落实“高效课堂,高效作业”的工作重点。在研修活动中,继续以主题探究、课例探究为抓手,让文本解读与课堂练习设计成为落实有效课堂的重要突破口,从而有效提高课堂活动的实效性,优化教学过程,扎扎实实地提高语文教学质量。现将一学期的工作小结如下:

开学初,制定了校本研训工作策划书,并在实际工作中有计划、有步骤地贯彻和落实。本着“互帮互助,共同进步”的原则,我们经常从教材到学生,从课前预设到课堂生成展开讨论,提高认识。教研活动有明确主题,以优秀教师带新教师为目标,每次活动后讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败,形成浓厚的教研氛围。本学期我们组围绕“校级四课联推”展开活动,并在此活动中得到了成长。“尺有所短,寸有所长。”只有多学习多交流才能取人之长,补己之短。

在区教师发展中心和学校校长室、教科室的牵头下,我们低段语文教研组承办了湾龙区小学语文低段项目测评活动。我们的活动得到了来自全区一二年级300多名老师的参观和好评。

不管是前期的策划,中期的项目修进,还是后期的现场布置,都充分体现了我们低段语文教师的智慧和团队的力量。我们设置了“状状元元们”进行森林探险的各个梦幻关卡:有藏字于林间的“识字林”,有展示书写本领的“书写屋”,有游走于云雾间的诵读“走搭石”,有满富挑战的推理阁,有趣味昂然的“故事宫”,有奇幻无比的“阅读长廊”,还有精彩绝伦的“展示台”。游考结束后,孩子们到“收获园”兑换“状元币”,与可爱的吉祥物“状状”和“元元”合影,定格这美好的瞬间。这样的评价方式,趣味性十足,滋润着孩子们学习母语的心怀。

我们教研组以《小学语文教师》等杂志为依托,掺杂学校推荐的一些书籍和自己图书馆中借阅的书籍,努力挤出一些业余时间阅读。我们深深地觉得,专业刊物上的文章具有比较好的导向性,纯粹、档次高,给人更多的启发和学习,而且有时在阅读同行文章的时候,也能进行一定的自我勉励。

本学期教研活动已接近尾声,回顾这一学期的工作历程,因为确定小组主题有欠考虑,活动组织性不强。

本学期,我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩,但每一位老师都能踏实,认真地工作,在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作,默默无闻地奉献,在下学期的工作安排中,我组教师将继续关注课改,聚焦课堂,同时确立共同的研究主题,积累课堂中的真实案例,关注教师的专业成长,促进语文教学的整体提升。

语文教研总结精彩结束语篇三

转眼,半学期过去了,语文教学教研工作在学校领导,教导处的督促下有序地进行着。我们教研组的工作本着“为了学生服务,为了自己的提高”的理念,在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。“一份耕耘、一份收获”,回顾半学期的教学教研工作,我们有着几分充实、几分感慨,现将半学期的工作总结如下:

根据学校、教导处的安排，组织教师讨论学习了教研组学期工作计划，大家商定了执行计划的具体措施和办法。学期初，组织学习了作业量化考核标准，年段长工作职责，确定了公开课的标准及各位教师的授课内容、授课时间。将计划工作做在前面，有计划地实施，重在抓落实。

（一）确定教研内容，提高自身业务水平。

教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便制定了组里的教研计划，使得我们学习的目标更为明确，学习内容贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

（二）从思想、理论着手，实践课程改革。

课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思”的方法，不断促进教师对课程改革实质内容的进一步领悟。在第六周、第七周组织尚玉仙老师对全体语文教师进行了新课改理念的培训，并有针对性地组织了新课改知识的知识竞赛。

（三）紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，共享下载的优秀课件，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就安排张堂春老师为教师们进行了多媒体教学操作的再一次培训，并学习了修改课件的方法，提高了老师们使用课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。各位教师开展了使用多媒体教学的组里公开课，部

分教师能根据课例所需，自制课件进行授课并取得了较好的成效。

为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。年段长组织年段教师听各位教师的组里电教公开课，听完课后，组织交流，促进教师间的交流，达到了相互学习，相互借鉴，共同提高的目的。

（四）狠抓常规促进教学效果。

开学初，审定、指导了本组教师的个人教学计划，不定时抽查教学计划的执行落实情况；抽查备课情况4次，随堂检查备课情况2次（看是否有不备课上讲台，是否有坐着上课的）；检查作业的批改情况2次，（包括教研组长检查）不定期做好教师备课教案和作业批改和检查工作。教研组全体教师听课总节数为142节。

（五）管理工作

组里对坐班情况加强检查和管理，安排了值周教师。及时在教研活动中传达了机构会议精神，加强了教师职业道德修养。及时与暂时存在问题的教师进行交流、谈心，寻求解决问题的方法。教研组长督促、指导和配合年段长开展工作。

（六）配合教导处完成的工作

在教导处的支持及配合下组织了半期教学成果考核工作（命题、安排监考、组织考试、阅卷、试卷分析）。

（七）对青年教师的培养

根据学校要求，确定了组里骨干教师与青年教师结对子。在授课水平和教学常规管理上的辅导与帮助。

（八）毕业班教学管理

开学初，在年段长的组织下召开了六年级教师会议，探讨了本学期的思路及复习工作。年段长组织了2次抽查，组织大家进行抽查后的座谈与交流。

语文教研总结精彩结束语篇四

本期语文教研组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬；在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩。

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

语文教研组针对年轻教师多的特点，在教研中采取了学科小组集体备课、说课教研的方式，即按照年级分为三个教研小组，各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际，进行说课教研。本期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1. 备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板

书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2. 在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

语文教研总结精彩结束语篇五

为期四天的部分教师教研课活动已经结束。我们教研组共组织了7节教研课。听后，对我感触最深的是每位老师都能在课堂上以学生为中心，每时每刻都关注着学生学习的每一个细节，特别对学生学习习惯的指导非常到位精准。现将本次活动情况小结如下：

几位老师的课可圈可点。课堂教学中展现了不同的教学风格：牟红霞、崔成卿老师亲切和蔼，字字深入学生心中，句句显现关爱之情；柳少杰老师课堂活而不乱，趣而不躁，赢得学生的喜爱；米朝霞、邹敏老师教学基本技能过硬，从细节入手；孙吉成老师肢体语言极富感染力，课堂上学生思维活跃，发言积极；王丽华老师对学生要求严格，能对学生语言表达进行准确细致地纠正。

1、努力尝试体现学生的主体性，初步体现了学生作为课堂主人的地位。学生是学习的主人，一切教学活动都要经过学生的内化才能形成知识和能力、情感态度价值观以及思想和个性。课堂教学的一切活动都是为了学生的发展。老师们在这些方面做了许多努力和尝试，也取得了一定的效果。例如：牟红霞、柳少杰、王丽华三位老师在讲授《蜜蜂引路》一课时，为了为激发学生的学习兴趣，提高学习效率，特意制作了多媒体课件。并在教学中，重点指导学生阅读第三段。她们设计了一个引导学生从整体到部分再回到整体的阅读过程。这种设计是符合学生认识事物和阅读课文的心理过程的。一开始，教师请学生默读整段课文，想想列宁的住处、花丛、园子和养蜂人住的小房子各在什么地方。教师一边听学生发言，一边在黑板上画简笔画，帮助学生在整体上初步理解课文内容。收到了较好的学习效果。米朝霞、崔成卿、邹敏等老师课堂上采用学生喜欢的识字方法进行识记生字……所有的这些，表明老师们开始关注学生的需要、兴趣、个性，力图帮助学生在原来的基础上获得发展。这种意识越来越明显，学生正逐渐成为课堂的主人。

2、师生关系得到了一定的改善，在体现学生主体性的同时，注重了教师的主导作用。

老师上的口语交际课更是体现了师生关系的融洽与和谐，学生课堂上无拘无束，老师的课前谈话激起了学生表达的欲望，教师和学生完全是在平等地切磋、研讨、交流，学生与老师的角色表演更增进了。

3、注重了学生学习习惯的培养。

老师在课堂上重点关注了学生各种学习习惯的养成。在教学过程中，每位老师在课堂上的关注面非常广，学生的坐姿、站姿、写字、握笔姿势，都有耐心细致地指导。课堂提问频率高，每位同学都有发言的机会。在指导学生书写生字时，老师们不但要求学生写正确，写好，而且还耐心地指导学生的写字姿势。在写字教学中老师们不仅注重了识字的观察指导，更注重了汉字规范、正确书写的指导。特别是在整节课的教学中，老师们都注重了学生良好的行为习惯的培养，给听课者留下了很深的印象。

1、有几节课课堂教学内容预设过多，课堂容量过大，教学环节过于拥挤，初读课文、识记生字、朗读感悟、学写生字各个环节平均用力，转换过于频繁，教与学在课堂中显得尤为匆忙，给人的感觉好像是面面俱到，但许多环节没有落实到位。这个问题也是一直困扰我们低年级教学的一个大问题，也就是我们对一篇文章的课时应如何安排比较合理。总觉得第一课时内容太多，过杂，学生学得累，老师教得也不轻松。这也有待于我们教研组在今后的教学实践中进行研讨的一个话题。

2、教学在一定程度上虽然注重体现了学生的主体性，但是，有的老师的课还体现得不够充分，还不能真正做到以学生为本，以学定教。有的教师教案备得不错，但在实际教学中遇到突发事件就缺乏应变能力，变得无从下手，而没有深挖教材，学生在被动的接受。学生自己读书活动时间少，学生没有真正成为学习的主人。

3、课堂上大多时间用在教师串讲、串问、理解课文内容上，师生共同投入的时间和精力太多。老师讲的过细，一篇简单的文章被我们分析得很杂乱。我想：在低年级阅读教学中，巩固识字、借助课文的语境理解字词的意思仍然是教学重点。在今后的教学实践中我们将组织大家将“怎样把识字教学更

好地融入阅读之中”作为一个问题进行研讨和实践。

本次教研课活动虽已退却，但此次活动开展后的一些值得回味和思索的余波却还萦绕在我们组老师们们的周围：

- 1、阅读教学应从整体入手，让学生整体感知后，再精读细读感悟文字。不要将文本解读得支离破碎。
- 2、语文课堂应该书声琅琅，以读为本，并努力做到：每一次朗读有目的，有层次。
3. 在阅读教学中要注意引导学生通过关键词句品读，从而得到自己的独特的阅读感受。老师要当学生走进文本的桥梁，而不是把自己的理解嫁接给学生。

总之，希望通过本次活动，使我们组的语文教师更加明确低年级语文教学的重点和努力的方向，这也为探索低段语文教学的有效性起到良好的导向作用。

语文教研总结精彩结束语篇六

语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的`语文教师为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究潜力为主导，全面贯彻实施新课标，用心推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

- 1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作

用，两位校长和x老师给我们精心传授高效课堂的新理念，指出我们存在的问题，给我们指导怎样具体上课，让每位教师在每次活动中都有新的收获。语文教研组在活动中带领新老教师，了解教材，了解高效课堂新理念，为自我今后的教学指路。例如：期中复习上，有经验的教师献计献策。高效课堂讲课大赛，给每位老师带来了上课的思路，带来了能够借鉴的具体的上课模式。学校要求每位老师每周至少听两节课，透过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。另外学校组织教师外出学习，语文教研组组织老师学习《中学语文教学参考》等杂志，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派语文组教师去3中学习，拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视迎考工作，凸现合作精神。语文组教研组四位老师，都是青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自我的教学方法，初步构成自我的教学风格，而且都有一种用心上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小群众，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生状况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，尤其xx老师牺牲自我的休息时光，让一些程度差的学生到办公室来背诵默写，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就未读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。每周练习一篇随笔，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓

住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。学生考完以后，语文组老师们一齐总结了教学和复习工作中的得失，期望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展备课活动，发扬群众精神，共享彼此资源。备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不一样程度地体现出了新课程理念——“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、用心性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，构成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组七年级两位老师把自我制作的课件，复习考试中自我编写的复习资料，考试卷无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先群众备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改，努力教出成绩。教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自我的教学实际，充分利用课余时光写写教学心得反思。以此来提高教师的教学潜力，不断使自我成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自我的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

语文教研总结精彩结束语篇七

一年好景君须记，正是语文教研时。踏着秋的节奏，携着秋的凉爽，某月某日，南丰县教研室联合中小学办学联盟中学组第四片区语文组在琴城中学开展了“单元整合”教研活动，活动内容包括听课、评课、讲座等。参加本次教研活动的有县教研室教研员、中学组第四片区联盟学校校长、语文教师及其他学校的语文教师。

当日上午，由来自南丰二中的肖叶玲老师、白舍中学的周小俊老师和琴城中学的崔婵婵老师分别带来一堂“单元整合”分享课。肖叶玲老师从明确写作对象、景物的选取、写作顺序的安排、描写方法的运用、抒情方式五个方面整合学习七年级上册第一单元的课文学习，课堂教学环节流畅、衔接自然，学生学习积极性高，取得了良好效果。

崔婵婵老师从价值取向出发，整合学习七年级上册第二单元课文。通过分析四篇文章中的母亲形象、和学生共同探究形成良好家庭氛围的原因，水到渠成得出如何争做和美少年这一主题，激励同学们积极争做和美少年。

“让爱在细节中绽放”，周小俊老师的整合课“爱”意流淌，在这深秋时节充满融融暖意。他通过让学生横向比读课文，从记事顺序、详略安排、细节描写、主题等四个方面归纳共性，通过感悟幸福、写出幸福等进行情感体验和写作训练，学生受益良多。

当日下午，评课活动热烈进行。老师们各抒己见，纷纷指出三堂课的亮点，提出进一步改进意见，使参加活动老师对单元整合教学有了新的理解。南丰一中李晓宁老师为活动带来一堂“学科素养下学习情境设置案例”的微讲座，从跨学科渗透设置情境、依托想象设置情境、贴近生活设置情境、对文言文实词一词多义的故事情境创设等四个方面，为在场教师提供了新的教学思路。

水本无华，相撞而生涟漪；石本无火，相击而生灵光。心灵的碰撞，灵感的生发，即是教研的意义所在。县教研室和中学组第四片区举办的语文教研活动，为语文教学激起更多智慧的火花。

语文教研总结精彩结束语篇八

语文教研组期中试卷分析

本次期中考试，既是对学生学习效果的一次检测，更是对我半学期教学成效的一种检测，根据这次学生答题的情况和考试成绩，做一次认真地分析，以便于进一步改进今后的语文教学工作。我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如：小学语文课堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越少了……因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何提高小学语文课堂教学的有效性，让小学语文课堂焕发生命的活力。

吸取这次考试的经验教训，取长补短，经过后半学期的努力，逐步培养学生良好的学习习惯、力争使学生学习成绩再上一个新台阶。重视对学生阅读能力的培养，扩大阅读量，要多读、多思、多写，这是终身受益的语文学习能力。特别是对文本内容的理解和感悟能力要多训练。这样的试卷和新的教学理念有机地联系起来拉，起到了导向的作用。

教研主任：李智博

人员：全体语文教师

11月23日

四楼会议室

1、李志博主任介绍会议主旨。

2、语文教师根据期中考试进行试卷分析。根据已提供期中成绩，由一到六年级各年级组年级组长和年级第一分别做代表发言。

3、全校语文教师就期中考试展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。

4、看点提示：

(2) 本次教研对你的教学有哪些启发？

(3) 为提高本课的教学效率你有哪些建议？

5、校领导评课并总结活动。