

最新中班钻轮胎体育教案 大班体育游戏 有趣的轮胎推跑平衡教案(大全5篇)

教案的编写需要充分考虑学生的年龄特点和认知能力，以及培养学生的学习兴趣和和能力发展为目标。以下是小编为大家收集的三年级教案范文，希望能给大家提供一些教学参考和借鉴。

中班钻轮胎体育教案篇一

活动目标：

- 1、发展幼儿的平衡能力。
- 2、提高幼儿手脚的协调配合能力。
- 3、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 4、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

自制的小树若干、轮胎、独轮小车

活动玩法：

活动规则：

- 1、车和轮胎在赛中不要碰到树。
- 2、树与树中的间隔是可以根据情况进行调解的。

- 3、上一个小朋友与下一个小朋友传递时，要以击手为先。
- 4、获胜队到终点后最快速度将手举起示意为胜了。

中班钻轮胎体育教案篇二

【活动目标】

- 1、通过曲线跑的练习，发展幼儿运动中对身体的控制和奔跑能力。（重点）
- 2、通过曲线跑的练习，发展幼儿贴近障碍物快速曲线跑的能力。（难点）
- 3、初步培养幼儿团队精神和合作意识。

【活动过程】

1. 准备活动：绳操练习
2. 绕场地环行跑，主要看交通标志杆跑步。（主要告诉幼儿今天学习的新本领）
知道曲线跑的要领。
3. 再次绕绳练习s形曲线跑。纠正幼儿的动作。要求幼儿要快速跑。
4. 运动会开始，分成二组，告诉幼儿游戏的方法。
方法是：开始时，对应两组的幼儿坐在椅子上，一发令，开始跑，谁先跑道谁胜利。

(1) 幼儿练习曲线跑：分成二组，各端各五个幼儿，跑到后

坐下示意

(2) 幼儿两人进行小竞赛，对获胜人员发奖品。

(3) 团体竞赛2-3次，胜利的组红旗奖励。

5、放松整理，总结活动的效果。并给予奖励。

中班钻轮胎体育教案篇三

活动目标：

1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作，发展平衡能力和协调性。

2、体会合作游戏的快乐。

3、通过玩轮胎发展幼儿的创造性及扩散性思维。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1、自行车轮胎每人一个。（有大小）

2、课前听过《龟兔赛跑》的故事。

活动过程：

1、火车律动进场。

(1) 幼儿用轮胎一个套一个，开火车进入活动室。

(2) 自编轮胎操。

2、通过轮胎练习单脚跳跃。

(1) 通过故事《龟兔赛跑》引起幼儿练习单脚跳的兴趣。

(2) 让幼儿自由探索用轮胎单脚跳的方法，请做得好的幼儿示范。

(3) 教师小结。

(4) 练习行进单脚跳。

3、练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1) 幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2) 请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

(3) 教师小结。

4、游戏“龟兔赛跑”

(1) 根据意愿选择游戏角色。

(2) 讲解游戏规则。

(3) 游戏两次交换角色，鼓励表扬在游戏中坚持到底的幼儿。

5、好玩的轮胎游戏。

其实轮胎还有好多种玩法，我们一起来玩玩看。

活动反思：

孩子们更喜欢和轮胎做游戏了，而且特别喜欢独出心裁，每当他们想出一种新的玩法，都会兴奋地告诉我：“老师，我能够这样玩。”“老师，我可以那样法玩。”并且会不厌其烦地逐个告诉其他小朋友，发展了他们的创造力和主动学习的兴趣的同时更好的培养了他们语言能力和与他人交流的能力。

中班钻轮胎体育教案篇四

本次《快乐做运动》活动的成功之一在于通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢？搬运粮食要经过哪些路线呢？以此让幼儿自然从练本领开始学习。问题情景的创设有助于促使幼儿发现本次活动的学习重点：两人不直接用手合夹一个球向前走的方法，进而有效激发幼儿的学习兴趣。

成功之二在于本次活动以游戏的形式贯穿始终，用幼儿感兴趣的方式增强跑、跨、跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等综合运动能力。在活动中探讨不同的夹球方法，同时培养孩子克服困难的精神及于同伴合作的意识。激发幼儿参与活动的积极性、主动性，有效完成了动作技能的练习，真正让幼儿体验趣味体能运动的快乐。

成功之三在于教师将游戏分层次实施，从易到难。充分运用运动图谱，让幼儿明白并遵守游戏规则的前提下，游戏进行三次：第一次夹球走的路线较短；第二次夹球走的路线拉长，且加大跨跳宽度，在游戏中要求幼儿手拉着手共同合作完成；第三次以比赛的形式进行，到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏，且会为比赛中的伙伴喊“加油、鼓劲！”充分体现了“团结与合作”的精神。让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

中班钻轮胎体育教案篇五

一、活动目标：

- 1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作，发展平衡能力和协调性。
- 2、体会合作游戏的快乐。

二、活动准备：

- 1、自行车轮胎每人一个。（有大小）
- 2、课前听过《龟兔赛跑》的故事。

三、活动过程：

1、火车律动进场。

- (1) 幼儿用轮胎一个套一个，开火车进入活动室。
- (2) 自编轮胎操。

2、通过轮胎练习单脚跳跃。

(1) 通过故事《龟兔赛跑》引起幼儿练习单脚跳的兴趣。我们都听过《龟兔赛跑》的故事，兔子和乌龟赛跑谁得了第一？“：屈，老；师。”兔子很后悔在半上睡觉，决定和乌龟在比赛一次，它们都在为比赛积极的准备着，我们也来学学兔子和乌龟的本领，也象它们来比试比试。

兔子是怎么跳的？

我们今天增加点难度用轮胎来练习单脚跳

(2) 让幼儿自由探索用轮胎单脚跳的方法，请做得好的幼儿示范。

(3) 教师。

(4) 练习行进单脚跳

3、练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1) 幼儿尝试、讨论，出背龟壳的方法。

(2) 请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

(3) 教师。

4、游戏“龟兔赛跑”

(1) 根据意愿选择游戏角色。

(2) 讲解游戏规则。

(3) 游戏两次交换角色，鼓励表扬在游戏中坚持到底的幼儿。

5、好玩的轮胎游戏。

其实轮胎还有好多种玩法，我们一起来玩玩看。

活动反思

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿

充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能每人一个轮胎，效果将更好。