

幼儿园突发公共卫生事件报告流程图 表(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园突发公共卫生事件报告流程图表篇一

一、成立传染病预防控制工作小组，并贯彻落实上级教育行政部门、卫生行政部门等有关部门关开传染病预防控制的各项工作要求，结合幼儿实际情况和各季节传染病流行特点制定和实施工作计划。

二、幼儿园传染病预防控制工作由传染病预防控制工作小组主管，其他员工、幼儿家长有参与和配合各项传染病预防控制工作的责任和义务。

三、传染病预防控制工作制度包括晨检制度、疫情报告制度、预防接种制度、消毒隔离工作制度等。

四、实行晨检制度，并对每天因病缺勤者、出勤但有身体不适者情况进行登记，同时督促病患师生到医院就诊。晨检工作主要由保健医、行政人员、班主任承担。

五、认真执行幼儿园消毒隔离制度。

六、实行疫情报告。一旦发现传染病人、疑似传染病人，或同一症状的师生、其他员工人数增多时，及时向当地防保所、医院防保科和上级教育行政主管部门汇报，以便做到早发现、早隔离、早治疗。疫情报告工作主要按照“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”的原则进行。

七、实行预防接种工作制度。新生进行入园前预防接种查证、验证工作，并做好登记。结合各时期传染病预防重点，开展必要的预防接种工作，并做好登记和效果跟踪。避免集体接种，防止群体性不良反应（瘧病）的发生。

八、在传染病流行的季节分期做板报宣传，并要求家们不要带幼儿去公共场所，室内经常通风，服用中药板蓝根、大青叶等预防疾病，不喝生水，不吃不洁食物，少吃零食。

九、严格按照卫生保健制度，食堂、厕所等环境进行清扫和物品清洁消毒；教学场所要经常开窗通风换气，由任课教师负责。一旦发生传染病疫情，患病幼儿、职工及密切接触者立即隔离观察；并加强通风、消毒工作。

十、强化食堂管理工作。从业人员定期体检持证上岗；严格操作程序；餐具、容器彻底消毒。

幼儿园突发公共卫生事件报告流程图表篇二

教学目标：

1、通过教育活动，使学生了解诺如病毒，使学生了解诺如病毒的历史报告，珍惜生命增强；2、从使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。 教学过程：

一、故事导入

《我好难受》：小狗毛毛在外面玩得满头大汗，一回到家就拿杯子接自来水喝。狗妈妈说：“毛毛不能喝自来水，你想喝就喝开水啊！”毛毛根本不听妈妈的话，继续喝着自来水。妈妈说：“你等会儿就知道了。”果然一会儿毛毛就不舒服了，它肚子疼还吐了。妈妈马上带它到山羊医生那儿去看病。山羊医生看完后问毛毛：“毛毛你是不是喝了不干净的水？”毛毛低下头轻轻地说：“是的”山羊医生说：“怪不得，自

来水里不干净，里面有一种叫诺如病毒，如果诺如病毒到了你的肚子里，那你就快要生病了呀！”听了山羊医生的话，毛毛表示以后再也不喝不干净的水了，要喝就喝开水。

提问：

1. 故事中的小狗毛毛怎么了？

2. 毛毛为什么会生病？师小结：小狗毛毛喝了不干净的水所以生病了。诺如病毒最喜欢呆在不干净的水里，所以以后我们可不要像毛毛那样。

二、谈话：了解诺如病毒是怎么回事

1、讨论引出

——我们现在喝水为什么要自己带水呢？

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺如。

2、了解症状

——出示图片这个小朋友心情怎么样？

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受（拉肚子，发烧等）

3、诺如的预防

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面呢？

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的`地方、经常消毒、不小心

生病要及时去医院。

三、了解诺如病毒

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是同学们及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

传播途径：感染者粪便和呕吐物中可以发现诺如病毒，可以通过几种方式感染诺如病毒：食用诺如病毒污染的食物或饮用诺如病毒污染的饮料；接触诺如病毒污染的物体或表面，然后手接触到口；直接接触到感染者（如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具）。

食物和饮料很容易被诺如病毒污染，因为病毒很小，而且摄入不到100个病毒就能使人发病。食物可以被污染的手、呕吐物或粪便污染的物体表面直接污染，或者通过附近呕吐物细小飞沫污染。尽管病毒在人体外很难繁殖，但是一旦存在食品或水中，就能引起疾病。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果

也可能在来源地被污染。

四、预防措施

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

1. 注意个人卫生，勤洗手。
2. 不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。
3. 减少外出要会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。
4. 一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。

健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

突发疫情报告：责任疫情报告人发现突发疫情后，城镇于6h内，农村于12h内以最快的通讯方式向发病地的疾病预防控制机构报告。

消毒：对病人、疑似病人和带菌者的吐泻物和污染过的物品、空气、饮用水、厕所等进行随时消毒，当染菌者送隔离病房或治愈后进行终末消毒。

最后总结班会结束。

幼儿园突发公共卫生事件报告流程图表篇三

活动目标：

- 1、了解关于手足口病的传播和预防的知识。
- 2、教育幼儿注意个人及饮食卫生，预防疾病的发生。
- 3、引导幼儿正确对待手足口病，不恐慌。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重难点：

了解手足口病的传播和预防的措施。

活动准备：

手足口病例图。

活动过程：

一、谈话导入小朋友们，每天老师都会给你们量体温、检查小手和嘴巴，谁知道这是为什么？（请幼儿讲述）

二、介绍手足口病的基本知识1、看来小朋友们对手足口病都已经有所了解，那手足口病都有哪些症状呢？（幼儿讨论）得出结论：症状：潜伏期2-5天，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和口腔粘膜出现疱疹或溃疡，很疼。还会咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、和头疼，病重的会并发脑炎、心肌炎、肺炎等，若不及时治疗可危及生命。所以，

小朋友不舒服时要赶快告诉老师和大人，及时就医。

2、请幼儿观看手足口病例图片。（加深幼儿对手足口的认识）

3、了解手足口病的传播途径手足口病病菌是怎么传播的呢？

（幼儿讨论）小结：手足口病的传播途径：手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，主要通过三条途径传播：一是人群密切接触；二是病人的分泌物、排泄物通过空气传播；三是引用或吃了被病人污染的水、食物。过粪、口传播是主要的传播途径。患儿摸过的玩具、图书；带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物我们在接触都会得病。

全年均可有发病，但3-11月份多见，6-8月份为高峰期。这种病传播速度极快，传播。

三、知道预防手足口病的方法。

怎样预防手足口病？（幼儿讨论）

小结：预防措施：

（1）注意保持口腔卫生，饭后漱口。

（2）早上入园洗手，饭前便后要洗手（用肥皂，六步洗手法）、勤剪指甲、勤洗澡。

（3）健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。

（4）不去人群拥挤的公共场所。不要经常串门；不要和患病儿童接触。

（5）家长外出回家后，立即让家长洗手、换衣服，防止将病菌带给自己。

（6）饭前用84抹布擦餐桌，不吃生冷食物；夏天少吃冷饮，不喝生水，瓜果洗净削皮，不吃变质的食品。幼儿加强营养，

不挑食，注意休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳而降低抵抗能力。

(7) 保持活动室或家庭环境卫生，经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上，垃圾及时清理、消毒。

四、开展比赛活动。

(1) 比比谁的小手最干净。

小朋友们都知道了手足口病是怎么回事，也知道了预防手足口病的方法，现在，咱们就来比一比谁洗的小手最干净。以小组为单位洗手，选出洗手最认真的小朋友。

五、结束部分

一起说手足口病儿歌：

你拍一，我拍一，勤洗澡来勤换衣；你拍二，我拍二，开窗通风好习惯；你拍三，我拍三，肥皂洗手把好关；你拍四，我拍四，人多地方我不去；你拍五，我拍五，晒晒毛巾和被褥；你拍六，我拍六，盐水天天来漱口；你拍七，我拍七，生冷食物不要吃；你拍八，我拍八，手足口病赶跑它；你拍九，我拍九，太阳下面扭一扭；你拍十，我拍十，良好习惯要保持。

幼儿园突发公共卫生事件报告流程图表篇四

为加强突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理工作，提供及时、科学的防治决策信息，有效预防、及时控制与消除突发公共卫生事件与传染病的危害，保障公众身体健康与生命安全，履行医疗机构与医务人员的责任与义务，根据《中华人民共和国传染病防治法》与《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的规定，制定我院突发公共卫生事件与传染病

疫情监测信息报告管理制度及流程。

一、报告范围与程序：

突发公共卫生事件(简称突发事件),就是指突然发生、造成或者可能造成社会公众健康严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物与职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。有下列情形之一的,医务人员与所在科室应当立即电话报院办,通知医务科、院感科、防保科、节假日报总值班。

(一)、发生或者可能发生传染病或院内感染暴发、流行的；

(二)、发生或者发现不明原因的群体性疾病的；

(三)、发生传染病菌种、毒种丢失的；

(四)、发生或者可能发生重大食物与职业中毒事件的。防保科或总值班应以最快的通讯方式向上级疾控部门报告,同时通知院长与院内相关部门,保证应急工作中上下联络、人员疏散、消毒隔离、防护、现场保护与调查、医疗救治、流行病学调查取样等应急工作的顺利进行。

二、管理制度：

1、基本原则:传染病、突发事件应急处理各部门要遵循预防为主、常备不懈的方针。贯彻分级负责、反应及时、措施果断的应急工作原则,在院内应急领导小组的统一领导下,按我院行政领导的分级管理体系,建立应急管理网络,并行使相应的权力与职责,各级管理人员与相关人员应通力合作,保证各项应急工作的顺利执行。加强法制观念,依法应对突发事件。一旦突发事件发生,启动我院应急系统。

2、按照法律要求实行首诊医院、首诊医生负责制。

3、各有关部门应首先保证突发事件应急处理所需的、合格的通讯设备、医疗救护设备、救治药品、医疗器械、防护物品等物资的调配与储备,做好后勤保障工作。服从上级卫生主管部门突发事件应急处理指挥部的统一指挥。

4、各科室、医护人员不得隐瞒、缓报、谎报或授意他人隐瞒、缓报、谎报。

5、在我院应急领导小组的统一指挥下,各专业及相关人员对因突发事件致病的人员提供医疗救护与现场救援,对就诊病人必须接诊治疗,并书写详细、完整的病历记录;对需要转送的病人,应当按照规定将病人及其病历记录的复印件转送至接诊的或者指定的医疗机构。配合卫生行政主管部门进入突发事件现场进行调查、采样、技术分析与检验,不得以任何理由予以拒绝。

6、有权要求在突发事件中需要接受隔离治疗、医学观察的病人、疑似病人与传染病病人密切接触者在采取医学措施时予以配合。拒绝配合的,报公安机关依法协助强制执行。

7、对传染病要按《传染病防治法》及其《实施办法》等相关的法律要求,做到早发现、早报告、早隔离、早治疗,切断传播途径,防止扩散。严格执行各项消毒隔离、医院感染控制等各项制度与措施,做好人员防护,防止交叉感染与院内感染的发生,做好污物、污水的无害化处理。

8、各科及相关人员未履行报告职责,隐瞒、缓报或者谎报的,未及时采取控制措施的,未履行突发事件监测职责的,拒绝接诊病人的,拒不服从突发事件应急处理指挥部调度的,将依据情节轻重给予处罚。

幼儿园突发公共卫生事件报告流程图表篇五

为了提高我园预防和控制突发流行性疾病和传染病防治卫生

事件的能力，最大限度消除疾病带来的威胁，确保幼儿园师生的身体健康和生命安全以及教育教学工作的正常开展，金太阳幼儿园结合自身实际情况，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的有关条款，特制订出本应急预案。

一、工作目标：

- 1、在幼儿家长中加大各种突发流行性疾病和传染病防治知识的教育力度，提高广大幼儿的自我保护意识。
- 2、坚持每一天做好流行性疾病和传染病防治事件的信息检测报告，做到早发现、早报告、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发性疾病和传染病在校园里蔓延。

二、工作原则

1、预防为主，常抓不懈

幼儿园是各类疾病高发的场所，一旦出现疏忽和遗漏就会带来不可阻挡的危害幼儿园师生的生命健康受到极大威胁，因此幼儿园的传染病防控工作应该是不可忽视的重要工作之一，针对当前各种传染疾病高发的情况，应该加大力度宣传防范传染病和传播性疾病的知识，提高幼儿的的防护意识和校园公共卫生水平，全力杜绝传染病在校园的传播，并且要形成长效机制，常抓不懈，毫不放松，真正要做到有备无患。

2、依法管理、快速反应

严格执行国家有关法律法规，对突发流行性疾病和传染病的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理，对于存在的瞒报和忽略等违法行为依法追究。幼儿园成立突发性

疾病和传染防治领导小组，针对可能出现的传染情况，建立预警机制和医疗救治机制，要坚决做到快速、及时、完善、稳妥的处理，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力，最大限度保证幼儿园师生的安全。

三、组织管理

（一）成立预防与控制传染性疾病预防应急处置工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

幼儿园成立以张丽娟园长为组长的预防和控制传染病应急处置工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责分工如下：

1、根据上级教育行政主管部门的有关精神和本地方的实际情况制定出本园突发流行性疾病和传染病的预防处理预案。

2、健全和落实突发事件责任制，检查、督促幼儿园各班级预防突发事件措施的落实情况，责任到人。

3、广泛深入班级定期开展突发流行疾病和传染病的防治宣传教育工作，在幼儿学习生活中普及突发事件防治知识，提高幼儿的应急处理能力。

4、建立和完善幼儿的每日一次的晨午检记录，及时掌握幼儿的身体状况，针对可能出现的突发流行性疾病和传染病，坚决做到及时发现、及时救治等一系列的反应措施，确保幼儿园的教育教学秩序的正常运转和幼儿园师生的身体健康。

5、如发生流行性疾病和传染病要及时向上级有关主管部门汇

报情况，并配合有关医疗部门做好防治工作。

6、所有应急小组领导成员的通讯方式要24小时保持畅通。

四、突发事件的应急响应

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的登记分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件，结合金太阳幼儿园的特点和实际，在必要时启动相应的突发事件应急预案，作出应急响应：

（一）所在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急响应，立即启动一日一报告制度与加强疫情的通报，二是加强幼儿园各个班级以及部门的公共设施的卫生状况检疫工作，积极采取消毒措施，确保幼儿园的安全。三是加大对校园进出人员的检查工作，最大限度防止疫情进入校园。

（二）所在地区发生重大突发事件的疫情，启动第二级应急响应，首先在校园内开幼儿园的幼儿开展定时测量检查身体状况，发现健康问题及时排查和及时救治，并及时向上级有关部门报告；三是加大对幼儿园的消毒力度，配合上级医疗部门做好隔离工作，最后及时通告疫情防控情况。

（三）所在地区发生特大突发事件，启动第一级应急响应，首先实行封闭式管理，严格控制外来人员进入幼儿园，二是全面掌握流动进出幼儿园人员的情况，发现问题及时上报；三是幼儿园加大对力度对幼儿园各公共设施的消毒力度，确保校园安全。四是加大防控和监测力度，并做好疫情的防控情况公布。

（四）校内出现疫情

幼儿园出现疫情后要启动应急预案，针对感染的幼儿或者老师要及时进行隔离，同时要向上级有关管理部门通报情况，

另外加大力度排查校园的感染人数，有关部门到来后，通过排查对幼儿园师生进行检测，对幼儿园进行隔离，杜绝感染者离校，根据疫情的发展的状况制定出解决方案，最大限度控制和消灭疫情的扩散，维护幼儿园的健康。