

最新快乐轮胎教案小班 快乐轮胎教案(模板8篇)

良好的初一教案能够提高教学效果，激发学生的学习兴趣 and 主动性。以下是一些初一教案模板，您可以根据自己的教学需求进行灵活运用。

快乐轮胎教案小班篇一

- 1、乐意参与集体活动，体验与同伴一起游戏的快乐。
- 2、倾听故事内容，能跟随故事情节展开想象。
- 3、能够在集体面前表达自己的想法。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

小松鼠玩具、一个轮胎、场景设置。

一、故事导入，激发兴趣

师：“山坡上下来一个圆圆的东西，小松鼠来不及躲，只好网上一跳，跳到圆圆的东西上面，啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，所好玩呀！”

师：“小朋友猜一猜，轮胎会带着小松鼠去哪里？会发生什么有趣的事情呢？”

二、边猜边想，欣赏故事

- 1、师：“快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？”

2、师：快乐轮胎滚呀滚，又滚到了哪里？小动物坐在上面，像什么？

3、师：你觉得小动物快乐吗？轮胎快乐吗？

4、师：轮胎还有可能个带小动物去哪儿？

师小结：轮胎有很大的本领可以带小动物们去很多地方，一起体验轮胎给大家的快乐。

三、大胆想象，积极表达

1、引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做出相应的动作。如：轮胎穿过隧道，与另一只快乐的轮胎打着招呼，滚到告诉公路上，滚到幼儿园里，他加快速度，最后快要飞起来了。

2、师：说一说，轮胎去的地方会发生什么有趣的事情。

3、师：我们一起来乘坐一次快乐的轮胎吧。

小松鼠跳呀跳，哇——山坡上滚下来一个圆圆的东西，小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到这个圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！

小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩！

幼儿一起对轮胎进行装饰和点缀。在故事表演中感受轮胎给大家的快乐。

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，

孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子……我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

快乐轮胎教案小班篇二

1、帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情感。

2、幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。

课件、有关轮胎的照片等。

（一）谈话导入

1、出示照片：轮胎，教师：你们看这是什么？什么形状的？

小朋友玩过轮胎吗？是怎么玩的？

2、引导幼儿根据以往玩轮胎的经验，完整地说出“轮胎圆圆的，滚得特别快”。

3、这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？

（二）活动展开

1、幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》。

2、引导幼儿进行讨论：

（1）这个故事的名字叫什么？

(2) 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生哪些有趣的事情？

(3) 快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？小动物们坐在上面像乘坐什么？

(4) 小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

(5) 请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

3、根据故事情节，引导幼儿进行想象。

(1) 小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方，那你们想不想变成一只快乐的轮胎呢？怎么变？教师引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？（鼓励幼儿大胆发言）

(2) 教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。

(3) 请“轮胎宝宝”上台进行表演“快乐的旅行”。

(三) 活动总结

2、一会儿我们到院子里玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

教师带领幼儿玩游戏，活动在游戏中结束。

快乐轮胎教案小班篇三

1. 帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。

2. 幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。

1. 观察、操作过滚动物体。



一、谈话导入

1. 出示照片:轮胎小朋友们,看这是什么?什么形状的?

你们玩过轮胎吗?是怎么玩的?

2. 引导幼儿根据以往玩轮胎的经验,完整地说出:“轮胎圆圆的,滚得特别快。”

3. 这个会滚的轮胎呀,还有一件有趣的故事呢,你们想不想听呀?关注点:

预设策略:

1. 实物支持

2. 生活经验链接

二、欣赏故事

1. 幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》至“哎,拖也拖不动”。

2. 小松鼠遇到什么困难啦?

3. 是啊,把河里的轮胎往岸上拖,是一件没麻烦的事。不信啊,我们也来尝试下。

4. 在大家的合作下,轮胎终于被我们拖上来了。小松鼠在小动物们的帮忙下,也把轮胎拖上岸了。

5. 继续讲述至“真好玩!”

6. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方?发生了哪些有趣的事情?

7. 讲述故事至“快乐的轮胎!”

8. 快乐轮胎滚呀滚, 又滚到哪里? 小动物们坐在上面像乘坐什么?

9. 小动物们快乐吗? 轮胎快乐吗? 为什么?

10. 请小朋友们动脑筋想一想, 轮胎还有可能带着小动物们去哪儿?

根据故事情节, 引导幼儿进行想象。

引导幼儿用动作表示, 那你都想去哪儿玩呢?(鼓励幼儿大胆发言)

12. 教师语言提示, 引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。
关注点:

预设策略:

1. 图片观察+追问, 鼓励幼儿大胆讲述。

2. 设疑与听前要求, 利于引发幼儿认真专注地倾听。

三、结束部分

2. 一会儿我们到户外玩“运送轮胎”的游戏, 好吗?

故事内容简单, 情节有趣、生动, 激发幼儿的兴趣和求知欲, 利用挂图讲述故事情节, 幼儿更能形象的感受故事情景, 活动中, 很多环节用到提问法, 教师提出问题, 引导幼儿展开想象, 一步一步的走入故事中, 幼儿对于故事情节会更深刻, 最后环节, 幼儿大胆想象, 加上相应的动作, 整个过程流利, 孩子轻松学, 课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多, 我还有很多不足, 如教案设计方面、过程中等, 方方面

面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子... 我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

快乐轮胎教案小班篇四

1、倾听故事，能随着故事情节展开想象。

2、体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

1、观察、操作过滚动物体。

2、图片和磁带。

1、山坡上滚下来一个圆圆的`东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2、轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么有趣的事呢？

1、教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2、教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3、轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

1、引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。

2、请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

快乐轮胎教案小班篇五

活动目标：1、体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。

2、能跟随故事情节展开想象。

活动准备：

1、课前玩滚轮胎。

2、小松鼠玩具、轮胎、故事磁带。

活动过程：

一、开始部分：

一、 . 分别出示小松鼠玩具和轮胎——引起幼儿兴趣并引出故事。

老师：在他们俩之间发生一个有趣的故事。

（给幼儿讲故事）

二、基本部分：

1、利用小松鼠和轮胎讲故事——了解故事内容。

提问：（1）山坡上滚下一个什么东西呢？

（2）快乐轮胎滚呀滚，都滚到哪了呢？

（3）小动物坐在轮胎上，像乘坐什么一样呢？

2、 第二遍讲故事——体验小动物的快乐。（利用故事磁带）

3、 让小朋友展开想象轮胎还可以滚到哪——培养幼儿的想象力。

4、 让幼儿把自己当成一个快乐的轮胎——体验快乐。

展开自己的想象，轮胎都能滚到哪也可以根据老师的语言提示做相应的动作（如：滚过山坡、穿过隧道、越过小河、两个轮胎碰面了打招呼等）

三、结束部分：

带领小朋友到院子里玩轮胎——体验快乐。

四、活动延伸

看幼儿用书并学讲故事。

快乐轮胎教案小班篇六

1、帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。

2、幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。

3、能够用简单句完整地回答问题。

照片：轮胎

一、导入

1、出示照片：轮胎

教师：你们看这是什么？什么形状的？

小朋友玩过轮胎吗?是怎么玩的?

2、引导幼儿根据的以往玩轮胎的经验，完整地说出：

“轮胎圆圆的，滚得特别快”。

3、这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？

二、展开

1、幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》

2、引导幼儿进行讨论：

(1) 这个故事的名字叫什么？

(2) 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？

发生哪些有趣的事情？

(3) 快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？

小动物们坐在上面像乘坐什么？

(4) 小动物们快乐吗?轮胎快乐吗?为什么？

(5) 请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

3、根据故事情节，引导幼儿进行想象。

(1) 小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方，那你们想不想变成一只快乐的轮胎呢？

怎么变？

教师引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？

(鼓励幼儿大胆发言)

(2) 教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。

(语言提示，做相应的动作)

我们的轮胎开始出发了，穿过隧道，

快乐地与另一只轮胎打招呼，滚到了高速公路上，

滚到幼儿园，它加快了速度，最后快要飞起来了，冲天……

(3) 请“轮胎宝宝”上台进行表演“快乐的旅行”。

三、结束部分

1、教师：小朋友们，今天我们和快乐的轮胎做了好朋友，

去了这么多好玩的地方，晚会上小朋友回到家后可以把这个故事讲给你的爸爸妈妈听，

问问他们想乘着轮胎去哪里玩？好吗？

2、一会儿我们到院子里玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

(教师带领幼儿玩游戏，活动在游戏中结束。)

快乐轮胎教案小班篇七

1、帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情感。

2、幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。

课件、有关轮胎的照片等。

（一）谈话导入

1、出示照片：轮胎，教师：你们看这是什么？什么形状的？

小朋友玩过轮胎吗？是怎么玩的？

2、引导幼儿根据以往玩轮胎的经验，完整地说出“轮胎圆圆的，滚得特别快”。

3、这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？

（二）活动展开

1、幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》。

2、引导幼儿进行讨论：

（1）这个故事的名字叫什么？

（2）轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生哪些有趣的事情？

（3）快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？小动物们坐在上面像乘坐什么？

（4）小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

（5）请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

3、根据故事情节，引导幼儿进行想象。

(1) 小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方，那你们想不想变成一只快乐的轮胎呢？怎么变？教师引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？（鼓励幼儿大胆发言）

(2) 教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。

(3) 请“轮胎宝宝”上台进行表演“快乐的旅行”。

(三) 活动总结

2、一会儿我们到院子里玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

教师带领幼儿玩游戏，活动在游戏中结束。

课后反思：

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子。我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

快乐轮胎教案小班篇八

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。

2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

1. 观察、操作过滚动物体。

2. 图片和磁带。

一、产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么事呢？

二、欣赏故事。

1. 教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2. 教师再完整讲述一遍故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三、想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。