最新快乐轮胎教案小班 快乐轮胎教案(模板8篇)

良好的初一教案能够提高教学效果,激发学生的学习兴趣和主动性。以下是一些初一教案模板,您可以根据自己的教学需求进行灵活运用。

快乐轮胎教案小班篇一

- 1、乐意参与集体活动,体验与同伴一起游戏的快乐。
- 2、倾听故事内容,能跟随故事情节展开想象。
- 3、能够在集体面前表达自己的想法。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、通过观察图片,引导幼儿讲述图片内容。

小松鼠玩具、一个轮胎、场景设置。

一、故事导入,激发兴趣

师:"山坡上下来一个圆圆的东西,小松鼠来不及躲,只好网上一跳,跳到圆圆的东西上面,啊,原来是轮胎!小松鼠跳呀跳,圆圆的轮胎滚呀滚,所好玩呀!"

师:"小朋友猜一猜,轮胎会带着小松鼠去哪里?会发生什么有趣的事情呢?"

- 二、边猜边想, 欣赏故事
- 1、师:"快乐轮胎滚呀滚,滚到了哪里?像什么?

- 2、师: 快乐轮胎滚呀滚,又滚到了哪里?小动物坐在上面,像什么?
- 3、师: 你觉得小动物快乐吗? 轮胎快乐吗?
- 4、师:轮胎还有可能个带小动物去哪儿?

师小结:轮胎有很大的本领可以带小动物们去很多地方,一 起体验轮胎带给大家的快乐。

- 三、大胆想象,积极表达
- 1、引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎,根据教师的语言提示做出相应的动作。如:轮胎穿过隧道,与另一只快乐的轮胎打着招呼,滚到告诉公路上,滚到幼儿园里,他加快速度,最后快要飞起来了。
- 2、师:说一说,轮胎去的地方会发生什么有趣的事情。
- 3、师:我们一起来乘坐一次快乐的轮胎吧。

小松鼠跳呀跳,哇——山坡上滚下来一个圆圆的东西,小松鼠来不及躲,只好往上一跳,跳到这个圆圆的东西上面。啊,原来是轮胎!

小松鼠跳呀跳,圆圆的轮胎滚呀滚,多好玩!

幼儿一起对轮胎进行装饰和点缀。在故事表演中感受轮胎带给大家的快乐。

故事内容简单,情节有趣、生动,激发幼儿的兴趣和求知欲,利用挂图讲述故事情节,幼儿更能形象的感受故事情景,活动中,很多环节用到提问法,教师提出问题,引导幼儿展开想象,一步一步的走入故事中,幼儿对于故事情节会更深刻,最后环节,幼儿大胆想象,加上相应的动作,整个过程流利,

孩子轻松学,课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多,我还有很多不足,如教案设计方面、过程中等,方方面面我更应该多多学习如何引导孩子,孩子……我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己,让自己与孩子一起收获更多!

快乐轮胎教案小班篇二

- 1、帮助幼儿了解故事内容,体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情感。
- 2、幼儿能够安静地倾听故事,并随着故事展开想象,发展幼儿的想象力。

课件、有关轮胎的照片等。

(一) 谈话导入

- 1、出示照片:轮胎,教师:你们看这是什么?什么形状的?小朋友玩过轮胎吗?是怎么玩的?
- 2、引导幼儿根据以往玩轮胎的经验,完整地说出"轮胎圆圆的,滚得特别快"。
- 3、这个会滚的轮胎呀,还有一件有趣的故事呢,你们想不想听呀?
 - (二)活动展开
- 1、幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》。
- 2、引导幼儿进行讨论:
 - (1) 这个故事的名字叫什么?

- (2) 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方? 发生哪些有趣的事情?
- (3) 快乐轮胎滚呀滚,又滚到哪里?小动物们坐在上面像乘坐什么?
 - (4) 小动物们快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?
- (5)请小朋友们动脑筋想一想,轮胎还有可能带着小动物们去哪儿?
- 3、根据故事情节,引导幼儿进行想象。
- (1) 小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方,那你们想不想变成一只快乐的轮胎呢?怎么变?教师引导幼儿用动作表示,那你都想去哪儿玩呢?(鼓励幼儿大胆发言)
 - (2) 教师语言提示,引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。
 - (3) 请"轮胎宝宝"上台进行表演"快乐的旅行"。
 - (三)活动总结
- 2、一会儿我们到院子里玩"运送轮胎"的游戏,好吗?

教师带领幼儿玩游戏,活动在游戏中结束。

快乐轮胎教案小班篇三

- 1. 帮助幼儿了解故事内容, 体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。
- 2. 幼儿能够安静地倾听故事,并随着故事展开想象,发展幼儿的想象力。
- 1. 观察、操作过滚动物体。

- 一、谈话导入
- 1. 出示照片:轮胎小朋友们,看这是什么?什么形状的?

你们玩过轮胎吗?是怎么玩的?

- 2. 引导幼儿根据以往玩轮胎的经验, 完整地说出: "轮胎圆圆的, 滚得特别快。"
- 3. 这个会滚的轮胎呀, 还有一件有趣的故事呢, 你们想不想听呀?关注点:

预设策略:

- 1. 实物支持
- 2. 生活经验链接
- 二、欣赏故事
- 1. 幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》至"哎,拖也拖不动"。
- 2. 小松鼠遇到什么困难啦?
- 3. 是啊,把河里的轮胎往岸上拖,是一件没麻烦的事。不信啊,我们也来尝试下。
- 4. 在大家的合作下,轮胎终于被我们拖上来了。小松鼠在小动物们的帮忙下,也把轮胎拖上岸了。
- 5.继续讲述至"真好玩!"
- 6. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方?发生了哪些有趣的事情?

- 7. 讲述故事至"快乐的轮胎!"
- 8. 快乐轮胎滚呀滚, 又滚到哪里?小动物们坐在上面像乘坐什么?
- 9. 小动物们快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?
- 10. 请小朋友们动脑筋想一想, 轮胎还有可能带着小动物们去哪儿?

根据故事情节,引导幼儿进行想象。

引导幼儿用动作表示, 那你都想去哪儿玩呢?(鼓励幼儿大胆发言)

12. 教师语言提示, 引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。 关注点:

预设策略:

- 1. 图片观察+追问,鼓励幼儿大胆讲述。
- 2. 设疑与听前要求,利于引发幼儿认真专注地倾听。
- 三、结束部分
- 2. 一会儿我们到户外玩"运送轮胎"的游戏, 好吗?

故事内容简单,情节有趣、生动,激发幼儿的兴趣和求知欲,利用挂图讲述故事情节,幼儿更能形象的感受故事情景,活动中,很多环节用到提问法,教师提出问题,引导幼儿展开想象,一步一步的走入故事中,幼儿对于故事情节会更深刻,最后环节,幼儿大胆想象,加上相应的动作,整个过程流利,孩子轻松学,课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多,我还有很多不足,如教案设计方面、过程中等,方方面

面我更应该多多学习如何引导孩子,孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己,让自己与孩子一起收获更多!

快乐轮胎教案小班篇四

- 1、倾听故事,能随着故事情节展开想象。
- 2、体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。
- 1、观察、操作过滚动物体。
- 2、图片和磁带。
- 1、山坡上滚下来一个圆圆的`东西。小松鼠来不及躲,只好往上一跳,跳到圆圆的东西上面。啊,原来是轮胎!小松鼠跳呀跳,圆圆的轮胎滚呀滚,多好玩呀!
- 2、轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方? 发生了什么有趣的事呢?
- 1、教师结合图片,完整讲述一遍故事。提问:快乐轮胎滚呀滚,滚到了哪里?像什么?
- 2、教师再完整讲述一边故事。提问:小动物快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?
- 3、轮胎还有可能带着小动物去哪儿?
- 1、引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎,根据教师的语言提示做相应的动作。
- 2、请幼儿大胆想象,说说轮胎可能去的地方。

快乐轮胎教案小班篇五

活动目标: 1、体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。

2、能跟随故事情节展开想象。

活动准备:

- 1、课前玩滚轮胎。
- 2、小松鼠玩具、轮胎、故事磁带。

活动过程:

- 一、开始部分:
- 一、.分别出示小松鼠玩具和轮胎——引起幼儿兴趣并引出故事。

老师: 在他们俩之间发生一个有趣的故事。

(给幼儿讲故事)

- 二、基本部分:
- 1、利用小松鼠和轮胎讲故事——了解故事内容。

提问: (1) 山坡上滚下一个什么东西呢?

- (2) 快乐轮胎滚呀滚,都滚到哪了呢?
- (3 小动物坐在轮胎上, 像乘坐什么一样呢?
- 2、 第二遍讲故事——体验小动物的快乐。(利用故事磁带)

- 3、 让小朋友展开想象轮胎还可以滚到哪——培养幼儿的想象力。
- 4、 让幼儿把自己当成一个快乐的轮胎——体验快乐。

展开自己的想象,轮胎都能滚到哪也可以根据老师的语言提示做相应的动作(如:滚过山坡、穿过隧道、越过小河、两个轮胎碰面了打招呼等)

三、结束部分:

带领小朋友到院子里玩轮胎——体验快乐。

四、活动延伸

看幼儿用书并学讲故事。

快乐轮胎教案小班篇六

- 1、帮助幼儿了解故事内容,体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。
- 2、幼儿能够安静地倾听故事,并随着故事展开想象,发展幼儿的想象力。
- 3、能够用简单句完整地回答问题。

照片:轮胎

一、导入

1、出示照片:轮胎

教师: 你们看这是什么?什么形状的?

小朋友玩过轮胎吗?是怎么玩的?

- 2、引导幼儿根据的以往玩轮胎的经验,完整地说出:
 - "轮胎圆圆的,滚得特别快"。
- 3、这个会滚的轮胎呀,还有一件有趣的故事呢,你们想不想听呀?
- 二、展开
- 1、幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》
- 2、引导幼儿进行讨论:
- (1)这个故事的名字叫什么?
- (2)轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方?

发生哪些有趣的事情?

(3) 快乐轮胎滚呀滚,又滚到哪里?

小动物们坐在上面像乘坐什么?

- (4) 小动物们快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?
- (5)请小朋友们动脑筋想一想,轮胎还有可能带着小动物们去哪儿?
- 3、根据故事情节,引导幼儿进行想象。
- (1)小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方,那你们想不想变成一只快乐的轮胎呢?

怎么变?

教师引导幼儿用动作表示,那你都想去哪儿玩呢?

(鼓励幼儿大胆发言)

(2) 教师语言提示,引导幼儿一起展开想象做出相应的.动作。

(语言提示,做相应的动作)

我们的轮胎开始出发了, 穿过隧道,

快乐地与另一只轮胎打招呼,滚到了高速公路上,

滚到幼儿园,它加快了速度,最后快要飞起来了,冲天……

(3)请"轮胎宝宝"上台进行表演"快乐的旅行"。

三、结束部分

1、教师:小朋友们,今天我们和快乐的轮胎做了好朋友,

去了这么多好玩的地方,晚会上小朋友回到家后可以把这个故事讲给你的爸爸妈妈听,

问问他们想乘着轮胎去哪里玩?好吗?

2、一会儿我们到院子里玩"运送轮胎"的游戏,好吗?

(教师带领幼儿玩游戏,活动在游戏中结束。)

快乐轮胎教案小班篇七

1、帮助幼儿了解故事内容,体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情感。

2、幼儿能够安静地倾听故事,并随着故事展开想象,发展幼儿的想象力。

课件、有关轮胎的照片等。

(一) 谈话导入

- 1、出示照片:轮胎,教师:你们看这是什么?什么形状的?小朋友玩过轮胎吗?是怎么玩的?
- 2、引导幼儿根据以往玩轮胎的经验,完整地说出"轮胎圆圆的,滚得特别快"。
- 3、这个会滚的轮胎呀,还有一件有趣的故事呢,你们想不想听呀?
 - (二)活动展开
- 1、幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》。
- 2、引导幼儿进行讨论:
 - (1) 这个故事的名字叫什么?
 - (2) 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方? 发生哪些有趣的事情?
- (3) 快乐轮胎滚呀滚,又滚到哪里?小动物们坐在上面像乘坐什么?
 - (4) 小动物们快乐吗? 轮胎快乐吗? 为什么?
- (5)请小朋友们动脑筋想一想,轮胎还有可能带着小动物们去哪儿?

- 3、根据故事情节,引导幼儿进行想象。
- (1) 小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方,那你们想不想变成一只快乐的轮胎呢?怎么变?教师引导幼儿用动作表示,那你都想去哪儿玩呢?(鼓励幼儿大胆发言)
 - (2) 教师语言提示,引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。
 - (3) 请"轮胎宝宝"上台进行表演"快乐的旅行"。
 - (三)活动总结
- 2、一会儿我们到院子里玩"运送轮胎"的游戏,好吗?

教师带领幼儿玩游戏,活动在游戏中结束。

课后反思:

故事内容简单,情节有趣、生动,激发幼儿的兴趣和求知欲,利用挂图讲述故事情节,幼儿更能形象的感受故事情景,活动中,很多环节用到提问法,教师提出问题,引导幼儿展开想象,一步一步的走入故事中,幼儿对于故事情节会更深刻,最后环节,幼儿大胆想象,加上相应的动作,整个过程流利,孩子轻松学,课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多,我还有很多不足,如教案设计方面、过程中等,方方面面我更应该多多学习如何引导孩子,孩子。我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己,让自己与孩子一起收获更多!

快乐轮胎教案小班篇八

- 1. 倾听故事,能随着故事情节展开想象。
- 2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

- 1. 观察、操作过滚动物体。
- 2. 图片和磁带。
- 一、产生兴趣。
- 1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲,只好往上一跳,跳到圆圆的`东西上面。啊,原来是轮胎!小松鼠跳呀跳,圆圆的轮胎滚呀滚,多好玩呀!
- 2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方? 发生了什么有趣的事呢?
- 二、欣赏故事。
- 1. 教师结合图片,完整讲述一遍故事。提问:快乐轮胎滚呀滚,滚到了哪里?像什么?
- 2. 教师再完整讲述一边故事。提问:小动物快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?
- 3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿?
- 三、想象活动。
- 1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎,根据教师的语言提示做相应的动作。
- 2. 请幼儿大胆想象,说说轮胎可能去的地方。