

# 最新幼儿科学教育教案小班吹泡泡(汇总8篇)

教案还应该注意培养学生的创新思维和实际动手能力，促进他们的综合素质发展。以下是小编为大家收集的初二教案范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿科学教育教案小班吹泡泡篇一

教案是教师根据课程标准、教学大纲和教材要求，结合学生实际情况，以课时或题目为单位，对教学内容进行具体设计和安排，使教学活动顺利有效地进行的一种实践性教学文件，教学步骤、教学方法等。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

果汁的颜色

活动目标:

- 1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备:

- 1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。

2、各种水果图片、颜色标记。

3、人手一份操作卡片（上面有一些水果的图片）、白布、固体胶。

活动过程：

一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果

三、幼儿再次实验，将水果归类。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、幼儿实验，并将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。

3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。（果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。

4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

五、延伸活动：

1、师生一起写回信。

2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

有趣的叶脉

活动目标：

1、对探究叶脉感兴趣。

2、培养观察能力。

3、尝试对叶子进行分类、计数。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。
- 2、叶脉标志6个；书本标志6个（上面画有不同的叶脉标志）。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

活动过程：

一、问题引入：小朋友，你认为叶脉象什么呢？所有叶子的叶脉长得一样吗？

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

二、自由探索：叶脉真有趣。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉；比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

三、集中交流：不同的叶脉。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么？可以分成几种？

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

四、游戏：小树叶找朋友。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

五、自然结束：幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

## 食物的旅行

幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境(从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了?”)观察法(用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程)操作法(以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图)等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

：1、认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程，重点知道胃与身体健康的关系。2、加深幼儿对身体的了解，提高幼儿自我保护意识。3、培养幼儿观察力及合作能力。

活动准备：1、多媒体课件，人体消化系统卡片数套，小兔布偶一个，食品、白板纸、油画棒、大小塑料软管等材料若干。2、课前与爸爸妈妈讨论及查找有关资料。3、主题环境创设(人体模型、人体各结构图等)

二、幼儿自选食品(糖、饼、果等)，再次体验食物在身体里的感受。

幼儿生活经验，引导幼儿讨论：辨别哪些是健康的饮食行为?

哪些是不健康的饮食行为?教育幼儿要有自我保护的意识。

四、分组操作活动：加深对人体主要消化器官的理解。1、分组玩拼图游戏。幼儿利用小卡片，合作拼成一幅完整的人体消化系统图。2、部分幼儿躺下将人体外形轮廓勾画出后，自主选择大小、长短不一的塑料软管等材料(做食管、胃、小肠、大肠等)。3、分享交流：教师与幼儿共同将做好的人体消化器官图布置在室内主题栏目中。

附故事：《萝卜的旅行》小兔最喜欢吃萝卜了，小兔把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩!还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这个大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

## 幼儿科学教育教案小班吹泡泡篇二

1、使幼儿发现肥皂的外形和用途，（肥皂的颜色、形状、气球，肥皂可以去污。）

2、学习运用各种感官感知多样的肥皂。

3、通过吹泡泡活动，增添幼儿的乐趣。

1、为每组幼儿准备形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂等等。吹肥皂泡瓶若干，盛水脸盆几只作洗手用。

操作卡片“请你涂颜色”。

1、引导幼儿观察肥皂的'特征，学习运用各种感官感知多种多样的肥皂。

“桌上有许多肥皂，请你们看看、摸摸、闻闻，然后告诉大家你的以现。看完一块后可以拿另一块肥皂观察。”“请你说说肥皂是什么样的？”（这是肥皂，要求幼儿说出名称。肥皂有圆、长方、椭圆等各种形状；有香味、药味、肥皂味、……有红、绿、黄、白等颜色。）

2、引导幼儿发现肥皂的用途。

“现在你们用肥皂洗手。”（启发幼儿洗手前后看看自己的手和盆里的水有什么变化）幼儿洗完手后，教师问：“你们发现有什么变化？”（手洗干净了，水脏了。肥皂能帮你把手上的脏东西洗掉。）“肥皂还有什么用处呢？”（可以洗衣服、洗澡，药皂还能消毒……）“想一想，你们还可以用肥皂干什么？”（吹泡泡）“现在我们请几位小朋友来吹泡泡，大家看谁吹得大，吹得多！”（使小朋友在欢乐中结束活动）

## 幼儿科学教育教案小班吹泡泡篇三

这是一个科学范畴的活动，它来源于生活，也是小朋友日常生活中能见到的。活动中涉及了环保的因素，告诉小朋友要用淘米水、柠檬片、茶叶包等废旧的东西来清除污垢。

当我抛出问题后，孩子的经验就是用洗洁精来清洗油腻的盆子和餐桌，而那些实用、经济又环保的方法他们都不知道。阅读幼儿用书时，孩子的眼神是好奇的，如果当场提供实物来操作验证，对孩子来说留下的印象是抹不去的。然而，由于条件的限制，我无法为小朋友提供这些材料，只能告诉小朋友回家去试。

科学活动需要真实客观的现象带给孩子的印象和经验，仅停留于纸上谈兵的方式是行不通的。小朋友对今天的活动可能还带着疑惑“是真的吗？”小朋友只有做过了、看过了才不会忘记。

## 幼儿科学教育教案小班吹泡泡篇四

1、通过实验，感受、了解风速的不同。

2、愿意积极交流自己对风的印象，了解风给人们带来的好处与危害。

活动重点：了解风的好处与坏处

活动准备：风车、课件

一、出示风车，吸引孩子的注意力。

师小结：原来是因为有风吹着，所以风车就转起来了！

二、尝试用不同的风力转动风车，感受风力的不同对风车的影响。

1、引导幼儿用身体制造出风。

师：淘气的风娃娃来到了我们班藏了起来，小朋友们快把风娃娃请出来吧！（用嘴吹、用手扇）

2、引导幼儿用嘴吹气制造出不同大小的风带动风车转动，观察风力不同对风车转动的影响。

师：你每次用嘴吹出的风力大小一样吗？

师：风车转的一样吗？怎么不一样？

师小结：当我们风吹得大，风车就转得快，风吹得小，风车就转得慢些。

风娃娃要休息了，我们快把风车送回家吧！

三、通过故事，了解风给人们带来的好处与危害。

课件展示故事我们一起来看看风娃娃的故事，仔细看，风娃娃都做了哪些好事和坏事？（欣赏视频：风娃娃的故事）

四、通过观察课件选一选巩固对风的了解小朋友们，刚才我们通过自己的生活经验和动画了解到了风娃娃给我们带来的好处和坏处，老师把小朋友们说的内容整理了一下，但是呢他们都藏在了数字卡片的后面，所以我们要玩一个《选一选》的游戏选一选哪些数字后面藏着风娃娃做的好事？（课件展示：《选一选》）

1、师：我们怎样可以减少不好的风对我们的生活带来的危害呢？

师小结：我们可以加强天气监测并及时预报，提醒大家在不好的风来之前做好防范措施，还可以多植树，树能够挡住一些风，这样带来的危害就更小。

2、教育引导小朋友从现在开始要学好本领，想出更多的好办法让风比现在更加听话、更有用、多做好事、少做坏事。

师小结：生活中有一些会对我们生活带来危害的风，我们要从现在开始好好学习知识，防止不好的风破坏我们的生活。

五、游戏：“风吹树苗”小朋友们我们一起来玩一个风吹树苗的游戏，起立。

我们现在是一棵棵小树苗在阳光下晒着太阳，然后吹来了微风

（微动）；接着又吹来了大风（晃动）；吹来了龙卷风（被吹倒了），怎样才能不被风吹倒呢？（所有小树苗聚在一起）

六、结束：

小朋友了解了风给人们带来的好处和坏处，现在小朋友们拿起风车到外面感受大自然的风给我们带来的快乐！

## 幼儿科学教育教案小班吹泡泡篇五

活动目标：

1. 了解动物卵生和胎生的科学常识，并了解自己生命的生长过程。
2. 对科学活动感兴趣，增加爱妈妈的情感。

活动准备：

气球15个、图片□ppt□1——10月胎儿

视频：胎儿成长、剪脐带、受精卵

活动过程：

一、图片导入了解胎生与卵生

1. 出示图片引导幼儿区分胎生与卵生

谈话：猫妈妈生的宝宝是什么？鸡妈妈生的是什么？

小结：在妈妈的肚子里长大并出生的动物是胎生动物，妈妈生出蛋再孵化出来的是卵生动物。

2. 谈话：还有哪些动物是胎生的？哪些动物的卵生的？我们人

是什么动物？

二、了解自己的生命生长过程。

1. 生命的形成

小结：爸爸妈妈结婚以后，爸爸把一种叫精子的东西送给了妈妈，和妈妈身体里叫卵子的东西结合在一起，留在妈妈肚子里面叫子宫的地方（qulaoshi）在这里面一天一天的长大，经历了九个月（280天）左右，就从妈妈的肚子里出来了。

2. 成长经历

谈话：你们还记得在妈妈的肚子里是怎样的吗？吃什么？（观看视频：胎儿成长）（胎儿成长照片）了解成长每个阶段的情况。

小结：在妈妈肚子里的九个多月，随着宝宝的慢慢成长，妈妈的肚子也会越来越大，为了宝宝的健康成长，妈妈非常辛苦。

三、体验

每位幼儿肚子前绑一气球，听指令做各种动作，感受妈妈保护宝宝的艰难。

小结：你们是在妈妈辛苦的保护下出生的。回家后每位孩子都说一句爱妈妈的话

## 幼儿科学教育教案小班吹泡泡篇六

本学期，我们幼儿园开设了自己的园本课程，由于孩子们的父母大都是魏桥创业集团的工人，为了让孩子们了解父母的工作，了解在我们生活周围，和我们息息相关的内容，我们根据实际情况和孩子们的年龄特点，设计了园本课程的内容，

如：线是怎样来的、各种颜色的布、飞快的梭子等，而对于其中一些物品的生产过程，孩子们不了解，我们便利用家长资源，请家长帮助录下纺织工人工作的视频，让孩子们有一个更直观的认识。

本活动，我们选择的是“条条线儿怎样来”，在学习中，通过孩子们的观察，探索，观看视频，动手操作，逐步学习知识，掌握技能，从学习中获得快乐。

### 【活动目标】

- 1、了解线是怎样纺出来的。
- 2、了解古代与现代纺车的不同，体会劳动人民的伟大智慧。
- 3、培养幼儿的观察能力和动手能力。

### 【活动准备】

各种不同材质、不同颜色的线若干，关于纺线的视频、古代的纺车、棉花若干、不同颜色的染料。

重难点：了解线是怎样纺出来的。

### 【活动过程】

一、探索不同的线，导入活动。

出示各种不同的线，请幼儿自由观察，自由探索。

师：“小朋友，你最喜欢哪几条线？”（幼儿自由发言）

师：“那你们知道这些线是怎样来的吗？我们一起去看一下吧！”

二、出示视频：现代机器纺线工作的过程。

与幼儿一起观看，边看，教师边介绍，让幼儿了解现在先进的纺线过程。

教师：把棉花弹弹，去掉杂物，弹的蓬松，细软，把棉花搓成大拇指粗细一尺余长的纺条，再用纺花车纺成线，然后，经过经线、浆线、晒线等多道工序，最后上织布机。

三、请幼儿观看古代的纺车。

师：刚才，我们一起观看了现代机器纺线的工作过程，现在请小朋友看这里。

教师出示纺车，做详细介绍，让幼儿了解。

教师边操作边介绍纺车，使幼儿进一步了解古代纺线的过程。

鼓励幼儿也试一试，这种纺线的方法。

四、我是小小纺线师。

出示棉花，请幼儿互相讨论，怎样将棉花变成线。

幼儿按照自己想的办法动手操作实验，教师进行小结，鼓励幼儿再想办法，幼儿多次操作实验。

（经过师幼多次动手操作实验，终于将棉花搓成了线。）

五、五彩线。

幼儿自由选择喜欢的染料，为自己搓好的线，染上漂亮的颜色。

六、请幼儿把五彩线拿到户外晾晒。

## 【活动延伸】

鼓励幼儿用五彩线粘贴出各种有趣的图形。

## 幼儿科学教育教案小班吹泡泡篇七

教学目标：

1. 认读汉字“一”到“十”。
2. 能顺数1—10和倒数10—1。

教学准备：

1. “一”到“十”字卡。
2. 有汉字数字的物品，例如日历。
3. 青蛙头饰10个，轻快的音乐。

教学过程：

1. 请幼儿在日历上把汉字“一”到“十”找出来，一起认读。
2. 与幼儿玩游戏，十人一组，扮演小青蛙，身上顺序挂着“一”到“十”的字卡。
3. 听老师的话做动作：

(2)九只青蛙蹦蹦跳，一只青蛙跳下水，扑通一声不见了。(挂有字卡“九”的幼儿边做动作边跳到一边。)

4. 活动余此类推，直至只剩下一只青蛙。

5. 最后所有青蛙又返回来。(十位幼儿手拉手。)

6. 请幼儿按身上的字卡顺序排列，由一到十数一次，然后由十到一再数一次。

教学反思：

本活动以游戏贯穿始终，孩子们都积极参与。通过活动，幼儿能认读汉字“一”到“十”，并能顺数1—10和倒数10—1，发展幼儿思维的敏捷性和逻辑性，体验数学活动的快乐和享受集体游戏的乐趣。

## 幼儿科学教育教案小班吹泡泡篇八

活动目标：

1. 了解日历基本信息和年、月、日、星期的关系，学会看日历。
2. 了解日历的功用，能运用日历查找自己需要的信息。

活动准备：

1. 请家长帮忙搜集各种挂历、台历、日历等布置在教室里。
2. 幼儿每人一本台历。

活动过程：

1. 观察日历，探索日历的功用。
2. 谜语导入，引出日历。

小朋友，今天老师给小朋友带来了一个谜语，我们一起来猜猜看。

一本册子，写满数字，挂在墙上，记录时间，告诉我们年月

日，还能知道星期几，你说神奇不神奇?(日历)

3. 了解日历的作用。

小朋友，你知道日历是做什么用的吗?(教案出自：)让幼儿回答。

日历是用来记录或者查看时间(日期)的工具，人们学习生活都离不开它。

4. 相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说你见过什么样的日历。

日历有各种各样的形状，挂在墙上的叫挂历，放在桌子上的叫台历，还有万年历，随着科技的发展，又发明了电子日历，有的手机手表上也有日历。

5. 通过故事，了解年月日的关系。

师讲故事，很久很久以前，有一个妈妈，她的名字叫年，她有365个孩子，这365个孩子都有一个共同的名字叫日，年妈妈非常疼爱自己的孩子，为了让孩子们住的舒服一点，年妈妈为孩子们盖了12座房子，这12座房子有一个共同的名字叫月，为了让孩子们回家的时候不迷路，年妈妈给每个房子都起了名字，一月、二月、三月……年妈妈非常疼爱自己的孩子，她常常担心自己的孩子贪玩而找不到家，于是年妈妈就从一月开始数着自己孩子的名字，从早数到晚，当她数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她的所有孩子到很远很远的地方再也不回来了，到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这12座月房子里，重复过着同样的生活。

故事讲完了，小朋友你看一下，年妈妈给日宝宝盖的这12座

房子，你发现了什么?(有大有小颜色不一样)

我们把大小一样，颜色相同的房子放在一起，

大房子有几座?(7)里面住了几个日宝宝?(31)大月

小房子有几座?(4)里面住了几个日宝宝?(30)小月

最小的房子有几座?(1)里面住了几个日宝宝?(28)平月

小朋友，我们再来看一下，每个房子里的数字有什么不同?(有红有黑)

红色的数字是我们国家的法定节假日，黑色的数字代表我们上幼儿园的日子。

每个月里第一排数字表示的是星期，从星期日开始一个星期有7天，一个月里有4个星期。

## 6. 学习查看日历，丰富生活经验。

(1)找出自己和爸爸妈妈的生日日期，并做上记录，说一说自己和亲人的生日，向大家介绍寻找生日日期的方法。

(2)分别在日历上找出元旦、“三八”妇女节，“五一”国际劳动节，“六一”儿童节，“十一”国庆节等节日的具体位置，并抢答是星期几，答对的给予奖励。

(3)让幼儿知道时间过去不会再来，懂得珍惜时间。

提问交流：今天是几月几号?明天又是几月几号?知道新的一天会代替过去的一天，新的一年会代替过去的一年，时间过去后不会再回来，我们应该过好每一天。