

2023年园本课程教学目标(大全19篇)

勤学向上，成就人生辉煌。积累经验，标语彰显厚积薄发这里汇集了一批权威专家推崇的标语范文，一起来看看吧。

园本课程教学目标篇一

本站后面为你推荐更多教学计划！

一、学情分析

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

- 1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
- 2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友

好相处、团结协作的精神。

5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学进度

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性

3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4、利用语言激励学生，提高练习的效果

5、学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段,因地制宜,合理开展体育课堂教学。

园本课程教学目标篇二

经过两年的教师生涯的磨练，我在教育教学方面都有了很大的进步。《基础会计》是中等职业学校会计专业的一门主干专业课程，其任务是使学生掌握中初级会计人才所必备的会计基本理论、基本知识和基本技能，为学生进一步学习各种专业会计和有关管理课程奠定基础。现制定本学期教学计划如下：

一、教材分析

本书是针对中职会计专业的学生开设，内容符合学生特点，主抓技能实训，课本内容设计合理，知识体系丰富，独具特色的是在每章开头增加了一个贯穿全书的情景故事，对具有可比性的内容以图表的形式出现，使学生对内容更加易于理解和掌握。

二、教学目标

(一) 知识与技能目标

1. 掌握会计的基本概念。
2. 了解会计知识的理论体系和知识结构。
3. 掌握会计核算的基本方法。

(二) 过程与方法目标

掌握主要账户和借贷记账法的运用。2. 能正确填制和审核会计凭证。

3. 能根据会计凭证正确登记账簿，并掌握错账的查找和改正处理技术。
4. 能编制简要的财务会计报表。
5. 能够掌握会计基本实务操作程序和技能。
6. 具有更新知识的自学能力，适应会计改革发展需要的能力。

(三) 情感态度与价值观目标

了解财务、会计基本法规制度，树立法制观念。

2. 具有严谨工作作风，实事求是学风和创新意识。
3. 树立良好的会计职业道德观念。

三、学情分析

本课程的授课对象是20xx级的新生，针对我校招生特点，学

生普遍是中考落榜学生，还有一部分社会闲散人员，存在的问题主要有：

- 1、文化基础比较薄弱，对自身学习的自信心不足；
- 2、学习态度不够端正，会出现不同程度的厌学情况；
- 3、整体素质不高，缺乏主动性和积极性

针对以上特点，应该在学期初培养学生学习的兴趣，让他们发现自己的优点，不断的肯定自己，爱上学习，爱上学校。

四、教学措施

1. 本课程是会计及相关专业的专业基础课程，教学中应突出基本理论、基本知识，尤其是基本操作技能的培养和训练。根据学生学习的规律和特点，以学生能力为本位，从学生实际出发，充分调动学生学习的主动性、积极性。培养学生独立思考能力和判断能力，使学生掌握必要的会计基础知识和会计基本技能，为以后学习专业课程打下基础。

2. 本课程具有较强的政策性、实践性和技术性，教学中应注重理论联系实际，利用现代教学手段和会计凭证、账表等实物展示，运用实务案例，让学生多做练习，加强基本技能训练，增强学生的感性认识和动手能力，培养学生分析和解决问题的能力。关注会计改革发展的动向，对国家颁布的新制度、新准则、新技术应适时引进到教学中来。要加强对学生的法制观念和职业道德的培养。

3. 注意改革考核手段与方法，可通过课堂提问、学生作业、平时测验、实训及考试情况综合评价学生成绩。应适当增加实践性教学的考核比重。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在一个全新的环境中，我会不断的提高自身的专业素养，增强教育教学艺术，不断的进步，更上一层楼！

园本课程教学目标篇三

一、教学目标：

培养学生正确的观察和表现方法，掌握正确的作画步骤，学会初步的构图知识，掌握正方体、柱体、圆球体等几何石膏体的画法。解决对物体大小的形体关系，学习掌握对画面的细部刻画能力，分析形体的变化及空间的处理。

二、教学内容：

透视、空间表达、体积塑造、明暗、构图、素描表现技法、质感练习

三、教学过程：

1、线条练习：线条是素描绘画的根本，通过不同线条的训练，掌握不同线型语言带来的体会同时平稳的心态更是画好素描的前提。

2、体积感训练：讲解概括之后的素描精要，目的在于提高基础的造型能力，训练概括的能力。

3、单体训练（简单）：针对素描绘画中会出现的各种主体的基础训练。

4、单体训练（复杂）：针对素描绘画中会出现的各种主体的提高训练。

5、单体组合训练（简单）：将以上的内容组合起来训练，关键在于掌握物体之间的空间关系，虚实关系。

6、单体组合训练（复杂）：将以上的内容组合起来训练，关键在于掌握多个物体之间的空间关系，虚实关系。

7、完整空间训练：整体物体空间练习，到此基础训练基本结束，开始构图、黑白灰虚实关系训练。

本阶段目标：

1、了解正确的作画步骤，让学生能够独立完成组合形体的作

2、培养学生较准确地表现物体形体，结构，比例，明暗，虚实

透视解剖造型能力。以及对物体大体积，大空间，质感，量感的绘画能力。

通过学习几何石膏，逐步让学生认识和理解素描的含义、意义和种类，掌握其所表现物体的造型、结构、空间、透视、光影、体积、质感等基本的绘画表现方法。逐步培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力，培养学生对生活美的感受！

园本课程教学目标篇四

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

一、学生情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，

但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、教材分析：

1、全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮

助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

“磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元

大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、带根的新鲜茼蒿、植物油等；不同生长阶段的风仙花植株、风仙花朵，成熟的风仙花果实；图片或多媒体课件：刚出土的风仙花照片；植物叶的水平分布照片；植物叶的垂直分布照片；植物光合作用示意图；植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元

蚕卵，放大镜、饲养盒；不同生长阶段的蚕；蚕茧及蛹，小剪刀，手电筒；热水，小碗，竹签，丝绸制品；蚕蛾、蜻蜓、蚂蚁、蝴蝶的图片或标片；有关动物生长发育过程的图片及资料；学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料；婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元

气温计、体温计、水温计(测量范围在一20 0c-}-110 0c)[]自

制温度计模型(刻度范围在一20 0c-}-110 0c)[]其他各种式样、不同用途的温度计;观察用冰块及盛放冰块的浅盘;保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、可封口小塑料袋、玻璃杯、浅碟;云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元

各种形状的磁铁,包括没有标注南北极的磁铁;铁的物品、一些金属物品及非金属物品;一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针;不同材质的人民币硬币((1元的钢币,5角的铜币和钢币,1角的铝币和钢币,分值的铝币);盒式指南针,做指南针的材料(可以让学生自备)。

三、教学重难点:

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴,但是探究的重点有所不同,主要指导学生对变化的事物进行观察,观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容,引导学生关注事物之间的相互关系,如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面,本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力,并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生学习定量的观察,经历“观察现象—提出问题—做出假设(解释)—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

四、教学措施:

1、提高课堂效率措施:

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2) 在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4) 在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1) 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2) 帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3) 延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4) 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

(1) 利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2) 重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3) 科学课堂教学要兼顾实与活。

五、教学计划进度表

XX

园本课程教学目标篇五

根据义务教育初中体育阶段培养的目标、中学体育教材和我校体育器材、场地以及学生的实际情况。有目的、有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识、基本技能和保健知识。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯，是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

二、教学目标

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握广播操。
- 2、初步学习田径、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。特别是提高安全意识。

三、情况分析

本学期担任八年级2班和3班体育教学，各班人数约50人左右，态度端正，绝大多数学生身体健康。学生都喜欢运动，但是动作的协调性、连贯性、合理性、规律性还有待于逐渐提高。

四、教学内容

1、抓好学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、篮球、100米等)。

2、对学生进行耐力训练。(800米和1000米)

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮、互学、相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心、爱心和关心，与其交流谈心。鼓励大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

五、提高教学质量的主要措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

园本课程教学目标篇六

一、竞赛日期：

10月7日

二、竞赛地点：

校篮球场

三、参加办法：

1、每班需报领队1名，运动员10名。

2、服装规定：上衣前后需有明显号码。

3、比赛设男、女子组比赛。若班级的男、女人数均超过10人，均可报名参加男、女子组比赛。否则只参加一个组别的比赛。

4、9月20日前于中午时分将报名表上交到综合楼5楼团委室。

5、每班参赛人员必须携带能证明身份的证件，如：校卡、学生证。没有证件不得参赛（新生除外）。

四、竞赛办法：

1、第一阶段采用分组单循环制。第二阶段交叉淘汰制。

2、每场比赛分上、下半场进行，每半场为25分钟包场，中场休息5分钟。

3、球队犯规达到7次后，由对方执行两次罚球。球员犯规达到5次后取消比赛资格。

4、凡在比赛中出现问题，事后需要申诉的，均需上交书面材料，否则一律不予受理。

5、计分办法：

a□胜一场得2分，负一场得1分，弃权得0分，积分多者名次列前。

b□如遇两队积分相等，以该两队相互间比赛胜者名次在前。

c□如遇三队或三队以上积分相等，以积分相等队的相互比赛的获胜场数多者名次在前。如获胜场数相等，则按得失分率决定名次，高者名次列前，如再相等，则按同样办法计算其同一循环全部比赛场次的得失分率决定名次。

五、比赛采用国家体育总局最新审定的《篮球竞赛规则》。

六、奖励办法：

男、女子组均奖励前四名

七、未尽事宜，另行通知，本《规程》解释权属。

园本课程教学目标篇七

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：小学信息技术第2册，内容是全新的。内容包括：文本编辑、网络基础知识。其中“文本编辑”的内容占本教材的80%，可见文本编辑是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：文本编辑、指法练习、网络基础知识

重难点：文本编辑

三、指导思想：

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础，其它教案《信息技术教学计划》。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个成品出来：“保护地球”。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

四年级普通班教学进度具体安排

课时 内容

第一课时 讲解室内常规、新学期计划及安排、编位置

第二课时 指法练习、基本键位及其准则

第三课时 指法练习、巩固以前所学

第四课时 输入一篇短文、保存

第五课时 修改这篇短文

第六课时 美化段落、漂亮的艺术字

第七课时 插入图片、插入自选图形

第八课时 半期测试：创作小报（2）

第九课时 因特网的网络地址

第十课时 有价值的历史记录

第十一课时 实用的收藏夹

第十二课时 网上寻宝

第十三课时 怎样申请电子邮箱

第十四课时 怎样使用电子邮箱

第十五课时 复习

第十六课时 期末测验(创作小报)

园本课程教学目标篇八

初二政治教学计划下时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期。总结过去是为了积累经验，计划将来是为了更好的工作。现将本学期的初二政治下学期教学工作计划如下：

一、教学目标、任务、要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大

自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、基本技能、能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、创新意识、创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

园本课程教学目标篇九

1. 帮助儿童探索简单的生命奥秘，从他们的角度理解什么是生命，生命的构成等
2. 让儿童了解如何避免危险的发生（掌握一些避震的方法），学会正确的坐，立，行，卧。
3. 让孩子了解自己的兴趣，认识时间的重要性，初步学会与他人合作以及体会家人对自己的爱并学会表达自己对家人的爱。
4. 学习一些简单的能美化我们生活的小知识。

二、教材分析

1、凸显综合性：本教材以儿童的社会生活为主线，以生命教育为主旨，有机融合了生命教育、人生安全、身体健康、心理健康、劳动技能及生存环境等方面的内容，具有很强的综合性。

2、体现生活逻辑：本教材以学生的生活为轴心，以学生的现实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写的。教材贴近儿童的学习，贴近生活，贴近社会。以学生现实的社会生活经验为基础，以儿童当下的生活为课程内容的主要源泉，以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动及学生的自主活动为教材的基本呈

现形式。

3、重视儿童的实践体验：从根本上说，本课程不是侧重于知识体系的教育，而是在于引导学生体验，形成关于生活与生存的生命态度与情感，获得有益的生命经验，促进生命的健康发展。通过挖掘一些平凡、细微的生活事件，引导学生从平时熟视无睹的现象和事物中发现问题，提升心灵体验。

4、趣味性呈现，形式活泼：内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验与认知发展等有很强的促进作用。

三、教学措施

1、采用活动教学

本课程是一种以体验性学习为主的课程。对个体而言，人的感受和体验产生于人的活动，再精彩再生动的讲授都无法替代个人的亲身感受和体验。教师要按照“活动教学”的思想，根据每课创设的情境，以个体经验为载体，以活动为中介，精心设计活动，通过角色扮演、情境体验、经验分享、谈话沟通、认知澄清、行为训练等丰富多样的活动形式，师生共同参与，引起学生相应的心理体验，从而施加积极影响。在活动中建立起为学生所认同和接受的规范和价值，促进学生达到自我认识、自我成长。

2、结合实际，活用教材

本课程是师生双方在活动展开过程中逐步建构生成的经验性课程。它是教师引导学生进行活动的工具，也是学生开展活动时可以利用的资源。教师要把教材看做是引导学生认知发展、生活学习、人格建构的一种范例，是引起学生认知、分

析、理解事物并进行反思、批判和建构意义的中介，是案例或范例，是师生进行对话的“话题”。教师应树立正确的教材观——教师是用教材，而不是教教材；教材不是“圣经”，只是典型案例。教师在教学中应结合学的实际，对教材进行二度开发，可以补充、修改、拓展，新编。教材所提供的案例如果与学生的实际有距离，教师可以用学生身边的鲜活案例替换之，使教学内容与学生的生活实际、经历、阅历以及他们的心理发展相吻合。

3、采用多元性、发展性的评价

教师要根据儿童的心理特征、学习形式和学习特点的差异性，采用多种方式的评价，除选用书面形式的测验外，更应该采用“调查”、“试验”、“探索”、“讨论”、“服务”、“辨别”、“创造”、“表现”等丰富多彩的评价形式。要重视学生的自评和互评及教师、家长的综合评价等。教师要充分关注学生行为方式的变化，将学生在本课程学习中所形成的情感要注重学生参与活动的意识；感态度与价值观作为评价的重点。评价要注重三方面的内容：一要注重学生参与活动的意识；二要注重学生参与活动的质量；三要注重学生参与活动的过程。

园本课程教学目标篇十

- 1、了解我国古代小说的发展演变过程及其规律；
- 2、举一反三，用课文中阐述的道理来解释古代小说的特点。

教学目的1、2。

1课时。

自读研究学习法。

如果以时间为序，对中学语文课本中的我国古代小说作一次“大盘点”，有东晋《搜神志》中的《宋定伯捉鬼》，南朝宋《世说新语》中的《周处》，唐传奇《柳毅传》，明代长篇小说《三国演义》《水浒传》《西游记》的节选，拟话本小说《杜十娘怒沉百宝箱》，清代《聊斋志异》中的《狼》和《促织》，长篇小说《儒林外史》和《红楼梦》的节选。这一篇篇魅力无穷的文学精品，展示着我国古代小说发展的脉络及其民族的风格。今天就让我们好好地梳理回顾一下其发展史，认识和总结一下其发展的规律。

1. 加点字注音：

a. 翰藻[hàn] 记载[zài] 概括(gài)

b. 脉络[mài] 稗官(bài) 粗糙[cāo]

c. 意蕴[yùn] 纯粹(cuì) 妍媸(chī)

d. 高窠[cāo] 神佛[fó] 敷衍[yǎn]

2. 解释成语：

应运而生 千锤百炼 有血有肉 明镜照物，妍媸毕露 心惊胆战 大快人心 权倾一时

3. 试用一句话概括全文主要内容。

本文纵横交织，完整地阐述了我国古代小说的发展历程及其规律。

(一) 阅读课文第一部分后回答问题，然后填表。

1. 作者是按照什么来给古代小说分段的？分几个阶段？

提示：按照小说的体裁特点。分五个阶段：神话传说；志怪小说；传奇小说；话本小说；演义小说。

2. 这些小说形式现在已经消失了吗？

提示：古代小说的原有传统并没有也不可能消失，这些形式自然还存在，特别是民间。

填表：

朝代 发展阶段 体裁特点 例子

魏晋南北朝以前 起源 神话传说 《穆天子传》 《山海经》

魏晋南北朝 发展 志怪志人

唐 成熟 传奇小说 《长恨歌传》 《李娃传》

宋元 继续发展 话本小说 《三国志平话》

明清 顶峰 演义小说、创作小说 四大名著

（二）阅读第二部分。

1. 作者一共总结出几条规律？是怎样阐释的？

提示：四条规律，即中国古代小说是来自民间的；史传文学对中国古代小说影响很大；古代小说创作立足于现实；受封建文化的摧残，发展极为艰难。对每一条规律作者都有例子分析阐明。

2. 作者为什么对第三个规律要做更详细的阐释？

提示：古代小说立足于现实进行创作，对一般小说尤其是历史小说而言，读者不难理解。但神话小说怎么就立足于现实，

这却是容易引起争议的。所以作者举《西游记》为例进行更详细透彻的分析阐释，以表明自己的看法并不失之偏颇。

3. 最后一条规律，作者何以寥寥几笔就写完了呢？你能帮助举几个例子吗？

提示：读者结合读过的历史和文学资料不难理解，所以略写；例子如《水浒传》《金瓶梅》遭禁，曹雪芹的遭遇等。

4. 你还能为中国古代小说的发展. 总结一点规律吗？（思考）

1、事出于沉思，义归于翰藻。

提示：意思是，文学作品所描写的对象具有积极意义，其内容的表达、形式的安排，都经过作者深沉的构思、想象，其辞藻、音律、用典等艺术形式都比较讲究。课文引用萧统之言是为了说明萧统对文学与历史等学术著作的区别已经有所认识，到唐代，我国的古代小说终于脱离历史而发展成为文学创作。

2、爱而知其丑，憎而知其善，善恶必书，是为实录。

提示：爱它而要知道它有缺点，恨它要晓得它有长处。缺点、长处必须都写下来，这才是真实的记录。课文引用《史通》此言，是为了说明我国古代小说对史传文学的传统的继承，首先表现在能够辨证地认识人和描写人。

3、明镜照物，妍媸毕露。

提示：意思是，明亮的镜子照物体，物体的美丽和丑陋全都清晰地显露出来。课文引用此言，是为了说明《水浒传》写人艺术的高明。

4、虽然吾书名为志怪，也不专写鬼神，却时时写人间的变异，

也略微含有鉴戒。课文引用吴承恩的话，是为了说明《西游记》是立足于现实的。

参照《林黛玉进贾府》《智取生辰纲》《林教头风雪山神庙》，简析王熙凤、贾宝玉、杨志、林冲的性格特征，说明我国古代小说“爱而知其丑，憎而知其善，善恶必书”的写人技巧。

园本课程教学目标篇十一

本专业培养具备广播电视节目策划、编导、制作等方面的专业知识，具备较高的政治水平、文学修养和艺术创作等方面的能力，能在广播电影电视系统和文化部门从事广播电视节目编导、策划、制作、主持人以及摄影、音响、撰稿、编剧、广告、社教等方面工作的广播电视艺术学科的高级专门人才。

本专业学生主要学习艺术、文学、美学、广播电视艺术学等方面的基本理论和基本知识，受到广播电视节目编导、策划、制作等方面的基本训练，掌握管理广播电视节目、栏目、频道等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握广播电视艺术学科的基本理论和基本知识；
2. 掌握科学的、理性的、同时又具备艺术性的分析方法；
4. 熟悉党和国家新闻及文艺宣传的方针、政策和法规；
5. 具备良好的表达和沟通能力；
6. 了解广播电视的理论前沿和技术发展动态；
8. 具备较高的艺术修养和艺术创造能力。

1、学制

标准学制为四年，学生可在3—6年内完成学业。

2、学分要求

学生至少应修满158学分方可毕业。其中：课堂教学132学分，实践教学26学分。学校平台课程中，学生应修满62学分，其中：必修48学分，选修14学分；课堂教学54学分，实践活动8学分。

专业平台课程中，学生应修满96学分，其中：必修70学分，选修26学分；课堂教学78学分，实践教学18学分。

具体课程与学分详见本计划的课程设置部分。

艺术学、新闻传播学。

电视理论、美术基础、音乐基础、文学作品与写作、传播学、电视照明艺术、摄影艺术、广播电视技术基础、电影作品评析、影视语言、电视摄像、广播电视采访学、电视编辑、电视声音艺术、电视艺术概论、电视作品评析、电视稿本编创、电视新闻、演播室节目制作、电视节目策划、导演艺术、电视作品创作实践。

文学学士。

每学年设置2个学期，共40周，其中教学时间36周(每学期18周)，考试时间4周(每学期2周)，并适当安排入学教育、军事训练、生产劳动、社会实践、毕业教育、就业指导等时间。

园本课程教学目标篇十二

推进小组合作学习的改革，形成有特色的课堂教学；加大学

生自主学习的改革力度；注重学生质疑问难意识与能力的培养；进一步打通课内学习与课外生活；凸显听说读写能力的培养。特别重视如何培养学生写作的兴趣和写作的能力。

1、创建班级读书角，开学时每人在读书角存放书（最少1本，多者不限）又于阅览室借书40本。学生以借阅的形式，来读书。（我班共37人，每人一本书就是37本，根据学生读书的快慢不同利用表格记录学生的读书情况，要求最少每周1本，根据个人情况多读不限）

3、和学生一起阅读，增进和他们的距离。

1、我们组根据单元来制定的诵读课程，诵读课上诵一首小诗，诵一首古诗。背诵一部经典《千字文》，期末开展诵读比赛。（课本背诵内容：1课2、3段，9课，11课2段，13课1段，19课3段，22课2、3段，23课2段，语文园地一至语文园地八的读读背背，小诗背诵《少年中国说》《月之故乡》《我和小鸟和铃铛》《露珠》《眼睛和镜子》《毛虫和蛾子》《白天的月亮》《金鱼》《不是笨鸟也先飞》《风从我指间穿过》和15首古诗）

2、师生共读，让学生喜欢阅读。

2、我们组内精心制作了练字字帖，在练字课上认真组织学生练习书写钢笔字。写字不规范的学生，要进行个别指导。

1、课前三分钟以小组加分制。形式多样读词语、背古诗、讲故事（以比赛形式进行，提高学生的积极性，促使不爱表达的孩子，提高表达能力）

2、做好每个语文园地的口语交际，提前做准备。把口语交际落到实处，真正提高学生的口语表达能力。

希望这学期能和学生共同进步。

20xx-9-16

园本课程教学目标篇十三

凉风习习，在这乍冷还暖的金秋时分，我们又开始了新的征程。新的教育方针促使我们在新的学期里要用全新的理念去培育人才。根据新课标的要求，结合八年级学生的实际情况，特拟定运动的世界教学计划如下：

2. 提高分析解决问题的能力。

【重点】 复习巩固基本知识匀速直线运动和速度的概念。运动和静止的相对性。

【难点】 如何提高分析解决问题的能力。

【课时】 1课时

【教具】 投影、视频点播

【教法】 启发、总结、讨论

【教学过程】

1. 机械运动：物理学里把物体位置的变化叫机械运动。

2. 参照物：在研究机械运动时，被选作标准的物体叫参照物。

3. 匀速直线运动：快慢不变，经过的路线是直线的运动叫匀速直线运动

4、速度：是表示运动快慢的物理量。在匀速直线运动中，速度等于运动物体单位时间内通过的路程。

计算公式是 v

$s \propto t$

单位是：米/秒，千米/时（1米/秒=3.6千米/时）

5、平均速度：在变速运动中，用来表示平均运动快慢的物理量。计算公式是 $v = \frac{s}{t_{\text{总}}}$

$t_{\text{总}}$

$s \propto s = vt$ $v^2 \propto$ 时间和跑程的计算 $\propto t$

【分析】竹排在江中移动，显然是对江岸即地球而言；青山在走，是由于竹排在运动时，竹排上的人感觉到的，是以自己即竹排为参照物。

【解答】前句竹排运动的参照物是地球。后句青山运动的参照物是竹排。

a.一定上升 b.一定下降

c.一定静止 d.无法判定

【分析】跳伞员看到直升机在向上运动时是以自身作参照物。由于跳伞员相对地球是在向下运动，若直升机相对地球向上运动或静止时，跳伞员都会看到直升机与自身距离变大，即看到直升机向上运动。若直升机相对地球向下运动，且下降速度比跳伞员下降速度慢，跳伞员同样会看到直升机与自身距离变大，即认为直升机向上运动。由此可见，跳伞运动员无法依据自己看到的现象来判定直升机相对地球的运动情况。

【解答】d

【说明】若跳伞员看到直升机下降，则根据自身参照物对于地球处于下降的状态就可以判断直升机相对地球在下降，而且下降速度比跳伞员下降速度还要大。

a.江岸的码头 b.游轮的船舱

c.迎面驶来的汽艇 d.奔流的江水。

【分析】本题需要将题目中四个物体逐个选为参照物，分别考察研究对象乘客的运动情况。

【解答】根据题意□a和c都符合题意;b不符合题意坐在游轮中，应该与船舱相对静止;d则要加以分析，游轮顺流行驶，不同于木筏、竹排顺水漂流：前者行驶相对于水运动;后者漂流相对于水静止!综上所述，本题的正确答案是a□c□d□

园本课程教学目标篇十四

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月至三岁之间。其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。

2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。

3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。

4、能够独立入厕、入睡。

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3、通过学习模仿操《小跳蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述表达自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导

不错的幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，

让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

2、愿意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。

3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

4、在成人的提醒下能使用礼貌用语：老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语，并

掌握简单的英语对话。

5、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

6、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

1、引导幼儿认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富不错的色彩的认识，培养他们对色彩的兴趣，初步学会使用绘画工具和材料，学习欣赏幼儿作品。

2、初步培养幼儿对音乐的兴趣，能用自己喜欢的方式积极地运用肢体语言进行大胆表现。

1、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

2、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。

九月：

1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。

2、召开班级的家长会。

3、结合教师节，开展一系列的活动。

4、举行半日活动开放，主要以亲子活动为主。

十月：

1、逐步建立一日常规，过度环节播放音乐，使幼儿逐步建立常规意识，组织教师观摩活动。

2、开展主题活动《金色的秋天》。

4、加强体能训练，增强幼儿体质，幼儿做操比赛。

十一月：

1、教师互相观摩学习。

2、创设美工区，丰富活动区材料，引导幼儿进行绘画活动。

3、加强幼儿常规培养，教师尽量用常用英语提示幼儿按一日常规要求去做。

4、感受西方多元文化：复活节活动。

十二月：

1、初步感知冬季特征。

2、组织好新年联欢会。

3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。

4、随主题内容及时更换主题墙壁，体现季节特征。

一月：

1、教师学期工作总结，做好自评工作。

2、布置假期的各项工作。

园本课程教学目标篇十五

以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，

不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学研究方式。课堂上注重四个强调，四个转变，四个还给，四个到位。

以“五爱”教育为基本内容，加强爱国主义教育，加强集体主义、社会主义教育；以思想道德和日常行为规范为基础，加强学生文明习惯养成教育；既要重视提高学生的道德认识，培养健康的道德情感，又要重视道德行为的指导。以健康心理品质养成为目标，加强艰苦朴素和热爱劳动教育，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

- 1、知道一些。我们日常生活中食品的来历。
- 2、了解你身边的农业，你身边的高科技农业的发展。
- 3、懂得农民劳动的辛苦，从而懂得珍惜粮食。
- 4、了解你通讯工具古今之间有哪些差别。
- 5、学会使用这些现代通讯工具，了解它们的特性。
- 6、学会如何面对现代媒体技术存在的诱惑。
- 7、正确处理好现代媒体带给我们的便利与诱惑
- 8、观察现代科技在生活中的表现
- 9、认识现代科技对生活的推动作用。

虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。而教学实践证明：情感教育是道德认识的基础，是趣味性激发道德动机的桥梁，是道德行为的催化剂，以情育人，永远

是思想品德教育的主要途经，今后还须坚持以情育人的教学法。

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

1. 以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

2. 知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

3. 渲染课堂气氛，产生情感共鸣。小学生善于直观体验，侧重形象思维、易受感动。我要力求将课文中的道德知识点与学生情感上的激发点结合起来，利用现代媒体手段，把静态的文字、抽象的术语、干巴的数字变成形象生动的语言或画面。让学生在具体认知中受到感染，产生情感上的共鸣，激起敬慕道德榜样行为的情感。

4. 精心设计问题，增强心理体验。要让学生理解课文、明白道理，很关键的一点就是要根据教材的重难点，精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设联想、想象对比、角色互换、心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

5. 情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

6. 要注重感情的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先要借助于教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起感情的评价标准。通过对学生珍惜粮食，体会农民辛勤劳动使学生能深切的感受到粮食的来之不易，由此来触发学生珍惜粮食的动力。同时学生们在学习了二三单元的后懂得了现代科技对于我们生活的重要作用，同时面对现代科技所带来的诱惑和负面影响，也有了一定的解决能力。因此这对于学生们能更好地、更快地融入生活有很大的帮助。

园本课程教学目标篇十六

这一届高三学生中，我校专业生取得了前所未有的专业好成绩，在新的`学期中，为了乘胜追击，让他们在高考中取得更好成绩，特拟定高三政治教学计划措施如下。

(一)、加大备课力度，提高备课水平

古人云：凡事预则立，不预则废。无数教学事实一次又一次地说明，备不出高水平的教案，一定上不好课。只有兢兢业业、深入探索，不断提高备课水平，才能为提高教学成绩奠定基础。在新学期里，决心进一步坚持以前的成功做法，认真钻研教材、考纲、近几年的高考政治试题，仔细揣摩教学对象的具体情况，反复选择筛选典型生动的事例，备出卓有成效的充实的受教学对象欢迎的教案来。绝对不能打无把握之仗，要以高度的责任感对待备课工作。

(二)、积极改革开拓，实施素质教育

(三)、了解学生实际，有的放矢的实教

俗话说，一把钥匙一把锁，要因人而异，看人端菜碟。教学也是如此。在新学期中，要想方设法了解学生实际情况，如思想、知识、性格等情况。情况明了后，要针对性的采取有力措施，加强指导，循循善诱的引导其走上轨道，达到既教书又育人的目的。

(四)、加强在职进修，提高自身素质

打铁先得本身硬。要圆满完成本学期的教学计划，离不开自身较好的素质。本学期中，要认真坚持政治理论的学习，坚持先进教育思想方法的学习，坚持专业知识的探讨，同时尽量涉猎与专业有关的学科，不断提高自己的素质。

23月份第二轮复习

34月份时政热点透析

45月份文综大型练习

5月份考前心理辅导，做好迎考准备

园本课程教学目标篇十七

当我看到教室满地垃圾，我给同学们讲为什么天安门广场国旗升起后最大的广场变成了最大的垃圾场？原因就是人们都乱扔垃圾。“让垃圾远离我们？（谁有病？）”；夏令营活动，中国学生到美国的拉斯维加斯住酒店时，由于噪音大、影响他人，被赶了出来。痛心之余，感慨我们环保意识的淡漠，我问：“哪里是我们的家？哪里是我们立足之地？”。经过教学前短短几分钟，使学生渐渐认识到环保的重要，树立环

保意识，爱护环境，保护我们学习的家园，从身边做起，从自我做起。

语汇积累教学是低年级语文教学的重要环节之一，把环保教育贯穿渗透到语汇积累教学中。在收集有关动物的词汇如狮子、熊猫、大象、老虎、猴子、鹿、蛇、狐狸、熊等动物的活动中，使学生认识熊猫是仅生存在中国的濒危动物之一，我国特别重视其保护，设立了专门的保护区。像孟加拉虎、象等一些濒临灭绝的动物，世界各国都采取了有效的保护措施。只不过我们常能见到的动物，可能是在动物园中，甚至生活在笼子里，为什么不让它们自由自在地生活在它们的家园里呢？从这些语汇教学中，可以教育学生爱护动物，保护生态环境，思考人与动物，人与自然如何和谐相处，共同生存发展等问题。

小学语文课文多是编者从古今中外名家名篇中精心筛选出来的文质兼备的上乘佳作，即使现在新增的科普类文章中也确有直接或者间接可以用来进行环保教育的好素材。如我们的语文教材中，有不少赞美自然风光的文章，如《桂林山水》、《三亚落日》、《草原》、《林海》《黄果树瀑布》等，在教学过程中，除了让学生通过语言文字欣赏自然景观的美丽之外，教师可适当拓展教学目标，引导学生认识到，只有环境保护得当，自然的美丽才能得以永恒；有些语文课文，本身就是一篇很好的环保教育课文，如：《访问环保专家方博士》、《麋鹿》、《海洋——21世纪的希望》、《游天然动物园》、《特殊的葬礼》等，教师更是可以充分利用教材，通过恰当的引导，使学生能深刻感悟环保的重要性。

课堂练习，除了巩固所学知识，也可设计环保教育渗透其中。如四年级下册第三单元有一个看图讨论的练习，在练习中，除让学生复习相关句型、造句外，还可引导学生仔细观看画面：远处青山绿水，近处嫩绿舒缓的草坡；沙滩上有人在野餐，水里有人在自由自在地游泳；天空，孩子们在试飞航模；海鸥在人们头顶低旋。好一幅人与自然、人与动物、人与植

物的和谐共处图啊！引导学生分析这样的画面，使学生对人与自然和谐共处的美景产生向往之情，而这种意识情感的萌生，正是我们环保教育所必须的。

虽然现行小学语文教材中已经有了不少环境教育的内容，但其深度和广度还远远达不到面向可持续发展的环境教育的要求。因此，需要通过多种形式的课外活动来补充，把环境教育的内容渗透其中，使学生在学语文的同时，强化学生的环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。如：学了《云雀的心愿》后，学生可以根据自己的实际情况写写自己的心愿，班级共同制定一份绿色宣言，自己动手制作一些护绿标语，如给校园花坛、草坪制作环保标语：爱护环境！不要攀折花木！勿踏草地！在室内可以张贴：保持清洁！别抽烟！禁止吐痰！别乱扔垃圾！勿扔纸屑！别随地吐痰！等标语。使学生在运用中学语文，在学语文中学习环保知识，从小事做起，爱护环境，保护生态。

园本课程教学目标篇十八

教学工作计划范文：指导思想：扎实推进课程改革，加强教学精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，加强校园文化建设，全面提高素质教育的质量。力争常规工作出新思路，重点工作树新优势，教学质量上新平台，为学校又好又快发展作出新贡献。

1、构建学习保障制度：继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组、年级组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师至少订阅一份业务杂志自主学习；充分利用网络、图书资料等平台加强学习；推荐优秀教师参与各级专业培训。

2、全面把握课程目标：紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，指导教学。深入学

习新课标、新教材，深刻理解内涵，进一步落实课改精神，深化教学改革。运用新的课程理念指导具体的学科课改措施。要认真总结几年来的课改经验，总结成功的课堂教学模式，加以提炼、推广，形成学科、个人课改的特色。要积极研究课程实施中遇到的新问题，扎实有效地开展学习、研讨活动，解决教学中的实际问题。各教师要注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来，尤其要在实践中反思，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

3、严格执行课程规范：认真落实《中小学管理规范》有关规定，严格执行开齐课程，上足课时，小学作息时间表，关心学生身心健康发展，组织好大课间活动，保证学生在校参加活动时间，科学合理布置学生的作业。不体罚与变相体罚学生，公正地对待每一位学生，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

4、加强特色课程建设：继续在校本特色课程（劳动技术教育）开发上加大力度，形成学校特色。根据三级课程设置要求和特色建设需要，充分发挥教师的专业特长和优势，积极开发校本教材，为有天赋和有特长的学生发展提供所需要的环境，促进学生特长发展。开发课程资源，组织交流研讨，强化相关学科的综合性和实践活动的过程管理。要通过案例研究鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。要研究传统学科与社会实践活动的有效结合点，创设学生和老师喜闻乐见、自觉主动参与的社会实践方式，凸现课改的亮点。

5、抓实教学“六认真”工作：

对教师的教学工作进行细致的检查，认真地做好记录（记好成绩、问题，提出改进措施），及时反馈。加强总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。继续按常规组织“六认真”检查：第一次检查教学计划的制定，第二次检查兼任科目的备课，第三次检查全部学

科作业情况，第四次检查所有学科的备课情况，期末收缴所有教学资料查阅存档。期间，将不定期组织六认真的交流活动。深入教学第一线，加强对教学“六认真”工作的调研和评估，总结实践经验，发掘先进典型，促进学校教学“六认真”工作的扎实开展。要把教学“六认真”作为教学评价和教师培养的重要标准，在评选先进教研组、推荐评比教学能手和学科带头人等活动中，都要以教学“六认真”为必要条件。

6、推进教科研工作：

重视课题研究，加强理论指导教学实践，依托学校主课题《新课程理念下学科教学课程和方案的研究》通过中期评估的基础上，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。要继续深入开展新教育——有效课堂教学的研究，通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教研专题开展有效的课堂教学尝试。各教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

7、规范师德建设：学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切；有爱心、童心、耐心、关心；让家长满意，让社会满意。同时，提倡“用欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在社会中继续树立教师群体形象、强化师德意识、规范师生行为，创建“和

谐校园”。

8、分层管理，促进发展：教师的发展是整个教师群体的事情，学校要进一步重视中老年教师的发展。关心他们的工作，发挥他们的积极性，充分利用他们丰富的教学经验和良好的工作态度来影响指导青年教师成长。加强老师教师听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。青年教师是学校发展的未来，要多为青年教师搭建成长的平台，更关注青年教师教学理念、教学能力的综合提升，以系统的理论学习帮助教师不断获取“源头活水”。继续深化骨干教师的发展工程，充分利用骨干教师成长计划书加强管理，在情感上鼓励，在政策上倾斜。加强校际交流，选拔青年教师参加各级的学习交流，提高骨干教师课堂教学艺术。学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

9、着力教学研究，打造品牌课堂：要向课堂四十分钟要质量，各教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。每位教师多从教学杂志上阅读优秀课例，吸收先进的教学理念，借鉴成功的教学方法，内化自己的教学行为。要根据课改要求，让学生主动学习，亲身体验学习过程，注重学生能力发展，培养学生生活积极向上的良好习惯。要在教学活动中尽力让学生养成勤思考、爱动手、敢说话、善质疑、能动能静、参与协作、共同分享的习惯。教师在教学中要多思考教学活动与学生的现实生活结合，多尝试开展学科综合活动，在活动中促进学生综合能力的提高。指导教师开展课堂教学个案（案例）及有关论文的评选，鼓励教师主动撰写教学经验、体会，择优向上推荐，争出教研成果，多出精品（精品课、优质论文、高质案例）。积极参与市“百节示范课”评选活动，加强对各学科课型的研究，围绕课堂高耗低效的热点问题，加强实践研究，提炼个人上课特色，推出校级、市级品牌课，带动本校学科课堂

教学有效的发展。

10、全面实施素质教育：学生的综合能力在其未来的发展中起着决定性作用。学校要继续严格按苏州市课程设置方案要求开设活动课程，根据教育局《关于进一步加强阳光体育实施意见》，组织好学校大课间活动。要求全体师生全员参与，加强过程性管理，一要保证时间，准时开始，不提前下课；二是精心准备活动内容和形式，使活动真正成为学生培养兴趣发挥特长的平台；三是要加强组织管理，防止课间“流生”现象；四是各活动室做好卫生保洁和安全工作；五是活动记录要完整。继续结合各种法定假日、传统节日、重要历史人物和重大历史事件纪念日，积极开展丰富多彩的实践活动；继续组织开展校园文化艺术节活动。各学科在不增加学生负担的情况下，继续按常规组织各项学生竞赛活动。语文学科组织学生读书竞赛、作文竞赛、写字比赛等活动，数学学科组织学生解应用题竞赛、计算能力竞赛、口算比赛等活动，英语学科组织单词竞赛、朗读竞赛等活动，科技、艺术、体育等学科均可组织学生竞赛活动，为有特长的学生搭建展示锻炼的舞台。

11、加强对考试研究与指导：“质量是生命”，教学质量的优劣是学校办学水平高低的一个重要指标。各考试科目要加强有效性教学的研究，要研究学生的学习行为、学习心理，调整教师自己的教学行为，引导学生，使他们乐学善学。要用科学的教学观和人才观指导自己的教学行为。教导处将继续加强对各学科教学质量的调研，及时了解各年级学科的教学情况。教学中既要让学生熟练掌握必要的基础知识，为继续学习打下牢固的基石，又要充分考虑知识的多样性、趣味性、层次性和开放性的特点，拓展知识的呈现形式，提高学生灵活运用知识的能力，还要重视学生的考试心理与考试习惯的培养。根据上级部署及学校实际，继续加强小范围的抽测与调研，适时监督教学过程质量。要按新课程实施方案说明，做好教学进度管理，提高四十分钟课堂效率，反对过早结束新课。毕业班复习原则上不超三周，非毕业班复习不超

两周。教导处要定期检查，调控好学校整体的教学进度。继续开展对教学质量的跟踪评估的探索与研究。结合课改实验的要求，结合新的考试模式和要求，探索在新课程理念下的质量评估办法，做到抓过程与抓结果相结合；重知识与重能力相结合；重课本与重实践相结合，促进学生的全面发展。各教师要增强质量意识，各学科质量要保证达到并超过上级规定的教学质量指标，班主任要配合教导处协调好各学科的关系，专任教师要认真做好后进生的转化工作，努力提高三科合格率。加强毕业班工作的管理，期初召开毕业班学生家长大会，期中调研测试后召开毕业班教学情况分析会，总复习期间召开毕业班复习研讨会和学生复习动员大会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

12、高度重视特殊教育：做好学校的特殊教育工作，加强特教班的教育管理，整体提高特殊儿童的教育质量。关注智残儿童的发展，巩固培智班办学成果。根据学生发展特点挑选合适的教学内容，合理安排作息时间，组织他们积极参加学校各项科技竞赛、体育竞赛等。尽可能组织开全各学科课程，使他们快乐成长。

13、规范学籍管理：在教育局教育科的指导下，教导处要加强学生学籍管理，及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。积极探索加强外来民工子女的教育新方式，关心他们的全面发展。组织外来工家长学习，加强家校联系，及时了解沟通信息。通过家校路路通、印发家校联系单、家长园地小报等形式共同教育引导好学生。

14、规范教导处工作：在新作息安排下，协调好教师课务，落实备课要求。举行教导处成员与教研组长共同参与的例会，加强学习，提高认识，增强凝聚力和战斗力。根据教学改革的发展需要，教学管理人员要不断强化发展意识、服务意识、效率意识、质量意识，并落实在日常工作中，为不断提高教学质量努力。教导处成员及各教研组长要重视自身的思想理论水平和业务能力的提高，主动学习、刻苦钻研，不断提升

自己、超越自己，观念要更新，思维要更活，作风要更实，工作要更细，成效要更显。每个教学管理人员要写好一篇高质量的论文，要领好一个课题研究，要带好一个新教师，上好一堂实践课或做好一个专题讲座，为课改尽自己的全力。

15. 做好资料征订积累整理：教师在学期末上交备课应将活动类课程的过程性材料附在后。各教师每学期应至少完成以下教学任务并提供相应的资料：撰写一篇教学论文（或者教学经验总结）、上好一节校级展示课并提供教学设计。这些相关资料都将成为个人业务档案材料中的主要内容。同时应认真填写平时考核表，尽可能记录全个人在学期中的工作。教导处要整理好学期中开展的各项教学活动资料存档，要把一个活动从通知到结果的过程性资料到完整地收集整理，更好地服务于教学，服务于教师。整理好各种教学相关的图书、影像资料，利用计算机加强管理，建立学校教学资源库，为教师的优质教学提供保证。

园本课程教学目标篇十九

以新时期党和国家的教育方针为依据，以提高学生综合素质为目标，以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《班级德育分考评方案》为行为准则，努力搞好本班工作。

二、基本情况

本班共有48名学生，都是文科类艺术高考生。其中有19名音乐传媒类专业生，29名美术类专业生，在19名音乐类考生中，有6人专业已过湖南省联考分数线，美术专业也有10人上线，其他同学也基本上都有几个外省院校的合格证。但因为长期学习专业，文化成绩基础落后，且生活习惯有些散漫。做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，做好高考备考，是本段时期的重要工作。

三、工作任务和目标

1、确立班集体的奋斗目标

2、在学生中培养竞争意识，确立个人奋斗目标，有“你追我赶”的比学风格。

3、形成“勤勉、好问、多思”的良好学风和“静、净、竞、敬”的良好班风。

四、具体措施

1、充分利用主题班会课向学生作整体性的德育工作。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、实行“传、帮、带”，同学间互相鼓励，互相帮助。

4、鼓励学生向高考一分分的要求成绩。每次考试，对成绩有提高的同学，班上都给予奖励。

5、跟家长多联系，从家庭和学校两个方面对学生全方位的服务和关心，让学生无后顾之忧的安心学习。

6、要求学生严格遵守班级纪律，对散漫消极的学生做到“严厉、慈爱、不抛弃、不放弃”