

2023年初中英语阅读教学心得体会 初中英语听课的心得体会(汇总5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初中英语阅读教学心得体会篇一

昨天去四中听了一节英语课，收获很多，学习了很多。以下是我的几点感受。第一，在教学中夯实英语基础知识尤为重要，第二，课堂教学要学会整合材料，第三，听力材料需扎实处理，第四，注重学生的领读、齐读、表演，循序渐进的进行。

杨老师在会上给我们做出了新的指导。第一，听力策略的指导，即听前，听中，听后。听前应组内讨论，理解；听中应观察学生的反应，及时决定应放几遍；听后应让仿读。第二，要任务指令清晰，提高课堂调控能力，学会灵活处理课堂。第三，应注重真情实景与理论实践相结合，应加大生词，短语句型的多次训练，由机械，半开放，到开放的顺序来进行。

每听一堂课，都有不同的收获，听了杨老师的指点更是拨云见雾。在以后的`教学中，应及时加进自己所学，提高自己的课堂教学水平，提高课堂教学效率。争取在下次的考试中取得更好的成绩。

“高”真是高

听了四中高主任给我们校的三位老师的课的点评，我们好像一下醒悟了，平时总觉着句型、短文学生说起来总是不上口，

颠三倒四的，倒着倒着把老师也给到烦了，总是埋怨学生笨，其实使我们的机械操练不够到位，课改也并不是说就要抛弃一切，好的做法我们还是要保留。“高”真是高，能够一针见血的指出缺点，和改进的方向。

初中英语阅读教学心得体会篇二

上星期三我们英语教师一行五人到临沭三中听了平邑地方镇，临沂华盛，沂州中学等五位八年级老师的观摩课，通过学习我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。

一、教师的语言风格。

上课的几位老师无不体现对学生的充分尊重，在这样的课堂上学生找回了自信，体验了学习的成功与快乐。教师在课堂上极具亲和力的语言，使学生在潜移默化中受到人性化的培养。而这样的课堂，正是让学生的潜能得以发挥，个性得以张扬的重要前提教师精神饱满，语言充满激励性，这节课生动有趣，很大的原因在于教师娴熟的口语表达能力。

二、多媒体的使用。

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次听课活动中，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

三、教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；多媒体英语教学有

助于教师充分利用课堂教学时间，扩展课堂信息的交流容量，丰富和完善教学内容。集声、光、色于一体的课件，图文并茂，为学生创建了形象、生动、有趣、地道的英语语言环境。

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。老师的教学方法很多变，课堂气氛也较为活跃，教学设计环环相扣，整堂课给人的感觉很充实。三位老师在教学中都比较注重行为学习，教师在设计教学环节时突出了一个“活”；语言真实自然，还设计了一系列的活动，将学生的身心发展和语言发展相结合，让学生在轻松愉快中习得语言。

在每个教学的过程中，每个老师都能充分利用课堂，珍惜每一分中，提高课堂效益，最明显的事每个老师的课堂上都注重了听说读写，其中练习的内容也很多样化。我在感叹如果是我自己上课的话，这么多的联系能够当场完成吗？在以后的教学中，我将会把学到的经验逐步运用的自己的课堂中，不断提高自己的教育教学水平。

初中英语阅读教学心得体会篇三

3天的初中英语优质课课评选活动结束了。我有幸被被学校派往德州五中听课学习习。感谢学校给我提供了一次次不可多得的学习机会。这为为我们英语教师的业务素质提提高提供了一次不可多得的学学习机会，通过参加这次活动动。我受益匪浅，让我近距离地领略到每们教师的教学风风格，深厚的教学功底及精湛的的教学技能，这些优质课有有很多值得我学习借鉴的东西西，下面谈谈我的几点感受。。教师自身的良好素质是讲讲好课的重要前提和保证。

我发现优秀的教师均有一下特特点：

1、口语流利、发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课堂的理解、才能保证孩子学到正确的知识、地道的语言。

2、善于利用多媒体及辅助教学手段。使孩子接触到的知识更立体、更直观、更生动。

3、教态亲切、表情丰富、在课堂上能轻松、活泼潇洒的进行授课，富有艺术性。

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。在教学中能优化教学，提高效率，比如：亲切的问候和交流，拉近老师与学生的距离，别出心裁的组织教学，唤起学生的注意，丰富多样的直观教具，培养学生的兴趣，提高学生的交际能力，以听说为主，多元化的练习，引导学生实践，真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，用轻松、愉快、活泼的课堂气氛调动学生的学习英语的主动性和积极性，引起他们的学习兴趣，激起学生的主体参与意识，教师在教学中是以自己的态度来激活课堂气氛，用轻松活泼的气氛影响学生的情绪，因为学生的情绪会直接关系到教学的效果，重视学生的学习积极性，对每个学生取得的成成绩及点滴进步都予以肯定。。

作为一名年轻的老师不仅仅要认真地上好每一堂课，还要在这个“好”字上下功夫，怎样才能上好课，怎样才能上出让学生喜欢的课？怎样让自己的语言更优美，让自己的学生更喜欢？怎样才能培养学生的创新意识和实践能力，要多琢磨，要多学习。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限。同时我对自己也提出了问题去思考，相信通过自己的努力，一定能拉近距离，不断进步。反思之余，真的庆幸，我还年轻。。只有激情和对工作的热情是远远不够的。自

己需要学的的东西太多太多。首先要提高自身的业务素质，英语一天天不看，不听就会退步，经常提醒学生，却麻痹了自己。。

其次，热情永远不能跟经验相抗衡。虚心向别人学习，充实自己。做一个永不自满满的学习者。为了梦想，快快乐乐的拼搏吧!因为我还年轻。

初中英语阅读教学心得体会篇四

通过学习《高效课堂的四个要件》，我受益匪浅。我认为从以下几个方面抓起可以改善教学，使得教学更加有效和和谐：

一. 预习是构建高效课堂的前提。

新课程标准要求树立“以学定教，当堂训练”的课堂教学理念，倡导实施“先学后教，精讲精练”的课堂教学模式，坚持以充分调动学生的学习积极性、充分发挥学生的主体作用、培养学生的自学能力为主要任务，这也是构建有效课堂、高效课堂的主要目标。课前预习是听课前的一种预备工作，其着眼点是为学生自己“更好地学”，为教师“更顺利地教”，为真正实现课堂的有效、高效打下基础。经过课前预习，学生扫除了课堂学习的障碍；学生有了学习兴趣；在这个时候学生的各方面就会调整到状态。当一个人的思维状态进入时刻，大脑活跃起来，它就好像一台巨大的吸力器，会把知识源源不断吸收进来，课堂效率就会大大提高。由此可见，课前预习在有效课堂、高效课堂地构建中有着举足轻重的作用。

二. 积极的课堂展示是高效课堂的核心：

教师在教学过程中，应努力建立相互平等、相互尊重相互信任的朋友式的师生关系，形成民主、和谐的教学气氛，使学生能在一个欢乐、和谐、宽松的良好氛围里学习。在这个环节上，让学生放开手脚，人人参与，积极展示，学会交流，

学会研究，善于倾听，营造阳光、和谐、高效的课堂。实现用空间换时间，用面代线，抓住重点，突破难点。在交流展示中，学生的自信心增强了，心理稳定了，表达流利了，思维敏捷了；在交流展示中，学生有了成就感，找到了自身的价值；实现了由模仿性学习到自主性学习，研究性学习，创造性学习的转变，提高了学生的分析能力，思考能力。高效的课堂展示可以体现了“仁者见仁，智者见智”，即使是同一节课，同样的教案，不同的老师的课堂展示是不一样的。

课堂展示的同时也要考虑到课堂目标。课堂教学目标的定位不只关注学生掌握知识、提高能力，更要关注学生学习的过程与独立获取知识、形成能力的方法，关注学生对人生、对人类、对社会的情感态度和价值观。在教学中用心去激活教学内容，营造充满真情与关爱的课堂氛围，使教学过程成为教师与学生相互作用、相互生成的互动过程，成为知识交流、能力养成、灵魂碰撞的过程，从而造就既有理性力量又有丰富情感的人格健全的学生，实现课堂教学促进学生身心健康发展的根本目标。充分实现态度、情感和价值观的统一。

三. 建立自主合作的学习小组是高效课堂的保障：

小组合作学习是课堂改革的基本形式，小组建设显得尤为重要，组内成员本着尊重、互助、促进、发展的原则把每个小组建设成小组成员的精神家园。要求每个学习小组完成好基础知识的整合和挖掘工作，站在学科高度，从学科系统的角度去理解知识，掌握知识，应用知识。在学习的过程中向课本要知识，向课本要思想方法，向课本要能力；要求每个小组成员独立高效的完成有关问题，在独立作业过程中保持良好的心态，稳定解题的情绪，坚定解题的决心，对学习有足够的耐心、对解决问题有按部就班的意识，养成良好的学习习惯和学科素养；在课堂上，每个学生都应该充满热情和激情，积极参与和展示自己，点燃那思维的火把，展示展现自我。在交流的过程中发现问题解决问题，帮助同学，提高自己。

总之，高效课堂的建立是一个系统的工程，是师生共同的事情，是新课改的需要，是素质教育的需要，是师生共同发展的需要，愿我们的英语课堂阳光、和谐、高效！

初中英语阅读教学心得体会篇五

初中英语要抓好。初中英语课堂教学中，应用情趣法，有助于活跃课堂气氛，促进教学效果的提升。下面是本站为大家准备的初中英语课听课心得，希望大家喜欢！

为期两天的浙江省初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言；2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识

更立体，更直观，更生动;3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性;4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美?怎样让孩子喜欢上课?怎样培养孩子的能力?相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

上星期三我们英语教师一行五人到临沭三中听了平邑地方镇，临沂华盛，沂州中学等五位八年级老师的观摩课，通过学习我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。

一、教师的语言风格。

上课的几位老师无不体现对学生的充分尊重，在这样的课堂上学生找回了自信，体验了学习的成功与快乐。教师在课堂上极具亲和力的语言，使学生在潜移默化中受到人性化的培养。而这样的课堂，正是让学生的潜能得以发挥，个性得以张扬的重要前提教师精神饱满，语言充满激励性，这节课生动有趣，很大的原因在于教师娴熟的口语表达能力。

二、多媒体的使用。

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次听课活动中，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

三、教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；多媒体英语教学有助于教师充分利用课堂教学时间，扩展课堂信息的交流容量，丰富和完善教学内容。集声、光、色于一体的课件，图文并茂，为学生创建了形象、生动、有趣、地道的英语语言环境。

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。老师的教学方法很多变，课堂气氛也较为活跃，教学设计环环相扣，整堂课给人的感觉很充实。三位老师在教学中都比较注重行为学习，教师在设计教学环节时突出了一个“活”；语言真实自然，还设计了一系列的活动，将学生的身心发展和语言发展相结合，让学生在轻松愉快中习得语言。

在每个教学的过程中，每个老师都能充分利用课堂，珍惜每一分中，提高课堂效益，最明显的事每个老师的课堂上都注重了听说读写，其中练习的内容也很多样化。我在感叹如果是我自己上课的话，这么多的联系能够当场完成吗？在以后的教学中，我将会把学到的经验逐步运用的自己的课堂中，不断提高自己的教育教学水平。

通过本次听课，我觉得在教学方面收获很多。虽然只听了三节课，尽管这三节水平不一，但是风格各异，而且每一节课都有很多值得我学习借鉴的地方。尤其是24中纪桂菊老师的这节课，给我留下了特别深刻的印象。

一、课堂有条不紊，井然有序

这是师生配合默契，最直接的体现。孩子们早已习惯成自然。良好的课堂习惯，是课堂顺利高效进行的前提。

二、充分调动学生积极性

让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式：积分奖励，卡片激励，口头表扬，物质奖励。形式虽不同，但都取得了良好的效果。

三、化难为易，指令明确

学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。在这一方面，纪老师和其他两位老师的课有着非常明显的区别。一开始，我把原因归结于，纪老师是和自己的学生在配合，而其他两位老师是初来乍到，不熟悉。但是后来感觉这样理解有失偏颇。认真回忆了一下三堂课的“预测未来”活动环节，发现还是有质的区别的。在这个活动中，其他两位老师，只是出示题目，让学生畅想未来，但是未来面太大，太广，学生茫然不知所措，结果，这个环节进行的不尽如人意。但是纪老师这个环节的设计就很巧妙，让学生从“工作，交通方式，居住地，环境”四个方面对未来进行预测，每组派代表上来“抢任务”，然后讨论。学生热情非常高，讨论进行的也非常热烈。

我觉得老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，而且难易一定要适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难面太大，孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

四、教师自身的良好素质是上好一堂课的基本保证。

在这三节的听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知

识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。