

# 2023年幼儿园我最喜欢的玩具教案 玩具 大家玩幼儿园社会教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园我最喜欢的玩具教案篇一

- 1、体验大家一起玩玩具的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

2、交换玩耍：

幼儿自由玩耍，交流玩耍的情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

活动二：交换玩具玩（艺术、语言）

活动目标：

- 1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。
- 2、能续编出不同玩具名称的歌词，发挥想象力。

活动准备：

- 1、幼儿自带一件玩具
- 2、音乐磁带

请大班幼儿表演情景《交换玩具玩》

活动过程：

1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴？”

再一次欣赏表演。

2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听听歌里唱了些什么？”

幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

## 幼儿园我最喜欢的玩具教案篇二

1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。

2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。

小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔活动过程：

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具

1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。

2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……，我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

## 二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量

1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

## 三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家

1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

# 幼儿园我最喜欢的玩具教案篇三

## 一、生活活动：

- 1、接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
- 2、进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、提醒幼儿多喝水，以免上火。
- 4、提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

## 二、活动区活动：

- 1、合作天地：搭建“未来小学校”
- 2、“蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
- 3、“馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。
- 4、把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）
- 5、奇妙的数：进行加减法的练习。
- 6、开心一课：情景表演“小学校”。
- 7、表演区：自编舞蹈。

## 重点指导：

1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2、蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

### 三、教育活动：

（一）活动名称：主题活动《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

（二）活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

（三）活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1—10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

（四）活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：

### 一、“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[游戏可以进行多次]

### 二、“粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

### 三、“组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

### 四、户外活动：

目标：

1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

活动反思

第一次带着孩子参观小学，孩子们非常兴奋。学校的每一个地方对他们来说都是那么地新奇：宽敞明亮的教室、比幼儿园得多的操场、集体用餐的食堂等等，无不吸引着他们的眼球。与小学老师的交流互动中，与小学环境的交融中，孩子

们切身了做小学生的感觉，减少了对小学的陌生感，被小学生生活深深地吸引着……想做小学生的欲望愈加强烈，对于自己即将成为小学生的自豪感也油然而生。

## 幼儿园我最喜欢的玩具教案篇四

1、认识几种玩具，知道它们的玩法，并尝试用简短的语句表达。

2、尝试通过玩具结交朋友，体验玩具屋的快乐。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、每桌一篮玩具，幼儿每人自带一件玩具。

2、教师准备小熊、小汽车玩具。

3、背景音乐。

### （一）小熊

1、出示小熊玩具

师：今天有客人朋友来我们班，是谁呢？（出示小熊）原来是小熊，是我们的玩具朋友。

2、小熊和小朋友互相问好。

3、说说小熊的玩法。（师：小熊要和我们做好朋友。我们和小熊在一起可以怎么玩呀？）

### （二）小汽车



1、出示小汽车玩具

2、说说汽车的玩法。

（分析：我用拟人化的方式引出了幼儿比较熟悉的两种玩具，并通过语言示范引导幼儿了解玩具的玩法，这样一方面激发了幼儿的活动兴趣，另一方面为后面的交往活动提供了语言示范）。

1、幼儿拿自己的玩具玩。

师：你们把什么玩具朋友带到幼儿园来了？让我们去找一找吧。（在音乐声中，幼儿和教师一起说“xxx在哪里？快让我来找一找”，便拿出自己的玩具。）

2、幼儿说说玩具的玩法。

师：谁来说说你是怎么玩的？（引导幼儿用简短完整的语句来表达，例如，小鸟小鸟飞飞，小兔小兔跳跳。）

（分析：这一环节，我通过让幼儿找一找、玩一玩、说一说几个步骤，引导幼儿玩自己的玩具，体验其中的乐趣，并尝试表达自己的玩法。）

1、玩具小兔找朋友。

2、幼儿两两结伴玩玩具

3、幼儿介绍玩法。（引导幼儿尝试用简短的语句来表达，例如，小兔小猫跳个舞。）

4、幼儿尝试两个以上同伴一起玩玩具。

（分析：这一环节，我通过创设一定情境，引导幼儿走出自

我，关注同伴，尝试在与同伴的合作中进一步体验分享的快乐。)

## 幼儿园我最喜欢的玩具教案篇五

1、了解玩具塞入器官的不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、明白发生意外是要去医院。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2) 明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1) 木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。明明：小珠子，真搞笑。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2) 教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次

可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

#### 4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有十分重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不留意掉进去，必须要立刻去医院请医生来帮忙我们。