

# 最新大班数学相邻数教案(汇总8篇)

大班教案可以帮助教师更好地组织教学活动，提高教学效果。为了更好地帮助初一教师备课，我们整理了一些优秀的初一教案，希望对大家有所帮助。

## 大班数学相邻数教案篇一

- 1、初步知道一个数和它前后两个数之间的关系。
- 2、学习根据已有条件寻找不一个数多1和少1的数。

6只兔子卡片(1只白2只灰3只黑)

### 1、集体活动：

(1)、学说顺倒数师：今天老师要跟小朋友玩个小游戏，教师组织幼儿玩顺倒数的游戏。

要求：我说倒数，小朋友们就说顺数。

例：教师：1、2、3、4、5幼儿：5、4、3、2、1或者请一名幼儿任意说一个数，其他的幼儿说顺数和倒数。

### (2)学习6以内的相邻数。

请一个幼儿操作，提问：你是怎么排的？老师教。你排的时候是怎么想的？(1只兔子排在前面，2只兔子排在1只的后面，3只兔子排在2只的后面……)为什么这么排？请幼儿上来在兔子下面贴上相应的数字，在引导幼儿仔细的观察：2只兔子的前面是什么？后面是什么？鼓励幼儿说一说。

小结：1比2少，排在2的前面，3比2多，排在2的后面……大家集体说一说

## 2、操作活动：

小鱼说“今天我是来找好朋友的，请小朋友们帮我找到我的好朋友吧！”引导幼儿给这5条鱼找好朋友，想一想，上面应该涂几条鱼，下面应该涂几条鱼。

我们在涂色的时候要边涂色边说：4比5少、6比5多，4和6都是5的好朋友。

### (2) 学习学数字1、2、3、4、3、

(1) 重点评价“找朋友”的填空组的的活动，请幼儿说一说，他是如何进行活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬好的小朋友。

(2) 表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

1、在本课的设计中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以小动物搬新家引出课题，这个部分以故事的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿在轻松的故事情节中自然将总是解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

2、在活动的过程中，以小动物找到邻居后出动做游戏，请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。第三环节，我渗透了相邻数的特点，每个数都有两个邻居，比它多1的数是大邻居，比它小1的数是小邻居。从而为探索后面数的相邻数作好铺垫，帮助幼儿

掌握数的“邻居关系”。

当然活动还存在着不足：

(1) 由于不是专业的幼儿教师，在与幼儿互动上还要活跃一些。

(2) 活动中应多关注能力弱的孩子，让他们也能在知识、情感等方面有很好的提高。

## 大班数学相邻数教案篇二

1、 初步知道一个数和它前后两个数之间的关系。

2、 学习根据已有条件寻找不一个数多1和少1的数。

3、 学习正确书写数字1-4，养成安静、独立完成活动的习惯。

6只兔子卡片（1只白2只灰3只黑）活动过程：

1、 集体活动：

（1）、学说顺倒数师：今天老师要跟小朋友玩个小游戏，教师组织幼儿玩顺倒数的游戏。

要求：我说倒数，小朋友们就说顺数。

例：

教师：1、2、3、4、5 幼儿：5、4、3、2、1或者请一名幼儿任意说一个数，其他的幼儿说顺数和倒数。

（2）学习6以内的相邻数。

请一个幼儿操作，提问：你是怎么排的？（你排的时候是怎

么想的？）（1只兔子排在前面，2只兔子排在1只的后面，3只兔子排在2只的后面……）为什么这么排？请幼儿上来在兔子下面贴上相应的数字，在引导幼儿仔细的观察：2只兔子的'前面是什么？后面是什么？鼓励幼儿说一说。

小结：1比2少，排在2的前面，3比2多，排在2的后面……大家集体说一说

2、 操作活动：

小鱼说“今天我是来找好朋友的，请小朋友们帮我找到我的好朋友吧！”引导幼儿给这5条鱼找好朋友，想一想，上面应该涂几条鱼，下面应该涂几条鱼。

我们在涂色的时候要边涂色边说：4比5少、6比5多，4和6都是5的好朋友。

（2）学习学数字1、2、3、4、3、活动评价：

（1）重点评价“找朋友”的填空组的的活动，请幼儿说一说，他是如何进行活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬好的小朋友。

（2）表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

## 大班数学相邻数教案篇三

大班幼儿在生活中经常能接触到“邻居”的概念，并已建立初步的数量关系。根据新《纲要》中提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”虽然大班孩子已建立初步的数概念，但认知能力水平还处于前运算阶段，对于

相邻数概念较为模糊，因此我设计了这节活动以加深幼儿对相邻数的具体感知能力。

1、学习5以内的相邻数，了解相邻数之间多1少1的关系。

2、在游戏中体验找数字邻居的乐趣。

活动重点：学习5以内的相邻数。

活动难点：了解相邻数之间多1少1的关系。

课件、数字操作卡片

小朋友们，今天老师告诉你们一个好消息，森林王国里的小动物们要搬新家了！我们一起来看看有哪些小动物要搬新家啦！

1、小动物找邻居

（1）出示课件，教师提问。

提问1：有哪些小动物乘坐火车要搬新家啦！

2、数字宝宝找邻居

（1）探索数字2的邻居。

教师出示课件。

小结：数字2的两个邻居，一个是比它少1的数字1，一个是比它多1的数字3。数字2的两个邻居也叫做它的相邻数，我们来看看它的相邻数是不是数字1和3？（教师展示验证）

（2）探索数字3的邻居。

提问：数字3的相邻数是谁和谁？为什么呢？还有一个相邻数是谁？为什么呢？

小结：数字3的相邻数是2和4。（幼儿操作验证）

（3）探索数字4的邻居。

提问：这是数字几？谁能帮我把数字4的相邻数找出来？

总结：刚刚我们帮数字2, 3, 4找到了他们的相邻数。他们的相邻数就是比它多1和少1的数字。

1、游戏：趣味大转盘

（1）介绍游戏：小朋友们，现在我们来玩一个趣味大转盘的小游戏，请每位小朋友把你小椅子下面的数字卡片拿出来，我的黑色箭头指到数字几，就请小朋友们把它的相邻数举出来。

（2）幼儿游戏，教师指导。

2、游戏：找相邻数

（1）介绍游戏：这个游戏是请两位小朋友来玩，一位小朋友现在左边，一位小朋友站在右边，看到数字3的相邻数就点一下，答对了，加10分，打错了扣十分。看谁点的又快又准！

（2）幼儿游戏，教师指导。

今天我们学习了关于相邻数的小本领。相邻数就是比它少1和多1的数字。

投放至益智区。

# 大班数学相邻数教案篇四

大班数学活动：找找好朋友（学习10以内的相邻数）

活动目的：

- 1、使幼儿初步掌握10以内的相邻数，并知道相邻数之间大1，小1的关系。
- 2、提高幼儿动手操作能力和交往合作能力。
- 3、让在游戏、互动中学习，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

大数字卡“1—10”一套，幼儿人手一块数字板，1—10数字各一套，身上带有数点的小动物10个。相邻数的作业单。

活动过程：

## 1、导入活动：看一看，摆一摆

出示数字卡1—10。小朋友们，你们看黑板上有什么呀？（数字），这些数字你们都认识吗？每个小朋友的面前都有一块数字板，现在请小朋友轻轻地从数字袋中取出数字，取出后请小朋友把数字在数字板上，按从小到大从左到右的顺序给数字排队，老师也把黑板上的这些数字排排队。（幼儿和教师分别动手排数字：这些数字一个挨着一个就像是我们的好朋友一样，亲亲热热的在一起。）

## 2、想一想，说一说

小朋友们，你们有自己的好朋友吗？（有）小朋友们都有自己的好朋友，每个数字也有自己的好朋友，你们想知道它们

的好朋友是谁吗？现在数字“3”说我有两个好朋友，一个是2，一个是4；数字“6”说，我也有两个好朋友，一个是5，一个是7。（引导想一想，说一说3和6的好朋友有什么特点）

3、小结：我们发现3和6的好朋友，都是比它大1和比它小1的数，比它小1的数排在它们的前面，比它大1的数排在它们的后面。它们的好朋友也就是它们的邻居，我们也可以这样说，2和4是3的相邻数。5和7是6的相邻数。一个数的相邻数就是比这个数大1和比这个数小1的两个数。

4、游戏“举数字”：现在我想请小朋友们和我一起玩一个举数字的游戏，我举一个数字，请小朋友们举出这个数字的两个相邻数，看哪个小朋友举得又对又快。（举出后要求幼儿说出几的相邻数是几和几）（幼儿结伴取数字）

5、游戏“找朋友”：看到数字都找到了自己的好朋友，小动物们也来了，你们看它们是谁呀？小动物们也想找到自己的好朋友。（请幼儿帮助动物找朋友，要求好朋友身上的点数是这个动物身上点数的相邻数）（2、7）

6、幼儿练习。小朋友们真棒，你们看，我这儿有几张纸片，每张纸上都有一些数字或是圆点，我们一起来看看这是要我们干嘛的呢？（请小朋友们摆出或是画出他们的相邻数）

7、教师小结：今天我们认识了相邻数，知道了一个数的相邻数就是比这个数大1和小1的数，我们还玩了好玩的游戏，小朋友们可以把数字卡带回去和你们的爸爸妈妈也玩一玩找朋友的游戏。

## 大班数学相邻数教案篇五

1、学会寻找比一个数（量）多1和少1的数（量）。

2、学习5以内的相邻数，知道5以内的数除1以外任何一数与



前后面数之间的关系。

### 3、学会运用标记表示数（量）排序的关系。

教具6只贴绒兔子（1只白，2只灰，3只黑），1-6的数字卡，1-6的点卡，放大的标记图1张。

学具第一组：材料纸若干，实物印章2盒，印泥2盒，幼儿操作材料10；第二、三组：材料纸若干，印泥2盒，圆点印章6个，1-6的数字印章2盒；第四组：范样6张，1-10的数点卡6套；第五组：材料纸若干，印泥2盒，圆点印章6个，1-10的数字印章2盒；第六组：范样6张及材料纸若干，1-10数字印章2盒，印泥2盒。

学习2-5的相邻数。

#### （1）绒板上出示6只兔子。

“绒板上有什么？它们有什么不同？谁来把一样的兔子放在一起，并且按数目多少排列？”“他是怎么放的，为什么要把1只白兔子放在2只灰兔子的前面，而3只黑兔子放在2只灰兔子的后面呢？”（1只比2只少1只，排在2只的前面，3只比2只多1只，排在2只的后面）“谁来在兔子下面贴数字表示它们的数目”“看看2的`前面是几？2的后面是几？比比它们的多少，告诉大家1比2怎样？3比2怎样？”“小结：1比2少1，它是2的朋友，排在2的前面。3比2多1也是2的朋友，排在2的后面”。

#### （2）出示3的长条点卡。

“这张卡片是几？它的朋友又是谁呢？先找在它前面的朋友，应该是几点？它比3点怎样？再找它后面的朋友是几点？它又比3点怎样？说说3有几个朋友，是谁。”再比比它们的多少。

第一组：找朋友。

“看看卡片上有什么？有多少？再在空格里盖印章。给他印两张朋友卡片并排在它的前后，前面空格印的数目比它少1，后面的空格印的数目比它多1。最后说说它是几？它的前面是几？它的后面是几？”

第二、三组：填空缺。

“请你在空缺的地方印出相应的点数，说说它比前面的数怎样，比后面的数字又怎样，它的朋友是谁和谁。”

第四组：看大小标记排数卡或点卡。

第五组：按标记接着印。

第六组：男孩和女孩的位置。

“想想男孩和女孩的第一名在哪里，然后拿一张材料纸，用数字记下和材料纸上女孩同一排的男孩的位置，记好后讲一遍。”

展示几张幼儿完成的放大材料（找朋友，填空缺，比较它们的数量关系，如：谁比它多1、谁比它少1。）

## 大班数学相邻数教案篇六

活动名称：

找相邻数年龄班：中班

领域：

科学领域—数学认知

活动目标：

1. 认识10以内各数的相邻数，知道比某一个数少1，或多1的两个数是这个数的相邻数。
2. 能大胆操作探索自然数列中三者之间的关系，能为两个数找到共同的邻居，愿意与同伴表达操作结果。
3. 发展观察比较能力，锻炼思维的灵活性。活动重难点：

重点：

认识10以内各数的相邻数。

难点：

能大胆操作探索自然数列中三者之间的关系，能为两个数找到共同的邻居。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已经认识数字1-10。

活动过程：

一、创设游戏情境，激发幼儿探究相邻数的兴趣。

1. 导入活动，在游戏中找身边的邻居朋友，引发幼儿的兴趣。

引导语：小朋友，让我们一起到儿童乐园玩耍，拉起小手，吹泡泡，变成一个大泡泡。找找你的邻居朋友是谁？和他抱一抱。

提问：你有几位的邻居朋友？他们是谁？在哪里？

2、由感受身边邻居朋友导入为数字宝宝找邻居，引出课题。

引导语：不光我们有邻居，数字宝宝也有邻居，今天就让我们在儿童乐园里，给那里的数字宝宝找邻居。

二、结合课件观察对比，引导幼儿在儿童乐园——游乐场、海底世界的情境中探索2、3、4的相邻数，理解三者之间数量多少、大小邻居、位置前后的关系。

1. 出示滑梯图片，幼儿观察、比较、思考，发现三者之间少1和多1的数量多少和大小邻居关系。

2个滑梯用数字几表示？

2的邻居是几和几？为什么是1和3？

1比2怎么样？前边场地有几个滑梯？

3比2怎么样？后边场地有几个滑梯？

教师提升：2的邻居就是比它少1和多1的数。

2的小邻居是几？大邻居是几？为什么？

教师提升：比中间数少1的就是小邻居，比中间数多1的就是大邻居。

绿色珊瑚礁里有几条小鱼？用数字几表示？

3的小邻居在那边？红色珊瑚礁里有几条小鱼？为什么？

3的大邻居在那边？紫色珊瑚礁里有几条小鱼？为什么？

教师提升：小邻居比中间数少1，在前面，大邻居比中间数多1，在后面。

3. 给欢乐剧场座椅数字找邻居，感受相邻数在生活中的运用。

中间座号是数字几？两边座号数字应该是几和几？为什么？

教师提升：两边座椅座号是4的邻居3和5，小邻居在前面，大邻居在后面。

三、结合实物幼儿动手操作，引导幼儿在儿童乐园——玩具店的情境中探索发现5的相邻数，巩固相邻数之间的关系。

1. 出示小汽车、玩具柜图片，引导幼儿帮助玩具店阿姨摆放玩具，在操作中发现5的相邻数，探索相邻数之间的等差关系。

引导语：今天儿童乐园的玩具店进了许多小汽车玩具，需要摆放到玩具柜里，玩具太多了，阿姨忙不过来，怎么办？那汽车玩具怎样摆放我们来看一看。

提问：一共有几个玩具柜？

中间的玩具柜里有几辆小汽车？用数字几表示？

两边玩具柜小汽车的数量是5的邻居，应该摆放几辆？

2. 幼儿自主进行操作，教师指导

提问：比5辆少1辆是几辆小汽车？

“5辆多1辆是几辆小汽车？”

谁？它们应该摆放在5的哪边？并且摆放上和小汽车一样数量的数字。3. 幼儿分享交流操作的过程和结果，教师帮助幼儿提升经验。

提问：介绍一下你是怎样做的？

前面玩具柜摆放几辆？为什么？后面玩具柜摆放几辆？为什么？

4. 教师小结：5的邻居是4和6，4比5少1，是小邻居，在前面，6比5多1，是大邻居，在后面。

1. 引导幼儿观察礼物数量。

提问：你的礼物卡上是什么？有几个大拇指哥？你的礼物卡上是什么？有几个小笑脸？

2. 出示2个礼物箱，引导幼儿观察上面的数字，思考数字之间的关系：

谁既是5的邻居，又是7的邻居呢？中间数是几？

谁既是6的邻居，又是8的邻居呢？中间数是几？

3. 幼儿装礼物卡，运用新经验为5和7，6和8找共同的邻居。

4. 师幼共同评价。

引导语：礼物装好了，我们来看一看。提问：5和7共同的邻居是几？

什么礼物卡上礼物数量是6？

6是谁的小邻居？又是谁的大邻居？为什么？

6和8共同的邻居是谁？

什么礼物卡上礼物数量是6？

7是谁的小邻居？又是谁的大邻居？为什么？

五、游戏：幼儿戴数字卡片《找朋友》，由具体形象思维向抽象思维发展，巩固理解相邻数之间的关系。

引导语：让我们在儿童乐园里快乐地玩起来吧，我们来玩《找朋友》的游戏，戴上头饰，变成数字宝宝，记清楚自己数字几宝宝，找到自己的邻居朋友拉拉手。

2. 幼儿戴上头饰，音乐声中唱儿歌，找朋友。先请一组数字8找邻居。

提问：你是数字几宝宝？

你的邻居是几和几？为什么？请数字2、4、6、9找邻居。

少1的是小邻居，多1的是大邻居，小邻居在中间数前面，大邻居在中间数的后面，我们可以在以后的游戏中继续探索它们的小秘密。

活动延伸：

游戏《邻居拍拍手》：10位幼儿任意选一个数字卡，教师说：“请数字6的邻居拍拍手”，这时数字5的幼儿拍5下手，数字7的幼儿拍7下手。

游戏《听鼓声举卡片》：10名幼儿每人拿一数字卡片，听老师击鼓几下，拿相应数字卡片的幼儿举起卡片，之后小邻居、大邻居举起卡片站到相应位置。

游戏《涂色连线找邻居》：请幼儿仔细观察卡片中涂有颜色的数字是几，想想他的好朋友是几，涂上相应的颜色并连线。

可围绕以下问题进行：

1、启发幼儿理解并说出为什么这样做？

2、谁是小邻居？谁是大邻居？为什么？

3、两个邻居和中间的一个数有什么关系？前面一个数比中间的数要怎么样？后面的一个数比中间的数要怎么样？位置关系是什么样的？前面一个数比中间的少1，后面一个数比中间的多1，小邻居在前面，大邻居在后面。

课后反思：

在整个活动中幼儿的兴趣高涨，在儿童乐园的游戏情境中，他们能够仔细观察、对比，积极思考，大胆说出自己的想法。在操作前能够尝试使用已有数的信息进行一些简单的推理，操作后，愿意与大家交流分享，知道一个数的相邻数是几和几？为什么这两个数是中间数大小邻居？不仅知其然，也知其所以然。幼儿在玩玩、想想等活动中运用多种感官、多种方式进行探索，满足幼儿探索的兴趣和愿望，发展了观察比较能力，锻炼了思维的灵活性。

在活动过程中还体现了一些良好习惯的培养以及良好社会性发展的渗透：如帮助阿姨整理玩具柜，做个爱帮助人的孩子；送礼物卡时懂谦让，讲秩序；活动后能自己将活动教玩具整理好等，整个活动既体现内容的丰富性又注重幼儿学习的必要性和可行性。

教师在活动中，能有效地引导幼儿进行主动的探究，提升幼儿的经验，有效推进了各环节的顺利进行。如果在最后环节，教师能够让更多数字宝宝说说自己的邻居朋友是谁？大小邻居是谁？位置在哪里？会让幼儿有更多思考、交流、和发现问题的机会。

## 大班数学相邻数教案篇七

1、在尝试活动中，通过操作感知5的形成。能手口一致地点数并说出总数。



2、认识数字5，理解5的实际意义。

3、提高幼儿的操作能力。

1、在操作活动中正确感知5的数量。

1、操作材料：3——6的数字若干，小鱼，图形针卡人手一份，夹子圆形图片，木株

2、环境创设及教具：小兔家，音乐，萝卜图片若干。

一、引起幼儿兴趣，引入课题。

师：今天我们去参加小兔的生日好吗？（在音乐下进场）

二、引导幼儿通过操作活动正确感知“5”的数量。

1：引入

师：我们来参加小兔的生日会了，那有谁知道小兔最爱吃什么 吗？

师：所以呀，小山羊小兔送来萝卜，看看有几个呀？可以用数字来表示呀还可以表示什么呀：

2：幼儿第一次尝试操作：

〈1〉、师：唉，小猴也送来了几个萝卜，现在小兔到底有几个萝卜呢？

〈2〉、幼儿在操作中去发现，教师进行指导。

3：幼儿第二次操作：

〈1〉、制作礼物

师：动物们都送了5的礼物，那我们也来做些礼物送给小兔好吗？

### 〈2〉、幼儿送礼物

师：小朋友是给小兔送礼物的时候了，我们一起去好吗？送的时候要告诉小兔送了什么礼物有几个。

三：“舞会”活动结束。

师：听音乐响起来了，小兔请我们一起跳舞，大家快来吧。

□1□

幼儿自由跳舞

### 〈2〉 离场

师：舞会快结束了，你们玩的开心吗？我们也该回家了，小兔再见。

## 大班数学相邻数教案篇八

- 1、通过实际操作让幼儿理解相邻数，掌握9以内的相邻数。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。
- 3、培养幼儿的动手操作能力和交往合作能力。

1、课件ppt

2、操作卡

3、操作教具

一、导入：宝贝们，今天我们一起分享的科学二是《相邻数》。

二、活动内容：

1、教师出示ppt

教师：这是数字宝宝。

教师：请告诉老师有那些数字宝宝？

幼儿：1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9。

教师：是的。

教师：请小朋友们仔细观察后面的数和前面的数比较，有什么规律？

教师：后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

教师：前面的数是1，后面的数是2，1比2少1。

教师：后面的数比前面的数多1。后面的数是5，前面的数是4，5比4多1。

1. 后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

2、教师播放ppt找4和5的相邻数，并建立相邻数概念：每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的. 数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。

3、操作练习：教师示范，幼儿尝试。

教师将操作卡贴在白板上，操作2, 3。教师发操作卡和操作教

具。幼儿尝试。

今天我们的科学二一起分享了《相邻数》，每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。谢谢小朋友们的参与与分享。