

2023年小学生文明礼仪调查报告 小学生 说话文明调查报告(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生文明礼仪调查报告篇一

在人际交往中，文明礼仪是十分重要的。我们要如何做到文明说话呢，下面的文明说话礼仪知识让你一探究竟！

个人礼仪知识篇介绍【1】

(一)仪表

仪表是指人的容貌，是一个人精神面貌的外观体现。

一个人的卫生习惯、服饰与形成和保持端庄、大方的仪表有着密切的关系

1、卫生:清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。

不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。

因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。

不要在人前“打扫个人卫生”。

比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。

与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

2、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。

具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。

服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

(二) 言谈

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。

如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。

初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。

要努力养成使用敬语的习惯。

现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。

这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

(三) 仪态举止

1、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。

所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。

否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

2、站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。

站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。

双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。

站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

3、坐姿：坐，也是一种静态造型。

端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。

正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。

女性应两膝并拢；男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。

双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。

在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。

不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的”坐如钟“。

若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。

4、走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。

”行如风“就是用风行水上来形容轻快自然的步态。

正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

礼仪小常识【2】

中国具有五千年文明历史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。

礼仪文明作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展起了广泛深远的影响，其内容十分丰富，涉及的范围十分广泛，几乎渗透于社会的各个方面。

文明礼仪常识之一——基本礼仪

个人礼仪是其他一切礼仪的基础，是一个人仪容光焕发、仪表、言谈、行为举止的综合体现，是个人性格、品质、情趣、素养、精神世界和生活习惯的外在表现。

总的规范为：整洁清爽、端庄大方。

一、仪表仪态礼仪

保持头发清洁，修饰得体，发型与本人自身条件、身份和工作性质相适宜。

男士应每天修面剃须。

女士化妆要简约、清丽、素雅，避免过量使用芳香型化妆品，避免当众化妆或补妆。

表情自然从容，目光专注、稳重、柔和。

手部保持清洁，在正式场合忌有长指甲。

站姿

挺直、舒展，手臂自然下垂。

正式场合不应将手插在裤袋里或交叉在胸前，不要有下意识的小动作。

女性站立时双腿要基本并拢，脚位应与服装相适应。

穿紧身短裙时，脚跟靠近，脚尖分开呈“v”状或“y”状；穿礼服或者旗袍时，可双脚微分。

坐姿

入座时动作应轻而缓，轻松自然。

不可随意拖拉椅凳，从椅子的左侧入座，沉着安静地坐下。

女士着裙装入座时，应将裙子后片拢一下，并膝或双腿交叉

向后，保持上身端正，肩部放松，双手放在膝盖或椅子扶手上。

男士可以微分双腿(一般不要超过肩宽)，双手自然放在膝盖或椅子扶手上。

离座时，应请身份高者先离开。

离座时动作轻级，不发出声响，从座位的左侧离开，站好再走，保持体态轻盈、稳重。

走姿

行走时应抬头，身体重心稍前倾，挺胸收腹，上体正直，双肩放松，两臂自然前后摆动，脚步轻而稳，目光自然，不东张西望。

遵守行路规则，行人之间互相礼让。

三人并行，老人、妇幼走在中间。

男女一起走时，男士一般走在外侧。

走路时避免吃东西或抽烟。

遇到熟人应主动打招呼或问候，若需交谈，应靠路边站立，不要妨碍交通。

二、交谈礼仪

态度诚恳，表情自然、大方，语言和气亲切，表达得体。

谈话时不可用手指指人，做手势动作幅度要小。

谈话者应保持一定距离。

在公共场合男女之间不要耳鬓厮磨，与非亲属关系的异性避免长时间攀谈、耳语。

对长辈、师长、上级说话要尊重，对下级、晚辈、学生说话则注意平易近人。

同时与几个人谈话，不要把注意力集中在一两个人身上，要照顾到在场的每一个人，注意听取对方的话。

不可出言不逊、强词夺理。

不可谈人隐私，揭人短处。

不可背后议论他人，拨弄是非。

不说荒诞离奇、耸人听闻的事，不搞小广播。

谈话中意见不一致时，要保持冷静，以豁达的态度包容异己或回避话题。

忌在公众场合为非原则性问题大声喧哗、争执打闹。

遇有攻击、侮辱性言辞，一定要表态，但要掌握尺度。

三、服饰礼仪

服饰是一种文化，反映一个民族的文化素养、精神面貌和物质文明发展的程度；着装是一门艺术，正确得体的着装，能体现个人良好的精神面貌、文化修养和审美情趣。

公务场合着装要端庄大方；参加宴会、舞会等应酬交际着应突出时尚个性；休闲场合穿着舒适自然。

全身衣着颜色一般不超地三种。

男士着装

男士穿着西装时务必整洁、笔挺。

正式场合应穿着统一面料、统一颜色的套装，内穿单色衬衫，打领带，穿深色皮鞋。

三件套的西装，在正式场合下不能脱外套。

按照国家惯例，西装里不穿毛背心和毛衣，在我国最多只加一件“V”字领毛衣，以保持西装线条美。

衬衫的领子要挺括，不可有污垢、污渍。

衬衫下摆要塞进裤子里，系好领口和袖扣，衬衫领口和袖口要长于西服上装领口和袖口1-2厘米，以显有层次感，衬衫里面的内衣领口和袖口不能外露。

领带结要饱满，与衬衫领口要吻合。

领带的长度以系好后大箭头垂到皮带扣为宜。

西装穿着系钮扣时，领带夹夹在衬衫的第三粒和第四粒钮扣之间。

穿西装一定要穿皮鞋，鞋的颜色不应浅于裤子。

黑皮鞋可以配黑色、灰色、藏青色西服，深棕色鞋子配黄褐色或米色西服，鞋要上油擦亮。

袜子一般应选择黑色、棕色或藏青色，与长裤颜色相配任何时候，忌黑皮鞋配白袜子。

女士着装

办公室服饰的色彩不宜过于夺目，应尽量考虑与办公室色调、气氛相和谐，并与具体的职业分类相吻合。

服饰应舒适方便，以适应整日的工作强度。

坦露、花哨、反光的服饰是办公室所忌用的。

较为正式的场合，应选择女性正式的职业套装；较为宽松的职业环境，可选择造型感稳定、线条感明快、富有质感和挺感的服饰。

服装的质地应尽可能考究，不易皱褶。

穿裙子时，袜子的颜色应与裙子的颜色相协调，袜子口避免露在裙子外面。

年轻女性的短裙至膝盖上3-6厘米，中老年女性的裙子要及膝下3厘米左右。

鞋子要舒适、方便、协调而不失文雅。

饰物

佩戴饰物要考虑人、环境、心情、服饰风格等诸多因素间的关系，力求整体搭配协调。

遵守以少为佳、同质同色、符合身份的原则。

男士只能佩戴戒指、领饰、项链等，注重少而精，以显阳刚之气。

女性饰物种类繁多，选择范围比较广，饰物的佩带要与体形、发型、脸型、肤色、服装和工作性质相协调。

吊唁时只能戴结婚戒指、珍珠项链和素色饰物。

文明礼仪常识之二--社交礼仪

社交礼仪是社会交往中使用频率较高的日常礼节。

一个人生活在社会上，要想让别人尊重自己，首先要学会尊重别人。

掌握规范的社交礼仪，能为交往创造出和谐融洽的气氛，建立、保持、改善人际关系。

社交礼仪的基本原则为尊重、遵守、适度、自律。

一、问候礼仪

问候是见面时最先向对方传递的信息。

对不同环境里所见的人，要用不同方式的问候语。

和初次见面的人问候，最标准的说法是：“你好”、“很高兴认识您”、“见到您非常荣幸”等。

如果对方是有名望的人，也可以说“久仰”，“幸会”；与熟人想见，用语可以亲切、具体一些，如“可见着你了”。

对于一些业务上往业的朋友，可以使用一些称赞语：“你气色不错”、“你越长越漂亮了”等待。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生文明礼仪调查报告篇二

在经济飞速发展的今天，大家逐渐认识到报告的重要性，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理中学生文明礼仪习惯调查报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

课题名称：关于中学生文明礼仪习惯的调查

我们的一言一行都影响着中国人的形象，所以，我们决定针对中学生的文明、礼仪习惯进行一系列的调查，号召大家养成良好的`文明礼仪习惯。

在调查的50人中，有36人习惯优秀，在他们之中，我们对其中的8人进行了采访，他们认为好的文明礼仪习惯就标志着一个人的内在素质，他们追求的不仅是优秀的学习成绩，而且道德修养的高尚。

文明礼仪习惯一般的有85人，所占比例较高，我们与其中的13人进行了交谈，通过与他们的谈话。我们发现他们普遍有一个误解。他们认为这些行为都是虚假的，不必太注重，差不多就可以了。所以并不注重文明礼仪习惯，因此说话做事很随便。

文明礼仪习惯差的中学生仅有29人，所占比例最少。我们从中抽出了人采访。这些学生根本就没有意识培养的习惯。由于知识方面的欠缺，他们跟本就不懂怎们做才对。对于文明礼仪习惯这个问题，则采取无所谓的态度。更有甚者对自己

的做法不以为耻，而反此为荣，觉得自己很酷。

(一)给学校的建议

- 1、增加对学生文明礼仪素质教育的次数。
- 2、召开“讲文明懂礼仪”主题班会。
- 3、向团支部建议，在广播时多宣传一些关于文明礼仪的知识。
- 4、班主任老师严格要求学生。
- 5、举行文明礼仪知识竞赛，评出模范班级。

(二)给家长的建议

- 1、培养孩子的文明礼仪习惯。
- 2、时刻注意自己的言行，对不良的行为及时制止，给孩子做个榜样。
- 3、千万不要对孩子百依百顺，任由其发展。

(三)给学生的建议

- 1、从点点滴滴的小事做起，培养来年更好的文明礼仪习惯。
- 2、使用文明用语，对任何人恭敬有礼。
- 3、同学之间相互监督，相互提醒。
- 4、一定要端正对文明礼仪习惯的态度。

经过此次社会调查，我们得知中学生的文明礼仪习惯表现一般的学生最多，优秀的人数居中，表现差的人数较少。所以，

我们给大家提出了意见。此外，我们还提高了写作水平、社会实践能力。虽然我们在调查中遇到了困难，但是我们仍然克服了。所以我们变的坚强了，也懂得了团结合作是从学校走向社会的重要条件。

小学生文明礼仪调查报告篇三

在经济发展迅速的今天，报告的使用频率呈上升趋势，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。在写之前，可以先参考范文，以下是小编收集整理的小学生讲话不文明调查报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

讲话不文明

XXX

某小学六年级学生50名。

- 1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。
- 2) 谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1) 小学生为什么说话不文明：

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1) 心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明：

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

小学生文明礼仪调查报告篇四

一. 问题的提出.

二. 调查方法

1. 观察法：仔细观察不文明语，何时出现及内容.

2谈话法：通过谈话了解有些同学为什么说话不文明，并分析原因.

三. 调查情况和资料整理

小学生为什么说话不文明，调查后总结出以下几点：

1. 由于与别人的矛盾而产生的愤怒情绪，说话会口不择言，一般都发生在男生身上.

2. 由于他人行为，举止，或衣着相貌而来娶笑别人，说一些不雅的绰号.

3. 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗情绪. 对某件事情不满时，甚至难过时

4. 还有大部分认为, 不文明语言是从长辈, 周围人嘴里听来的, 有的是看电视, 电影学来的, 不自然地就讲出来了, 时间长了就养成了不好的习惯.

小学生讲不文明语言后的心理表现, 总结一下几点:

1. 心里有一种莫名其妙的舒服感.
2. 有时边说边大笑, 作为一种发泄方法.
3. 听到周围的`人讲过不文明语言, 所以不认为有什么不对的地方.

小学生在什么时候会说不文明的话, 总结出以下几点:

1. 玩的时候: 游戏有人赖皮, 用语言互相攻击.
2. 公共场合: 一个同学在众多人面前让另一个人出洋相, 被嘲笑时就开始了语言攻击.
3. 暗地里: 跟某人关系不好, 背地里说有损于他的话.

四. 结论

1. 一些不文明语言是从家里, 社会上, 同学口中听来的, 再不文明环境里, 同学们的语言, 举止都会受到影响.
2. 同学们有时使用不文明语言并无恶意, 但造成的影响不好.

五. 体会

中国历来有”礼仪之邦”的美称. 作为中国人, 我们决不能辜负. 应担负起建设文明的重任, 必须在各方面发展. 通过本次调查, 我认为应先提高个人素养, 确保自己不说不文明语言, 不给他人起绰号等. 再对别人进行纠正, 使社会上减少不文明现象,

作为学生家长也要以身作则,文明待人.

小学生文明礼仪调查报告篇五

人最重要的基本素质莫过于讲文明,行礼仪。

作为一名中学生,文明礼仪不仅是个人素质和文化修养的体现,也是个人道德和社会公德的体现,更是家庭教养和良好校风的体现。

它存在于我们每一天的生活学习中,表现在每个人的言行举止上。

早在两千多年以前,孔子就倡导:“不学礼,无以立。”在历史的长河中,我们的先祖为中华民族赢得了“礼仪之邦”的盛誉。

今天,我们倡导文明礼仪,是对历史的尊重,是对传统的弘扬,是对文化的感悟,更是对现实的反思。

开学以来,大多数同学都是讲文明,懂礼仪,守规范,高素质的中学生,这是我们优良校风和优美环境,得以实现的重要基础和保证。

我们感受到了校园内自然环境的优美,感受到了同学们文明素质的提高,感受到了师生间融洽相处的愉悦。

同学们用整洁的仪容仪表、良好的行为习惯、务实的学习态度、健康的生活信念,巩固着已形成的和谐的生活环境,强化着积极向上的学习氛围。

然而,不文明的礼仪现象仍然经常出现我们身边。

我们很多同学把文化知识的学习放在首位,而忽略了社会公

德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。

于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器。

那么，如何成为一个讲文明、懂礼仪、身心和谐发展的人呢？

讲文明、懂礼仪的学生，总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

讲文明、懂礼仪的学生。

一定是有着良好卫生习惯的人。

他会自觉维护校园环境，更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

讲文明、懂礼仪的学生，一定是一个有爱心、有责任感、遵守纪律、爱护公私财物的人。

他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导。

他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧

哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

老师们，同学们，俗话说：播种行为收获习惯播种习惯收获性格播种性格收获命运。

我们是学校的主人，让我们携起手来，从自我做起，从自律做起，从小事做起，让我们的谈吐更优雅，让我们的举止更得体，让我们的习惯更文明。

让文明礼仪之花在校园处处盛开。