

党校老师年度政治工作总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

党校老师年度政治工作总结篇一

有坚定正确的政治方向，拥护党的各项方针政策，始终各党保持一致。热爱教育工作，对工作有强烈的责任心和责任感，有勤恳踏实的工作作风和不断进取勇于创新的精神。具有民主平等的教学观和工作作风，充分尊重学生的人格和自尊心，对所有学生一视同仁，从生活和学习各方面热情帮助他们，我以自己的爱心赢得了学生的认可和尊重。日常教学中自觉规范自身言行，以身作则，言传身教，处处为人师表，以自身的人格魅力、高尚的师德感染和影响学生，为学生树立榜样。具有团结协作精神，在教学工作中都能主动的和各位同事紧密配合，共同协作，发挥集体的力量，同心同策完成教学工作。

不断学习新的理论知识，认真研读新课程标准，领会新课程理念，对课程标准进行细化解读，并学习关于构建道德课堂的文章，努力构建高效课堂，不断提高自身综合素质。本学期我担任八年级6—11班思想品德课教学工作。在教学活动不依据固有模式“灌输”现成知识，而要应对学生活跃的思维 and 变化的情绪，不断推出有创意、有针对性的教育策略。在课堂教学中，以平等的心态看待学生，调整自己的角色，改变传统的教育方式。加强与学生的沟通与交流，帮助学生检视和反思自我，唤起学生成长的渴望；帮助学生寻找、搜集和利用学习资源，设计恰当的学习活动；帮助学生发现他们

所学东西的实际意义，营造和维持学习过程中积极的心理氛围；从而引导学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，发展学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。在教育方式上，体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不是知识的奴隶，真正让学生成为课堂的主人。

在教学评价方式上积极进行探索与实践。通过种种检查、评价，既了解学生的实际知识水平，又了解学生学习可能性的各个方面，如学习技能、技巧、思维发展水平等。同时可以采取相应的措施弥补在检查评价中暴露出来的学生学习可能性的缺陷，使学生的创造性在教师耐心的引导下向成功的方向发展。

“解读课标，上明白课，落实课标，上有效课”，积极构建高效课堂。

让他们尽快熟悉业务，更快适应，更快提高，增强教研组的整体实力。

在自己的努力与各位同事的帮助下，我今年的工作得到了师生与家长的好评。今后应进一步加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，提高细化课标的水平。

党校老师年度政治工作总结篇二

树立强烈的责任感和使命感，自我加压、鼓足干劲、科学备考。以教学为中心、以学生为根本，夯实基础、提高能力、训练思维，增强高三政治复习的计划性、针对性和有效性，团结协作、和谐备考。

二、打算科学严密安排，步步为营推进第二、三轮

第二轮：基础知识过关，做到以本为本，狠抓基本概念和基本原理掌握，以纲为纲，认真研究教学大纲(课程标准)。将识记、理解、运用的知识烂熟于胸，认真研究考试大纲，做到点点清、点点明、点点通。真正将基础知识落实到位。拟采用总——分——总的思路进行。即先总体构建知识体系，然后对考点进行高密度讲解，逐条分析，找到知识联系，最后在对知识进行梳理，形成严密知识网络，以知识带热点，强化理解记忆。然后根据时政热点专题复习，以热点带知识，突出重点、难点、疑点的解决。强化主干知识,加强学法指导,培养答题技巧。着重培养学生提取有效信息能力,分析评价及解决问题能力。第三轮：回归知识点综合复习，选择典型热点进行政、史、地综合，强化记忆，培养应试能力、指导心理调节。

三、制定备课组计划(具体见计划)，和高三政治复习计划

四、高三政治第一学期期末试卷分析

一、班级成绩、任教班级、平均成绩分、最低分、优秀率、及格率

二、具体试题分析、第一部分：选择题：

第一部分：选择题：错得较多的题目：1、4、5、7、10、13、15总体原因两个：基础不牢和解题能力薄弱(获取解读信息能力和调动运用信息能力弱)，学生不能把准题目要求，不善于把握题目所提供的信息，不能从题目提供的背景材料出发。

1、汇率不会算，计算能力弱；

5选了我国现行分配制度的改革1;实现了按劳分配与按生产要素分配的结合47、选了缩小城乡收入差距分配1;选了调整农

村产业结构4(家电下乡)

10、选了a具体问题具体分析(忽视矛盾普遍性);d矛盾特殊性中包含矛盾普遍性;b矛盾特殊性寓于普遍性中)

13、选了意识是正确反映1;意识能反作用于客观事物(反映、反作用)

15、选了b联系具有普遍性、客观性、绝对性

18、选了人民群众是历史的创造者，决定社会发展的方向与趋势d

第二部分：非选择题

(2)4分。得分2分左右。失分在于分析不全面。世贸组织的性质与建立国际经济新秩序答不出。

(2)4分。得分2分左右。结合原理分析不到位;主次矛盾写成矛盾主次方面或两个都写了。

二、应对策略

1、用好几本书

考试说明：教材：命题解析：

3、解题复习

(1)让学生阅读重做已经做过的典型题目，错题，易错点，关键点

(2)熟悉各类题型，懂得解答方法(为什么，怎么做，启示类，体现型、计算题、图表题、意义类等);进行专题训练，专门

对四选二组合型类;四选三组合型类;体现、反映、表明、说明类;判断推理类选择题专项讲解和训练。同进更要加强对主观题中,填表题;图表题训练;搞好解题技巧专题讲解训练;热点专题讲解训练。

(3)研究考题(近3年的高考真题,以及各地的模拟题),把握命题的方向,精选题目,加强训练,引导学生提高应试技巧,掌握准确的答案答题方法。

党校老师年度政治工作总结篇三

一、认真钻研教材和教法。

虽然过去一年上过九年级的课程,但我一点都不敢怠慢,因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法,了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构,重点与难点,掌握了知识的逻辑,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

二、努力规范教学常规,提高教学质量

1.认真及时备课。对于新教材,我已经接触过一年,但是觉得这样是远远不够的,所以每次上课前,我都认真钻研教材,阅读教师用书,查阅相关资料,遇到不清楚的问题,及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位,也只有这样,才能把课本知识真正落到实处。

2.认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验,我认为如果学生上课认真听的话,课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题,要求不同层次的学生勤动脑,积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛,共同提高班级的成绩。

3.适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节,但课后落

实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

三、不足之处还需改正

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。(3)学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

党校老师年度政治工作总结篇四

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地理解了“持续*员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，用心主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作潜力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学潜力方面有了进

一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的群众备课活动，以用心的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，用心参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校带给了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己带给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改善的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

党校老师年度政治工作总结篇五

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，转眼间来到修文已经半年多了，对我来说这一学期是幸福的，也是充满挑战的。一学期，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，让我在修文

这个大家庭里一步步的成长。在教学方面，严格要求学生，尊重学生，发扬教学的民主，使学生学有所得，不断提高学生在体育技能和素质方面能力，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面总结一下本学期的教学经验及教训。

一、教育教学

1、认真备课。

平时做到周前备课。虚心向同组老师学习、请教。为了能够上好每一节课，我收集了大量资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。根据所任班级学生的实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课以及该班级作出总结。

2、常规课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。力争做到每个孩子都学会，不但要会而且要做到标准、到位。还运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，增强上课技能，提高教学质量，加强师生交流，使他们增强对体育课的兴趣。刚刚开始上课时还总觉得心里没底，但孩子总归是孩子，只要用我们美好的心灵去感化他们，他们都是非常可爱的，而且纪律越来越好，感觉到上课是我最开心的时刻。每当孩子有问题时，我都会蹲下来耐心的作出回答。上课时我们是友好的师生关系，而下了课我们就会变成无话不谈得好伙伴。

3、学习。

在教学上，有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足。抓住学校安排每一次听课的机会，认真听课、评课、观摩、研讨活动，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。教学研究活动，老师们积极参与，在教学中自觉养成学习、反思、研究的习惯。在实践中发现问题，研究问题，解决问题，不断总结，共同提升。在不断的工作实践中，我深深地认识到，教育教学需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

党校老师年度政治工作总结篇六

一、创编游戏，吸引学生

体育游戏具有增强学生体质，提高学生身体素质的功能，因此室内体育游戏也应具备这种功能，创编时应适当融进一些身体素质练习，让学生在娱乐中得到锻炼。在积极动手、动耳、动眼的同时也积极动脑，这样的游戏才能吸引学生，学生积极参与的兴致也就很高。

二、精心设计，发展良好的品质

团结合作和生动活泼、乐观向上的精神风貌；培养学生文明行为，坚强意志和责任感；陶冶学生美的情操等。因此在创编时，要坚持育人原则，力求把培养学生思想品质的素材揉进游戏中，使学生思想境界在游戏里得到升华。

三、联系实际，因地制宜

创编的室内体育游戏要具有新颖性，趣味性，让学生能有新鲜感。趣味性是体育游戏的一大特点，缺乏趣味的游戏，就会失去它固有的特色，因此，在创编时应注意多挖掘生活素材，喜剧、传统文化素材、演艺素材、地方特色素材，筛出适合体育游戏特征的内容。这样创编出的游戏既有欣赏价值又有新意，也就能吸引学生，激发学生兴趣。万不能任意拼凑，弄巧成拙，失去体育游戏原来的味道。

小学生由于年龄小，其生理与心理上都很幼稚，很容易依赖人、亲近人。教师的教学语言以表扬、鼓励为主，激励学生不断地努力；语言要亲切、有激情，有感染力。这就要求教师不断地学习，充实自己，使自己成为知识丰富、语言幽默、能力全面的体育教师。

党校老师年度政治工作总结篇七

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步、在这一个学年里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》、并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿、提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课、以新《纲要》为指导，贴近幼儿的

生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学年的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了、但在合作、分享的方面还需加强、，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音、因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想、并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩. 在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行、幼儿在身心愉快的`气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分、经过一个学年的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等、向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑、并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长、让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强、所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学

会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力、我将在新的学年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

党校老师年度政治工作总结篇八

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同

时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！