

2023年秋季学期班主任工作总结 班主任 秋季新学期工作计划(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

秋季学期班主任工作总结篇一

由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。还要让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

一、基本任务

- 1、抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、下午操、自习纪律、晚休纪律、作业、考勤)。
- 2、营造良好的班风、学风。
- 3、开好主题班会。
- 4、协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。
- 5、及时和家长沟通，共同做好学生工作。
- 6、了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

二、具体措施

- 1、树立班集体的奋斗目标，包括长期和短期的。
- 2、培养正确舆论和良好的班风，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。
- 3、实行班级管理民主化、细致化，有意识地让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。
- 4、发挥班委会和骨干的核心力量。
- 5、开展各种有意义的教育活动，寓教育于活动中。

三、班级计划

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《我和我的老师》由班长负责；黑板报《感谢老师》，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请高二时学习成绩优异的学生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证（含班规班约的学习）由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：国庆放假；黑板报《欢庆国庆》，由宣传委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任负责和主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备学段考试。

第10周：学段考试。

第11周：运动会动员，由班主任、体育委员负责。

第12周：运动会总结，由班主任对本班运动会的情况进行总结。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：迎接艺术节。

第18周：艺术节总结，由班主任对本班艺术节的一些准备情况和效果进行总结。

第19周：学段考试准备。

第20周：学段考试。

秋季学期班主任工作总结篇二

新学期已经开始，作为高三的班主任，为了更好的管理好班级，现制定工作计划如下。

高三(3)班是一个文科混合班，共__名学生。其中加试政治学科的，__名学生，加试地理学科的，__名学生。其中女生__名，男生6名，借读生__名。通过家访，了解到班级中有家境较好的学生，也有家庭很困难的学生；有父母较宠爱的学生，也有父母不在身边的学生。较多的学生理科不好，尤其是数学成绩普遍较差。多数家长对自己的子女期望较高，希望学生能有一个好的将来。由于来自不同的班级，学习习惯参差不齐。相对而言，加试地理的学生相对好点。针对学生的特点，经与班干部商量，提出班级口号为：勤能补拙，静能盛慧。

虽然作为高三的学生，学习很紧张，但是良好的行为，是能促进其学习的，因此，行为规范的教育，将是本学期贯穿始终的教育。

- 1、开学初，利用刚组班的契机，重申行为规范，重点检查学生的仪表，针对女同学多，爱打扮的特点，强调在校穿校服，树立正确的'审美观。
- 2、制定班级作息时间表，采取措施，杜绝迟到现象。
- 3、以值周班的检查为抓手，重点督促学生的两操和卫生习惯，养成良好的行为，形成良好的班风。
- 4、开学初，通过教室布置，采取人人动手的方法，培养学生的节约意识，对学生进行班级荣誉教育，使班级形成团结协作的风气。

高三学生，学习应该是十分重要的，来不得半点放松，这也是我的一个工作重点。

1、静。早自修、午自修保持安静。早自修、午自修虽然时间不长，但是对于学生来说是一天学习的开始，因此，早自修、午自修要求除了做好老师布置的工作外，要求安静地自修，使自己静下心来，为上课做好准备。

2、静。抓好两分钟预备铃，做到安静等待。要求上课遵守纪律，做到不讲废话，专心听讲。

3、勤。任何成绩的取得，离不开辛勤的付出，所以，勤奋是很重要的。作业方面，做到认真完成，不抄袭。鼓励学习好的同学帮助别人，感受集体的温暖。上课方面，做到认真听讲，勤思考。

高三学生，承受的学习压力是任何一个年级的学生无法比的，因此，及时缓解学生的心理压力，以轻松的心情面对考试将是我的又一个工作重点。

1、营造宽松的班级氛围，以微笑面对学生，多鼓励，采取每周一谈，经常与学生谈心交流，让学生平静地、坦然地面对高考。

2、利用班会课，进行心理辅导，学习高考落榜者成才的故事，减轻高考压力，以轻松平和的心态参加高考。

3、开展感恩活动，以“教师节”、“长征胜利70年”为抓手，让学生感谢教过自己的老师；体会前辈先烈的伟大，更好的学习。结合暑假制作的“成长档案”，了解自己出生至今的情况，体会父母的关怀。利用班会课，学习有关美文。

4、加强与家长的沟通，发现问题及时联系。利用家长会，对于高三家长的心理进行指导，使学生能有一个轻松的氛围学习。

秋季学期班主任工作总结篇三

综观近几年高考理综化学试题，总的讲试题难度不大，体现了源于课本，但知识覆盖面大。因此，高三化学总复习必须坚持三到位：即基础知识到位、逻辑思维到位、分析问题和解决问题的能力到位。而第一轮复习阶段是对学科基础知识的复习和整理，使之系统化和深化，把握学科基本知识的内在联系，建立学科知识网络。复习内容要细致全面，即达到知识上不留死角的目的。

一、整合教材 科学安排

以化学知识块、教材章节、方法与技能相结合的方式整合教材，形成单元，按概念和理论(一)——无机元素化合物——概念和理论(二)——有机化学——方法与技能(强化)的主线组织单元复习，将计算和实验融合、穿插到各单元中。此整合教材组成单元复习的方法，能有效地感受知识的内在联系和规律，形成完整的知识结构和网络，促进能力的培养和提高。

二、注重基础 落实细节

第一轮复习注重基础要突出教材。认真阅读、梳理教材，挖掘教材(特别是高三选修教材)中实验和习题的可变因素(如不同的方法完成同一实验或同一方法完成不同实验、一题多解和变式练习等)，进行深入地理解、应用，夯实教材中的基础知识、基本技能、基本方法和基本题型。注重教材章、节之间知识内在联系、规律的揭示，形成知识结构和网络。如无机元素及其化合物知识(内容多、涉及面广，往往死记硬背，不易掌握)，复习时应以元素周期律的性质递变规律作为知识主线，以化学基本理论作为知识网络，帮助学生理解、掌握相关内容，形成相应的知识结构和网络。即根据物质结构和元素周期表，逐一地判断某主族元素及其化合物的通性，同主族元素或同周期元素性质的递变规律；根据强弱电解质理论

推知一种盐的水溶液是酸性还是碱性;根据离子反应发生的条件和金属活动性顺序或非金属活泼性顺序,推测某一反应是否发生;根据化学平衡和勒夏特列原理,知道如何促进或抑制某一反应的进行等。重视高中教材中的阅读材料、常识介绍,它们往往是高考考查的盲点。

要注重化学主干知识,突出复习重点。高考要求的化学主干知识为(25条):

要注重规范、落实细节。“细节决定成败”,书写和表达的正确、规范,决定高考的成败。要加强化学用语的落实训练,充分利用课堂教学和作业练习,强化化学方程式、离子方程式书写的配平;强化有机化学方程式书写的小分子不掉;强化有机结构式、结构简式书写中c-c键、c-h键、c=O键、苯环的到位;强化官能团位于左边的正确书写(有的教师要求学生每堂化学课坚持默写5—10个教材上典型的化学方程式、电子式、有机反应式、官能团结构简式等,不失为一种行之有效地落实办法)。要训练培养尽量用化学语言(化学式、化学方程式)进行准确、完整、简洁地表述。要严格化学计算的步骤,要求运算准确,有效数表示规范。

三、训练思维 培养能力

思维能力是化学学科能力的核心,复习教学要注重发展思维。精心设计化学实验、化学问题创设复习教学的情景,积极思维,对知识的梳理、归纳、总结要按知识结构的框架自己完成;对例题的分析、讲解,要有充分思考的时间和空间,注重分析思路,寻找解题的突破口;要精心选择记忆模仿、迁移应用、推理创新、空间想象、评价最优、快准计算的练习题,训练和发展思维,提高思维能力层次。

秋季学期班主任工作总结篇四

新的学期已经开始了我们需要制定一个工作计划，下面小编整理了2019年秋季学期班主任工作计划，欢迎阅读！

本班共有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，有x名是外地幼儿。经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的懂事了。整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但也有个别幼儿生性顽劣，像高兴，李明弘，夏鑫超等男孩在行为习惯，规则意识方面还存在许多不足。又如：进餐时陶鑫柯小朋友喜欢用手抓着吃菜；林祥小朋友总是吃的满桌都是饭粒。还有部分幼儿有吃手的不良习惯；所以这学期我们两位老师会对个别幼儿采取针对性地重点培养。另外，由于幼儿平时较少使用普通话，没有养成讲普通话的习惯，所以对幼儿进行普通话训练的任务也十分艰巨。本学期，我们将继续坚持以幼儿为主体，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。

1, 思想品德方面

1, 教育幼儿要尊敬老师, 尊敬长辈, 在家不乱发脾气, 做错了事能承认并有意纠正, 能和同们友好相处. 做到在园在家一个样.

2, 遵守集体的各项规则, 爱护幼儿园的用具, 玩具以及幼儿园的花草树木, 爱惜粮食, 衣物, 能把用过的物品整齐地放回原处, 不拿别人的东西, 拣到东西能交给老师或失主.

4, 学会自己的事情自己做, 愿意为同伴和集体服务.

4, 结合本学期的各种节日进行适时教育(教师节, 国庆节等)

2, 教育教学方面:

1, 按照幼儿园教育教学的工作要求, 认真制定教育教学目标与

内容, 为幼儿提供丰富适用的操作材料, 培养幼儿动手能力, 激发幼儿学习兴趣. 此外还应及时, 科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价, 以改进教学的弊病, 提高教学质量.

2, 加强个别教育. 要多与幼儿交流, 了解幼儿的情况与需要, 支持和鼓励幼儿参与, 对于内向与问题幼儿, 要注意正面引导, 为他们提供交往的机会, 使他们能融入集体的活动中, 从而培养活泼开朗的性格.

3, 根据本班幼儿的特点, 我们两位教师将制订出自己的子课题——“图夹文式看图讲述”, 并有目的, 有计划地在班内开展实验活动. 另外将图夹文式看图讲述贯穿于幼儿的教育教学活动中, 努力为幼儿提供轻松, 快乐的教育环境, 采用活泼有趣的教学形式与方法, 激发孩子的学习兴趣, 培养孩子的语言表达能力.

3, 环境创设方面:

1, 墙饰: 墙饰应成为孩子表达情感, 表现能力, 获得发展的天地. 本学期, 我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求(通过倾听幼儿谈话; 观察幼儿在活动中的行为表现等方法), 与幼儿共同收集材料, 制作墙饰, 让孩子真正成为环境的主人. 同时, 我们还将不断地引导, 激发幼儿, 将与环境相互作用的主动活动渗透在日常生活之中.

2, 开辟活动区域: 充分利用走廊开辟活动区, 游戏角, 根据幼儿的意愿设计活动区内容, 发动幼儿收集各类游戏材料, 不断充实活动区, 满足幼儿活动的需要.

3, 自然角: 根据季节特点, 种植各类植物, 启发幼儿观察, 根据幼儿的需要, 及时增添动植物, 丰富自然角.

4, 保育工作方面:

1, 注意室内通风以及室内物品的消毒, 防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延.

2, 重视幼儿生活卫生习惯的养成. 组织幼儿给自己的毛巾, 杯子选择标记, 巩固幼儿正确的入厕, 洗手, 吃饭, 漱口, 午睡等方法. 对个别生活卫生习惯较差的幼儿, 我们会与他个别谈话, 并经常提醒他们.

3, 注意观察, 了解幼儿的身体情况, 对个别生病的幼儿进行全天观察并记录, 适当让他们多休息, 注意饮水.

5, 家长工作方面:

1, 通过“家园共育”, 向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排, 教学活动内容等等.

2, 召开班级家长会, 与家长交流信息.

3, 利用家园联系本, 便条等向家长反映孩子在园的情况, 并注意听取家长的反馈信息.

4, 在晨间接待与放学时, 经常性地与家长取得联系, 做到家园了解, 配合.

5, 做好家访工作, 全班幼儿每学期普访一次, 以纠正一些家长不正确的教养态度, 家园合作, 共同教育好孩子.

6, 安全工作方面:

1, 坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育, (每两周进行一次安全教育活动). 同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素, 防止各种外伤和以外事故的发生.

2, 注意对班内异常儿童的特殊护理, 如对体质较弱容易惊厥的小朋友——颜佳明教师就会给予特别照顾, 并教育小朋友关心

他,帮助他.

3,教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力.

三:具体工作安排:

九月份:

秋季学期班主任工作总结篇五

新的一学期又要开始了。上半学期可以说我的班主任工作做得很不好,学生成绩不理想,我想这与我的管理有着非常大的关系,新学期我希望我的班级有新气象。所以我有以下几个设想:

注重平日自己的身正为范,在日常教学中,要求学生做到的自己首先做到,与学生一起参与到学习活动中,与他们一起做题,一起打扫卫生等,课上我是一名严肃的老师,课后也与学生打成一片,赢得学生的信任与好感。为了更好地开展工作,课后要经常与学校的老班主任交流,学习他们的管理方法和经验。努力以学生为主,以情感人,以理服人,遇事与其他老师协商解决,处理好每一件小事。工作中,关爱每一名学生,对一些调皮的男孩,要能和颜却又是严肃地批评教育他们,争取能在集体中教育他们,也用个别来影响他,得到学生的信任,让我班的学生在我的严肃中又受到关爱。

利用班会课等时间,教育学生正确对待学习与分数的关系,平时一定要养成良好的学习习惯。在平时的教学工作中,除了自己教学的功课以外,对其他功课成绩做到经常了解,与其他老师经常沟通,了解哪个学生进步了,哪个学生在行为习惯上需要注意。结合班会课进行思想教育,使每一个学生都有一颗上进的心,想要把自己的学习成绩搞好。让学生在班集里形成学习上的小团体,互相激励共同进步。对于学困

生，我给他们不同的台阶登，让日常的教学中也给他们发言的机会，课后及时关心他们的学习情况，让同学帮助他们，让他们在一个学期中也觉得自己有了进步。

对于班主任来说与学生工作同等重要的就是做好任课教师与学生间的深入交流和协调，在这学期的工作中我主要做好如下几项工作：

1、班主任充分做好与任课老师的沟通工作。

平时多与任课老师沟通、交流，及时了解班级学生的上课情况，课后作业完成情况，发现问题及时解决。并了解在各学科中，哪些学生进步了，哪些学生退步了，及时掌握学生学习动向。

2、使学生充分尊重教师。

保证良好的课堂纪律和秩序是对老师劳动最基本的尊重，通过一个学期的努力，四年级同学已经基本形成了良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会从生活上做到切实地关心老师。

3、使学生踏实、积极地配合任课教师做好组织教学工作。

不论老师在与不在，不论是任课教师还是待课教师亦或是实习教师都一律认真对待，上好每一节课，准备好每一个活动。

4、重点培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如早读的安排、课前的准备和作业的督促和检查等。

5、为任课教师与学生和家长间的交流创造机会与空间。

鉴于我在整个学期当中多次与学生和家长进行了多角度、多渠道的交流，因此在与任课教师交换了意见之后，在学生的

期末学期鉴定上学生欣喜地、意外地获得了任课教师的赞扬和期待。

带好班级，教好学生，不仅仅要了解学生的在校情况，了解他们的家庭情况，对于我的班主任工作也有很大的帮助。因此，除了学校组织的集体家访以外，我得用休息时间，到一些学生的家里，向他们了解和反映学生的情况。这学期我主要利用好家校一线通，把学生的学习表现，学习成绩发送给学生家长，家长也能积极回复我，让我更多的了解学生的情况。

新学期要想使班级呈现新气象，必须要靠老师和学生大家一起努力！作为班主任更是责任重大！因为大家的目光都聚集在你身上，你也想在自己的工作岗位上体现自己的价值。所以，努力吧！为自己加油！

秋季学期班主任工作总结篇六

这学期起，我担任六年级一班班主任，用努力营造一个“以学生为主体”的新集体理念开展本学期的工作。

一、班级概况：

我班现有学生34人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

二、班集体建设

1. 培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。
2. 制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。
3. 实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。
4. 各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

三、班级日常建设活动

- 1计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。
- 2卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。
- 3制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。
- 4计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。
- 5拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

四、思想品德和行为规范工作方面：

1. 在班中开展多种主题教育，帮助学生学会生活，学会做人。
2. 强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。
3. 树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4. 培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

五、具体措施：

1. 行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2. 对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3. 积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4. 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5. 加强学生心理健康教育工作。

秋季学期班主任工作总结篇七

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要 we 班主任做大量思想工作。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

四、班级主要活动安排：

第1、2周

1、9月1日报名注册

2、打扫教室和包干区卫生

3、调查暑期情况，检查暑假作业

- 4、做好常规教育，使学生能安下心来学习
- 5、做好假日活动的报名工作
- 6、爱心捐款活动
- 7、校报、班报刊出
- 8、班干部选举和分工

第3、4周

- 1、推选三名同学参加大队干部竞选
- 2、上报假日活动有关材料
- 3、期初家访和家长联系工作
- 4、推普周活动

第5、6周

- 1、参加校急性跳远竞赛
- 2、迎接校教学常规检查

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)