

# 2023年学校安全培训感悟(大全9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校安全培训感悟篇一

食品安全问题一直备受关注，作为学校的一名学生，我们更应当倍加重视。近期，我所在的学校举行了一次食品安全培训，吸引了广大反响，我也参加了此次培训并收获了不少体会和收获。

### 第二段：学到的知识

在此次培训中，我们学习到了许多关于食品安全的相关知识，包括食品卫生和贮存知识、食品的检测标准以及现代化食品加工流程。我们通过讲座、视频和小组讨论的方式学习，更加深入地了解了如何处理，储藏和选择食物，以及如何提高我们对食品安全问题的警惕性。此外，我们还学习了如何防止与食品相关的不良事件，如何采取紧急措施等。

### 第三段：感受和启示

通过此次课程的学习，我意识到了食品卫生对我们生活的重要性，更加意识到我们在日常生活中需要注意食品卫生的细节。我们需要时刻提高自我保护能力，警惕饮食卫生问题和食品安全事件，并树立健康安全饮食的意识。

### 第四段：培训后的行动

为了更好地保护自己的健康，我开始自我检查体质以及饮食习惯，注意食品的来源，并更规范地存储食品。我还积极参

与食品安全志愿者活动，通过北京市食品安全委员会和学校提供的信息和支持，以更加积极地推广食品安全意识，为社区健康安全做出一点小贡献。

## 第五段：总结

我们应该时刻关注食品安全问题，自觉培造培养自我保护能力，树立健康的饮食生活习惯，避免日常生活中对食品安全带来的潜在风险。通过普及食品安全知识，从源头上保障食品安全，促进全社会健康发展，共同筑国家食品安全保障正义。

## 学校安全培训感悟篇二

20年5月16日至5月18日, 我有幸参加了由文昌市教师进修学校、海南领航教育公司组织开展的文昌市中食品安全管理专题培训项目学习。此次的培训学习过程如下：

下午在海口宾馆会议厅举行文昌市中食品安全管理专题培训项目开班仪式，邓方群主任做重要讲话：

- 1、感谢海南领航教育公司的精心组织；
- 2、感谢文昌市各中小学校的支持；
- 3、通过学习切实提高食品安全监管水平；
- 5、在培训期间的主要安全问题。

黄浪波主任做补充性强调讲话：

- 1、每一位学员要遵守培训班的学习纪律；
- 2、虚心学习，专心听讲，按时完成作业；

3、认真反思，学以致用。接着聆听张正清处长的《如何抓好学校食堂食品安全管理工作》专题报告。

20xx年5月17日上午，在海口宾馆会议厅，海南医学院卫生学院的易聪老师为我们详细讲解如何预防食物中毒；如何避免食品安全事故的发生；校园食品卫生注重什么组汇报与交流学校食品安全管理与操作规范及突发事件应急处理。下午学员返校。

民以食为天，食以安为先。学校食品安全事关广大师生生命健康安全，事关学校正常教育教学秩序，事关社会稳定，对于食品安全我们要不言小，不言轻！通过这次培训学习活动，我从各个培训专家的精采讲课中，参观海口市第二中学食堂及分小组汇报与交流中学到了很多对今后从事食品安全管理与教育很有用的’知识，但同时又感觉到自己肩上又多了一份沉甸甸的责任。解决食品安全问题任重而道远，我们每个人都有义务为学校乃至全世界的食品安全贡献自己的绵薄之力。

食品安全问题是全球性的问题：它不止存在于中国，在国外也同样存在，不止不发达国家有，发达国家也一样不少。食品安全问题不因经济的发展程度、科技水平、民族、种族等的不同而不同，它是全人类共同面对的问题，任何国家或任何人都不能片面指责其它国家；食品安全问题很可能造成跨国家跨地区的危害，任何人或任何国家都不太可能在危害发生后独善其身。

因为世界村的趋势日趋明显，地区商品的流通越来越全球化；诚信是食品安全问题的根基，失去了诚信食品安全问题就无法从根本上彻底解决，食品安全问题需要政府、种植收割、食品制造、流通、餐饮等各相关环节从业人员都讲诚信，才能构筑食品安全的坚固堡垒；掌握好食品安全基础知识是做好食品安全的关键，不学习食品安全基础知识就无法从科学的角度解决食品安全问题。

## 学校安全培训感悟篇三

这次很有幸的参加省机关幼儿园的培训，培训的内容是关于幼儿午睡管理和常见的意外事故。我们知道在幼儿园里，幼儿的健康是最为重要的，做什么事情都要以安全为主。我们也知道保护孩子们的健康是我们的义务，但有时意外我们是避免不少的，所以，作为一名幼教老师，除了掌握必要的教学技能之外，还要了解熟悉一些安全上的一些处理方法与措施。为此很感谢这次的培训，让我对午睡方面的管理与幼儿遇到意外事故的处理方法。以下是我对这次培训内容的见解。

今天由两位保健主任给我们讲这次的培训，一开始给我们讲的是马老师，培训内容是关于幼儿午睡管理。一开始，马老师给我们讲了很多关于幼儿园的午睡安全事故的案例，我们也有所了解，最近这些年也发生了关于午睡的好多安全事故，这些都是幼儿老师的疏忽造成的，都是由一些不起眼的小事引起的，听到这些，自己都后怕，本应是开开心心的孩子，一下子就没了，家庭的整个希望也没了。所以在午睡方面要提高警惕，做好记录，做好观察等。特此，马老师以他的经验告诉我们，在幼儿午睡时，主班老师和值班老师应该怎么做，给了我明确的答案。

一、加强安全管理需求

二、提高保育质量的需求

1、保教合一

2、多方合作

3、齐抓共管

4、促进发展

### 三、促进专业成长需求

#### 1、明确午睡安全管理

制度

#### 2、熟悉幼儿午睡常规要求

#### 3、掌握突发事件处理方法

#### 4、执行午睡检查反馈机制

##### (1) 实行

行政

管理双管齐下的巡班制度

##### (2) 做好

班级

午睡情况记录

(3) 加强家园联系的沟通反馈：反馈睡眠情况、了解个体差异、共同寻找对策。

以上是马老师大致的培训内容，从这些内容中，说明了午睡的管理制度要严谨，要系统化，要做好措施，老师要提高警惕。

接下来是由何老师讲关于幼儿常见的意外事故与处理方法如：

一、幼儿游戏时受伤：这种情况是意外事故引起的，即使教师在场，幼儿的伤害也往往是不可避免的。但幼儿园没有尽

自己的义务，就很难证明自己没有过错的。

二、因教学设施引发的事故:如滑梯、小城堡、蹦蹦床、秋千等大型玩具都存在着安全隐患，一旦发生事故，幼儿园必须承担相应的责任。老师要提高警惕。

三、窒息：异物进入气管，最初可引起连续性咳嗽，继则出现呼吸困难，可引起窒息死亡。

处理方法：1、背部叩击法2、胸部冲击法3、胸部按压法

四、触电急救：发生触电后，在自己安全的情况下，立即使患儿脱离电源，关闭电门。

处理方法：幼儿触电后，可立即检查患儿的呼吸、心跳、如有微弱的呼吸及心跳，马上进行人工呼吸。人工呼吸应耐心，不可随意放弃抢救机会。在坚持人工呼吸的同时，必须立即联系急救中心130求救。

五、脱臼：表现为肿胀、疼痛，运动活动受限

处理方法：确定脱位后，立即将脱位肢体用三角巾适当固定后送往医院，争取早点复位，受伤后暂时进食，以免复位时使用麻醉剂引起呕吐。

六、烧(烫)伤

处理方法：脱离烧(烫)伤源。立即用大量流动冷水浸冲局部降温10分钟，随即脱掉被热源浸透的衣服等。

七、鼻出血：发生鼻出血时，紧张或大哭、用力揉擦鼻子等均会加重出血。

处理方法：应立即将幼儿抱起取半卧位，大龄

## 儿童

可采取直立式直坐位，但不要低头或者后仰位。或按住轻按鼻翼。再或许查看幼儿那边鼻子出血，按住相反手的中指上面一节。

### 八、鼻异物

处理方法:小异物可嘱咐儿童紧按无异物的鼻孔，用力挤出，或打喷嚏，使其出。

### 九、耳异物

处理方法：植物性异物，体积较小可嘱咐儿童头歪向异物侧，单脚跳，使其自然脱落，动物性异物，可用手电筒放在耳边诱导昆虫自行爬出。如效果不好，应去医院取出。

### 十、眼异物

处理方法:千万不要用手揉眼睛，以免擦伤角膜，应立即用眼药水冲洗眼睛，将异物冲出。

### 十一、咽部异物

处理方法：孩子被异物卡住后，让他张大嘴，将舌头压下，用镊子轻轻夹出，如是鱼刺，可用米醋饮服。

### 十二、脑震荡

处理方法：幼儿摔伤后，要24小时观察发现异常，随时送往医院。

### 十三、手扎刺

处理方法：将镊子或缝衣针在火上烧一烧，并将伤周围皮肤

擦洗干净，顺扎方向将刺挑出或拔出，然后用手挤一挤，出口滴血，再些酒精。必要时打伤风针。

在这次培训中，受益匪浅。对幼儿午睡与幼儿意外事件的处理有了更深的认识与熟悉。为此，感谢这一次的培训。

民警在学校安全培训心得体会4

## 学校安全培训感悟篇四

很高兴能携手《教师研修网》，谢谢研修网为我们提供这样一个平台，让我们在网上系统地学习校园安全教育方面的知识。本次培训的总体要求是：通过远程培训与线下实践相结合的方式，以保障生命安全为重点，加强事故应急意识和自救互救技能的教育培训，不断提高师生事故防范意识和逃生避险、自救互救技能。通过全方位、多角度的培训，切实提升中小学班主任的应急处置能力。同时进一步促进各校完善学校安全应急预案，加强应急演练，开展学校安全隐患全面排查整治，持续构建校园安全工作长效机制。

以下是我对本次培训的总结：

一、 本次培训分为三个阶段：

1、 必修课程学习，即：安全必修课学习。

分别学习了：信息技术引发的教育教学变革、为了每一个学生心智健康成长、教师大计、师德为本、法制梦新篇章等。

2、 安全专题课程学习，即：校园安全选修课学习。

其中包括：各类校园安全事故的防范与应急处治、校园安全应急预案的制定与落实、校园安全管理的意义、内容与形式、

学校安全与依法治校、学校安全教育心理危机干预等。

### 3、校园安全培训总结。

其中，第一版块是有关新技术的应用、学生心理健康教育、师德建设、法治学习方面的内容。第二版块有专家讲解校园安全教育方面知识。

#### 二、 主要涉及内容：

培训中，除了要聆听教育专家的专题讲座、案例分析外，还要完成相应的学习任务：参加主线活动，课程学习，活动心得，研修日志，互点互评，上传资源和微课等。我都能积极参加学习，认真完成任务。其中最主要的是学习校园安全教育方面的知识，完成每个环节的活动心得了。这些内容，实现了教师教学资源在网上的共享，加强了教师们的学习交流，提高了安全教育意识，更有利于教师业务水平的发展。同时，也为学员们提供了一个丰富的教学资源库。

以后，要把本次培训中学到的安全教育策略，落实到平时的班级安全教育上。

#### 三、 主要收获。

1、通过本次培训，我对中小学校园安全教育的重要性有了更深刻的认识。学生安全，一直以来是一个不容忽视的问题。无论在校，在家，在社会上，孩子的安全问题都是首要的任务。面对着我们身边的安全隐患，必须加强防范。坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力。对于我们学校，防溺水，交通安全教育，学生心理健康教育，应该经常开展。在以后的教学工作中，还应该进一步落实到实处。

针对自然灾害，每学期都要组织几次防火，地震演练。教给

学生面对自然灾害，如何逃生与自救。

2、信息技术引发教育教学变革。智能教室，互动教室，可视化远程协同，都是先进的教学技术。电子书包将替代学生繁重的书包。

给我印象深刻的就是英特尔开发的未来课堂，简直太神奇了，同学们在这样的新技术教室中学习，各方面的能力都能得到最高程度的提高。社会在发展，时代在进步，教育教学手段也在不断更新。作为教师，我们应该跟上时代的步伐，会用，巧用教学资源，辅助自己的教学。

3、师德是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。作为一名人民教师，师德高尚是基本，师德是教师素质的核心。要想成为师德高尚的教师，爱岗敬业、关爱学生，是必须做到的。拿出爱心对待每一名学生，才称得上是一名合格的教师。

4、学习法律，全面贯彻党的精神，教育学生做守法小公民，也是我们教师为实现中国梦、法制梦贡献一分力量。最后，再次感谢教师研修网。期待下一次的同行。

## 学校安全培训感悟篇五

style="color:#125b86"> 从20\_年6月20日至29日，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论

反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益非浅。作为校长，就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭建平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实

的、本能的、低级的看做是高尚的却把高尚的价值追求看做是虚伪的”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中小学价值教育的主要因素。他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”（以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展），她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来？兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发”

通过学习我更进一步的认识到学校安全的重要性，就学校安全的新形势，作为学校领导要增强安全意识和防范能力，认真做好下一步学校安全工作，以确保广大中小学师生（主要是学生）的安全。

安全工作是学校工作的重点，安全教育则是学校安全工作的重中之重。学校安全关系到广大师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，关系到社会的稳定和谐，必须牢牢绷

紧安全之弦，保证学校的稳定发展。

学校的安全工作也正日益受社会各界的重视和关注，被提到了各级政府和学校的重要议事日程上来。各地经常性地对各级各类学校进行校舍、消防、卫生、食品、治安或交通等专项或综合性的安全检查，起到了重要的预防作用，促进了学校安全工作深入、全面的开展。

由于教育对象的特殊性决定了学校安全教育工作的特殊性。要搞好学校的安全工作，就要掌握学生的特点和认知规律，做有针对性的工作，因人制宜，因事制宜。因为不同的家庭，有着不同的教育方式，所以也就有不同的被教育对象。使小学生智力、心理发展、道德行为养成、认识和评价事物等方面都受到了不同程度的影响，个体之间差异也比较大。学校要在严格按照要求搞好常规安全工作的基础上，还应针对学生的特点开展一些有针对性的安全管理和教育活动，以切实抓好学校的安全工作。学校各级领导要树立安全第一、预防为主的理念，把安全工作放在更加重要、特别突出的位置。进一步完善制度、健全机制、明确责任、狠抓落实，切实加强校园安全管理工作。

一要加强人防，坚决防止不法分子进入校园制造事端。学校要有专职的保安，根据学校的规模，有的应该是有多个保安。这些保安要经过专门的训练，聘用保安所需要的经费，纳入当地教育发展的公共预算。要全面加强校门的保卫、校内的巡逻和安全检查，严格执行学校内部的安全管理制度。严格外来人员的出入等级制度，严格学生外出请假销假制度，完善低年级学生的接送交接的办法。

二要加强技防，确保重点时段和重点部位的安全。要在校园和学生宿舍的出入口、一些围墙的周界和学校的门卫室等重点部位安装监控探头和报警设施，有条件的地方可以与当地公安机关的监控设施联网。切实加强学生上下学、寄宿制学校夜间重点时间的安全监控和保卫。

三是加强物防。对存在安全隐患的校门、围墙、教室和宿舍、门窗进行加固，该提供的一些消防设施要提供、要安装。

四是加强培训。大力加强师生安全意识和自护能力，要通过多种途径，采取多种方式，加强对学生和教职工的安全教育，特别是要加强应对歹徒的伤害、勒索、绑架的安全教育。教职工要接受安全的培训，提高危急时刻保护学生和儿童的能力。

提高安全教育的实效性，教育者必须讲求教育时机，运用灵活多样的教育方法，把枯燥的说教变成学生自身的需要。

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

## 学校安全培训感悟篇六

自从听了专家关于校园安全的讲座，我的心灵产生了很大的震动，也更加深刻地体会到了校园安全的重要性。作为一名校长，我深感肩上的责任重大。我个人认为加强校园的安全工作最主要的是要做好以下三个方面的工作：

第一方面，制度保证措施必须到位。

1、要建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还要与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置

领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

## 二、加强对师生的安全教育，培养自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校要组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校要积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

## 三、加强检查，消除隐患，及时整改。

学校要经常开展安全大检查。每学期开学以后，学校把安全

教育工作作为重点检查内容之一，每学期学校的安全大检查至少要达到二到三次，要重点检查学校的水、电、小卖店、学生宿舍、食堂、防火器材、校园周边环境等一切存在安全隐患的地方，发现问题要及时采取措施，限期整改，必有达到学校和上级规定的安全标准，保障全体教师和学生的生命安全和身心健康。

民警在学校安全培训心得体会2

## 学校安全培训感悟篇七

赵明英

参加了开学前校园安全管理专题培训，我对此次培训印象非常深刻，深觉肩上的责任进一步加重。在此，我谈谈个人对学校安全工作的体会：

### 一、加强组织领导，落实安全工作责任制

党中央、国务院非常重视安全工作，我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校有良好的教育 教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到

了实处,杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组,由校长挂帅,统一指挥、协调各班工作的开展,第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求;各班 班主任 具体负责一线安全管理,明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责,谁带队、谁负责,谁主办、谁负责,谁检查、谁负责,谁验收、谁负责”的原则,将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩,实行安全责任事故一票否决制,确保了各项安全工作落在实处。

## 二、强化安全教育 ,树立安全意识

学生 “一个都不能少”。克服四种心理,即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理;坚持“四不放过”,即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影,保持对安全工作的高度敏感性;营造“四讲”氛围,即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传,营造了一个“人人讲安全,处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围,使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动,师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高,保证了学校教育教学秩序的稳定和 教育 教学工作的顺利开展。

## 三、创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动,认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施,坚持“从细微处着眼,从最小处抓起”的原则,加大安全工作人力、物力的投入,学校严防细查、速改快整,在经费十分困难的情况下,挤出资金,进行校园本文来自小草本站安全整改,覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全,促进了学校各项工作

和谐、持续、稳定地发展。

## 学校安全培训感悟篇八

20\_年5月9日，我有幸参加了灞桥区组织的“中小学幼儿园教师安全与应急管理专项培训”。培训之后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一件件安全事故的事例，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

通过这次培训，我收获颇多。一是提高了对学校安全工作重要性的认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡人数急剧上升，令人焦虑和心痛。为我们每个培训人员敲响了警钟，更改变了过去对于安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针，那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。如：曹永川校长告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了具体方法和要求；张成武律师告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理。

校园安全事故的发生，其实很多都是由于教师和当事人安全意识淡薄、教师的责任心不强、学校管理不到位等因素造成的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。所以，首先应提高相关人员的思想意识，提高学生、家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测的能力。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心；学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。另外，

稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。

其次，应提高社会的协调能力，如：建筑工地要有警告牌和护栏，严禁学生入内玩耍；在马路危险处应设立醒目的警告牌，河流、池塘等水深处要有警告牌和护栏等。

再次，要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识、思维、习惯、安全防护、应急和自救的技能和知识；做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”；应从孩子抓起，使安全教育影响孩子的思维和行为，使孩子从小就养成珍惜生命，自律安全的行为和品德，这是具有重要现实意义和深远意义的大事。

结合培训学习，我觉得我们学校安全教育工作应该特别注意以下几点：

一、加强门卫的管理，严格值班教师工作职责，杜绝社会闲杂人员及车辆进入校园，谨防意外伤害事故的发生。

二、每周要对校园内的所有设施、场所检查，消除一切安全隐患。尤其注意电、火、体育设施等方面的安全隐患排查，努力为广大的学生、教职工创造一个安全的学习、工作环境。

三、经常对全体学生进行安全知识讲座，使广大学生树立“安全重于泰山”、“珍爱生命，平安一生”的观念，并掌握简单、基本的自救知识。

四、高度重视学生交通安全，在校园外公路旁设醒目的交通警示牌，放学时教师必须组织学生有序过马路；每时每刻提醒学生随时注意安全，提高警惕。

五、对学生普及必要的意外事故处理的方法，学会自救，他救的常识，记住几个重要的报警电话：“119”——火

警、“110”——报警、“120”——急救、“122”——交通事故报警、打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、此外，生活中的安全防范知识也应告知学生，如：怎样预防一氧化碳中毒，食物中毒后怎么处理，哪些不良行为有害健康，如何防溺水等等的安全常识。

总之，安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣；这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作；学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现！为了孩子们的美好未来撑起一片和谐、安康的蓝天，让我们一起努力吧！

## 学校安全培训感悟篇九

2018年3月31日我们高新区进行了安全培训。这次的培训最大的收获就是让我重新认识了这一句话真正的含义。作为一名教育工作者，做什么应该都是以学生的一切为出发点而服务于学生的一切的，这也正是我们一线的教育工作者每天都在强调的、做的。结合本校实际及此次培训之收获感受如下：

首先，要提高认识，提高全体师生的安全意识。学校安全教育不只是在层面上讲讲、吼吼，而最终应落脚到学校教育的落实和发挥作用上来。授课老师说：“没有安全意识的教师是不称职的教师”，“学校最大的安全隐患就是缺乏安全意识。”所以，我们应该把学校的安全教育做到实处，不走过场，不摆花架子。因此加强对师生的安全教育，让每个人都懂得安全常识，增强安全意识，掌握自我防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生是非常必要的。

利用每学期的开学后、放假前的一周时间对学生进行安全知识教育，要积极利用晨会、班会课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，培养学生的安全养成习惯。

同时要与家庭、社区密切配合，形成学校、家庭、社区三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

其次，注重校园安全教育的落实，注意实效性。叶圣陶老先生说：“教是为了不需要教。”我们不可能时时刻刻都在学生身边进行保护工作，让学生切实提高安全保护意识和技能是非常重要的。我们学校一定要杜绝安全教育两张皮，说一套做一套的现象，只停留在表面。要根据不同年龄段和不同季节有针对性，有重点的进行安全教育，做到防患于未然。

生活之中，很多事情都是难以预料的。我们要教导学生，一旦有险情发生，不要慌乱，必须冷静学会求生，学会保护自己。我们通过演练、体验、观看录像、邀请专业人士示范引导以及社会实践等方式，引导学生掌握各种自救自护本领，培养学生良好的心理素质及行为习惯。例如拥挤事件发生后，学生该如何逃生，才能把危险系数降到最低，我们可先通过讲座讲解求生要领，然后模拟演练，在实践中体验。

总之，通过此次安全培训让我更加坚信，学校安全工作无小事，我们必须加强管理，从严治教。教育广大师生要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把师生的安全放在第一重要的位置，始终保持高度的敏锐力，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，扎实工作。才能建立“平安、和谐校园”。努力办好让人民满意的教育，办好让人民放心的教育。